**ПРИЛОЗИ**

**КОН ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ КАВАДАРЦИ ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

**СОДРЖИНА:**

* **Прилог бр. 1**: Табели со општи податоци за подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци (Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – ПП с. Марена)
* **Прилог бр. 2** : План на просториите во централното училиште, како и во подрачните училишта во с. Марена, с. Дреново и с. Возарци (Табела бр. 1 – централно училиште; Табела бр. 2 – ПОУ с. Дреново; Табела бр. 3 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 4 – ПП с. Марена)
* **Прилог бр. 3** : Податоци за просторот во подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци (Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – ПП с. Марена)
* **Прилог бр**. **4** : Бројна состојба на учениците во подрачните училишта (Табела бр. 1 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – Бројна состојба на ученици во ПП с. Марена; Табела бр. 4 Бројна состојба на ученици во ПОП во централното училиште)
* **Прилог бр**. **5** : Акциони планови на поставените цели на училиштето за оваа учебна година
* **Прилог бр**. **6** : Календар за работата на училиштето во учебната 2020/2021 година
* **Прилог бр**. **7** : Проширена програма на училиштето во учебната 2020/2021 година
* **Прилог бр. 8** : Наставен кадар и начин на комбинација на паралелките со посебни образовни потреби
* **Прилог бр. 9** : Анкетни прашалници за избор на втор јазик и изборни предмети кои се изучуваат од IV-IX одделение во учебната 2020/2021 година
* **Прилог бр. 10** : Програма за работа со надарени и талентирани ученици во училиштето
* **Прилог бр. 11**: Програма за работа на инклузивниот тим во училиштето и програма за работа со ученици со посебни образовни потреби и ученици со потешкотии во учењето, како и учениците со емоционални потешкотии
* **Прилог бр. 12** : Програма на ромскиот образовен медијатор
* **Прилог бр. 13** : Секции/клубови во ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци во учебната 2020/2021 година
* **Прилог бр. 14 :** План за реализација на активности во училиштето во учебната 2020/2021 година
* **Прилог бр. 15** : Програма за работа на ученичкиот парламент во училиштето
* **Прилог бр. 16** : Програма за екскурзии, излети и други воннаставни активности на учениците во училиштето
* **Прилог бр. 17** : Табели со план и распоред на организација на училишните натпревари и програма за ученички натпревари
* **Прилог бр. 18** : Програма за унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција
* **Прилог бр. 19** : Проекти што се реализираат во основното училиште
* Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем:

Прилог 1. Формулар за членови на еко-одбор

Прилог 2. Анализа на состојбата на животната средина

Прилог 3. План на активности

Прилог 4. Следење и евалуација

Прилог 5. Поврзување со наставната програма

Прилог 6. Известување на пошироката заедница

Прилог 7. Еко-кодекс

Прилог 8. Меморандум за соработка со општината

* **Прилог бр. 20** : План за професионална ориентација на учениците
* **Прилог бр. 21** : План за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација – Програма за “Превенција и интервенција на насилството во училиштето“
* **Прилог бр. 22** : Програма за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2020/2021 г.
* **Прилог бр. 23** : Програма за Отворен ден по Граѓанско образование
* **Прилог бр. 24** : Планирани писмени работи по предмети во учебната 2020/2021 година, ИКТ во наставата, ЕКО - содржини
* **Прилог бр. 25** : Програма за безбедност во училиштето
* **Прилог бр. 26** : План за заштита и спасување од елементарни непогоди
* **Прилог бр. 27** : Програма за грижа за здравјето на учениците
* **Прилог бр. 28** : Распоред на дежурни наставници
* **Прилог бр. 29** : План за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето
* **Прилог бр.30** :Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор) и останати кодекси во училиштето
* **Прилог бр. 31** : Програма за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар
* **Прилог бр. 32** : Програма за соработка на основното училиште со родителите/старателите
* **Прилог бр. 33** : Програма за соработка со локална средина и локална заедница
* **Прилог бр. 34** : Програма за јавна и културна дејност на училиштето
* **Прилог бр. 35** : Распоред на часови
* **Прилог бр. 36** : Програма за додатна и дополнителна настава
* Годишна програма за работа на: директор, помошник директор, педагог, психолог и дефектолог, библиотекари, училиштен одбор, совет на родители, наставнички совет, стручни активи, одделенски совети, хор и оркестар;
* Програма за следење и евалуација на годишната програма за работа на основното училиште

**Прилог бр. 1**: Табели со општи податоци за подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци

***Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново***

|  |  |
| --- | --- |
| **Име на училиштето** | Подрачно основно училиште ,,Страшо Пинџур“ |
| **Адреса, место, општина** | с. Дреново – Кавадарци |
| **Телефон** | / |
| **Факс** | / |
| **Е-маил** | [strasop@hotmail.com](mailto:strasop@hotmail.com) |
| **Основано од** | 1992 година |
| **Верификација- број на актот** | 092648/4 од 2004 година |
| **Година на изградба** | 1939 година |
| **Тип на градба** | тврда градба |
| **Внатрешна површина на училиштето (** m2 **)** | 632 m2 |
| **Училишен двор (** m2 **)** | 300 m2 |
| **Површина на спортски терени и игралишта** | 200 m2 |
| **Училиштето работи во смени** | една смена |
| **Начин на загревање на училиштето** | печки на дрва |
| **Број на паралелки** | 9 |
| **Број на комбинирани паралелки** | / |
| **Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето** | Македонски јазик |
| **Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби** | Не |
| **Во основното училиште има паралелки од музичко училиште** | Не |
| **Во основното училиште има ресурсен центар** | Не |
| **Други податоци карактеристични за основното училиште** | Во рамките на училиштето фонкционира и интернат во кој се сместени ученици од подалечните села кои се образуваат во ова подрачно училиште |

***Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци***

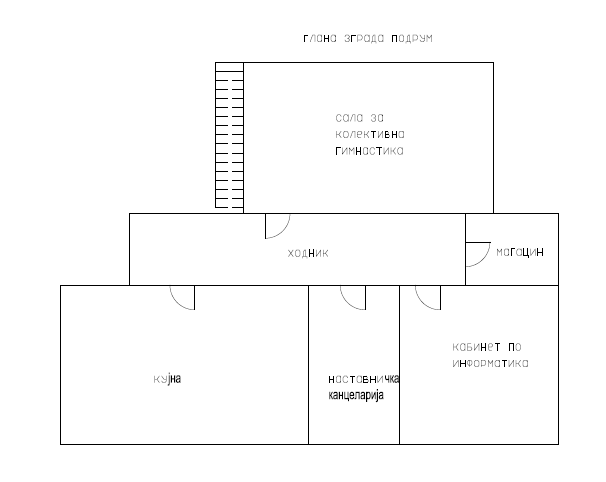
|  |  |
| --- | --- |
| **Име на училиштето** | Подрачно основно училиште ,,Страшо Пинџур“ |
| **Адреса, место, општина** | с. Возарци – Кавадарци |
| **Телефон** | / |
| **Факс** | / |
| **Е-маил** | [strasop@hotmail.com](mailto:strasop@hotmail.com) |
| **Основано од** | 1992 година |
| **Верификација- број на актот** | 092648/4 од 2004 година |
| **Година на изградба** | 1949-1950 |
| **Тип на градба** | тврда градба |
| **Внатрешна површина на училиштето (** m2 **)** | 448 m2 |
| **Училишен двор (** m2 **)** | 1100 m2 |
| **Површина на спортски терени и игралишта** | 350 m2 |
| **Училиштето работи во смени** | две смени |
| **Начин на загревање на училиштето** | парно ( нафта – дрва ) |
| **Број на паралелки** | 9 |
| **Број на комбинирани паралелки** | / |
| **Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето** | Македонски јазик |
| **Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби** | Не |
| **Во основното училиште има паралелки од музичко училиште** | Не |
| **Во основното училиште има ресурсен центар** | Не |
| **Други податоци карактеристични за основното училиште** | / |

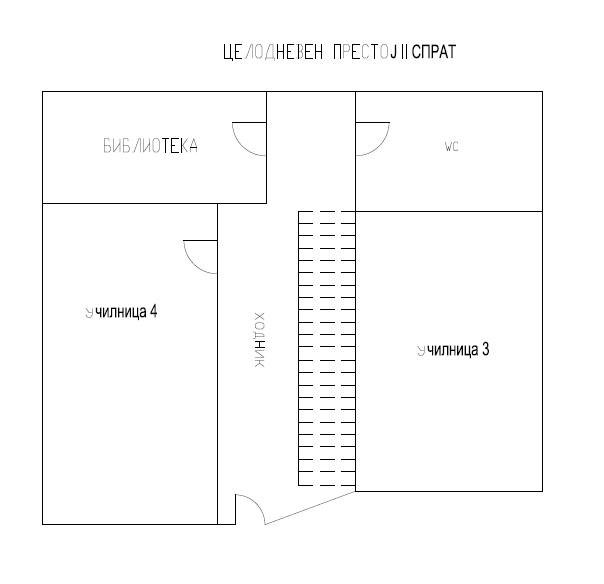
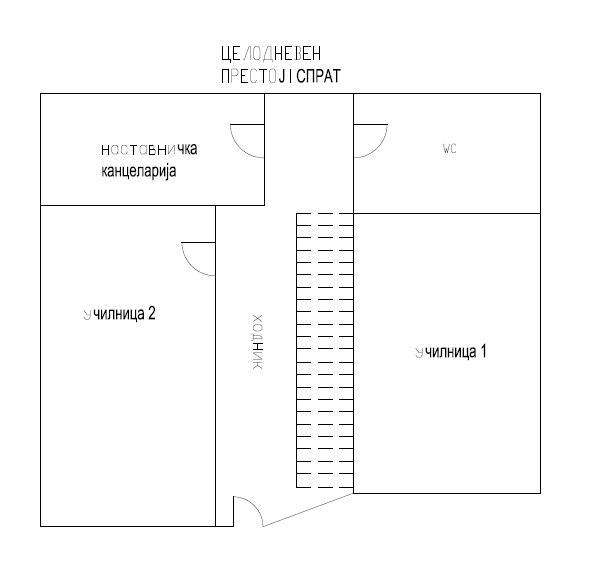
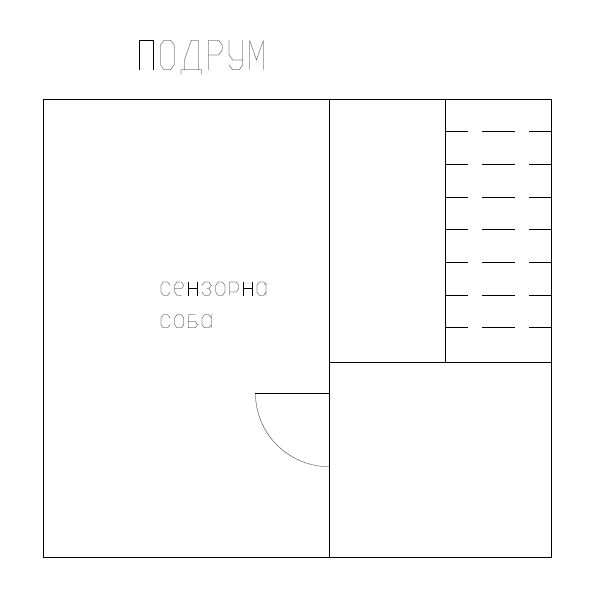
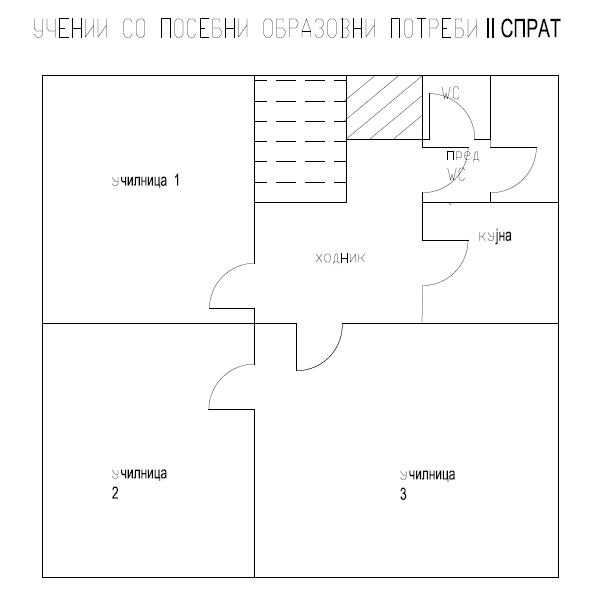
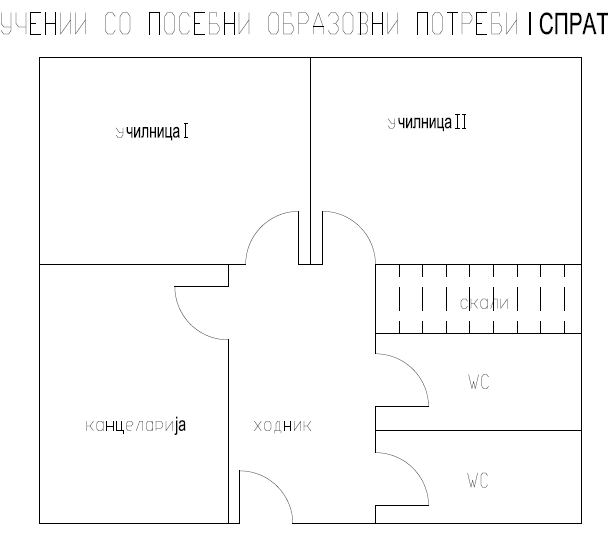
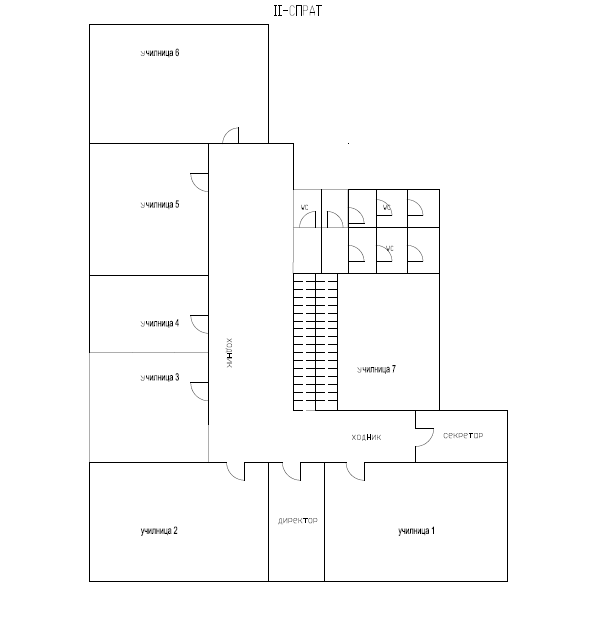
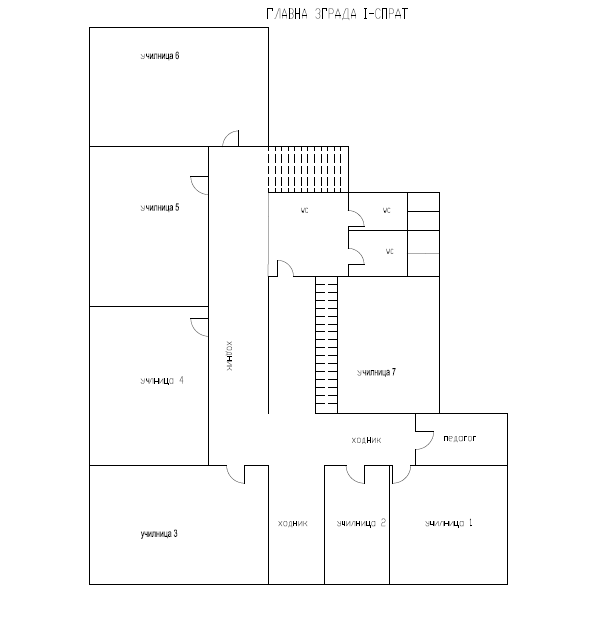
***Табела бр. 3 – ПП с. Марена***

|  |  |
| --- | --- |
| **Име на училиштето** | Подрачни паралелки при „Страшо Пинџур“ |
| **Адреса, место, општина** | с. Марена – Кавадарци |
| **Телефон** | / |
| **Факс** | / |
| **Е-маил** | [strasop@hotmail.com](mailto:strasop@hotmail.com) |
| **Основано од** | 1992 година |
| **Верификација- број на актот** | 092648/4 од 2004 година |
| **Година на изградба** | 1980 година |
| **Тип на градба** | тврда градба |
| **Внатрешна површина на училиштето (** m2 **)** | 850 m2 |
| **Училишен двор (** m2 **)** | 3000 m2 |
| **Површина на спортски терени и игралишта** | 250 m2 |
| **Училиштето работи во смени** | една смена |
| **Начин на загревање на училиштето** | Печки на дрва |
| **Број на паралелки** | 5 |
| **Број на комбинирани паралелки** | / |
| **Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето** | Македонски јазик |
| **Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби** | Не |
| **Во основното училиште има паралелки од музичко училиште** | Не |
| **Во основното училиште има ресурсен центар** | Не |
| **Други податоци карактеристични за основното училиште** | / |

