Природни науки – 16.04.2020г.

Дали може различни звучни извори да се слушнат на различни растојанија?

**Цели Цели Цели н Произведување звуци**

**Час Правење телефон од жица и конзерва**

**а учење н**

да демонстрираат различни видови на звуци кои можат да ги создадат-потивки и појаки

да определат од каде доаѓаат звуците и јачината на звукот.

Активност:

Имате претходно припремени или ги обезбедуваме учениците со неопходна опрема за правење телефони од жица и конзерва

**а учење Ц** Користите две продупчени конзерви со непроменети дна.

Издупчете дупка на дното и вметнете парче жица или конец . Провлечете ја жицата или конецот низ двете дна и врзете им јазол.

Демонстрирате како да ги напра-ват и/или користат – и вклучетете ги и тие за да ви помогнат при демонстрацијата.

**ели** Во парови: Еден ученик ја става конзервата на увото, додека другиот ученик односно родител или братце или сестриче зборува во другата конзерва и обратно. *Што се случува?* Дали може да го слушнете другарчето или родителот ако тие се надвор од видик еден од друг или се зад аголот? Пробајте и видете

На своите родители да им раскажат за активностите , како ги доживеале звуците

 Да демонстрираат разговор по телефон, може и со други предмети како со конзервата и да ги споредат

Но како зборуваат и слушаат да се одалечуваат сожицата или конецот

Повратна информација од учениците.

Што се случубаше со звукот на различни растојанија?

Дали преку различни предмети коиви користеа какотелефонски слушалкислушавте ист звук,по јачина и по вид ?

Опишете ги вашите чувства усно?