**ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЧКИЕКСКУРЗИИ, ИЗЛЕТИ И ДРУГИ ВИДОВИ СЛОБОДНИАКТИВНОСТИ**

**НА УЧЕНИЦИТЕ**

**ОД ООУ “СТРАШО ПИНЏУР“КАВАДАРЦИ И ПОДРАЧНИТЕ УЧИЛИШТА ОД с.ДРЕНОВО, с.ВОЗАРЦИ и с.МАРЕНА**

**во учебната 2020/2021 година**

 Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и член 42 став 1 и 2 од Законот за основно образование (,,Службен весник на Република Северна Македонија,,бр.161од 5.8.2019 и врз основа на член 42 став 2од Законот за основно образование (,,Службен весник на РСМ,,бр.161/19 каде е донесен Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта, на предлог на Директорот, на седница на Училишниот oдбор, одржана на ден 24.08.2020 година, донесена е одлука за формирање на посебен стручен тим за подготовка на Програмата за ученичките екскурзии,излети и другите слободни активности на учениците за учебната 2020/2021 година.Овој стручен тим изготви

**Програма**

**За изведување на ученички екскурзии и други слободни активности на учениците од ООУ„Страшо Пинџур“ Кавадарци, за учебната 2020/2021г.**

**1. Воспитно образовна ЦЕЛ на ученичките екскурзии:**

Училишните екскурзии и другите слободни активности на учениците имаат за цел совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно–историските знаменитости, индустриските и земјоделските капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

**2.ЗАДАЧИТЕ на училишните екскурзии се остваруваат преку:**

**-**развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

-запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

-рекреација и создавање навики за здраво живеење;

-развивање позитивен однос кон:националните, културните и естетските вредности;

-социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

 **На ниво на училиште се планирани излети и ученички екскурзии :**

 **Еднодневен излет наменет за учениците од прво до петто одделение**

1. **Воспитно-образовни цели:** совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

 **2. Задачи: -**развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

 -запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

 -рекреација и создавање навики за здраво живеење;

 - социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

 **3.Содржини и активности**:

 -посета на градскиот парк и Спомен костурницата на град Кавадарци

 - рекреација и создавање навики за здраво живеење

 - развивање интерес за природата и градење еколошки навики

 - реализација на излетот со над 70 % од вкупниот број на учениците

**4.Раководител на излетот**: Стефка Саздовска

**Ученици:** од I-V одделение од ОOУ ,,Страшо Пинџур,, Кавадарци, и учениците oд ПОУ с.Возарци,ПОУ с.Дреново и ППс. Марена.

**Одделенски наставници** на прво одделение: Елена Соколова, Стефка Саздовска, Роска Богева,Билјана Кичевска Јошева,Весна Хаџи-Мустафова

**Oдделенски наставници на второ одделение**: Славица Шемова, Милка Маневска,Драган Василев,Никита К.Тренкова, Методија Богев

**Одделенски наставници на трето одделение**: Софија Јосифова, Силвана Лазова, Ангел Петков, Анита Мојсова, Тодор Кимов

**Одделенски наставници на четврто одделение:** Билјана Јованчева, Роза Кујунџиева, Митра Пашовска, Никола Ристов, Маре Петрова

**Одделенски наставници на петто одделение**: Елена П. Атанасова, Соња Спанџова, Милена Соколова, Весна Петровска, Душанка Т. Андоновска

**5.Времетраење на излетот** : 1 (еден ден) ноември 2020 година

**6.Локации за посета и правци на патување**: Градскиот парк и Спомен костурницата на град Кавадарци за учениците од централното училиште, додека пак учениците од подрачните училишта одат на излет во блиската околина.