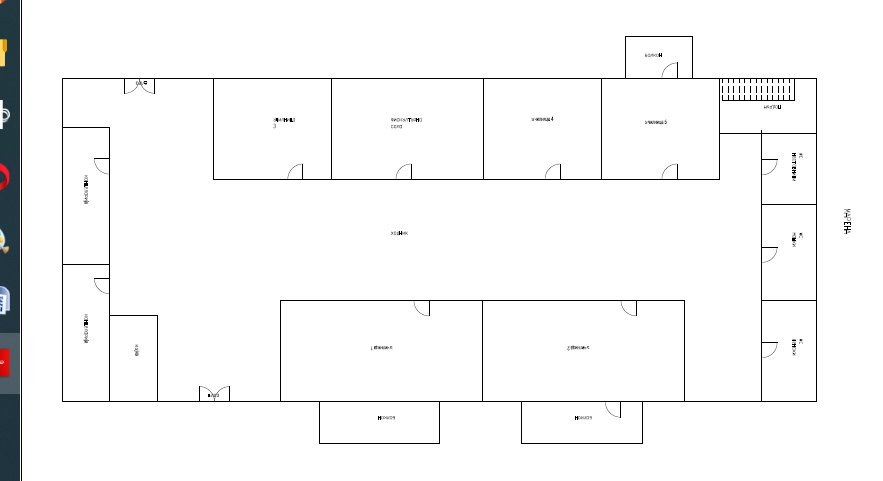
**Прилог бр. 2**: План на просториите во централното училиште, како и во подрачните училишта во с. Марена, с. Дреново и с. Возарци (Табела бр. 1 – централно училиште; Табела бр. 2 – ПОУ с. Дреново; Табела бр. 3 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 4 – ПП с. Марена)

***Централно училиште***

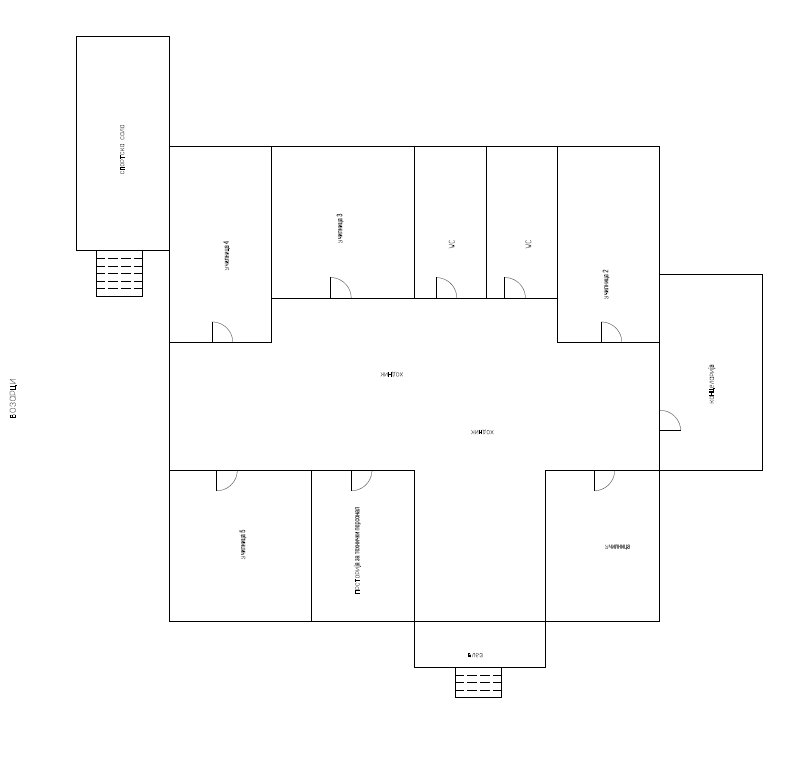
******

******

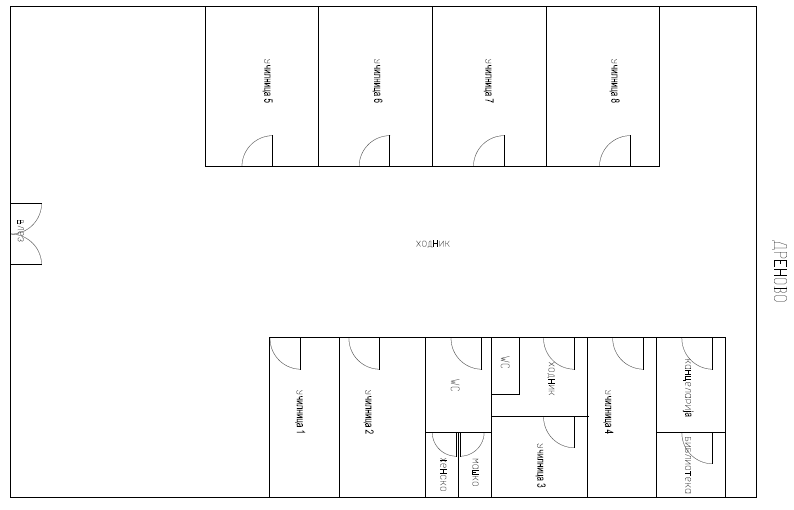
***ПП с. Марена***

******

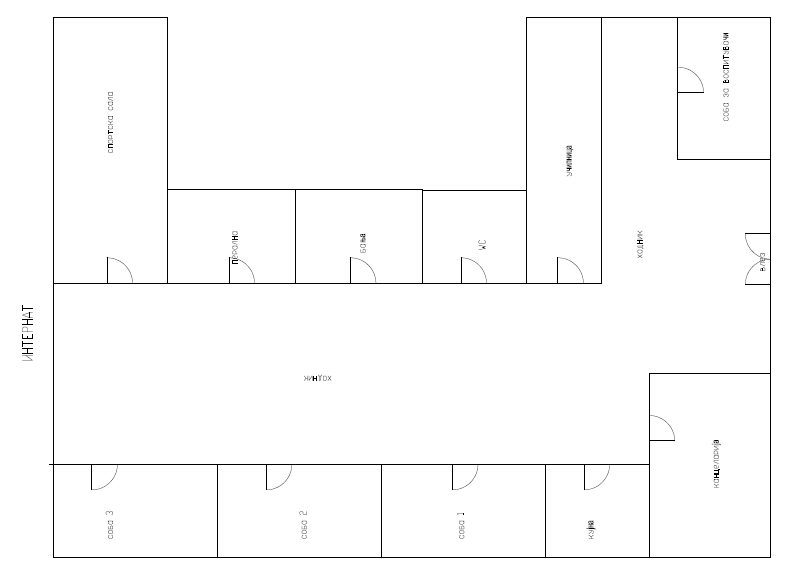
***ПОУ с. Возарци***

******

***ПОУ с. Дреново***

******

***Интернат во ПОУ с. Дреново***

******

**Прилог бр. 3 :** Податоци за просторот во подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци (Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – ПП с. Марена)

***Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просторија** | **Вкупен број** | **Површина (м2)** | **Состојба (се оценува од 1 до 5 , согласно Нормативот од 2019 година)** | **Забелешка**  **( се наведува потребата од дополнителни простории , реконструкциии сл.)** |
| Училници | 9 | 329 м2 |  | Во училиштето се наоѓаат 8 училници додека едната училница се наоѓа во интернатот и е прилагодена според потребите за изведување настава |
| Кабинети | / | / | / |  |
| Библиотека | 1 | 19 м2 |  |  |
| Медијатека | / | / | / |  |
| Читална | / | / | / |  |
| Спортска сала | 1 | 42 м2 | Спортската сала е просторија во интернатот прилагодена на потребите за одржување часови по ФЗО и е во лоша состојба - се рушат и ронат ѕидовите и таванот (градбата е застарена) | Потребна е реконструкција на таванот и ѕидовите |
| Канцеларии | 3 | 44,8 м2 |  | Забелешка - Една канцеларија е канцеларија на наставници во училиштето додека другите две се наоѓаат во интернатот и се канцеларии на воспитувачи и на економ –магацинер |
| Училишен двор | 1 | 880 м2 |  | Училишниот двор има потреба од поплочување односно асфалтирање |
| Заеднички простор за прослави | / | / | / |  |
| Кујна | 1 | 23 м2 |  |  |
| Трпезарија | 1 | 42 м2 |  |  |
| Спортско игралиште | 1 | 900 м2 |  |  |
| Спални соби –интернат | 3 | 50 м2 |  |  |
| Дворно место – интернат и мало паркче | 1 | 180 м2 |  |  |
| Простор за складирање огрев – шупа | 1 | 86 м2 |  |  |
| Магацин за храна во кујна - интернат | 1 | 17,5 м2 |  |  |
| Магацин за остава и перење постелнина – интернат | 1 | 12 м2 |  |  |
| Стар дел – интернат |  | 150 м2 |  | Забелешка – во стариот дел од интернатот е запишана вкупната површина на сите простории освен ходниците и тоалетите – некои се користат некои воопшто не се користат и се во лоша состојба за на односно во фаза на руинирање |

***Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просторија** | **Вкупен број** | **Површина (м2)** | **Состојба (се оценува од 1 до 5 , согласно Нормативот од 2019 година)** | **Забелешка**  **( се наведува потребата од дополнителни простории , реконструкциии сл.)** |
| Училници | 5 | 215м2 | 5 |  |
| Спортска сала | 1 | 34,3м2 | Спортската сала е просторија прилагодена за потрфебите за одржување часови по ФЗО и е во лоша состојба – се рушат и ронат ѕидовите и таванот(градбата е застарена).  Воедно просторијата служи и како библиотека | Потребна е реконструкција на таванот и ѕидовите |
| Канцеларии | 2 | 35м2 | 5 | Две простории од кои едната е наменета како канцеларија за наставниците, а другата просторија е наменета за потребите на техничкиот персонал. |
| Училишен двор | 1 | 30м2 | 5 |  |
| Спортско игралиште | 1 | 966м2 | 5 |  |
| Дворно место – зелена површина | 3 | 2750м2 | 5 |  |
| Простор за складирање | 1 | 36м2 | 5 |  |
| Магацин за нафта | 1 | 24м2 | 5 |  |
| тоалет | 2 | 14м2 | 5 |  |

***Табела бр. 3 – ПП с. Марена***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просторија** | **Вкупен број** | **Површина (м2)** | **Состојба (се оценува од 1 до 5 , согласно Нормативот од 2019 година)** | **Забелешка**  **( се наведува потребата од дополнителни простории , реконструкциии сл.)** |
| Училници | 5 | 238,05 м2 | 5 | / |
| Кабинети | / | / | / | / |
| Библиотека | / | / | / | / |
| Медијатека | / | / | / | / |
| Канцеларии | 2 | 24,64 м2 | 5 | / |
| Заеднички простор за прослави | 1 | 63,48 м2 | 5 |  |
| Училишен двор | 1 | 3000 м2 | 5 |  |
| Спортски терени и игралишта | 1 | 250 м2 | 5 |  |
| Спортска сала | / | / | / | / |
| Тераси | 3 | 87,75 м2 | 5 |  |
| Помошна просторија | 1 | 3,485 м2 | 5 |  |
| Магацин | 1 | 24,5 м2 | 5 | / |
| Ходници | 3 | 48,61 м2 | 5 | / |
| Тоалети | 3 | 28,74 м2 | 5 | / |

**Прилог бр. 4** : Бројна состојба на учениците во подрачните училишта во учебната 2020 / 2021 година

***Табела бр. 1 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Дреново***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Број на паралелки** | **Број**  **на**  **ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Срби** | | **Роми** | | **други** | |
| **м** | **Ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **М** | **ж** |
| **I** | 1 | 2 | 1 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **II** | 1 | 3 | 1 | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **III** | 1 | 6 | 3 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **I-III** | **3** | **11** | **5** | **6** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **IV** | 1 | 7 | 4 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **V** | 1 | 5 | 2 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **IV-V** | **2** | **12** | **6** | **6** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | / | / |
| **VI** | 1 | 8 | 7 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VII** | 1 | 3 | 2 | 1 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | / | / |
| **VI-VII** | **2** | **11** | **9** | **2** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **VIII** | 1 | 9 | 3 | 6 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VII-VIII** | **2** | **12** | **5** | **7** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **IX** | 1 | 12 | 8 | 4 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VIII- IX** | **2** | **21** | **11** | **10** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **VI-IX** | **4** | **32** | **20** | **12** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

***Табела бр. 2 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Возарци***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Број на паралелки** | **Број**  **на**  **ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Срби** | | **Роми** | | **други** | |
| **М** | **Ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **М** | **ж** |
| **I** | 1 | 7 | 4 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **II** | 1 | 13 | 4 | 9 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **III** | 1 | 8 | 5 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **I-III** | **3** | **28** | **13** | **15** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **IV** | 1 | 12 | 3 | 9 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **V** | 1 | 7 | 4 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **IV-V** | **2** | **19** | **7** | **12** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | / | / |
| **VI** | 1 | 15 | 5 | 10 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VII** | 1 | 12 | 6 | 6 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | / | / |
| **VI-VII** | **2** | **27** | **11** | **16** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **VIII** | 1 | 13 | 6 | 7 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VII-VIII** | **2** | **25** | **12** | **13** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  | **/** | **/** |
| **IX** | 1 | 6 | 3 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VIII- IX** | **2** | **19** | **9** | **10** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **VI-IX** | **4** | **46** | **20** | **26** | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

***Табела бр. 3 – Бројна состојба на ученици во ПП с. Марена***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Број на паралелки** | **Број**  **на**  **ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Срби** | | **Роми** | | **Други** | |
| **М** | **Ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **М** | **Ж** |
| **I** | 1 | 11 | 7 | 0 | / | / | / | / | / | / | 1 | 3 | / | / |
| **II** | 1 | 8 | 7 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **III** | 1 | 7 | 4 | 2 | / | / | / | / | / | / | / | 1 | / | / |
| **I-III** | **3** | **26** | **18** | **3** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **4** | **/** | **/** |
| **IV** | 1 | 10 | 6 | 3 | / | / | / | / | / | / | 1 | / | / | / |
| **V** | 1 | 7 | 4 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | 2 | / | / |
| **IV-V** | **2** | **17** | **10** | **4** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **2** | / | / |
| **I-V** | **5** | **43** | **28** | **7** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **2** | **6** | **/** | **/** |

***Табела бр. 4 Бројна состојба на ученици во ПОП во централното училиште***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Бр. На комбинирани паралелки според видот на попреченоста** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Роми** | | **Други** | |
| **М** | **Ж** | **м** | **Ж** | **М** | **ж** | **м** | **Ж** | **М** | **Ж** |
| **II, III** | 1 (комбинирана)  2 и 3 одд. | 3 | 2 | / | / | / | / | / | 1 | / | / | / |
| **II, IV, V** | 1(комбинирана)  2,4,5 одд | 4 | 3 | / | / | / | / | / | / | 1 | / | / |
| **V,VII,VIII, IX** | 1 (комбинирана)  5,7,8,9 одд. | 5 | 3 | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **VII, VIII** | 1 (комбинирана) | 3 | 1 | 1 | / | / | / | / | 1 | / | / | / |
| **VIII, IX** | 1 (комбинирана) | 4 | 2 | / | / | / | / | / | 2 | / | / | / |
| **I – IX** | **5** | **19** | **11** | **3** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4** | **1** | **/** | **/** |

