Природни науки

Наставна содржина :

Звукот и далечината **ИКТ  -**

<http://www.scibermonkey.org/>

Место на реализација- дома –Онлајн настава

Цели:

Препознајте дека со

оддалечување на звукот од изворот, тој станува послаб и понејасен

Активност:

**е** да демонстрираат различни видови на звуци кои можат да ги создадат-потивки и појаки

**ли** Игровна активност:интерактивната игра:

-пуштање на звуци најразлични во природа тропање на предмети.идирање сопредметитопка , идругидомапредмети

Да стојат воблизина игислусаат звуцитеод предметите

Потоа да сеодалечат и пак истите звуци да гислушаат

И на крај на поголеморастојание да се одалечатипакда гислушаат

Штозабележале?

На различно растојание исто ли гислушаат звуците?

**Игровни активности**:

. Со помош на музички инструмент или нешто слично се создава звук за да го искористите како звучен сигнал. учениците се вртат со лицето нанадвор Застанувам во средината на двотот и правам некој звук. Им наложувате на учениците да се оддалечуваат од вас и кога повеќе нема да можат да го слушнат звукот, да запрат и да застанат.

***Што се забележува кога си пооддалечен од изворот на звук?***

**Заклучок:**

**Кога изворот на звук е во наша близина звукот е појасен,а кога изворот на звук е оддалечен тогаш звукот е понејсен.**