 **7.Техничка организација:** Стручен тим

**ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА**

**на релација Кавадарци– Дојран– Кавадарци**

**Дата (мај – јуни 2021)**

**НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД III одд**

**Од централното и подрачните училишта**

(с.Возарци, с.Марена и с.Дреново)

1. **Воспитно-образовни цели :**
* Проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.
1. **ЗАДАЧИ:**
2. Развивање интерес за живиот свет во природата и градење еколошки навики;
3. Истражување на односите во општествениот живот;
4. Развивање позитивен однос кон културните и естетските вредности;
5. Запознавање со занаети и професии
6. Рекреација и создавање навики за здраво живеење
7. Запознавање со воден вид на сообраќајни средства

**3.Содржини и активности:**

* Набљудување на убавините на Дојранското езеро
* Набљудување на рибарските куќи од трска
* Посета и разгледување на градот Дојран (посета на занаетчии и плажи)

Раководител, наставници, ученици III -те одделенија од централното училиште и подрачните училишта од с.Возарци, с.Марена и с.Дреново со над 70 % од вкупниот број на учениците

**4. Раководител на екскурзијата**:Софија Јосифова

**Одделенски наставници на трето одделение**:

(центарлно училиште)Софија Јосифова и Силвана Лазова

(ПОУс.Марена) Ангел Петков

(ПОУс.Возарци) Анита Мојсова

(ПОУс.Дреново)Тодор Кимов

**5. времетраење :** 1 (еден ден) мај 2021

**6. локации за посета и правци на патување:**Кавадарци-Дорјан-Кавадарци

**7.техничка организација:** стручен тим кој ќе се погрижи за организација во согласност со правилникот за изведување на ученички екскурзии

**8. Начин на финансирање:** од родителите/старателите на учениците

 **Дводневна екскурзија наменета за учениците од VI шесто одделение**

1. **Воспитно-образовни цели:** совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

**2**.**Задачи:**

**-**развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

 -запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

 -рекреација и создавање навики за здраво живеење;

 -социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за

 осамостојување и грижа за себе;

 **3.Содржини и активности**:

 Посета и разгледување на градот Струмица-Колешински или Смоларски водопади и Дојранско езеро и локалитетот Вардарски рид .

 При посета на сите овие локалитети,учениците со предавања од страна на

стручни лица и наставниците,ќе се запознаат со природните,историски,географски и културни одлики во овој регион,што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците преку негување на традицијата,запознавање на природните богатства на нашата татковина и нивно културно издигнување во општественио систем на живеење.

1. **Раководител на екскурзијата:Милан Николов**

 **- Наставници**: Милан Николов,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева,Ана Јосифова

 Спировска

 **Ученици** од VIа ,VIб одделение од ОOУ ,,Страшо Пинџур,, Кавадарци и учениците од VI oдд. oд ПОУс.Возарци и ПОУс.Дреново(Реализација на дводневната екскурзија со над 70%од вкупниот број на ученици)

**5. Времетраење на екскурзијата** : 2 (два дена со едно ноќевање во Дојран,1 полн пансион), мај 2021 година

**6.Локации за посета** и  **правци на патување**:, Кавадарци-Струмица со посета на колешинските или Смоларските водопади- Валандово- Дојран со посета на локалитетот Вардарски рид

**7.Техничка организација:**стручен тим кој ќе се погрижи за организација во согласност со правилникот за изведување на ученички екскурзии

**8.Начин на финанирање:од родителите на учениците**

**Еднодневен излет наменет за учениците од VI до IX одделение**

1. **Воспитно-образовни цели**: совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

**2.Задачи:**

-развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

 -запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

 -рекреација и создавање навики за здраво живеење;

 -социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

1. **Содржини и активности**:

 **-Посета на спомен костурницата и градскиот парк во Кавадарци“;**

 -Разгледување на растителниот и животинскиот свет во градскиот парк

 - Игра во природа, рекреација и создавање навики за здраво живеење

 - Развивање интерес за природата и градење еколошки навики

 **Цртање на тема: ,, Пејзажи од убавините на Градскиот парк,,**

1. **Раководител на излетот:** Павлинка Костадинова

 **4. Наставници:**

* Oдделенски раководители на **VI(шесто) одделение:**

Милан Николов,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева,Ана Јосифова Спировска,и !