**Прилог бр. 5** : Акциски планови за учебната 2020/2021 година (точка 7. Во ГПРУ)

1. Остварување на соработка со спортската сала „Партизан“ за подобрување на наставата по ФЗО;
2. Континуирано професионално усовршување на наставниците кои учествуваат во воспитно - образовната работа со деца со посебни образовни потреби и ученици во инклузија;
3. Намалување на бројот на неоправдани изостаноци на учениците за 10% од минатата учебна година,
4. Збогатување на училишната библиотека со лектирен фонд и стручна литература;
5. Планирање и реализирање на отворени часови, организирани од наставниците, за меѓусебна размена на искуства меѓу централното и подрачните училишта;
6. Изградба на Спортска сала во Централното училиште;
7. Реконструкција на училишниот двор;
8. Оградување на централното училиште;
9. Реконструкција на фасадите во централното училиште;
10. Реновирање на ВЦ-јазлите во централното училиште;
11. Опремување на училници со инвентар и нагледни средства;
12. Промена на внатрешните врати во централното училиште;
13. Промена на системот на греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново – парно греење;
14. Оградување на подрачното училиште во с. Марена;
15. Реконструкција на подрачното училиште во с. Возарци;
16. Реконструкција на подрачното училиште во с. Дреново;
17. Оградување на подрачното училиште во с. Дреново;
18. Реконструкција на интернатот во ПОУ с. Дреново;
19. Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта;
20. Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Настава и учење** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 1. Остварување на соработка со спортската сала „Партизан“ за подобрување на наставата по ФЗО** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имплементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Зголемување на квалитетот на настава по ФЗО и комплетна реализација на наставата по ФЗО и во зимскиот период | Организирање на средба меѓу директорот на училиштето и директорот на спортската сала Партизан за договор за условите за користење на салата | Август | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Директор на спортска сала „Партизан“, наставници по ФЗО од училиштето | Физички и човечки ресурси – состанок и записник | Состаноци | Обезбедување на согласност од страна на директорот на спортската сала и понудени услови за користење | Директор | / |
| Потпишување на меморандум за соработка меѓу училиштето и спортска сала | септември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Директор на спортска сала „Партизан“, наставници по ФЗО од училиштето | Физички и човечки ресурси – меморандум и план за користење на спортската сала | Меморандум/договор | Потпишан меморандум и договор за услвоите за користење и подобрување на наставата по ФЗО | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  наставници по ФЗО | 60.000  Ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Настава и учење** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 2. Континуирано професионално усовршување на наставниците кои учествуваат во воспитно - образовната работа со деца со посебни образовни потреби и ученици во инклузија** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | | **Временска рамка за имплементација** | | **Носители на активностите** | | | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | | **Очекувани резултати** | | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | | **потребен буџет** | |
| Изработка на програма и стратегија за професионален развој на наставниците | Идентификување на потребите, изработка на програма и стратегија за професионалниот развој на наставниците со јасни цели и приоритети во стручното усовршување на наставниот кадар во однос на работењето со ученици со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби  Обезбедување на средства за финансиска подршка на наставниот кадар за учества на обуки,конгреси, семинари и други професионални манифестации.  Примена на здобиените знаења и вештини здобиени од поминатите обуки во наставата. | | Во текот на целата учебна година | | Директор, Настваници, стручна служба,  БРО и МОН | | | Физички и човечки ресурси – покани од обуки од областа на работа со ученици со посебни потреби, списоци од обуки, потврди,сертификати | План за личен професионален развој на секој наставник  Анкети, прашалници,  формални и неформални разговори | | Успешно завршени обуки кој ги задоволуваат интересите на наставниците | | Директор  стручна служба,  тим за професионален развој во училиштето | | 30 000 ден | |
| Подготовка на ажурирани портфолија за професионалниот развој на наставници и наставници - приправници | Наставниците подготвуваат портфолија за нивниот  професионален развој и напредок.  Педагошката служба води уредна евиденција за активностите спроведени од страна на наставниците и се дел од нивното перманентно стручно усовршување | | На почетокот на годината, кои ќе бидат надополнувани од самите наставници по реализирање на нови активности | | Директор, Настваници, стручна служба | | | Физички и човечки ресурси | Ажурирани портфолија кои ги содржат сертификатите на наставниците за поминатите обуки  Стручниот и  професионалниот напредок на наставникот | | Конкретни резултати од секоја активност внесени во портфолиото  и запишани во биографијата на наставникот. | | Директор, Настваници, стручна служба | |  | |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Постигања на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 3. Намалување на бројот на неоправдани изостаноци на учениците за 10% од минатата учебна година** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача** | | **Активност** | | **Временска рамка за имплементација** | | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | | | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | | **Очекувани резултати** | | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | | **потребен буџет** | |
| Континуирано следење на сите ученици, а особено на онаа категорија на ученици која нередовно ја посетува наставата | | Изготвување на формулар за наставници за евиденција на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата;  Откривање на учениците кои поради неоправдани причини често отсуствуваат од настава. | | Во првото тромесечие | | Наствници, стручна служба | Формулари за евиеднтирање на изостаноци;  Човечки ресурси | | | Формулар за евиденција на изостаноци;    Формални и неформални разговори со наставници  (одделенски и класни раководители) | | Навремено откривање на категоријата на ученици кои нередовно посетуваат настава а немаат оправдана причина | | Психолог  Педагог  Дефектолог | |  | |
| Индивидуални и групни разговори и работилници со учениците кај кои е евидентирано нередовно посетување на настава, како и советување на родители на тие ученици | | По направената евиденција на изостаноците, ќе се формират групи за советување на ученици кои имаат голем број на неоправдани изостаноци, со кои ќе се разговара за подобрување на редовноста;  Индивидуални разговори со ученици по потреба;  Групни советувања на родители чии деца имаат зголемен број на неоправдани изостаноци | | Во текот на целата учебна година | | Наставници,  Психолог | Формални и неформални индивидуални средби и групни средби и работилници со ученици и со родители | | | Формулари за присуство | | Подобрување на редовноста на учениците кои имале голем број на неоправдани изостаноци | | Психолог,  Педагог,  Наставници | |  | |
| Подготовка на извештаи (тромесечие, полугодие, крај) со посебен осврт на неоправданите изостаноци според следењето на учениците | | По секое изминат период на следење и активности преземени за превенција од појава на неоправдани изостаноци и намалување на неоправданите изостаноци се изготвува извештај и споредбена анализа | | Во текот на целата учебна година на тромесечија, полугодие и крај | | Наставници, стручна служба | Техничка опрема  Човечки ресурси | | | Извештај | | Намалување на бројот на неоправданите изостаноци за 10 % | | Психолог,  Педаго,  Наставници | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Настава и учење** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 4. Збогатување на училишната библиотека со лектирен фонд и стручна литература** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имплементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Зголемување на библиотечниот фонд а преку тоа зголемување на квалитетот на настава и работата на библиотеката | Анализа на фактичката состојба - постоечката литература во библиотеката (лектирен фонд и стручна литература) со која располага моментално библиотектата | Август/  септеври | Стручни соработници - библиотекари | човечки ресурси – состанок и записник од анализата |  | Обезбедување на согласност од страна на директорот на спортската сала и понудени услови за користење | Библиотекар  Наставници |  |
| Изработка на список за потребната литература за набавка | септември | Стручни соработници - библиотекари | човечки ресурси – список со потребната литература | Меморандум/договор | Потпишан меморандум и договор за услвоите за користење и подобрување на наставата по ФЗО | Библиотекар |  |
|  | Прибирање на понуди од издавачки куќи | Низ текот на целата учебна година | Стручни соработници - библиотекари | Понуди од издавачки куќи | Понуди | Избрани најповолни понуди од издавачки куќи според цена и потребна литература | Библиотекар |  |
|  | Порачување на потребнаата литература (лектирен фонд и стручна литература) | На крајот од учебната година (мај/јуни) | Директор,  Стручни соработници - библиотекари | Договор за испорачка со одререни издавачки куќи | Документи | Збогатен библиотечен фонд | Директор  Бибилиотека | 50.000 ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Настава и учење** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 5. Планирање и реализирање на отворени часови, организирани од наставниците, за меѓусебна размена на искуства меѓу централното и подрачните училишта** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имплементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Изработка на aкциски план за организирање на отворени и нагледни часови меѓу наставници | Идентификување на потребите, изработка на акциски план и стратегија за распоредување на отворените часови меѓу наставниците во централното и подрачните училишта | На почетокот на годината | Директор, Настваници, стручна служба | Физички и човечки ресурси | Акциски план изготвен преку разговор со наставниците/активите и стручната служба | Успешно изготвен план за реализирање на отворени часови | Директор  стручна служба, | / |
| Подготовка на отворените часови (дневно планирање) | Наставниците подготвуваат дневни планирања за отоврените часови и ги предаваат во стручната служба.  Педагошката служба води уредна евиденција за активностите спроведени од страна на наставниците и прави распоред на посети на отворените часови | На почетокот на годината, кои ќе бидат надополнувани од самите наставници по реализирање на нови активности (еднаш во прво и еднаш во второ полугодие) | Директор, Наставници, стручна служба | Физички и човечки ресурси | Дневни планирања, нагледни материјали за реализација на отворениот час | Успешно изготвени дневни планирања за отворениот час | Директор, Наставници, стручна служба | / |
| Реализација на отворените часови | Примена на здобиените знаења и вештини здобиени од поминатите обуки во наставата за време на отворените часови,  Следење на отворен час од други колеги и од стручната служба | Низ текот на целата учебна година | Директор, Наставници, стручна служба | Физички и човечки ресурси | Инструмент за следење на часот, извештај по следењето | Конкретни резултати од секоја активност внесени во извештај кој ќе биде дел од професионалното досие на вработениот | Директор, Наставници, стручна служба | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 6. Изградба на Спортска сала во Централното училиште** | | | | | | | | |
|  |  | **Временска рамка за имлементација** |  |  |  |  | **Следење** |  |
| **Задача** | **Активност** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Изградба на спортска сала | Организирање на средба меѓу директорот на училиштето и основачот за отпочнување на постапката | Септември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Локална Самоуправа | Физички и човечки ресурси – состанок | / | Обезбедување на согласност од страна на основачот за изградба на спортска сала и обезбедување на финансиските средства | Директор | / |
| Договор со фирма-изведувач која треба да ја отпочне изградбата на салата | септември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Локална Самоуправа, фирма изведувач | Физички и човечки ресурси | Меморандум/договор за изградба со фирма изведувач | Потпишан договор за изградба на спортска сала и отпочнување на процесот | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци | 15 000 000  Ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 7. Реконструкција на училишниот двор - Безбеден и уреден двор** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Подобрување на условите и безбедноста на училишетето | Организирање на јавна набавка  Обезбедување на средства за оградување и озеленување на училишниот двор | Низ текот на целата учебна година | Директор, Локална самоуправа,градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Проект-план  Договор со фирма изведувач | Обезбедени финансиски средства и отпочнување на реализацијата на проектот за уреден и безбеден двор | Директор,  ЛС | 1.300.000 ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 8. Оградување на дворот во централното училиште** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на централното училиште и безбеден двор за сите | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, понуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор, администратуивна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице на тимот | / |
| Демонтирање на старата и монтирање на новата ограда во училишниот двор во централното училиште | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Монтирана нова ограда централното училиште за безбеден и  уреден двор | Директор, административна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице за јавни набавки, | 524 000 ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 9. Реконструкција на фасади во Централното училиште** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден  изглед на централното училиште и подобрени услови на работа | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, пнуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор,  Лице за јавни набавки, административна служба |  |
| Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реконструкција на фасадите – главен објект | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите | Договор за изведба и материјали за реконструкција | Потпишан договор изведба и реконструкција на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 890.000  Ден |
| Боење на фасадите – помошен објект – продолжен престој | јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за изведба и материјали за боење на фасадата | Боење на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 230.000  Ден |
| Боење на фасадите – објект за учениците со посебни образовни потреби | јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за изведба и материјали за боење на фасадата | Боење на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 260.000  Ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 10. Реновирање на ВЦ-јазлите во централното училиште** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден  изглед тоалетите во централното училиште и подобрени хигиенски услови и услови на работа | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, пнуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор,  Лице за јавни набавки, административна служба |  |
| Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реновирање на ВЦ-јазлите во главниот објект | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма, фирма за санитарии | Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите | Договор за изведба и материјали за реновирање на ВЦ - јазлите | Потпишан договор демонтирање на старите ВЦ-јазли и нивно реновирање со цел подобрени хигиенски услови и услови за работа | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 1, 890.400  Ден |
| реновирање на ВЦ-јазлите – помошен објект – продолжен престој | јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма, фирма за санитарии | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за изведба и материјали за реновирање на ВЦ - јазлите | Демонтирање на старите ВЦ-јазли и нивно реновирање со цел подобрени хигиенски услови и услови за работа | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 470.000  Ден |
| реновирање на ВЦ-јазлите – објект за учениците со посебни образовни потреби | јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма, фирма за санитарии | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за изведба и материјали за реновирање на ВЦ - јазлите | Демонтирање на старите ВЦ-јазли и нивно реновирање со цел подобрени хигиенски услови и услови за работа | Директор, административна служба, тим за јавни набавки, градежна фирма | 750.000  Ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетни подрачја на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето и настава и учење** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 11. Опремување на училници со инвентар и нагледни средства** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Зголемување на квалитетот на настава преку подобрување на состојбата со нагледните наставни средства и помагала во наставата | Идентификување на потребите, разработка на проект  Обезбедување на средства за набавка на инвентар и нагледни средства | Во текот на целата учебна година | Директор, Настваници стручна служба | Физички и човечки ресурси | Предмер пресметка, проект и буџетска рамка | Подобрени резултати во образованието кај учениците со зголемување на просечниот успех | Директор  стручна служба | 470 000 ден |
| Обновен инвентар (клупи, столчиња и сл.) во ООУ,,С.Пинџур, потребен за настава | Обезбедување на инвентар за училниците  Ставање во функција на нагледните средства | Во текот на целата учебна година | Директор, Настваници дефектолози лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | / | Подобрени психофизички способности кај ученици со потешкотии во учењето и со посебни потреби | Директор, Настваници, стручна служба, административна служба, комисија за јавни набавки | 752.755 |
| Набавка на лифт за скали |
| Монтажа на лифт во посебни паралелки |
| Инсталирање на лифт елеватор на скали во пп | На крајот годината | Директор, Настваници дефектолози лице за јавни набавки, фирма изведувач |  |  | Олеснување на движењето на учениците со  посебни потреби низ објектот каде што има скали |
| Опремување со клими на училниците на централниот објект | Набавка на клими во училници | Во второто полугодие | Директор, административна служба, лица за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Пресметка, буџетска рамка | Подобрени услови за иведување на наставата | Директор, административна служба, лица за јавни набавки | 70 800 ден. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 12. Промена на внатрешните врати во сите објекти во Централното училиште** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на централното училиште и подобрени услови на работа преку промена на оштетените врати внатре, во училниците | Анализа на фактичката состојба и обезбедување на потребниот буџет | Август / септември | Директор | Физички и човечки ресурси | / | Успешна анализа на состојбата и обезбедени средства | Директор,  Лице за јавни набавки |  |
| Демонтирање на дел од старите и оптетени врати на училниците и замена со нови врати | Септември-декември | Директор и фирма изведувач | Физички и човечки ресурси | Договор за изведба | Потпишан договор за изведба и промена на старите врати со нови водел од училниците во училиштето | Директор, фирма-изведувач | 620.000 ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 13. Промена на системот на греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново – парно греење** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Промена на греењето во училиштето во ПП с. Марена  и ПОУ с. Дреново | Изработка на предлог буџет и обезбедување на финансиските средства,  Организирање на јавна набавка | Во првото полугодие во учебната 2020/21 година | Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка | Физички и човечки ресурси | Јавна набавка | Обезбедени финансиски средства  Реализирана јавна набавка  Избрана најдобра понуда за парно греење | Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка | / |
| Промена на системот за греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново | Март-август 2021 година | Директор, Наставници, стручна служба.градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Договор за изведба | Промена на системот за греење во ПП с. Марена и во ПОУ с. Дреново | Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка | 880.000 ден (ПП с. Марена)  820.000 ден (ПОУ с. Дреново) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 14. Оградување на дворот во подрачното училиште во с Марена** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на одрачното училиште во с. Марена и безбеден двор за сите | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, понуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор, администратуивна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице на тимот,  Раководител на подрачно училиште | / |
| Демонтирање на старата и монтирање на новата ограда во училишниот двор во ПП с. Марена | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Монтирана нова ограда во подрачното училиште во с. Марена за безбеден и у реден двор | Директор, административна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице за јавни набавки,  Раководител на подрачно училиште | 228 000 ден. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 15. Реконструкција на подрачното училиште во с. Вoзарци** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на Подрачното училиште во с. Возарци | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, понуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор,  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште |  |
| Реконструкција на кров | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка  Реконструиран кров | Директор,  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | 1.900.000 ден |
| Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реконструкција на фасадата | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите | Договор за изведба и материјали за реконструкција и боење на фасадата | Потпишан договор изведба и реконструкција на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето | Директор, градежна фирма  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | 800.000  Ден |
|  | Градежно-занаетчиски работи во објектот и обезбедување на потребниот инвентар во училиштето | Јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за испорака на потребниот инвентар во училиштето | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор, тим за јавни набавки кој ќе обезбеди фирма со најдобра понуда на училишен инвентар,  Раководител на подрачно училиште | 900.000 ден (внатрешно опремување на објектот  160.000 ден (инвентар) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 16. Реконструкција на подрачното училиште во с. Дреново** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на Подрачното училиште во с. Дреново | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, пнуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор,  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | / |
| Реконструкција на кров | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди, договор за изведба | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка  Реконструиран кров | Директор,  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | 1, 800.000 ден |
| Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реконструкција на фасадата | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите | Договор за изведба и материјали за реконструкција и боење на фасадата | Потпишан договор изведба и реконструкција на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето | Директор, градежна фирма  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | 530.000 ден |
|  | Градежно-занаетчиски работи во објектот и обезбедување на потребниот инвентар и нагледни средства во училиштето | Јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси и материјали | Договор за испорака на потребниот инвентар во училиштето | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор, тим за јавни набавки кој ќе обезбеди фирма со најдобра понуда на училишен инвентар,  Раководител на подрачно училиште | 2, 300.000 ден (внатрешно опремување на објектот  220.000 ден (инвентар и нагледни средства) |
| Поплочување на училишниот двор со бекатон | Јули-август | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси и материјали | Предмер предметка, јавна набавка, понуди, договор за изведба | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка, поплочен двор со бекатон | Директор,  Лице за јавни набавки  Раководител на подрачно училиште | 1, 200.000 ден. |

