**КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА НА ТРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ**

* **2021/2022 година, 2022/2023 година и 2023/2024 година -**

Компаративната анализа во училиштето се изработува врз основа на податоците од годишниот статистички извештај, за паралелките во учебната 2023/2024 година, како и статистичките извештаи на паралелките од двете минати учебни години – 2022/2023 година и 2021/2022 година.

Во ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци учат вкупно 526 ученици (518 во редовните паралелки а 8 ученици во паралелките со посебни образовни потреби), од кои 193 се описно оценети, додека 333 се бројчано оценети (326 во редовните паралелки и 7 ученици од паралелките со посебни образовни потреби).

**Среден успех** на ниво на училиште во учебната 2023/2024 е 4,49 што е за 0,22 поголем од учебната 2022/2023 година и за 0,11 повеќе од учебната 2021/2022 година:

2023/2024 – среден успех во учебната година: 4.49

2022/2023 – среден успех во учебната година: 4.27

2021/2022 – среден успех во учебната година: 4.38

Изработена е **споредбената анализа** на успехот на учениците по пол, национален и социјален статус:

* учениците од ромска националност имаат помал успех, од учениците од македонска националност; успехот на учениците од македонска националност е 4.35, додека на учениците од ромската националност средниот успех е 2,75;
* учениците од женски пол имаат подобар успех од учениците од машки пол;
* учениците со низок социјален статус имаат послаб успех од учениците со повисок социјален статус.

**Изостаноци** на ниво на училиште се 9 035, што е за 8 16 изостаноци помалку од учебната 2022/23 година и за 4 526 повеќе од учебната 2021/22 година:

2023/2024 година - 9035 изостаноци, или просек по ученик 17,17

2022/2023 година – 9 851 изостаноци, или просек по ученик 18,58

2021/2022 година – 4 509 изостаноци, или просек по ученик 8,28.

Во однос на податоците по пол, национален и социјален статус добиени се следните податоци:

- учениците од женски пол имат повеќе изостаноци од учениците од машкиот пол;

- учениците од ромска националност направиле повеќе изостаноци од учениците од македонска националност;

- учениците со низок социјален статус направиле повеќе изостаноци од учениците со повисок социјален статус.

Споредбено со претходните две учебни години **оправдани изостаноци** во учебната 2023/2024 година изнесуваат 8 895, што во однос на минатата учебна година се за 372 оправдани изостаноци помалку, а во однос на учебната 2021/2022 година, за 4 670 оправдани изостаноци повеќе:

2023/2024 година – 8 805 оправдани изостаноци, или просек по ученик 16,91

2022/2023 година – 9 267 оправдани изостаноци, или просечно по ученик 17,48

2021/2022 година – 4 225 оправдани изостаноци, или просечно по ученик 7,76.

Споредено со претходните две учебни години, **неоправданите изостаноци** во учебната 2022/2023 година се 140 и во однос и во однос на изминатите две учебни години истите се драстично намалени:

2023/2024 година – 140 неоправдани изостаноци, или просек по ученик 0,26

2022/2023 година - 584 неоправдани изостаноци, или просек по ученик 1,1

2021/2022 година - 284 неоправдани изостаноци или просек по ученик 0,52.

Во Нашето училиште има ученици кои го изведуваат воспитно – образовниот процес во паралелки со посебни образовни потреби. Во паралелките со посебни образовни потреби има 8 ученици од кои 7 се бројчано оценети, а 1 ученик е описно оценет. Средниот успех во паралелките со посебни образовни потреби во учебната 2023/2024 година е 5,00, што покажува тренд на зголемување во однос на минатите учебни години.

Изостаноци во паралелките со посебни образовни потреби во рамките на нашето училиште има вкупно 90 (просек по ученик 11,25 изостаноци), од кои сите се оправдани изостаноци и тие исостаноци се поради болест. Во однос на минатата учебна година, изостаноците се драстично намалени (направени се само 90 изостаноци во учебната 2023/2024 година, што е за 150 помалку од минатата учебна година и за 449 помалку од учебната 2021/2022 година)

Учениците од машки пол имаат повеќе изостаноци во однос на учениците од женски пол кои немаат ниту еден изостанок. Поведението на учениците со посебните образовни потреби задоволува и сите 8 ученици се со примерно поведение.

Поведението на учениците задоволува, односно од вкупниот број ученици, сите 526 ученици се со примерно поведение.

Во текот на учебната 2023/2024 година училиштето има изречено 9 педагошки мерки на 9 ученици во 6, 8 и 9 одделение во централното училиште и подрачното училиште во с. Возарци, од кои 6 се усни опомени, а 3 писмени опомени, поради недолично однесување, прекршување на правилата и нарушување на куќниот ред во училиштето.

Сите субјекти во училиштето активно беа вклучени во целиот процес на реализација на планираната Годишна програма за работата на училиштето и секој вработен активно придонесе за целосно импементирање на овогодинешните планирани активности оваа учебна година.

Покрај многубројните силни страни од работата на училиштето за оваа година, сепак во училиштето беа лоцирани и критичните и послаби точки, за кои дополнитело се преложени следните мерки кои ќе се планираат и преземаат во текот на наредната учебна година:

1. Од анализата на поведението, успехот и изостаноците на учениците, како најслаба точка се пројави нередовноста и зголемениот број на оправдани и неоправдани изостаноци. **Предлог мерки за намалување на изостаноците**, односно за превенција од зголемувањето на изостаноците, особено оние неоправданите за во учебната 2024/2025 година:

- Следење на учениците во текот на учебната година, особено оние кои нередовно и неоправдано ја посетувале наставата во учебната 2023/2024 година, со цел навремено преземање на превентивни мерки за намалување на отсуството на оваа ризична категорија на ученици и за оваа учебна година;

- Советување на ученици кои отсуствувале од настава, имаат намален успех или несоодветно се однесуваат во училиштето;

Во текот на претстојната 2024/2025 учебна година, стручната служба ќе се стреми кон задржување на генерално позитивниот тренд во училиштето и подобрување на одредени аспекти. Преку следење на наставата, однесувањето на учениците и наставниците, ќе презема мерки кон подобрување на квалитетот на наставата, а со тоа и задржување на успехот на училиштето на завидно ниво.

**Изготвил: Педахошко – психолошка служба**

**Помошник Директор - потписник**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м-р Горица Пеливанова Вилхелм**