* Одделенски раководители на **VII (седмо) одделение:**

Даниела Кочова,Милан Колев,Ристе Стојанов,Драган Илов

* Одделенски раководители на **VIII(осмо) одделение:**

Павлинка Костадинова, Ангел Атанасов,Илинка Поп-Ицова, Кире Крстевски

* Одделенски раководители на **IX(девето) одделение:**

 Мимоза Крстевска, Велика Ташева, Сашко Илов, Ќире Василев

**Ученици од VI до IX одделение** од

ОOУ,,Страшо Пинџур,, Кавадарци и учениците oд ПОУ с.Возарци и ПОУс.Дреново.

 **5.Времетраење на излетот** : 1 (еден ден), мај 2021 година

 **6.Локации за посета и правци на патување:** Градски парк -Кавадарци

 **7.Техничка организација:** Стручен тим

 Реализација на излетот екскурзија со над 70%од вкупниот број на ученици.

**Тридневна екскурзија наменета за учениците од IX( девето) одделение**

1. **Воспитно-образовни цели**: совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

**2.Задачи:**

**-**развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

 -запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

 -рекреација и создавање навики за здраво живеење;

 -социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

**3.Содржини и активности**:

 **Предлог агенда за изведување на екскурзија:**

**1 ден**

-Поаѓање од Кавадарци-Скопје-Гостивар

-Посета на изворот на реката Вардар-Вруток

-Национален парк „Маврово„

-Св.Јован Бигорски

-Косовраски бањи

-Вевчански извори-Струга

-Пристигнување во Охрид

-ноќевање во Охрид

**2ден**

-Посета на Плаошник , Самоиловата тврдина ,Стар град и Антички град

-ноќевање во Охрид

**3ден**

 -Посета на Свети Наум

-Поаѓање од Охрид

-Битола-посета на Хераклеа

-Прилеп-Маркови кули

-Пристигнување во Кавадарци

При посета на сите овие локалитети,учениците со предавања од страна на стручни лица и наставниците,ќе се запознаат со природните,историски,географски и културни одлики во овој регион,што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците преку негување на традицијата,запознавање на природните богатства на нашата татковина и нивно културно издигнување во општественио систем на живеење.

**Напомена:**(Бидејќи се работи за подолга релација,во зависност од динамиката на патувањети,агендата може да претрпи мали измени)

 **4.Раководител на екскурзијата:Мимоза Крстевска**

**Наставници**: Мимоза Крстевска, Велика Ташева, Сашко Илов, Кире Василев

**Ученици:** сите ученици (вкупно 60 ),Ixодделение централно училиште(вкупно40ученици) од ОOУ,,Страшо Пинџур“ Кавадарци и сите ученици од подрачното училиште од с.Возарци (вкупно 6 ученици) и с.Дрено (вкупно 11 ученици).

**5.Времетраење на екскурзијата** : 3 дена (две ноќевање, 2 полни пансиони), мај 2021 година

**6.Локации за посета и правци на патување**: Плаошник,Самоилова тврдина,Стари град,

Кавадарци- Скопје –Гостивар-Струга- Охрид-Битола-Прилеп-Кавадарци

 **7.Техничка организација:** стручен тим

 **8.Начин на финансирање**: од родителите/старателите на учениците

Реализација на тридневната екскурзија со над 70%од вкупниот број на ученици)

**ПРОГРАМА**

**за организирање и реализација на настава во пророда во текот на учебната 2020/2021 год. со учениците од V (петто)одделение**

**Место на изведување: Мајски цвет -Струга**

**Време на изведување: Мај 2020год.**

Цели:

➢ Запознавање со стопанскииот развој на овој крај, соработка со останатите делови на татковината и нивна сообраќајна поврзаност

➢ проширување на знаењата за релјефот, климата, истечните води, растителниот и животинскиот свет и други карактеристики за овој дел од Македонија