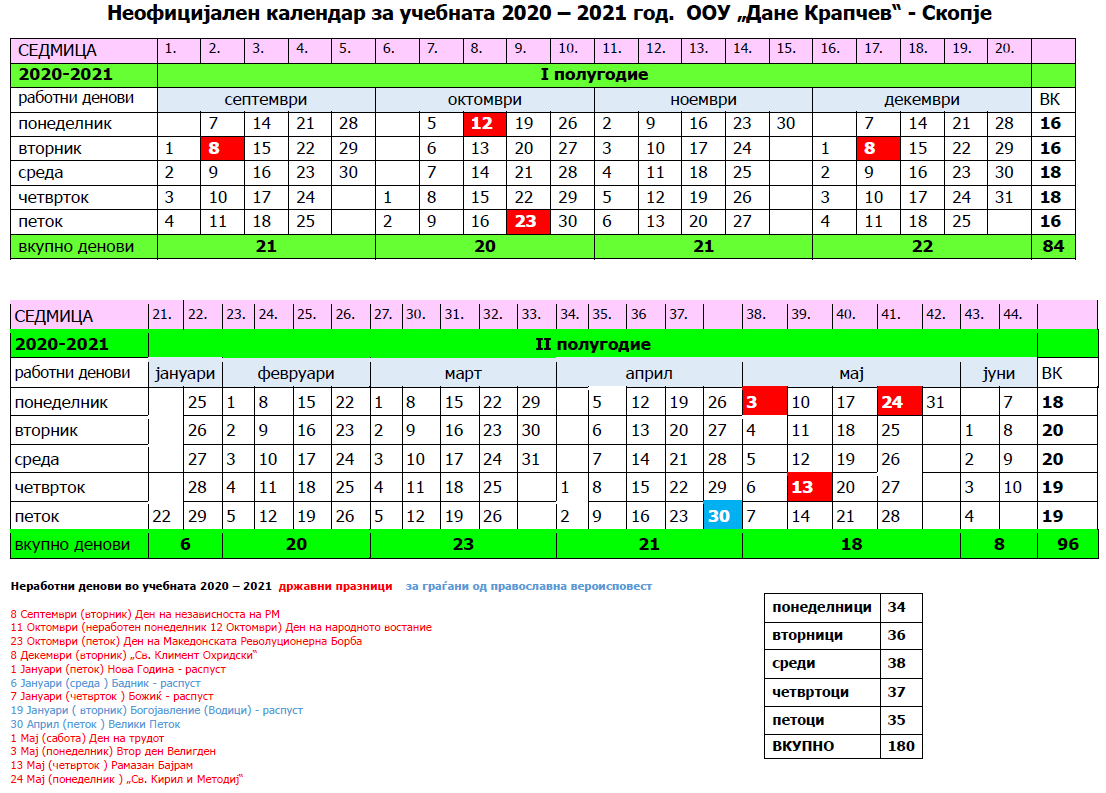
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 17. Оградување на дворот во подрачното училиште во с. Дреново** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Уреден изглед на одрачното училиште во с. Дреново и безбеден двор за сите | Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, понуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет | Септември-декември | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка | Директор, администратуивна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице на тимот,  Раководител на подрачно училиште | / |
| Демонтирање на старата и монтирање на новата ограда во училишниот двор во ПОУ с. Возарци | Јануари- јули | Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци,  Лице за јавни набавки, градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Предмер предметка, јавна набавка, понуди | Монтирана нова ограда во подрачното училиште во с. Дреново за безбеден и у реден двор | Директор, административна служба,  Тим за јавни набавки и одговорно лице за јавни набавки,  Раководител на подрачно училиште | 133 000 ден. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 18. Реновирање на интернат во с.Дреново** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Реновирање на интернат во с.Дреново | Организирање на јавна набавка  Обезбедување на средства за реновирање на интернат | Во првото полугодие во учебната 2020/21 година | Директор, Локална самоуправа,градежна фирма | Физички и човечки ресурси | Проект  Јавна набавка | Обезбедени финансиски средства  Реализирана јавна набавка и избран најдобар понудувач | Директор,ЛС |  |
| Реновирање и подобрување на условите во интернатот во с. Дреново | Внатрешна и надворешна реконструкција – внатрешна реконструкција на ѕидови,таван, поплочување,промена на врати и прозорци,електрика; надворешна реконструкција – кров, фасада, двор и ограда | Во второто полугодие во учебната 2020/21 година | Директор, Локална самоуправа,градежна фирм, раководител на подрачно училиште | Физички и човечки ресурси | Договор за изведба | Реновиран интернат во с. Дреново | Директор, Локална самоуправа,градежна фирм, раководител на подрачно училиште | 3, 180.000 ден  (внатрешно опремување,фасада, кров) |
| Поплочување на дворот со бекатон | Јуни-август | Директор, Локална самоуправа,градежна фирм, раководител на подрачно училиште | Физички и човечки ресурси | Договор за изведба | Поплочен двор на интернат со бекатон | Директор, Локална самоуправа,градежна фирма, лице за јавни набавки раководител на подрачно училиште  секретар | 180.000 ден. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на инфраструктурата на училиштето** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 19. Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта | Предмер пресметка и обезбедување на потребниот буџет за изградба на пристапни рампи | Август | Директор  Раководители на подрачни училишта | Физички и човечки ресурси – состанок | Предмер пресметка со буџетска рамка | Изработен план и обезбеден буџет за изградбана пристапните рампи | Директор |  |
| Изградба на пристапни рампи во ПОУ с. Возарци и ПП с. Марена | Септември-декември | Директор  Раководители на подрачни училишта | Физички и човечки ресурси | Договор со изведувач | Избран изведувач за изградба и изградени пристапни рампи во подрачните училишта со цел полесен пристап во училиштата за лица со телесни попречености | Директор  Раководители на подрачни училишта,  Градежна фирма | 72.000  Ден |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Година 2020/2021**  **Приоритетно подрачје на промени: Настава и учење** | | | | | | | | |
| **ЦЕЛ 20. Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка за имлементација** | **Носители на активностите** | **Ресурси**  **(човечки, финаси-ски, матери-јални)** | **Индика-тори за успех**  **(показа-тели, факти, инфор-мации)** | **Очекувани резултати** | **Одговорно лице - Тим за следење на реализа-цијата на актив-ностите** | **потребен буџет** |
| Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина | Анализа на состојбата во училиштето и изработка на акциски план со активности за подобрување на состојбата во средината | август | Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето | Физички и човечки ресурси | Записник од направена анализа на фактичката состојба на животната средина и акциски план со активности | Успешно направена анализа со реалните потреби за подобрување на животната средина | Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето |  |
| Назначување на одговорни лица од секое подрачје според еколошките стандарди и следење на реализацијата на еколошките ативности и кампањи | Низ текот на целата година | Директор, Наставници, стручна служба, соработка со невладините сдруженија ЗЗУЖС Еко Живот - Кавадарци и НВО Тисовец- с.Возарци | Физички и човечки ресурси | Инструменти за следење, меморандуми за соработка со надворешни НВО соработници, извепштаи од реализирани активности икампањи | Конкретни резултати од секоја активност внесениво извештај од реализираните кампањи и актиности | Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето  Наставници  НВО соработници | 30,000 ден |

**Прилог бр**. **6** : Календар за учебната 2020/2021 година

****

**Еколошки календар**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 март | Светски ден за заштеда на енергија |
| 22 март | Светски ден за заштеда на водите |
| 7 април | Светски ден на здравјето |
| 22 април | Светски ден на планетата |
| 15 мај | Светски ден за заштита на климата |
| 31 мај | Светски ден против пушењето |
| 5 јуни | Светски ден за заштита на животната средина |
| 16 септември | Светски ден за заштита на озонската обвивка |
| 22 септември | Меѓународен ден без автомобили |
| 08 октомври | Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата |
| 15 октомври | Меѓународен ден на пешаците |
| 16 октомври | Меѓународен ден на храната |
| Ден на акција на еко-училиштата- се реализира два пати во текот на една учебна година  Ајде Македонија- ден на еколошка акција на младите и граѓаните на Република Македонија | |

**Прилог бр**. 7 : Проширена програма во училиштето (програма за продолжен престој)

**Целите на продолжен престој се на ученикот/ученичката да :**

\*се овозможи живот што е исполнет со различни содржини што поволно ке влијаат врз развојот на неговата /нејзината личност,како и индивидулните и единствени потенцијали;

\*се излезе во пресрет на потребите на учениците за стекнување знаењеа,развивања на вештини и формирање на ставови,во согласност со целите во наставните програминивните индивидуалните интереси;

\*се развива како социјално суштество, со постојана присутност на социјални интеракции се овозможува развој и унапредување на социјалните вештини на детето;

\*се задоволуваат и се развиваат вештините,интересите и стремежите за самостојна и конструктивна активност и творештво;

\*се развива самодовербата и свеста за одговорност за своите постапки;

\*се мотивира да бара и дава помош во учењето со соучениците;

\*[[1]](#endnote-2)се оспособува за осамостојување во работата;

\*се оспособува за самостојно проверување на изработеното и наученото;

\*развива правилен однос кон функцијата на ентериерот во просторијата и негово правилно користење,како и да развива правилен однос кон општествениот имот во училиштето и надвор од него;

\*развива навики за ред,дисциплина и хигена;

\*развива свест за потреба од другарство,да ја јакне дружељубивоста и здравите меѓусебните односи со соучениците;

\*развива способност за проценување на добрите и лошите постапки,да се зајакнува чувството за правичност и подготвеност да му се помогне на другарот во неволја;

\*ги почитува правилата на однесување донесени од сите ученици во паралелката;

\*стекнува навика за уредно и точно извршување на добиените задачи;

\*се равива способност за тимска работа и работа во група;

\*се подготвува за натамошното образование и доживотно учење.

Во продолжение следат конкретните активности на продолжениот престој за секое одделение посебно:

**Програма за работа на продолжен престој OОУ “Страшо Пинџур” – Кавадарци**

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ од I до IV одд учебна 2020/2021 год.**

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА**

**ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ**

**за I - прво одделение**

**учебна 2020/2021 год.**

**Изработиле:**

**Љубица Димова**

**Тодорка Каровска**

**ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | Посакување добредојде на идните првачиња | 2ти Септември |
| Ден на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 5ти Септември |
| Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање со значењето на државните празници и начинот на нивното прославување | 6ти Септември |
| 11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото, развивање на патриотските чувства | 11 ти Октомври |
| 15 Oктомври - Месец на книгата | Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги | 15 до 20 Oктомври |
| 23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 23 ти Октомври |
| 20ти Ноември -Светски ден на детето | Запознавање со правата на децата | 20ти Ноември |
| 8 ми Декември – СВ. Климент Охридски | Запознавање со делото на св. Климент Охридски | 6ти Декември |
| Нова година | Учество во новогодишна приредба | 25 до 30 Декември |
| 5ти Март- Патронен празник на училиштето | Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности | 5ти Март |
| 8 ми Март- Ден на жената | Да се запознаат со значењето на празникот на жената | 6ти Март |
|  |  |  |
| 21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта | Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности | 20ти Март |
| 1ви Април - Ден на шегата | Учество во детски карневал Априлијада 2020 | 1ви Април |
| „ Велики петок“ | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| Велигден | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| 01 Мај – Ден на трудот | Да се запознаат со значењето на празникот | 1ви Мај |
| 24 Мај- св. Кирил и Методиј | Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј | 22ри Мај |

**КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

* **Oсновни норми и начела:**
* **Ученикот како субјект во воспитно -образовниот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знае своите права, одговорности и да се прилагодува на новите барања;**
* **Во воспитно – образовниот процес ученикот се обврзува:**
* **- воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во однесувањето;**
* **- да ја чува честа и благородните традиции на ликот на ученикот, со совесен,одговорен и хуман однос кон работата;**
* **-да ја почитува личноста на соучениците, наставниците и родителите;**
* **- да се ангажира и постигнува резултати и во воннаставните активности;**
* **- да го негува македонскиот литературен јазик;**
* **- да служи за пример со својот изглед;**
* **- да има одговорен однос со сретствата со кои работи и учи;**
* **- со личен пример да се бори против причинителот за зависност од дрога, алкохол,пушење и криминал;**
* **- да ја развива својата способност за учење;**
* **- во учењето да прифаќа примена на нови наставни методи и техники;**
* **- да врши самооценувања на своите постигања;**
* **- навреме и редовно да доаѓа на секој наставен час;**
* **- секогаш да биде подготвен за настава;**
* **- да не ја пореметува работата на часот( да не касни, да не разговара и др.)**
* **- во комуникацијата со соучениците да ги цени нивните знаења;**
* **- да биде солидарен со своите соученици кога имаат здравствен или социјален проблем;**
* **- да е искрен и лојален кон себе и кон другите;**
* **- да се труди училиштето да биде безбедно место за учениците;**
* **- навремено и објективно да ги информира родителите за постигањата;**
* **- да бара ангажирање и соработка со родителите во решавање на проблемите;**
* **- за својот успех и поведението да е одговорен пред семејството и заедницата;**
* **- да ги почитува и да се придржува на куќниот ред на училиштето**
* **- Секој ученик се обврзува да го почитува и спроведува овој Кодекс на однесување;**
* **- За непочитување на овој Кодекс ученикот е одговорен лично и следува известување на родителот.**

**ПЛАН ЗА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ НА I OДД.**

**СЕПТЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | Посакување добредојде на идните првачиња | Септември  -1 ва седмица |
| Игри за запознавање | Запознавање на учениците со наставникот | Септември  -1 ва седмица |
| Игри за запознавање | Маѓусебно запознавање на учениците | Септември -  1 ва седмица |
| Одбележување на 7ми Септември денот на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Септември -  1 ва седмица |
| Обележување- на празникот 8ми Септември,  денот на независноста на Р. Македонија | Развивање љубов кон татковината | Септември -  1 ва седмица |
|  |  |  |
| Цртање со креди во училишниот двор | Развивање на креативноста, љубов кон ликовното творештво | Септември -  2 ра седмица |
| Игра грниња | Развивање интерес кон играта, брзина и снаодливост | Септември -  2 ра седмица |
| Играње со реквизити во училишниот двор | Запознавање со училишните реквизити и нивната намена | Септември -  2 ра седмица |
| Игри со јажиња | Согледување на можните начини за играње со јажиња | Септември -  ра седмица |
| Весела игра со звуци | Формирање однос во социјалната група | Септември -  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Подвижна игра ,,Фати ја топката“ | Развивање на вниманието и истрајноста | Септември -  3 та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Септември -  3 та седмица |
| Игри по такт на музика | Развивање чувство за ритам | Септември -3 та седмица |
| Тркалај кон мене | Насочување за правилно тркалање на топката | Септември -3 та седмица |
| Цртање ,,Моја омилена играчка“ | Развивање на ликовните способности | Септември -3 та седмица |
|  |  |  |
| Добредојде есен – прошетка во паркот | Запознавање со карактеристиките на годишното време есен | Септември -  4 та седмица |
| Подвижна игра ,,Најди ја својата куќичка“ | Ориентација во простор, развивање брзина во движење | Септември -  4 та седмица |
| Подвижна игра ,,Иде мачка околу тебе“ | Развивање на концентрацијата, брзото реагирање | Септември  -4 та седмица |
| Игра ,,најди ја играчката“ | Брзо реагирање и изострување на слухот | Септември -  4 та седмица |
| Правење фигури со пластелин | Развивање на ситната мускулатура на рацете | Септември -  4 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ОКТОМВРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Игри со обрачите | Развивање подвижност и интерс за играње | Октомври  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  1 ва седмица |
| Кореографија на песната: „ Мојата учителка“  (или некоја друга) | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  1 ва седмица |
| Обележување на Детската недела и светскиот ден на учителот со презентации и приредба | Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот | Октомври-  1 ва седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност, брзина | Октомври -  2 ра седмица |
| Кореографија на песната:„ Еј татковино' | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  2 ра седмица |
| Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте | Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух | Октомври-  2 ра седмица |
| Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  2 ра седмица |
| Цртање,,Мојата учителка“ | Развивање на ликовното творештво | Октомври-  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Игра ,,Верверичка без куќичка“ | Умеење за трчање и скокање четириножно | Октомври  -3 та седмица |
| Игра: Иде маца околу тебе | Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта | Октомври-  3 та седмица |
| Поставување во две редици игра „ Ластовички“ | Да научат да се поставуваат во 2 редици | Октомври-  3 та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Октомври-  3 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Октомври-  3 та седмица |
| Играње фудбал на фудбалското игралиште | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  4 та седмица |
| Одбележувањена 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот, равивање на патриотските чувства | Октомври-  4 та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Октомври-  4 та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Октомври-  5 та седмица |
| Одење во две колони- прошетка | Учениците правилно да се движат во колони | Октомври-  5 та седмица |
| Пеење песнички од дома | Развивање љубов кон музиката | Октомври-  5 та седмица |
| Сликање со водени боици на слободна тема | Да се развива фантазијата и смислата за колористичко изразување на предмети, појави, ликови и доживувања | Октомври-  5 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

НОЕМВРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Колут напред | Да се развива локомоторниот апарат | Ноември  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  1ва седмица |
| Цртање како помагам во домот | Да развијат интерес за ликовно изразување | Ноември  1ва седмица |
| Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и висење | Развивање подвижност, прецизност, храброст | Ноември  1 ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  1ва седмица |
|  |  |  |
| Игра: „ Бунарче“ | Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта | Ноември  2ра седмица |
| Вежби на душек  Колут напред | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  2ра седмица |
| Игра:„ Царица“ | Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле | Ноември  2ра седмица |
| Обележување на Месецот на книгата  Изработка на корица за книга | Запознавање на учениците со важноста на книгата | Ноември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  2ра седмица |
|  |  |  |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Ноември  3та седмица |
| Тркалање по надолжна оска на телото- на душек | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  3та седмица |
| Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница | Запознавање со правата и обврските на децата | Ноември  3та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Ноември  3та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Ноември  3та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  4та седмица |
| Подвижна игра ,,болен и лекар“ | Развивање на основните движења и моториката на крупните мускули | Ноември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Ноември  4та седмица |
| Есенски излет | Запознавање со непосредната околина | Ноември  4та седмица |
| Моделирање по сопствен избор | Да се стимулира детското слободно обликување и да им се овозможува самите да прават избор на материјалот и темата | Ноември  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ДЕКЕМВРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Обележување Ден на лицата со пречки во развојот | Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето | Декември  1ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Декември  1ва седмица |
| Цртање по слободен избор- илустрација на текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  1ва седмица |
| Подвижна игра  ,,Волк и јагне“ | Трчање, брзо реагирање, снаодливост, умешност | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  2ра седмица |
| Кој најубаво ќе се намести | Развивање на чувство за естетика | Декември  2ра седмица |
| Подвижна игра ,,Од кругче во кругче | Скокање во далечина,одржување рамнотежа, развивање на умешност | Декември  2ра седмица |
| Изготвување новогодишни украси и лампиони | Развивање на креативноста и естетските чувства | Декември  2ра седмица |
| Изготвување новогодишни украси и лампиони | Развивање на креативноста и естетскире чувства | Декември  2ра седмица |
| Новогодишно уредување на училницата | Развивање на креативните и естетските способности | Декември  3та седмица |
| Новогодишно уредување на ходникот во училиштето | Развивање на креативните и естетските способности | Декември  3та седмица |
| Подвижна игра ,,Најди ја својата куќичка“ | Вежби за одење, трчање, скокање меѓу предмети, ориентација во простор, брзина во движење | Декември  3та седмица |
| Цртање на тема Зима | Развивање на ликовното изразување | Декември  3 седмица |
| Игри во спортска сала | Спонтано и систематски развивање на мускулатурата на телото | Декември  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промената на природата | Декември  4та седмица |
| Проба за Новогодишна приредба | Повторување и продлабочување на знаењата за учество во Новогодишна приредба | Декември  4та седмица |
| Доделување Новогодишни пакетчиња од градоначалникот | Развивање чувства на радост и предновогодишен амбиент | Декември  4та седмица |
| Театарска претстава | Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики | Декември  4та седмица |
| Игри на снег лизгање, фрлање топки и др | Развивање подвижност, прецизност | Декември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Декември  5та седмица |
| Прошетки во непосредната околина | Запознавање со непосредната околина | Декември  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈАНУАРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Прошетки во непосрадната околина парк | Да умеат да се движат во колона по двајца | Јануари  4таседмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  4та седмица |
| Цртање - доживувања од зимскиот распуст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  4та седмица |
| Одење по греда | Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа | Јануари  4та седмица |
| Вежби за обликување на телото | Правилен раст и развој на детскиот организам, подобрување на функцијата на зглобовите | Јануари  4та седмица |
| Игри во училница- пикадо | Развивање прецизност | Јануари  5та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  5та седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  5та седмица |
| Игри во училница  „Не лути се човече“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Јануари  5та седмица |
| Вежби за рамнотежа | Да се развива осетот за рамнотежа, правилен раст и развој на рбетниот столб | Јануари  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ФЕВРУАРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Игри во училница  „Поштар“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Февруари  1ва седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Февруари  1ва седмица |
| Игри во детско списание | Да развијат интерес за детски списанија | Февруари  1ва седмица |
| Одење и трчање | Совладување на одењето и трчањето како природен облик на движењето | Февруари  1ва седмица |
| Боење во боенка | Да се утврдуваа хигиенските, работните и културните навики | Февруари  1ва седмица |
| Висење на вратило | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите | Февруари  2ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Да се прошируваат детските емоционални доживувања, побогато илустрирање и попрецизно ликовно изразување на содржините од литературните творби | Февруари  2ра седмица |
| Слушање музика | Емоционално восприемање на музиката, развивање љубов кон народното творештво | Февруари  2ра седмица |
| Скок во височина | Стекнување умешност, правилно владеење со тежината на целото тело, стекнување на храброст и сигурност | Февруари  2ра седмица |
| Скок во далечина | Стекнување умешност, правилно владеење со тежината на целото тело, стекнување на храброст и сигурност | Февруари  2ра седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Февруари  3та седмица |
| Боење во боенки | Соодветно користење на боите, хигиена при боењето | Февруари  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Уочување на промените во природата, стекнување навика за користење на природните фактори | Февруари  3та седмица |
| Прошетка по кејот на реката | Уочување на промените во природата, стекнување навика за користење на природните фактори | Февруари  3та седмица |
| Вежби во спортска сала | Спонтано и систематски развивање на мускулатурата на телото | Февруари  3та седмица |
| Игри со спортски реквизити – обрачи, палки, топки, јажиња | Јакнење на мускулатурата на рацете, рамената и прстите, развивање на еластичноста | Февруари  4та седмица |
| Слободно играње во училишниот двор | Спонтано и систематски јакнење на мускулатурата на телото | Февруари  4та седмица |
| Изработка на албум Убавините во Р. Македонија | Да ги прошират знаењата за нашата татковина | Февруари  4та седмица |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Февруари  4та седмица |
| Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник | Да се развива интерес за уредување, украсување и естетско проценување | Февруари  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

М А Р Т

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Изработка на ѕиден весник – Нашиот патрон | Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон | Март  1ва седмица |
| Украсување на ходникот и училницата | Да развијат чувство на естетско уредување | Март  1ва седмица |
| Изработка на честитка за 8ми Март | Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката | Март  1ва седмица |
| Прошетки и игри во паркот | Пешачење и играње разни игри | Март  1ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Март  1ва седмица |
|  |  |  |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Март  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Март  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Март  2 ва седмица |
| Игра ,,погоди ја метата | Развивање умешност за гаѓање во мета, прецизност | Март  2 ва седмица |
| Прошетка до блиската околина | Создавање навики за користење на природните фактори | Март  2 ва седмица |
|  |  |  |
| Слободни игри во училишниот двор | Формирање однос во социјалната група и согледување на сопствените и туѓи вредности | Март  3 та седмица |
| Aктивности по повод: 17ти МАРТ –ден на крводарителството | Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост | Март  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Март  3 та седмица |
| Цртање на тема пролет | Развивање на ликовното изразување | Март  3 та седмица |
| Активности ((работилница ) по повод Ден на екологијата и ден на пролетта | Да ја развиваат еколошката свест | Март  3 та седмица |
| Пролетна прошетка до паркот | Користење на природните фактори | Март  4 та седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Март  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Подготовки за Априлијада 2019 –изработка на групни маски | Развивање на креативноста и естетските вредности | Март  4 та седмица |
| Доизработка на групните маски | Развивање креативност и естетските вредности | Март 5та седмица |
| Доизработка на групните маски | Развивање на креативноста и естетското воспитување | Март 5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

АПРИЛ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Учество на Априлијада 2019 | Да се доживее денот на шегата | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортки дух | Април  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Април  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Април  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Април  2 ва седмица |
| Скокање преку јаже | Развивање на скочните зглобови | Април  2 ва седмица |
| Слободни игри во училишниот двор | Развивање и усовршување на своите физички и психички можности | Април  2 ва седмица |
| Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| - Фарбање велигденски јајца | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Април  3 та седмица |
| Подвижна игра ,,Ние сме деца весели“ | Трчање до определено место | Април  3 та седмица |
| Цртање на тема Пролет | Развивање на ликовните способности | Април  4 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Април  4 та седмица |
| Народно оро или ритмичка игра | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Април  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Април  4 та седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта | Април  5та седмица |
| Скокање во височина  Презентација за 1ви Мај- ден на трудот -песна „Први мај“ | Развивање на скочните зглобови  Запознавање со значењето на празникот | Април  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАЈ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Пеење песна за 1ви Мај | Развивање интерес за пеење | Мај  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортки дух | Мај  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Мај  1ва седмица |
| Цртање на слободна тема | Развивање на ликовната способност | Мај  1ва седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Мај  2 ра седмица |
| Боење во боенки | Развивање на естетските вредности, разликување и правилно користење на боите | Мај  2 ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Мај  2 ра седмица |
| Скокање со јаже | Развивање на скочните зглобови | Мај  2 ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Мај  2 ра седмица |
| Боење во боенки | Развивање на естетските вредности, разликување и правилно користење на боите | Мај  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Мај  3 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност за водење топка | Мај  3 та седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Мај  3 та седмица |
| Песна за Кирил и Методиј | Да развијат интерес за пеење, почитување на делата на Кирил и Методиј | Мај  3 та седмица |
| Слушање песни | Развивање интерес за слушање музика | Мај  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Мај  4 та седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација | Развивање на ликовното изразување | Мај  4 та седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта | Мај  4та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Мај  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈУНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Прошетка и игри во паркот | Создавање можност за користење на природните фактори | Јуни  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила Јуни  1ва седмицана играта и развивање на спортки дух | Јуни  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Јуни  1ва седмица |
| Цртање на слободна тема | Развивање на ликовната способност | Јуни  1ва седмица |
| Слушање музика и играње по такт на музиката | Развивање интерес за слушање музика и играње по такт | Јуни  1ва седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Јуни  2 ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Јуни  2 ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јуни  2 ра седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини.

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА**

**ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ**

**за второ одделение**

**учебна 2020/2021 год.**

**Изработиле:**

Надица Јованова

Катица Ставрова

**ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | учество во приредбата, | 4ти Септември |
| Ден на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 7 ми Септември |
| Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 8 ми Септември |
| 11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 11 ти Октомври |
| 15 Oктомври - Месец на книгата | Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги | 15 до 20 Oктомври |
| 23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 23 ти Октомври |
| 20 Ноември -Светски ден на детето | Запознавање со правата на децата | 20 Ноември |
| 8 ми Декември – СВ. Климент Охридски | Запознавање со делото на св. Климент Охридски | 8 ми Декември |
| Нова година | Учество во новогодишна приредба | 25 до 30 Декември |
| 5ти Март- Патронен празник на училиштето | Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности | 5ти Март |
| 8 ми Март- Ден на жената | Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности | 8 ми Март |
|  |  |  |
| 21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта | Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности | 21ви Март |
| 1ви Април - Ден на шегата | Учество во детски карневал Априлијада 2020 | 1ви Април |
| „ Велики петок“ | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| Велигден | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| 01 Мај – Ден на трудот | Да се запознаат со значењето на празникот | Април |
| 24 Мај- св. Кирил и Методиј | Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј | Мај |

**КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

* **Oсновни норми и начела:**
* **Ученикот како субјект во воспитно -образовниот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знае своите права, одговорности и да се прилагодува на новите барања;**
* **Во воспитно – образовниот процес ученикот се обврзува:**
* **- воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во однесувањето;**
* **- да ја чува честа и благородните традиции на ликот на ученикот, со совесен,одговорен и хуман однос кон работата;**
* **-да ја почитува личноста на соучениците, наставниците и родителите;**
* **- да се ангажира и постигнува резултати и во воннаставните активности;**
* **- да го негува македонскиот литературен јазик;**
* **- да служи за пример со својот изглед;**
* **- да има одговорен однос со сретствата со кои работи и учи;**
* **- со личен пример да се бори против причинителот за зависност од дрога, алкохол,пушење и криминал;**
* **- да ја развива својата способност за учење;**
* **- во учењето да прифаќа примена на нови наставни методи и техники;**
* **- да врши самооценувања на своите постигања;**
* **- навреме и редовно да доаѓа на секој наставен час;**
* **- секогаш да биде подготвен за настава;**
* **- да не ја пореметува работата на часот( да не касни, да не разговара и др.)**
* **- во комуникацијата со соучениците да ги цени нивните знаења;**
* **- да биде солидарен со своите соученици кога имаат здравствен или социјален проблем;**
* **- да е искрен и лојален кон себе и кон другите;**
* **- да се труди училиштето да биде безбедно место за учениците;**
* **- навремено и објективно да ги информира родителите за постигањата;**
* **- да бара ангажирање и соработка со родителите во решавање на проблемите;**
* **- за својот успех и поведението да е одговорен пред семејството и заедницата;**
* **- да ги почитува и да се придржува на куќниот ред на училиштето**
* **- Секој ученик се обврзува да го почитува и спроведува овој Кодекс на однесување;**
* **- За непочитување на овој Кодекс ученикот е одговорен лично и следува известување на родителот.**

**ПЛАН ЗА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ НА II OДД.**

**СЕПТЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | Учество во приредбата, | Септември  -1 ва седмица |
| Цртање предмети во училницата | Развивање на ликовната способност | Септември  -1 ва седмица |
| Игри на лулашките во дворот | Почитување правила на игра и користење на лулашките | Септември -  1 ва седмица |
| Ден на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Септември -  1 ва седмица |
| Обележување- на празникот 8ми Септември и боење на Македонското знаме и пеење на химната на Р. Македонија  Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Септември -  1 ва седмица |
|  |  |  |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Септември -  2 ра седмица |
| Игра грниња | Развивање интерес кон играта, брзина и снаодливост | Септември -  2 ра седмица |
| Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте | Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух | Септември -  2 ра седмица |
| Цртање природни и вештачки извори на светлина | Развивање на ликовното изразување | Септември -  ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Септември -  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Цртање Есен во TOOL KID | Користење на алатките за цртање | Септември -  3 та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Септември -  3 та седмица |
| Поставување во две редици игра „ Ластовички“ | Да научат да се поставуваат во 2 редици | Септември -3 та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Септември -3 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Септември -3 та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  4 та седмица |
| Штафетни игри  со одење и трчање | Развивање , брзина, натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  4 та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Септември  -4 та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Септември -  4 та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Септември -  4 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ОКТОМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Игри со обрачите | Развивање подвижност и интерс за играње | Октомври  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  1 ва седмица |
| Кореографија на песната: „ Мојата учителка“  (или некоја друга) | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  1 ва седмица |
| Обележување на Детската недела и светскиот ден на учителот со презентации и приредба | Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот | Октомври-  1 ва седмица |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност, брзина | Октомври -  2 ра седмица |
| Кореографија на песната:„ Еј татковино' | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  2 ра седмица |
| Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте | Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух | Октомври-  2 ра седмица |
| Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  2 ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Октомври-  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Активност - Сенки ИКТ Сенки | Да се запознаат како се менува сенката од оддалеченоста на изворот на светлина | Октомври  -3 та седмица |
| Игра: Иде маца околу тебе | Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта | Октомври-  3 та седмица |
| Поставување во две редици игра „ Ластовички“ | Да научат да се поставуваат во 2 редици | Октомври-  3 та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Октомври-  3 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Октомври-  3 та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  4 та седмица |
| Запознавање со 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  4 та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Октомври-  4 та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Октомври-  5 та седмица |
| Одење во две колони- прошетка | Учениците правилно да се движат во колони | Октомври-  5 та седмица |
| Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  5 та седмица |
| Игра„Анина Јанина“ | Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба | Октомври-  5 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**НОЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Колут напред | Да се развива локомоторниот апарат | Ноември  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  1ва седмица |
| Цртање како помагам во домот | Да развијат интерес за ликовно изразување | Ноември  1ва седмица |
| Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и висење | Развивање подвижност, прецизност, храброст | Ноември  1 ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  1ва седмица |
| Игра: „ Бунарче“ | Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта | Ноември  2ра седмица |
| Вежби на душек  Колут напред | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  2ра седмица |
| Игра:„ Царица“ | Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле | Ноември  2ра седмица |
| Обележување на Месецот на книгата  Изработка на корица за книга | Запознавање на учениците со важноста на книгата | Ноември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  2ра седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Ноември  3та седмица |
| Тркалање по надолжна оска на телото- на душек | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  3та седмица |
| Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница | Запознавање со правата и обврските на децата | Ноември  3та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Ноември  3та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Ноември  3та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  4та седмица |
| Активност со пари :Купуваме и продаваме | Да ги прошират стекнатите знаења и низ игра да научат да решаваат проблемски ситуации со пари | Ноември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Ноември  4та седмица |
| Есенски излет | Запознавање со непосредната околина | Ноември  4та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Ноември  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ДЕКЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Обележување Ден на лицата со пречки во развојот | Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето | Декември  1ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Декември  1ва седмица |
| Цртање по слободен избор- илустрација на текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  1ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  2ра седмица |
| Украсување на училницата | Развивање на чувство за естетика | Декември  2ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Декември  2ра седмица |
| Цртање Зима |  | Декември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  2ра седмица |
|  |  |  |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Декември  3та седмица |
| Цртање во TOOL KID зима ИКТ | Користење на алатките за цртање | Декември  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Декември  3та седмица |
| Цртање на тема Зима | Развивање на ликовното изразување | Декември  3 седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Декември  3та седмица |
| Подготовка за приредба | Развивање интерес за учество во приредби | Декември  4та седмица |
| Проба за приредбата | Развивање интерес за учество во приредби | Декември  4та седмица |
| Доделување Новогодишни пакетчиња од градоначалникот | Развивање чувства на радост и предновогодишен амбиент | Декември  4та седмица |
| Театарска претстава | Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики | Декември  4та седмица |
| Игри на снег лизгање, фрлање топки и др | Развивање подвижност, прецизност | Декември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Декември  5та седмица |
| Прошетки во непосредната околина | Запознавање со непосредната околина | Декември  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ЈАНУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Прошетки во непосрадната околина парк | Одење во колона по двајца | Јануари  4таседмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  4таседмица |
| Цртање - доживувања од зимскиот распуст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  4таседмица |
| Одење по греда | Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа | Јануари  4таседмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Јануари  4таседмица |
| Игри во училница- пикадо | Развивање прецизност | Јануари  5та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  5та седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  5та седмица |
| Игриво училница  „Не лути се човече“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Јануари  5та седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Јануари  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ФЕВРУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Игриво училница  „Поштар“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Февруари  1ва седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Февруари  1ва седмица |
| Игри во Забавно другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Февруари  1ва седмица |
| Мешовито висење на разбој | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас | Февруари  1ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  1ва седмица |
| Висење на вратило | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите | Февруари  2ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Февруари  2ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Февруари  2ра седмица |
| Игри во Забавно другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Февруари  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  2ра седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Февруари  3та седмица |
| Сезони во TOOL KID | Користење на алатките за цртање | Февруари  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Февруари  3та седмица |
| Цртање по слободен избор | Развивање на ликовното изразување | Февруари  3та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Февруари  3та седмица |
| Прошетка и набљудување сообраќајни знаци | Запознавање со сообраќајни знаци | Февруари  4та седмица |
| Цртање сообраќајни знаци на компјутер- Сообраќајни знаци | Користење на алатките за цртање | Февруари  4та седмица |
| Изработка на албум Убавините во Р. Македонија | Да ги прошират знаењата за нашата татковина | Февруари  4та седмица |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Февруари  4та седмица |
| Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник | Да се развива интерес за уредување и украсување | Февруари  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**М А Р Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Изработка на ѕиден весник – Нашиот патрон | Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон | Март  1ва седмица |
| Украсување на ходникот и училницата | Да развијат чувство на естетика уредување | Март  1ва седмица |
| Изработка на честитка за 8ми Март | Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката | Март  1ва седмица |
| Прошетки и игри во паркот | Пешачење и играње разни игри | Март  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Март  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Март  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Март  2 ва седмица |
| Низ страниците на Другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Март  2 ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Март  2 ва седмица |
| Активности ((работилница ) по повод Ден на екологијата и ден на пролетта | Да ја развиваат еколошката свест | Март  3 та седмица |
| Aктивности по повод: 17ти МАРТ –ден на крводарителството | Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост | Март  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Март  3 та седмица |
| Цртање на тема пролет | Развивање на ликовното изразување | Март  3 та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Март  3 та седмица |
| Сезони во TOOL KID -пролет ИКТ | Користење на алатките за цртање | Март  4 та седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Март  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Подготовки за Априлијада 2019 –изработка на групни маски | Развивање креативност | Март  4 та седмица |
| Доизработка на групните маски | Развивање на креативноста | Март 5та седмица |
| Доизработка на групните маски | Развивање на креативноста | Март 5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**АПРИЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Учество на Априлијада 2019 | Да се доживее денот на шегата | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортки дух | Април  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Април  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Април  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Април  2 ва седмица |
| Скокање преку јаже | Развивање на скочните зглобови | Април  2 ва седмица |
|  |  | Април  2 ва седмица |
| Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| - Фарбање велигденски јајца | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Април  3 та седмица |
| Цртање на тема пролет | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Април  4 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Април  4 та седмица |
| Народно оро или ритмичка игра | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Април  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Април  4 та седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта | Април  5та седмица |
| Скокање во височина  Презентација за 1ви Мај- ден на трудот -песна „Први мај“ | Развивање на скочните зглобови  Запознавање со значењето на празникот | Април  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини.

**МАЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Пеење песна за 1ви Мај | Развивање интерес за пеење | Мај  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортки дух | Мај  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Мај  1ва седмица |
| Цртање на слободна тема | Развивање на ликовната способност | Мај  1ва седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Мај  2 ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Мај  2 ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Мај  2 ра седмица |
| Скокање со јаже | Развивање на скочните зглобови | Мај  2 ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Мај  2 ра седмица |
| Создавање приказна во ТУЛ КИД | Користење на алатките за цртање и текст | Мај  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Мај  3 та седмица |
| Слушање песни | Развивање интерес за слушање музика | Мај  3 та седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Мај  3 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Мај  3 та седмица |
|  |  |  |
| Песна за Кирил и Методиј | Да развијат интерес за пеење | Мај  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Мај  4 та седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација | Развивање на ликовното изразување | Мај  4 та седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта | Мај  4та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Мај  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ЈУНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Прошетка и игри во паркот | Користење на природните фактори | Јуни  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила Јуни  1ва седмицана играта и развивање на спортки дух | Јуни  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб | Јуни  1ва седмица |
| Цртање на слободна тема | Развивање на ликовната способност | Јуни  1ва седмица |
| Слушање музика и играње по такт на музиката | Развивање интерес за слушање музика и играње по такт | Јуни  1ва седмица |
| Штафетни игри со одење и трчање | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Јуни  2 ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Јуни  2 ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јуни  2 ра седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА**

**ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ**

**за III одд**

**учебна 2020/2021 год.**

**Изработиле:**

**Павлинка Дамјановска,**

**Дијана Бојкова**

**ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | учество во приредбата, | 2 - ри Септември |
| Ден на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 5-ти Септември |
| Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 6-ти Септември |
| 11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 10 ти Октомври |
| 15 Oктомври - Месец на книгата | Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги | 15 до 20 Oктомври |
| 23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 23 ти Октомври |
| 20 Ноември -Светски ден на детето | Запознавање со правата на децата | 20 Ноември |
| 8 ми Декември – СВ. Климент Охридски | Запознавање со делото на св. Климент Охридски | 8 ми Декември |
| Нова година | Учество во новогодишна приредба | 25 до 30 Декември |
| 5ти Март- Патронен празник на училиштето | Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности | 5ти Март |
| 8 ми Март- Ден на жената | Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности | 8 ми Март |
|  |  |  |
| 21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта | Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности | 21ви Март |
| 1ви Април - Ден на шегата | Учество во детски карневал Априлијада 2020 | 1ви Април |
| Велики петок | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| Велигден | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| 01 Мај – Ден на трудот | Да се запознаат со значењето на празникот | Април |
| 24 Мај- св. Кирил и Методиј | Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј | Мај |

**ПЛАНИРАЊЕ НА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ ЗА III ОДД.**

**СЕПТЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | Учество во приредбата, | Септември  -1 ва седмица |
| Цртање на тема Летен распуст | Развивање на ликовната способност | Септември  -1 ва седмица |
| Игри на лулашките во дворот | Почитување правила на игра и користење на лулашките | Септември -  1 ва седмица |
| Ден на ослободување на Кавадарци  Обележување- на празникот 8ми Септември и боење на Македонското знаме и пеење на химната на Р. Македонија  Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото,проширување на знаењата за настанот и развивање патриотски чувства | Септември -  1 ва седмица |
| Игри во дворот фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  1 ва седмица |
|  |  |  |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Септември -  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте | Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух | Септември -  2 ра седмица |
| Цртање- Гроздобер | Развивање на ликовното изразување | Септември -  ра седмица |
| Пеење песна за Кавадарци | Развивање интерес за пеење песни | Септември -  2 ра седмица |
|  |  |  |
| Цртање Есен во TOOL KID | Користење на алатките за цртање | Септември -  3 та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Септември -  3 та седмица |
| Поставување во две редици игра  „ Ластовички“ | Да научат да се поставуваат во 2 редици | Септември -3 та седмица |
| Игра: „Бунар“ | Почитување правилата на играта | Септември -3 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Септември -3 та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  4 та седмица |
| Штафетни игри  со одење и трчање | Развивање , брзина, натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  4 та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Септември  -4 та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Септември -  4 та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Септември -  4 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ОКТОМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Работилница по повод „ Детската недела“ | Развивање на ликовното изразување и креатувност | Октомври  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  1 ва седмица |
| Кореографија на песната: „ Мојата учителка“  (или некоја друга) | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  1 ва седмица |
| Обележување на Детската недела и Светскиот ден на учителот со презентации и приредба | Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот | Октомври-  1 ва седмица |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност, брзина | Октомври -  2 ра седмица |
| Кореографија на песната:„ Еј татковино' | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври-  2 ра седмица |
| Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте | Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух | Октомври-  2 ра седмица |
| Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  2 ра седмица |
| Активност - Сенки ИКТ Сенки | Да се запознаат како се менува сенката од оддалеченоста на изворот на светлина | Октомври  -3 та седмица |
| Игра: Иде маца околу тебе | Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта | Октомври-  3 та седмица |
| Игра„ Бунарче“ | Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта | Октомври-  3 та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Октомври-  3 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Октомври-  3 та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  4 та седмица |
| Запознавање со 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  4 та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Октомври-  4 та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Октомври-  5 та седмица |
| Одење во две колони- прошетка | Учениците правилно да се движат во колони | Октомври-  5 та седмица |
| Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  5 та седмица |
| Игра„Анина Јанина“ | Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба | Октомври-  5 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**НОЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Колут напред | Да се развива локомоторниот апарат | Ноември  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  1ва седмица |
| ИКТ- Симетрија ТУЛ КИД | Да ги користат алатките за цртање | Ноември  1ва седмица |
| Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и висење | Развивање подвижност, прецизност, храброст | Ноември  1 ва седмица |
| Пеење учена песна: Есен | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  1ва седмица |
|  |  |  |
| Игра: „ Штрк и жаба“ | Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта | Ноември  2ра седмица |
| Вежби на душек  Колут напред | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  2ра седмица |
| Игра:„ Царица“ | Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле | Ноември  2ра седмица |
| Обележување на Месецот на книгата  Изработка на корица за книга | Запознавање на учениците со важноста на книгата | Ноември  2ра седмица |
| Играње народно оро | Развивање интерес за играње народни ора | Ноември  2ра седмица |
|  |  |  |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Ноември  3та седмица |
| Тркалање по надолжна оска на телото- на душек | Правилен развој на локомоторниот апарат | Ноември  3та седмица |
| Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница | Запознавање со правата и обврските на децата | Ноември  3та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Ноември  3та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Ноември  3та седмица |
|  |  |  |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  4та седмица |
| Активност во Забавно другарче | Да развиваат интерес за детските списанија | Ноември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Ноември  4та седмица |
| Есенски излет | Запознавање со непосредната околина | Ноември  4та седмица |
| Провлекување под јаже и скокање со јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Ноември  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ДЕКЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| -Обележување Ден на лицата со пречки во развојот | Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето | Декември  1ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Декември  1ва седмица |
| Цртање по слободен избор- илустрација на текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  1ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  1ва седмица |
| Комбинирани штафетни игри | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта | Декември  2ра седмица |
| Украсување на училницата | Развивање на чувство за естетика | Декември  2ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Декември  2ра седмица |
| Цртање Зима |  | Декември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  2ра седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Декември  3та седмица |
| Цртање во TOOL KID Зима ИКТ | Користење на алатките за цртање | Декември  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Декември  3та седмица |
| Цртање на тема Зима | Развивање на ликовното изразување | Декември  3 седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Декември  3та седмица |
| Подготовка за приредба | Развивање интерес за учество во приредби | Декември  4та седмица |
| Проба за приредбата | Развивање интерес за учество во приредби | Декември  4та седмица |
| Доделување Новогодишни пакетчиња од градоначалникот | Развивање чувства на радост и предновогодишен амбиент | Декември  4та седмица |
| Театарска претстава | Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики | Декември  4та седмица |
| Игри на снег лизгање, фрлање топки и др | Развивање подвижност, прецизност | Декември  4та седмица |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Декември  5та седмица |
| Новогодишна забава | Дружење | Декември  5та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ЈАНУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Прошетки во непосрадната околина парк | Одење во колона по двајца | Јануари  4таседмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  4таседмица |
| Цртање - доживувања од зимскиот распуст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  4таседмица |
| Одење по греда | Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа | Јануари  4таседмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Јануари  4таседмица |
| Игри во училница- пикадо | Развивање прецизност | Јануари  5та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Да развијат интерес за ликовно изразување | Јануари  5та седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Јануари  5та седмица |
| Игри во училница  „Не лути се човече“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Јануари  5та седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Јануари  5та седмица |
|  |  |  |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ФЕВРУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Игри во училница  „Поштар“ | Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта | Февруари  1ва седмица |
| Народно оро | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Февруари  1ва седмица |
| Игри во Забавно другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Февруари  1ва седмица |
| Мешовито висење на разбој | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас | Февруари  1ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  1ва седмица |
|  |  |  |
| Висење на ниско вратило | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите | Февруари  2ра седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Февруари  2ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Февруари  2ра седмица |
| Игри во Забавно другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Февруари  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  2ра седмица |
|  |  |  |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Февруари  3та седмица |
| Сезони во TOOL KID | Користење на алатките за цртање | Февруари  3та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Февруари  3та седмица |
| Цртање по слободен избор | Развивање на ликовното изразување | Февруари  3та седмица |
| Слушање музика од детски фестивал | РазвивањРазвивање на ликовното изразувањее интерес за пеење и слушање музика | Февруари  3та седмица |
| Посета на институции и занаетчииски дуќани | Запознавање со институциите и занаетчиските дуќани во градот | Февруари  4та седмица |
| ИКТ- Истражување убавините во мојот роден крај –татковина | Да се запознаат со убавините на родниот крај | Февруари  4та седмица |
| Изработка на албум Убавините во Р. Македонија | Да ги прошират знаењата за нашата татковина | Февруари  4та седмица |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Февруари  4та седмица |
| Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник | Да се развива интерес за уредување и украсување | Февруари  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**М А Р Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Изработка на ѕиден весник – Нашиот патрон | Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон | Март  1ва седмица |
| Мешовито висење на разбој | Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас | Март  1ва седмица |
| Изработка на честитка за 8ми Март | Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката | Март  1ва седмица |
| Прошетки и игри во паркот | Пешачење и играње разни игри | Март  1ва седмица |
| Пеење учена песна: Мајка | Развивање интерес за пеење песни | Март  1ва седмица |
|  |  |  |
| Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Март  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Март  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Март  2 ва седмица |
| Низ страниците на Другарче | Да развијат интерес за детски списанија | Март  2 ва седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Март  2 ва седмица |
| Игри во дворот Кошарка | Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра | Март  3 та седмица |
| Aктивности по повод: 17ти МАРТ –ден на крводарителството | Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост | Март  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Март  3 та седмица |
| Цртање на тема пролет | Развивање на ликовното изразување | Март  3 та седмица |
| Слушање музика и пеење детски песни | Развивање интерес за пеење и слушање музика | Март  3 та седмица |
| Активности (работилница ) по повод- Ден на екологијата и ден на пролетта | Развивање на еколошката свест | Март  4 та седмица |
| Ритмичка игра или народно оро | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Март  4 та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Март  4 та седмица |
| Подготовки за Априлијада 2019 –изработка на групни маски | Развивање креативност | Март  4 та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини.

**АПРИЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Учество на Априлијада 2019 | Да се доживее денот на шегата | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортки дух | Април  1ва седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Април  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила на играта и развивање на спортски дух | Април  2 ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Април  2 ва седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Април  2 ва седмица |
| Скокање со јаже | Развивање на Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика зглобови | Април  2 ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Април  2 ва седмица |
|  |  |  |
| Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| - Фарбање велигденски јајца | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
| Прошетка во паркот и набљудување промени во природата | Запознавање со промените во природата | Април  3 та седмица |
| Цртање на тема пролет | Развивање на ликовното изразување | Април  3 та седмица |
|  |  |  |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Април  4 та седмица |
| Активности по повод 22-ри Април ден на планетата Земја | Развивање на еколошката свест | Април  4 та седмица |
| Народно оро или ритмичка игра | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Април  4 та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Април  5та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во трчање | Развивање на натпреварувачки дух | Април  5та седмица |
| Дама | Фрлање со топче или плочка во цел | Април  5та седмица |
| Презентација за 1ви Мај- ден на трудот -песна „Први мај“ | Запознавање со значењето на празникот | Април  5та седмица |

* Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**МАЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Пеење песна за 1-ви Мај | Развивање интерес за пеење | Мај  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила  играта и развивање на спортки дух | Мај  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Мај  1ва седмица |
| Прошетка во паркот | Создавање љубов кон природата | Мај  1ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Мај  1ва седмица |
| Скокање со јаже | Развивање на скочните зглобови | Мај  2ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочните зглобови | Мај  2ра седмица |
| Народна топка | Почитување на правила во играта | Мај  2ра седмица |
| Ритмичка игра | Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика | Мај  2ра седмица |
| Цртање по слободен избор | Развивање на ликовното изразување | Мај  2ра седмица |
| Пеење на изучени песни | Развивање интерес за пеење | Мај  3 та седмица |
| Илустрација на текст | Развивање на ликовно изразување | Мај  3 та седмица |
| Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња | Развивање прецизност при водење топка | Мај  3 та седмица |
| Меѓуоделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Мај  3 та седмица |
| Народно оро или ритмичка игра | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Мај  3 та седмица |
| Скокање во височина | Развивање на скочните зглобови | Мај  4та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во трчање | Развивање на натпреварувачки дух | Мај  4та седмица |
| Дама | Фрлање со топче или плочка во цел | Мај  4та седмица Мај  4та седмица |
| Запознавање со делото на Кирил и Методиј-презентација | Запознавање со значењето на празникот | Мај  4та седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ЈУНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| Пеење на учените песни | Развивање интерес за пеење | Јуни  1ва седмица |
| Игри со обрачи |  | Јуни  1ва седмица |
| Скок во височина | Развивање на скочните зглобови | Јуни  1ва седмица |
| Прошетка во паркот | Создавање љубов кон природата | Јуни  1ва седмица |
| Цртање на дадена тема( илустрација) | Развивање на ликовното изразување | Јуни  1ва седмица |
| Штафетни игри | Почитување правила  играта и развивање на спортки дух | Јуни  2ра седмица |
| Ритмички игри | Развивање интерес за играње | Јуни  2ра седмица |
| Забава | Забава и дружење | Јуни  2ра седмица |

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА**

**ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ**

**за IV одд**

**учебна 2020/2021 год.**

**Изработила:**

**Ѕвезда Настова**

**ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Свечен прием на првачињата | учество во приредбата, | 2 - ри Септември |
| Ден на ослободување на Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 5-ти Септември |
| Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 6-ти Септември |
| 11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 10 ти Октомври |
| 15 Oктомври - Месец на книгата | Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги | 15 до 20 Oктомври |
| 23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | 23 ти Октомври |
| 20 Ноември -Светски ден на детето | Запознавање со правата на децата | 20 Ноември |
| 8 ми Декември – СВ. Климент Охридски | Запознавање со делото на св. Климент Охридски | 8 ми Декември |
| Нова година | Учество во новогодишна приредба | 25 до 30 Декември |
| 5ти Март- Патронен празник на училиштето | Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности | 5ти Март |
| 8 ми Март- Ден на жената | Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности | 8 ми Март |
|  |  |  |
| 21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта | Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности | 21ви Март |
| 1ви Април - Ден на шегата | Учество во детски карневал Априлијада 2020 | 1ви Април |
| Велики петок | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| Велигден | Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден | Април |
| 01 Мај – Ден на трудот | Да се запознаат со значењето на празникот | Април |
| 24 Мај- св. Кирил и Методиј | Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј | Мај |

