**КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА НА ТРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ - 2018/19 година, 2019/20 година и 2020/2021 година**

Компаративната анализа во училиштето се изработува врз основа на податоците од годишниот статистички извештај, за паралелките во учебната 2020/21 година, како и статистичките извештаи на паралелките од двете минати учебни години – 2018/19 г. и 2019/20 г.

Во ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци учат вкупно 552 ученици (534 во редовните паралелки додека 18 ученици во паралелките со посебни образовни потреби), од кои 177 се описно оценети, додека 372 се бројчано оценети.

**Среден успех** на ниво на училиште во учебната 2020/2021 е 4,27 што е за 0.10 помал од учебната 2019/20 година и 0.15 повеќе од учебната 2018/19 година:

2020/21 – среден успех во учебната година: 4.27

2019/20 – среден успех во учебната година: 4.37

2018/19 – среден успех во учебната година: 4.32

Изработена е **споредбената анализа** на успехот на учениците по пол, национален и социјален статус:

* со оглед дека нема ученици од ромска националност кои се оценети нумерички, статистиката за учениците од македонска националност покажува дека успехот на учениците од македонска националност е 4.27;
* учениците од женски пол имаат подобар успех (4,42) од учениците од машки пол (4,13);
* учениците со низок социјален статус имаат послаб успех (2,33) од учениците со повисок социјален статус (4,34).

**Изостаноци** на ниво на училиште се 5,057, што е за 8,060 изостаноци помалку од учебната 2019/20 година и за 4,346 помалку изостаноци од учебната 2018/19 година.

2020/21 година – 5,057 изостаноци, или просек по ученик 9,21

2019/20 година – 13,117 изостаноци, или просек по ученик 24,05

2018/19 година – 9,403 изостаноци или просек по ученик 13,73

Во однос на податоците по пол, национален и социјален статус добиени се следните податоци:

- учениците од машки пол (3,021) имат повеќе изостаноци од учениците од женскиот пол (2,036);

- учениците од ромска националност (937) имаат помалку изостаноци од учениците од македонска националност (4,102);

- учениците со низок социјален статус направиле помалку изостаноци (383) од учениците со повисок социјален статус (4,674).

Споредбено со претходните две учебни години **оправдани изостаноци** во учебната 2020/21 година се 4,984, што во однос на минатата учебна година се помалку за 7,610 оправдани изостаноци. За учебната 2018/19 година оправданите изостаноци се 12,343, што се за 7,359 повеќе во однос на оваа учебна година.

2020/21 – 4,984 оправдани изостаноци, или просечно по ученик 9,07

2019/20 – 12,594 оправдани изостаноци или просечно по ученик 23,05

2018/19 – 12,343 оправдани изостаноци или просечно по ученик 24,02

Споредено со претходните две учебни години, **неоправданите изостаноци** во учебната 2020/21 година се 73, во однос на минатата учебна година се намалени за 450, а во споредба со учебната 2018/19 година се намалени за 673 изостаноци:

2020/21 – 73 изостаноци или просек по ученик 0,13

2019/20 – 523 неоправдани изостаноци или просек по ученик 0,97

2018/19 – 746 неоправдани изостаноци или просек по ученик 1,3

Поведението на учениците задоволува, односно од вкупниот број ученици (552), сите 552 ученици се со примерно поведение.

Во текот на учебната 2020/21 година училиштето има изречено една педагошка мерка за непристојно поведение на час.

Во однос на редовноста, нема изречено педагошка мерка.

* **Во текот на претстојната 2021/2022 учебна година, стручната служба ќе се стреми кон задржување на генерално позитивниот тренд во училиштето и подобрување на одредени аспекти. Преку следење на наставата, однесувањето на учениците и наставниците, ќе презема мерки кон подобрување на квалитетот на наставата, а со тоа и подобрување на успехот на ниво на училиште.**

**Изготвил: Стручна служба Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Илинка Бакева**