➢ сознаваат за минатото, културата и традицијата на македонскиот народ и народностите

➢ проширување на знаењата

➢ набљудуваат, опишуваат споменици на култура и го објаснуваат нивното значење

➢ формираат позитивни ставови и навики за посета на спомениците на култура и стекнуваат правилен однос кон истите

➢ го знаат значењето на словенската писменост и првите словенски просветители

➢ развиваат патриотизам,хуманист, толеранција

➢ ја препознаваат зависноста и поврзаноста на туризмот со минатото, културата и традицијата

➢ подготвуваат изложби од собраниот материал

➢ знаат да употребуваат различни извори на знаења

➢ развиваат патриотски чуства

➢ развиваат толеранција кон другите култури и религии

➢ развиваат самостојност, трудољубивост, уредност, точност, одговорност, пријателство, толеранција, љубопитност, критичност

➢ развиваат правилен однос кон тимската работа

➢ развивање на почит кон познатите и заслужните личности, љубов и негување на нашата богата музичка традиција

 **Тема : Република Северна Македонија со светот**

 **ЦЕЛИ**:

**МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК**

➢ Да пронаоѓа римувани зборови во песна

➢ Да прави анализа на песна

➢ Усно да прераскажува настан слушнат од друго лице

 ➢ Да умее да се изрази писмено според даден план;

➢ Да се опишува детално доживеана појава (опис-На мостот на Црни Дрим), опис на просторот во кој се наоѓа и неговата околина забележување на деталите и опишување на виденото;

**МАТЕМАТИКА**

➢ Да црта табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми

➢ Да одговара на прашања за собирање, селекција и организирање на релевантни податоци. Извлекување заклучоци

**ОПШТЕСТВО**

➢ Да ги запознае најважните културно историски знаменитости

➢ Да развива чувство на почит кон историското наследство и традициите во

 РСМ;

➢ Да познава примери од македонската културна традиција, како и од традициите и културата на другите заедници во РСМ;

➢ Да сфати дека заедничките напори даваат успех

**ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

➢ Да забележува различни тонови на боја во природата;

➢ Да перципира простор и релации во просторот

➢ Да ги искажува самостојно и слободно своите сознанија, доживувања и впечатоци, мисли и фантазија со помош на ликовниот јазик и творештво;

➢ Да изработува плакат врз основа на набљудување;

➢ Да умее вербално да ја објасни ликовната творба

**МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ**

➢ Да го развива опсегот на гласот;

➢ Да развива навики за активно слушање на музика.

➢ Да пее песни со разновидна мелодиска линија,различни по карактер и содржина.

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ:**

➢ Да увежбува и совладува елементи од фудбалот, одбојка;

➢ Да ги развива физичките, функционалните и психомоторните способности

➢ Да ги знае и практикува правилата за игрите и рамноправно да учествува и соработува во тим-екипа

➢ Да развива култура на однесување во спортувањето (како учесник,

 навивач, победник, поразен)

 **АКТИВНОСТИ**

**ОПШТЕСТВО**

➢ Посета на историски споменици и археолошки пронаоѓалишта;

➢ **Самуилова тврдина**-разговор со кустос за настанокот на споменикот и неговото значење за македонската држава;

➢ **Црквата –Плаушник-првиот универзитет на Св.Климент Охридски**

➢ Проширување на знаењата за поимот „археологија“ и „археолог“ преку разговор со археолог

➢ **Музеј на град Охрид** - Набљудување на остатоци од стари градби, цркви,

 манастири, фрески проширување на знаењата за фрескосликарство копаничарство-резбарска уметност-бигорски дрворез;

➢ Изработка на плакат - Културното наследство на Р.С. Македонија со слики и цртежи;

➢ Изработка на туристичка карта на Р.С. Македонија на посетените места;

**ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

➢ Набљудување на непосредната околина (Охридско Езеро);

➢ Забележување и опишување надворешен простор;

➢ Комбинирање на мали и големи форми кои се автентични за посетениот локалитет;

➢ Анализа на предмети од природата и воочување на бојата

**МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК**

➢ Набљудување (опис на Охридското Езеро.)

