**КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА НА ТРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ**

* **2022/2023 година, 2023/2024 година и 2024/2025 година -**

Компаративната анализа во училиштето се изработува врз основа на податоците од годишниот статистички извештај, за паралелките во учебната 2024/2025 година, како и статистичките извештаи на паралелките од двете минати учебни години – 2023/2024 година и 2022/2023 година.

Во ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци учат вкупно 520 ученици (512 во редовните паралелки, а 8 ученици во паралелките со посебни образовни потреби), од кои 187 се описно оценети, додека 333 се бројчано оценети (325 во редовните паралелки и 8 ученици од паралелките со посебни образовни потреби).

**Среден успех** на ниво на училиште во учебната 2024/2025 е 4,42 што е за 0,07 помал од учебната 2023/2024 година и за 0,15 повеќе од учебната 2022/2023 година:

2024/2025 – среден успех во учебната година: 4,42

2023/2024 – среден успех во учебната година: 4.49

2022/2023 – среден успех во учебната година: 4.27

Изработена е **споредбената анализа** на успехот на учениците по пол, национален и социјален статус:

* учениците од ромска националност имаат помал успех, од учениците од македонска националност; успехот на учениците од македонска националност е 4,53, додека на учениците од ромската националност средниот успех е 3,00;
* учениците од женски пол имаат подобар успех од учениците од машки пол;
* учениците со низок социјален статус имаат послаб успех од учениците со повисок социјален статус.

**Изостаноци** на ниво на училиште се 10 681, што е за 1628 изостаноци повеќе од учебната 2023/24 година и за 830 изостаноци повеќе од учебната 2022/2023 година:

2024/2025 година – 10681 изостаноци, или просек по ученик 20,86

2023/2024 година - 9035 изостаноци, или просек по ученик 17,17

2022/2023 година – 9851 изостаноци, или просек по ученик 18,58

Во однос на податоците по пол, национален и социјален статус добиени се следните податоци:

- учениците од женски пол имат помалку изостаноци од учениците од машкиот пол;

- учениците од ромска националност направиле повеќе изостаноци од учениците од македонска националност;

- учениците со повисок социјален статус направиле повеќе изостаноци од учениците со понизок социјален статус.

Споредбено со претходните две учебни години **оправдани изостаноци** во учебната 2024/2025 година изнесуваат 9915, што во однос на минатата учебна година се за 1110 оправдани изостаноци повеќе, а во однос на учебната 2022/2023 година, за 648 оправдани изостаноци повеќе:

2024/2025 година – 9915 оправдани изостаноци, или просек по ученик 19,36

2023/2024 година – 8 805 оправдани изостаноци, или просек по ученик 16,91

2022/2023 година – 9 267 оправдани изостаноци, или просечно по ученик 17,48

Споредено со претходните две учебни години, **неоправданите изостаноци** во учебната 2024/2025 година се 766 и во однос и во однос на изминатите две учебни години истите се драстично зголемени:

2024/2025 година – 766 неоправдани изостаноци, или просек по ученик 1,5

2023/2024 година – 140 неоправдани изостаноци, или просек по ученик 0,26

2022/2023 година - 584 неоправдани изостаноци, или просек по ученик 1,1

Во Нашето училиште има ученици кои го изведуваат воспитно – образовниот процес во паралелки со посебни образовни потреби. Во паралелките со посебни образовни потреби има 8 ученици од кои сите 8 ученици се бројчано оценети. Средниот успех во паралелките со посебни образовни потреби во учебната 2024/2025 година е 4,75, што покажува тренд на намалување споредбено со изминатите две учебни години.

Изостаноци во паралелките со посебни образовни потреби во рамките на нашето училиште оваа година нема, што во однос на последните две години се драстично намалени (направени се само 90 изостаноци во учебната 2023/2024 година, а оваа година 0 изостаноци).

Поведението на учениците со посебните образовни потреби задоволува и сите 8 ученици се со примерно поведение.

Поведението на учениците на ниво на цело училиште задоволува, односно од вкупниот број ученици, сите 520 ученици се со примерно поведение.

Во текот на учебната 2024/2025 година училиштето има изречено 53 педагошки мерки на 38 ученици во 6, 7, 8 и 9 одделение во централното училиште и 8 и 9 одделение во подрачното училиште во с. Возарци, од кои 34 се усни опомени, 6 укор и 12 писмени опомени, поради недолично однесување, прекршување на правилата и нарушување на куќниот ред во училиштето. Исто така имаше и преместување од една во друга паралелка за еден ученик во централното училиште.

Сите субјекти во училиштето активно беа вклучени во целиот процес на реализација на планираната Годишна програма за работата на училиштето и секој вработен активно придонесе за целосно импементирање на овогодинешните планирани активности оваа учебна година.

Покрај многубројните силни страни од работата на училиштето за оваа година, сепак во училиштето беа лоцирани и критичните и послаби точки, за кои дополнитело се преложени следните мерки кои ќе се планираат и преземаат во текот на наредната учебна година:

1. Од анализата на поведението, успехот и изостаноците на учениците, како најслаба точка се пројави нередовноста и зголемениот број на оправдани и неоправдани изостаноци. **Предлог мерки за намалување на изостаноците**, односно за превенција од зголемувањето на изостаноците, особено оние неоправданите за во учебната 2025/2026 година:

- Следење на учениците во текот на учебната година, особено оние кои нередовно и неоправдано ја посетувале наставата во учебната 2024/2025 година, со цел навремено преземање на превентивни мерки за намалување на отсуството на оваа ризична категорија на ученици и за оваа учебна година;

- Советување на ученици кои отсуствувале од настава, имаат намален успех или несоодветно се однесуваат во училиштето, особено насочување кон подобрување на однсеувањето на учниците во учебната 2025/2026 година и грижа за нивното ментално здравје;

Во текот на претстојната 2025/2026 учебна година, стручната служба ќе се стреми кон задржување на генерално позитивниот тренд во училиштето и подобрување на одредени аспекти. Преку следење на наставата, однесувањето на учениците и наставниците, ќе презема мерки кон подобрување на квалитетот на наставата, а со тоа и задржување на успехот на училиштето на завидно ниво.

**Изготвил: Педахошко – психолошка служба**

**Директор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Илинка Бакева Тасева**