**ПЛАНИРАЊЕ** **НА** **СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ** **ЗА IV ОДД.**

**СЕПТЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
|  |  |  |
| - Приемен ден за првачињата- Учество во приредбата | Учество во приредбата | Септември -1 ва седмица |
| -Запознавање со животот и работата во дневниот престој | Запознавање и почитување на правилата во дневниот престој и | Септември -1 ва седмица |
| Игри во дворот –брканица-Рибарска мрежа | Запознавање со традицијата на градот и почитување на традиционалните вредности | Септември -  1 ва седмица |
| Ден на ослободување на Кавадарци-ликовно изразување или пеење на песни за Кавадарци | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Септември -  1 ва седмица |
| Обележување- на празникот 8ми -Септември -пеење на химната на Р. Македонија  Ден на независноста на Р. Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Септември -  1ва седмица |
| Игри во дворот –Горенка | Почитување правилата на игра | Септември -  2 ва седмица |
| Посета на институција-Музеј | Запознавање со обичаите,минатото и традицијата на нашиот град | Септември -  2- ра седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Септември -  2 ра седмица |
| Илустрација на песна | Развивање на креативното изразување | Септември -  2 ра седмица |
| Игри со чуњеви и обрачи | Развивање брзина при трчањето , со презисност и почитување на правила, развивање на натпреварувачки дух | Септември -  2 та седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Септември -3та седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Септември -  3та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка-„ Бумбар“ | Развивање прецизност координација на движењата | Септември -  3 та седмица |
| Цртање на тема Есен | Развивање на ликовното изразување | Септември -3 та седмица |
| Игри во дворот-„Сакате ли војна?“ | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Септември -3 та седмица |
| Фрлање топче во цел | Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух | Септември -4 та седмица |
| Слушање музика- детски песни | Развивање интерес за слушање музика | Септември -4 та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Септември -  4 та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Септември -  4 та седмица |
| Игри со скокање јаже | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Септември -  4 та седмица |

**ОКТОМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Ритмичка игра | Развивање интерес за играње по дадена музика | Октомври  1ва седмица |
| -Игри со обрачите | Развивање подвижност и интерс за играње | Октомври  1ва седмица |
| Штафетни игри со обрачите и трчање | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  1 ва седмица |
| Брзозборки | Да развијат интерес за кон литературното народно творештво | Октомври-  1 ва седмица |
| Обележување на ден на учителот 5-ти Октомври –пеење песни | Да се запознаат со значењето на Светскиот ден на учителот | Октомври-  1 ва седмица |
| Кореографија на песната-по повод „Неделана детето“ | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври  -2 ра седмица |
| Проба за приредба по повод „ Детската недела“ | Да развијат интерес за играње по такт на музика | Октомври  -2 ра седмица |
| Обележување на Детската недела со музички игри и приредба | Да се запознаат со правата на децата и обврските | Октомври-  2ра седмица |
| Обележување на 11ти Октомври -Ден на востанието во Македонија | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври-  2ра седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Октомври-  3-та седмица |
| Илустрација на песна | Развивање на креативното изразување | Октомври-  3-та седмица |
| Игри со чуњеви и обрачи | Развивање брзина при трчањето , со презисност и почитување на правила, развивање на натпреварувачки дух | Октомври-  3-та седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Октомври -3та седмица |
| Месец на книгата -Низ страниците на „Развигор“ | Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги | Октомври -  3 та седмица |
| Moделирање со пластелин | Развивање на креативноста | Октомври -  4 та седмица |
| Запознавање со 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба | Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот | Октомври -  4 та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње македонски народни ора | Октомври -  4 та седмица |
| Илистрација на песна | Развивање на креативноста | Октомври -  4 та седмица |
| Игра со топка (машки), игра со хулахопите ( женски) | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Октомври-  5 та седмица |
| Кажување гатанки | Развивање љубов кон народното литературно творештво | Октомври-  5 та седмица |
| Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Октомври-  5 та седмица |
| Моделирање со глина |  |  |
| Игра : Анина јанина | Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба | Октомври-  5 та седмица |

**НОЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Игри во дворот –Горенка | Почитување правилата на игра | Ноември  1ва седмица |
| Игри во училницата-кажување брзозборки | Да развијат интерес кон литературното народно творештво | Ноември  1ва седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Вежби на душек  Колут напрет | Ноември  1ва седмица |
| Пеење учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  1ва седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Ноември  1ва седмица |
| Обележување на Месецот на книгата  Изработка на корица за книга | Запознавање на учениците со важноста на книгата | Ноември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  2ра седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Ноември  2ра седмица |
| Илустрација на песна | Развивање на креативното изразување | Ноември  2ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Ноември  2ра седмица |
| Игри во дворот-по избор на учениците | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Ноември  3та седмица |
| Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница | Запознавање со правата на детето | Ноември  3та седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Ноември  3та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Ноември  3та седмица |
| Цртање на тема по избор на учениците | Развивање на ликовното изразување | Ноември  3та седмица |
| Игри во дворот-по избор на учениците | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Ноември  4-та седмица |
| Фрлање топче во цел | Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух | Ноември  4-та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње на македонски народни ора | Ноември  4-та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Ноември  4-та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Ноември  4-та седмица |
| Игри во дворот- игра со топка | Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра | Ноември  4-та седмица |

**ДЕКЕМВРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Игри со топка –Кошарка | Почитување правилата на игра | Декември  1ва седмица |
| Обележување на 3 ти Декември – Ден на хендикепираните лица | Почитување на различностите меѓу луѓето | Декември  1ва седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Вежби на душек  Колут напрет | Декември  1ва седмица |
| Пеење учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Декември  1ва седмица |
| Игри со јаже-скокање | Развивање подвижност, прецизност | Декември  1ва седмица |
| Украсување на училницата за Нова Година | Развивање на креативноста | Декември  2ра седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  2ра седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Декември  2ра седмица |
| БОН- ТОН- следење на ТВ | Развивање на културното однесување | Декември  2ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Декември  2ра седмица |
| Игри во дворот-по избор на учениците | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Декември  3та седмица |
| Натпревар во трчање | Развивање на натпреварувачки дух | Декември  3та седмица |
| Пеење учена песна | Развивање интерес за пеење песни | Декември  3та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Декември  3та седмица |
| Цртање на тема по избор на учениците | Развивање на ликовното изразување | Декември  3та седмица |
| Посета на театарска претстава | Развивање љубов кон театарот и зајакнување на стекнатите знаења | Декември  4-та седмица |
| Опис на театарски костум и сцена-цртање | Развивање на способноста за забележување детали и претставување на цртеж | Декември  4-та седмица |
| Штафетни игри | Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух | Декември  4-та седмица |
| Изработка и пишување новогодишна честитка | Развивање на ликовното изразување и креативноста | Декември  4-та седмица |
| Подготовка за приредба | Усовршување на изведбата | Декември  4-та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње на македонски народни ора | Декември  5-та седмица |
| Предновогодишна забава | Развивање на другарството | Декември  5-та седмица |

**ЈАНУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Игри со топка –Кошарка (снежни игри) | Почитување правилата на игра | Јануари  3 та седмица |
| Сликање зима -темперни бои- пејзаж | Развивање на ликовното изразување | Јануари  3 та седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Јакнење на мускулатурата при вежби на душек или други справи | Јануари  3 та седмица |
| Пеење учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Јануари  3 та седмица |
| Штафетна игра | Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух | Јануари  3 та седмица |
| Народно оро-играње и пеење | Развивање љубов кон македонските народни ора | Јануари  4 та седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Јануари  4 та седмица |
| Игри во дворот и ритмички игри | Развивање чувство за ритам, јакнење на координацијата на телото | Јануари  4 та седмица |
| Цртање на тема по избор на учениците | Развивање на креативно ликовно изразување | Јануари  4 та седмица |
| Фрлање во далечина | Развивање на натпреварувачкиот дух | Јануари  4 та седмица |

**ФЕВРУАРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Игри во дворот –Горенка | Почитување правилата на игра | Февруари  1ва седмица |
| Игри во училницата-кажување брзозборки, гатанки | Да развијат интерес кон литературното народно творештво | Февруари  1ва седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Вежби на душек  Колут напрет | Февруари  1ва седмица |
| Пеење учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  1ва седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Февруари  1ва седмица |
| Moделирање со пластелин/глина-стари традиционални предмети | Развивање на креативноста | Февруари  2ра седмица |
| Пеење на учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Февруари  2ра седмица |
| Игра со топка  „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Февруари  2ра седмица |
| Илустрација на песна | Развивање на креативното изразување | Февруари  2ра седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Февруари  2ра седмица |
| Штафетна игра | Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух | Февруари  3та седмица |
| Пеење учени песни и играње | Развивање интерес за пеење песни и играње | Февруари  3та седмица |
| Игри во дворот- кошарка |  | Февруари  3та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Февруари  3та седмица |
| Цртање на тема по избор на учениците | Развивање на ликовното изразување | Февруари  3та седмица |
| Игри во дворот-по избор на учениците | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Февруари  4та седмица |
| Посета на институции/ Посета на МВР Кавадарци | Запознавање со значењето и работата на одредени институции | Февруари  4та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње на македонски народни ора | Февруари  4та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Февруари  4та седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на ликовното изразување | Февруари  4та седмица |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник | Развивање на чувството за естетика | Март  1ва седмица |
| Активности по повод патрониот празник- точка за приредбата | Увежбување на точката за учество на приредбата | Март  1ва седмица |
| Игри со јаже-скокање | Развивање подвижност, прецизност | Март  1ва седмица |
| Изработка и пишување честитка за „8 ми Март“ | Развивање на креативноста | Март  1ва седмица |
| Пеење учени песни-песни за мајката | Развивање интерес за пеење песни | Март  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Март  2ра седмица |
| Илустрација на песна или текст | Развивање на креативно ликовно изразување | Март  2ра седмица |
| „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра и јакнење на натпреварувачкиот дух | Март  2ра седмица |
| Игри во дворот – фудбал | почитување на правилата на игра | Март  2ра седмица |
| Активности по повод 17 Март – денот на крводарителите Драматизација: „Крвни групи“ | Активности по повод 17 Март – денот на крводарителите Драматизација: „Крвни групи“ | Март  2ра седмица |
| Активности по повод денот на пролетта (Слушање на песната:„ Еј деца Земјата плаче“) | Развивање на еколошка свест и значењето на природните ресурси на планетата Земја и грижа за неа | Март  3та седмица |
| Натпревар во трчање | Развивање на натпреварувачки дух | Март  3та седмица |
| Прошетка во блиската околина- | јакнење на еколошката свест и љубов кон природата | Март  3та седмица |
| Цртање на тема екологија | Развивање на креативно ликовно изразување | Март  3та седмица |
| Игри во дворот- скокање со јаже | Развивање на натпреварувачки дух, координираност, прецизност на движењата | Март  3та седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Вежби на душек  Колут напрет | Март  4-та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње на македонски народни ора | Март  4-та седмица |
| Штафетни игри | Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух | Март  4-та седмица |
| Мерење на физ. способност – скок во далечина од место | Мерење на физ. способност – скок во далечина од место | Март  4-та седмица |
| Изработкана маски по повод 1ви Април и правење изложба од маски | Развивање на креативноста | Март  4-та седмица |

**АПРИЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Учество на детскиот карневал - АПРИЛИЈАДА | Развивање на љубов и чувството за традиционалните вредности | Април  1ва седмица |
| Народно оро- Играње на изучените ора | Увежбување на македонските народни ора | Април  1ва седмица |
| Игри со јаже-скокање | Развивање подвижност, прецизност | Април  1ва седмица |
| Пребарување легенди/читање/прераскажување | Да знаат што се легенди и да умеат да раскажат неколку | Април  1ва седмица |
| Посета на ОМУ „ Лазо Мицев- Рале“ – набљудување народни инструменти | Развивање интерес за народното музичкото творештво | Април  1ва седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Април  2ра седмица |
| Учење на народни песни- Моми тиквешанки, Три невесте тикве брале | Развивање на љубов и почит кон традицијата и народните песни | Април  2ра седмица |
| Натпревар меќу одделенија-„Народна топка„ | Развивање на натпреварувачкиот дух и фер игра | Април  2ра седмица |
| Пеење на изучените народни песни | Развивање на љубов и почит кон традицијата и народните песни | Април  2ра седмица |
| Игри во дворот-тркалање на обрачи | Развивање на натпреварувачки дух, прецизност, координација | Април  2ра седмица |
| Илустрација на текст | Креативно ликовно изразување | Април  3та седмица |
| Изработка на Велигденски честитки | Развивање на љубов и почит кон традицијата , развивање на креативноста | Април  3та седмица |
| Изработка на Велигденски украси | Развивање на љубов и почит кон традицијата , развивање на креативноста | Април  3та седмица |
| Активност по повод 22 ри Април – денот на планетата Земја- Пишување Еко-пораки и изработка на книга на одделението | Развивање на еколошка свест и значењето на природните ресурси на планетата Земја и грижа за неа | Април  3та седмица |
| Прошетка во блиската околина- | јакнење на еколошката свест и љубов кон природата | Април  4-та седмица |
| Посета на спортска сала Партизан | Вежби на душек  Колут напрет | Април  4-та седмица |
| Народно оро | Развивање интерес за играње на македонски народни ора | Април  4-та седмица |
| Штафетни игри | Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух | Април  4-та седмица |
| Натпревар меѓу одделенија-фудбал | развивање на натпреварувачки дух и фер игра | Април  4-та седмица |
| Сликање со преклопување-Симетрија | Креативно ликовно изразување | Април  5-та седмица |
| Активности по повод 1ви Мај- ден на трудот /презентација или сликање | Стекнување знаења за празникот | Април  5-та седмица |

**МАЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Цели | Време на реализација |
| Гледање филм за Гоце Делчев | Развивање на патриотски чувсва, љубов и почит кон борците од минатото | Мај  1ва седмица |
| Пеење песна за Гоце Делчев | Развивање интерес за пеење песни и јакнење на патриотското чувство | Мај  1ва седмица |
| Прошетка во блиската околина-парк | Љубов кон природата и развивање на еколошка свест | Мај  2ра седмица |
| Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже | Развивање подвижност, прецизност | Мај  2ра седмица |
| Moделирање со пластелин/глина-стари традиционални предмети | Развивање на креативноста | Мај  2ра седмица |
| Пеење на учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Мај  2ра седмица |
| Игра со топка „ Народна топка“ | почитување на правилата на игра | Мај  2ра седмица |
| Илустрација на песна | Развивање на креативното изразување | Мај  3та седмица |
| Скокање во далечина | Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух | Мај  3та седмица |
| Штафетна игра | Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух | Мај  3та седмица |
| Пеење учени песни и играње | Развивање интерес за пеење песни и играње | Мај  3та седмица |
| Игри во дворот- кошарка | Фер игра и координација при фрлање топка во цел | Мај  3та седмица |
| Игри во дворот додавање и фаќање топка | Развивање прецизност координација на движењата | Мај  4та седмица |
| Сликање на тема: Пролет | Развивање на ликовното изразување | Мај  4та седмица |
| Игри во дворот-по избор на учениците | Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта | Мај  4та седмица |
| Активности по повод 24-Мај-Ден на сесловенските просветители | Љубов и почит кон делото на Светите Кирил и Методиј | Мај  4та седмица |
| Меѓуодделенски натпревар во фудбал | Развивање натпреварувачки дух и фер игра | Мај  5та седмица |
| Илустрација на текст | Креативно ликовно изразување | Мај  5та седмица |
| Штафетна игра | Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух | Мај  5та седмица |
| Пеење на изучените песни | Развивање љубов кон пеењето песни | Мај  5та седмица |
| Фрлање топче во цел | Развивање прецизност, координација | Мај  5та седмица |

**ЈУНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Меѓуодделенски натпревар во трчање | јакнење на натпреварувачкиот дух и фер игра | Јуни  1ва седмица |
| Прошетка во блиската околина-парк | Љубов кон природата и развивање на еколошка свест | Јуни  1ва седмица |
| Игри со јаже, или ластик | Развивање подвижност, прецизност | Јуни  1ва седмица |
| Посета на културно историски споменици | Развивање на креативноста | Јуни  1ва седмица |
| Пеење на учени песни | Развивање интерес за пеење песни | Јуни  1ва седмица |
| Игри по избор на учениците | почитување на правилата на игра | јуни  2ра седмица |