➢ Раскажување по дадени тематски зборови

➢ Вежби за самостојно прераскажување на настан слушнат од друго лице

(Легенди за Охрид);

➢ Самостојно творење (проза и поезија-слободно и по дадена тема).

**МАТЕМАТИКА:**

➢ Собирање податоци за вкупен број посетители во Вевчани(Вевчански карневал)

➢ Изработка на табела на честота и претставување на податоците на столбест дијаграм

**МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ:**

➢ Слушање песни за Охрид и Охридското езеро

➢ Пеење на песни со различни содржини.

➢ дискутира за впечатоците од музиката

➢ препознава и именува народните песни според содржината

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ**

➢ Слободно водење на топка во фудбалот - вежби

➢ Игри по избор на учениците (фудбал, одбојка, друштвени игри...)

➢ Натпревар меѓу одделенија во фудбал

 **ОЦЕНУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ Н А ПОСТИГАЊАТА Н А УЧЕНИЦИТЕ:**

Во текот на наставата редовно се следат и вреднуваат постигањата на учениците, се прибираат показатели за нивните активности, мотивираност за работа, ангажираност и посветеност во работата, практична работа, посети, помош на своето другарче во работата, тимска работа во парови,

индивидуален пристап на секое дете, усно и писмено изразување.Приоритетно се оценуваат умеењата на учениците во процесот на изведување на конкретна задача.

|  |
| --- |
| **Помошни средства за реализација на програмата** |
| Дидактички помагала и извори | Други помошни средства |
| ➢ Дневен печат, списанија | ➢ Прибор за пишување |

|  |  |
| --- | --- |
| ➢ слики, апликации, ТВ емисии➢ Учебник по општество➢ Учебник по македонски јазик➢ Енциклопедии | ➢ Фломастери➢ Ножици➢ блок➢ ЦД плеер➢ Хамер и лепило➢ Фудбал и топка за одбојка➢ Листови за изработка на табели и дијаграми➢ Листови за размена на рецепти за здрави оброци |
| Внатрешни соработници | Надворешни соработници |
| ➢ Актив на одделенска настав➢ Психолог и педагог | ➢ Родител |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Локации за посета и правци на патување** |  |
| **Опис на активности по денови** |
|  ден | Ученици | Ментор - наставник |
| 1. | Ги разгледуваат попатните знаменитости:➢ Градот Прилеп- Могила➢ Пристигнување и сместување➢ Разгледување на градот Струга и разговор со археолог за настанувањето на градот➢ Прераскажување на настан слушнат од друг (археолог)➢ Запознавање со националностите кои живеат во Струга➢ Посета на Црни Дрим➢ Изработка на табели и дијаграми според истражувањето спроведено при посетата➢ Вечерна програма –Добро ни дојдовте,, (забава) | Советува, помага доколку нешто не е јасно, насочува, поттикнува кон истражувачка активност, самостојност, снаодливост |
| 2. | ➢ Прошетка до Охрид➢ Кажување на легендата за името➢ Набљудување на околината и воочување на просторот и боите во него➢ Изработка на плакат за Охридското езеро и живиот свет во него➢ Натпревар во фудбал меѓу одделенија➢ вечерна приредба (маскенбализбрираме најдобра маска | Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за локалитетите кои се посетуваат. Ја подготвува работата на групата, дава упатства и помага со насочување доколку има потреба. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4. | ➢ Се запознаваат со спомениците од минатото:➢ Посета на споменикот„Самуиловата тврдина “➢ Посета на музејот во градот Охрид➢ Слушање песни oд др. Националности➢ Игри со топка➢ Прошетка до Заливот на коските➢ Посета и одмор на Св.Наум➢ Пеење песни за градот Охрид➢ Слушање и пеење песни по избор на учениците➢ Изработка на туристичка карта на посетените места➢ Подготовка и враќање во Кавадарци | Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за животот на луѓето за време на Илинденското востание и го поттикнува патриотското чувство кај учениците. Дава насоки за работата на групата и помага во реализацијата.Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за локалитетите кои се посетуваат. Ја подготвува работата на групата, дава упатства и помага со насочување доколку има потреба. |

**Учениците треба да изработат за време на наставата во природа:**

➢ Информативна книга (карактеристики на Охрид )

➢ Културно забавна програма

➢ Плакат за Охрид и Охридското Езеро

➢ Збирка од собрани рецепти за здрави оброци

➢ Табели на честота и дијаграми за посетеноста на Охрид

➢ Туристичка карта на посетените места

**Времетраење**

Наставата во природа ќе се реализира во Мај/јуни 2021 год. со времетраење од четири дена. Тргнување од 8 часот пред училишниот двор и враќање до 18 часот по четири дена пред училишниот двор.

**Очекува ни резултати:**

**Стекнување сознанија**

➢ дека постојат различни видови споменици на културата

➢ дека спомениците на културата и предметите од минатото може да се поделат според времето кога настанале

➢ дека спомениците и предметите од минатото се орджуваат на специфичен начин

➢ човековата негрижа ги уништува спомениците од минатото а уште повеќе природните убавини и богатства

➢ ја сфаќаат потребата за заштита на спомениците

➢ ја воочуваат поврзаноста на туризмот со спомениците на културата и

културата на живеењето

**Распоред на задачите во групата**

Задачите во групата се определуваат според интерест на учениците.Се определува точно кој ќе набљудува, кој ќе проучува.

Работата треба да тече според дадениот план.

Начинот на работа на групата го следи и насочува наставникот - ментор.

**ПРВИОТ ДЕН** учениците ќе посетат повеќе места (Прилеп, градот Струга,и реката Црни Дрим). За време на посетите податоците ќе ги прибираат во посебна тетратка и врз основа на податоците ќе подготвуваат извештај на крајот на денот.

**ВТОРИОТ ДЕН** учениците ќе се запознаат Вевчани вевчанскиот карневал

\* Раскажување ‘’Легенда за настанување Вевчани

\* Цртање на езерото

\* Изработка на плакат –Охридско езеро и живиот свет во него

\* Натпревар во фудбал

**ТРЕТИОТ ДЕН** учениците го посетуваат споменикот „Самуиловата тврдина “ и

„Плаошник“и,Охридското Езеро. Раскажување ‘’Легенда за настанување на

Охрид.

Учениците ќе се запознаат со градот Охрид и ,Охридското Езеро

 Сознанијата ги запишуваат во својот дневник за набљудување.

Во одмаралиштето ги средуваат впечатоците и прават извештај од набљудувањето.

\* Говорна вежба ‘’Што дознав денес’’

\* Пеење на песни по избор на учениците

\* Изработка на туристичка карта на посетените места

**ЧЕТВРТИОТ ДЕН** учениците го посетуваа „Св Наум“ и „Заливот на коските“

\* Говорна вежба ‘’Што дознав денес’’

 \* Пеење на песни по избор на учениците

\* Активности по желба на учениците

 \* Учениците се подготвуваат за враќање во местото на

 живеење.

 **Очекувани резултати**

 Теренската работа треба да овозможи подобро знаење и разбирање на околината во која живееме.

Учениците се ставени пред решавање на проблем и подетално набљудување. Социјализацијата на децата е поголема бидејќи децата работат тимски ги надополнуваат своите сознанија и заеднички ги решаваат проблемите.

Преку директно набљудување и истражување децата ќе дојдат до потрајни и побогати сознанија.

Техничка организација и начин на финансирање:

Се планира наставата во природа да се изведе во месец мај.Агенцијата која ќе биде задолжена за превоз ќе се избере на јавен тендер.Автобусите претходно треба да поминат задолжителен технички преглед.Откако ќе се утврди цената за превозот следи поделба на уплатници на родителите за уплата до агенцијата.

Носители на проектот се наставниците од петто(V) одделени од централното училиште и ПОУс.Марена,с.Возарци и с.Дреново

**Одделенски наставници**

Соња Спанџова V-a одделение

Елена Пендева Атанасова V-б одделение

Душанка Трајкова Андонова Vодд. ПОУ с.Дреново

Милена Соколова Vодд.ПОУ с. Марена

Весна Петреска Vодд.ПОУ с. Возарци

Реализација на наставата во природа со над 70%од вкупниот број на ученици

**ПРЕДЛОГ ПЛАН И ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ ВО ООУ ,,СТРАШО ПИНЏУР,,КАВАДАРЦИ**

**на релација Кавадарци-Битола- Кавадарци**

**Реализација :** втора половина на месец мај 2021 година

**ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:** Проширување на знаењата преку непосредно запознавање со природните убавини на планината Пелистер,.

**ЗАДАЧИ**:

- Развивање на интерес за природата и градење еколошки навики;

* Развој на ориентација во простор и време;
* воочување на годишното време пролет и неговите карактеристики;
* развој на креативноста кај учениците преку ликовно творештво;
* рекреација и создавање на навики за здраво живеење.

**Содржини и активности:**

* посета на селото Нижеполе и на планината Пелистер;
* запознавање со природните убавини на регионот;
* посета на зоолошка градина во Битола
* Креативни работилници
* Спорт и ректреација.

**1.ден**

* Поаѓање од Кавадарци;
* Пристигнување на Пелистер во месноста Нижеполе
* Посета на селска куќа и селски двор
* Посета на регионот околу хотел Молика, дел од Националниот парк Пелистер
* Прошетка на широк сокак
* Враќање во Кавадарци

Раководител на екскурзијата: Зоран Велков

Средства за финансирање:собирање средства од донации,или од родителите на учениците

Реализација на еднодневната екскурзија со над 70%од вкупниот број на ученици

ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

ПРИ ООУ,,СТРАШО ПИНЏУР” КАВАДАРЦИ

**1.ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:** Проширување на знаењата преку непосредно запознавање со планинското село Нижеполе и животот и работата на луѓето на село.

**2.ЗАДАЧИ**

 -- Развивање на интерес за природата и градење еколошки навики;

* Развој на ориентација во простор и време;
* воочување на годишното време пролет и неговите карактеристики;
* развој на креативноста кај учениците преку ликовно творештво;
* рекреација и создавање на навики за здраво живеење.

**3.Содржини и активности:**

При посета на сите овие локалитети,учениците со помош на наставниците и мештаните од село Крњево, ќе се запознаат со природните,географските,културните одлики на овој регион, што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците и нивно културно издигнување во општествениот систем на живеење.

-посета на селото Крњево,рибникот во с.Крњево

-посета на селска куќа и селски двор

-набљудување на овошна и зеленчукова градина

-посета на црквата

4.Раководител на екскурзијата: Зоран Велков

5.Времетраење: 1ден

6.Локализација,посета и правци на патувањето

7.Техничка организација

8.Средства за финансирање: Собирање средства од донации,финансии од родител/старател.

Реализација на дводневната екскурзија со над 70%од вкупниот број на ученици)

**Напомена:(Бидејќи се работи за екскурзија и излет на ученици со посебни потреби,како и со посебни можности и способности,агендата може да претрпи мали измени.**

 **Стручен тим**

**за подготовка на Програмата за изведување на ученички екскурзии,излети и друг вид слободни ученички активности за учебната 2020/2021 година при ООУ,,Страшо Пинџур,,-Кавадарци**

**Елеонора Коцева – раководител на тимот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Илинка Бакева-директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Бети Темова-педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Милан Николов-предметен наставник VI одд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Соња Спанџова-одделенски наставник V одд .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Мимоза Крстевска-предметен наставник IX одд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Директор**

 **12.08.2020**

 **Кавадарци Илинка Бакева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_**