ЗАБЕЛЕШКА: Содржините од планот може да се изменат по потреба на наставата

**Прилог бр. 8** : Наставен кадар и начин на комбинација на паралелките со посебни образовни потреби

Паралелките со посебни образовни потреби се организирани според видот и степенот на поптреченост на учениците во 5 комбинирани паралелки, од кои 2 паралелки се во предметна настава, во кои покрај наставниците – дефектолози, предаваат и предметни наставници кои поседуваат стручни компетенции за работа со овие ученици и имаат на 20 години искуство во работа со ученици со попреченост.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Име и презиме | Степен на попреченост | Одд./Вид | Наставник | Адреса |
| 1. | Семра Рустемова | Телесно инвалидно лице со комбинирани пречки | 5 К | Олијана Крстева | С.Пепелиште |
| 2 | Анастасија Давчева | Лесна попреченост во психофизичкиот развој | 7 К | Блаже Камчев  (класен раководител и наставник по математика во ПОП) | с.Дреново |
| 3. | Бобан Атанасовски | Лесна попреченост во психичкиот развој | 5 К | Олијана Крстева | 25 Мај,43  Кавадарци |
| 4. | Бранко Кулев | Комбинирани пречки во развојот | 7 К | Зоран Велков | Диме Туриманџов 12  Кавадарци |
| 5. | Благица Младеновска | Комбинирани пречки во психомоторен развој | 8 К | Зоран Велков | Фемо Кулаков 63-1/14  Неготино |
| 6. | Петар Мегленов | Комбинирана попреченост | 8 К | Блаже Камчев | Црноречка 20  Кавадарци |
| 7. | Кирил Настовски | Комбинирана попреченост-најтешка телесна инвалидност | 8 К | Зоран Велков | Стерјо Несторовски 39  С.Росоман |
| 8. | Џевџет Пашов | Лесна попреченост во психофизичкиот развој-псеудоретардација | 9 К | Елеонора Коцева | 7ми Април, Кавадарци |
| 9. | Ангела Младеновска | Лесна попреченост во психофизичкиот развој | 5 | Зоран Велков | Фемо Кулаков 63-1/14  Неготино |
| 10. | Ванчо Петров | Комбинирани пречки во развојот | 9 К | Зоран Велков | Страшо Пинџур 159  Кавадарци |
| 11. | Блаже Пешевски | Комбинирана попреченост во развојот | 8 К | Блаже Камчев | ,,Блажо Алексов,,54 Кавадарци |
| 12. | Христијан Трајков | Комбинирани пречки во психомоторен развој | 9 К | Елеонора Коцева (класен раководител) | Слога 9а  Кавадарци |
| 13. | Енох Фазлиов | Едукативна запоставеност со недоволно развиен говор | 8 К | Блаже Камчев | Клинска бб  Кавадарци |
| 14. | Илија Илов | Најтежок степен на оштетување на слух(глувост) | 2 К | Олијана Крстева | ,,Полошка,,88 Кавадарци |
| 15. | Никола Даруда | Во тек постапка | 3 К | Гордана Ѓорѓиева | ,,Младост,,12 Кавадарци |
| 16. | Емран Омеров | Во тек постапка | 3 К | Гордана Ѓорѓиева | ,,Д.А.Габерот,,44  Кавадарци |
| 17. | Ѓорѓи Попов | Комбинирани пречки | 2 К | Гордана Ѓорѓиева | ,,Цветан Димов,,18 Бел камен средна зграда Кавадарци |
| 18. | Илија Пенчев | Комбинирани пречки | 4 К | Олијана Крстева | С.Росоман |

**Прилог бр. 9** : Анкетни прашалници за избор на втор јазик и изборни предмети кои се изучуваат од III-IX одделение во учебната 2020/2021 година

**АНКЕТА ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ КОИ ЌЕ СЕ ИЗУЧУВААТ ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Име и презиме на ученикот: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одд. \_\_\_\_\_\_\_

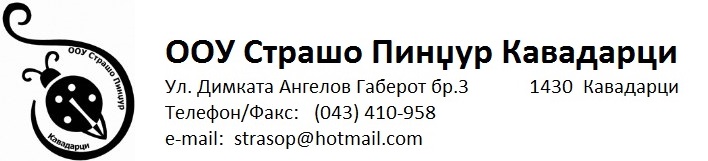
Почитувани родители,

Заокружете еден од наведените предмети кој што сакате да го изучува вашето дете во VI одделение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Изборен предмет** |
| 1. | Запознавање на религиите |
| 2. | Етика на религиите |
| 3. | Класична култура во европската цивилизација |

Мај, 2020 Потпис на родител/старател

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**АНКЕТА ЗА ИЗБОР НА ВТОР СТРАНСКИ ЈАЗИК ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Име и презиме на ученикот: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одд. \_\_\_\_\_\_\_

Почитувани родители,

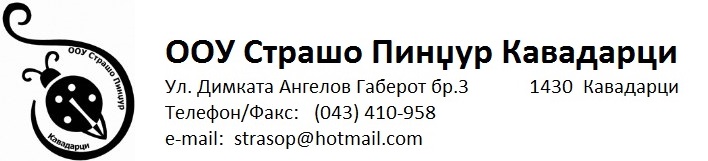
Според насоки на Одделение за општествени дејности во Општина Кавадарци, арх.бр. 10-2736/1 од 21.05.2019 година, Заокружете еден од наведените јазици кој што сакате да го изучува вашето дете како втор странски јазик во VI одделение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Втор странски јазик** |
| 1. | Германски јазик |
| 2. | Француски јазик |
| 3. | Италијански јазик |

Мај, 2020

Потпис на родител/старател

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Анкета за изборни предмет во учебната 2020/2021 година**

Изборни предмети VII – IX одделение

* Заокружи еден од наведените предмети кој што сакате да го изучува вашето дете:

|  |
| --- |
| **И З Б О Р Е Н П Р Е Д М Е Т** |
| 1. Нашата татковина |
| 2. Воспитаните за околината |
| 3. Истражување на родниот крај |
| 4. Танци и народни ора |
| 5. Проекти од музичка уметност |
| 6. Проекти од ликовна уметност |
| 7. Техничко образование |
| 8. Проекти од информатика |
| 9. Изборен спорт |
| 10. Унапредување на здравјето |
| 11. Вештини за живеење |
| 12. Програмирање |

Потпис на родител

**Мај, 2020** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прилог бр. 10**

**Програма за работа со надарени и талентирани ученици за учебната 2020/2021 година**

\* **Тим за поддршка**: Стручни соработници и наставници

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **содржини и**  **активности** | **реализатор** | **Време** | **очекувани ефекти** |
| -Креирање на политика  за работа со надарени ученици  -Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици | -Формирање на тим за поддршка  -Изготвување на годишна програма за работа  -Евидентирање на надарените ученици  -Разговор со одд. наставници и раководители | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | септември  октомври | -Успешна реализација на планираните активности |
| -Идентификација на надарените ученици преку прашалници за логичко-математичка надареност, музичка, ликовна и надареност за јазик  -Запознавање на тимот со надарените ученици и видот на надареност  -Задавање на тестови за утврдување на специфичните способности на учениците | -Разговори со одд.наставници, раководители, предметни наставници и родители  -Сов.консул.разговори со одд.наствници, ракововодители, предметни наставници,ученици и нивните родители | Стручни соработници  Одд. наставници и раководители  Предметни наставници  ученици, родители | Октомври  Јануари, февруари | - Преглед и евиденција на надарените ученици според видот на надареноста на учениците  -Проценка на специфичните способности на надарените ученици  -Примена на соодветни форми/методи за работа со овие ученици |
| -Вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности | Примена на современи наставни методи и форми  -Избор на задачи, материјали, дополнителна литература за развивање на интересите и надареноста на овие ученици | Одд.наставници и раководители  Предметни наставници | Во текот на годината | -Планирање и организација на поучувањето на овие ученици  -Проширување на програмите за работа со соодветни содржини прилагодени кон потребите на надарените ученици |
| -Следење на индивидуалните постигања на надарените учениците  (на крајот на секој квалификационен период) | -Евиденција на успехот, редовноста  и однесувањето  -Анализа на постигањата на надарените ученици од работата во воннаставните ученички активности и додатната настава | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници  Предметни наставници  Родители | ноември, јануари, април,јуни | -Проценка на постигањата на овие ученици  -Определување на соодветни форми/методи за понатамошна работа  -Подобрување на постигањата на надарените ученици |
| -Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на надарените ученици | -Разговори со учениците на одд.часови  -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници и раководители,  предметни наставници | Во тек на годината | -Развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените учениците  -Вклучување на надарените ученици во активности од локалната заедница  -Подобрување на социјализацијата на надарените ученици |
| -Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со надарените ученици | -Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата за работа со надарени ученици  -Изготвување на стратегија за понатамошна работа | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Јуни | Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца |

**Одговорни лица: Стручни соработници, одделенски раководители и наставници кои предаваат по вештини**

**Прилог бр. 11**

**Програма на инклузивен тим за образование**

**За учебната 2020/2021 година**

Во согласност со Програмата за работа со ученици со посебни потреби и ученици со потешкотии во учењето, инклузивниот тим во училиштето разработи свој план за работа во оваа учебна година, преку кој ќе се следи, ќе се поддржуваат и евалуаираат постигањата на учениците со посебни потреби, како и работата на училиштето во сегментот на работа со учениците со посебни потреби и потешкотии во учењето.

Во прилог следи акционен план за учебната 2020/2021 година:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **цели** | **содржини и**  **активности** | **Реализатор** | **време** | **очекувани ефекти** |
| Формирање на инклузивен тим во училиштето | -формирање на тимот од стручни соработници | Директор | Август | -Формиран инклузивен тим |
| Креирање на политика  за работа со децата со посебни образовни потреби | -Формирање на тим за поддршка  -Изготвување на годишна програма за работа | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Август | Успешна реализација на планираните активности |
| Запознавање на наставниците со бројот на ученици и видот на попреченост | -Разговори со одд.наставници од I одд.иодд.раководителиVIодд. деветгод. образ. | Стручни соработници  Одд. наставници | Септември | Преглед и евиденција на учениците и видот на посебните потреби |
| Насоки и поддршка при изработка на ИОП за секој ученик со посебни потреби и потешкотии во учењето | -Изработка на индивидуални оперативни планови за работа со учениците со посебни потреби  -Диференциран пристап во работата | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Октомври | -Успешна реализација на наставната програма  со сите ученици  -Континуирано следење на постигањата |
| Давање на соки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби  (прв квалификационен период) | -Евиденција на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Ноември | -Проценка на постигањата  -Дополнување на индивидуалниот оперативен план  -Определување на соодветни форми работа |
| Давање насоки за стратегии на поучување со примена на  индивидуален и диференциран пристап во работењето | -консултативни разговори со, одд.наствници, наставници од предметна настава, одд.ракововодители и ученици | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Декември | -Подобрување на постигањата  -Подобрување на  социјализацијата на овие ученици |
| Давање насоки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни потреби (крај на прво полугодие) | -Евиденција на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници,  одд.раководители и  стручни соработници | Јануари  Февруари | -Проценка на постигањата  -Дополнување на индивидуалниот оперативен план  -Изнаоѓање на соодветниформи и  методи за работа |
| Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со посебни образовни потреби преку работилници и индивидуална и групна работа на инклузивниот тим | -Разговори со учениците на одд.часови  -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби  - работилници во одделенијата каде се вклучени учениците со инклузија,  - работилници за родители | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Во тек на годината | -Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби  -Вклучување на децата со посебни образовни потреби во локалната заедница |
| Давање насоки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби  (трет квалификационен период) | -Следење на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Април | -Проценка на постигањата и однесувањето  - Изнаоѓање на соодветни форми и методи за работа |
| Давање насоки и поддршка за подготовка на  индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби | Утврдување на  критериуми за вреднување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби согласно прилагодените индивидуални планови | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Mај | Развивање на  стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата на овие ученици |
| Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа на инклузивниот тим | -Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови  - утврдување на јаки/слаби страни на работењето на инклузивниот тим  -Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Јуни | Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца |
| Состаноци на инклузивниот тим | Разговор и заклучоци од тековната работа на стручните соработници, како и од следењето на учениците и работата на наставниците со нив | Стручни соработници | Континуирано, 1-2 месечно во текот на годината | Извештај од реализацијата на тековните активности |

**Инклузивен тим во училиштето:**

**Илинка Бакева – Директор**

**Бети Темова – педагог**

**Анастасија Танева – психолог**

**Стефанија Петрова – дефектолог**

**Драгица Арсова Фоулаки – родител/дефектолог**

**Наташа Карова – специјален едукатор и рехабилитатор**

**Блијана Јованчева – одделенски наставник**

**Програма за работа со деца со посебни образовни потреби**

**Учебна 2020/2021 година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **содржини и**  **активности** | **реализатор** | **време** | **очекувани ефекти** |
| Креирање на политика  за работа со децата со посебни образовни потреби | -Формирање на тим за поддршка  -Изготвување на годишна програма за работа | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Август | Успешна реализација на планираните активности |
| Запознавање со бројот на ученици и видот на попреченост | -Разговори со одд.наставници од I одд.иодд.раководители VIодд. деветгод. образ. | Стручни соработници  Одд. наставници | Септември | Преглед и евиденција на учениците и видот на посебните потреби |
| Индивидуализирање и прилагодување на  наставата кон потребите на учениците | -Изработка на индивидуални оперативни планови за работа со учениците со посебни потреби  -Диференциран пристап во работата | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Октомври | -Успешна реализација на наставната програма  со сите ученици  -Континуирано следење на постигањата |
| Следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби  (прв квалификационен период) | -Евиденција на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Ноември | -Проценка на постигањата  -Дополнување на индивидуалниот оперативен план  -Определување на соодветни форми работа |
| Градење на стратегии за учење со примена на  индивидуален и диференциран пристап во работењето | -Сов.консул.разговори со родителите, одд.наствници, одд.ракововодители и учениците, | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Декември | -Подобрување на постигањата  -Подобрување на  социјализацијата на овие ученици |
| Следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни потреби (крај на прво полугодие) | -Евиденција на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници,  одд.раководители и  стручни соработници | Јануари  Февруари | -Проценка на постигањата  -Дополнување на индивидуалниот оперативен план  -Изнаоѓање на соодветниформи и  методи за работа |
| Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со посебни образовни потреби | -Разговори со учениците на одд.часови  -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби | Стручни соработници,  rодители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Во тек на годината | -Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби  -Вклучување на децата со посебни образовни потреби во локалната заедница |
| Следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби  (трет квалификационен период) | -Следење на успехот и редовноста  -Користење на инструменти за следење и вреднување | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Април | -Проценка на постигањата и однесувањето  - Изнаоѓање на соодветни форми и методи за работа |
| Изготвување на  индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби | Утврдување на  критериуми за вреднување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби согласно прилагодените индивидуални планови | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Mај | Развивање на  стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата на овие ученици |
| Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби | -Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови  -Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Јуни | Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца |

**Тим за поддршка: Стручни соработници, дефектолози**

**Програма за откривање и грижа за учениците со емоционални потешкотии**

**Учебна 2020/2021 година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **содржини и**  **активности** | **реализатор** | **време на реализација** | **очекувани ефекти** |
| Креирање на политика  за работа со деца со емоционални потешкотии | -Формирање на тим за поддршка  -Изготвување на годишна програма за работа | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Август | Успешна реализација на планираните активности |
| Идентификација на ученици со емоционални потешкотии | -Разговори со одд.наставници и раководители | Стручни соработници  Одд. наставници и раководители | Септември | Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив |
| Континуирана поддршка на учениците со емоционални потешкотии | -Консултативни разговори на стручните соработници со одд.наставници, раководители и родители  -советодавно консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители  Родители | Во тек на годината | -Подобрување на постигањата  - Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница  -Зајакнување на родителските вештини и капацитети |
| Следење на индивидуалните постигања и однесувањето на учениците со емоционални потешкотии  (на секој квалификационен период) | -Евиденција за успехот, редовноста  и однесувањето | Одд. наставници  Одд.раководители  Стручни соработници | Ноември, јануари, април | -Проценка на постигањата  -Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности |
| Обезбедување поддршка од соучениците | -Сов.консул.разговори одд.наствници и ракововодители и УЗ на паралелката  -Соработка со ЗМЗ,ЦСР, социјални работници | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Во тек на годината | -Подобрување на постигањата  -Подобрување на социјализацијата на овие ученици |
| Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со емоционални потешкотии | -Разговори со учениците  -Советодавни разговори со родителите на родителски и индивидуални средби | Стручни соработници,  родители,  одд.наставници, одд.раководители и  предметни наставници | Март | -Развивање на самодоверба и самопочитување кај овие ученици |
| Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со емоционални потешкотии | -Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците  -Изготвување на стратегија за понатамошна работа | Стручни соработници  Одд. наставници  Одд.раководители | Јуни | Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици |

**Тим за поддршка**: педагог, психолог, наставници

**Прилог бр. 12** : Програма на ромскиот образовен медијатор

На ниво на општина како ромски образовен медијатор е назначенот лицето Џулиета Аскова од Кавадарци, која според потпишаниот Договор со Министерството за образование и наука, потпишан на ден 01.02.2020 год. со назнака за - Изршување работни задачи како Ромски Образовен Медијатор за Општина Кавадарци, ги реализира обврските и задачите наведени во Член 4 во погореспоменатиот Договор, а се однесуваат на следниве активности:

* Соработка со стручно педагошката служба на основните училишта во рамки на општинта во која делувам за идентификација на состојбата со образованито на учениците Роми согласно со препораките за заштита од Covid19;
* Соработка со родителите за нивна мотивација и поддршка за вклучување на нивните деца во образовниот процессогласно со препораките за заштита од Covid19;
* Работа на терен за идентификација на нередовните ученици Роми од прво до деветто одделение и превземање мерки за нивно враќање во образовниот процес. За оваа активност, поради состојбата со Covid19, можностите се ограничени на минимум.
* Водење детална евиденција за состојбата со образованието на учениците Роми по инструкциите на Министерството за образование и наука и адекватно да реагирам за надминување на одредени проблеми, согласно препораките за заштита од Covid19;
* Редовно да остварувам комуникација со наставниците и со стручно-педагошката служба во училиштето за следење на прогресот на учениците и нивната редовност, особено на нередовните и учениците кои покажуваат низок интерес за образование. За оваа активност, поради состојбата со Covid19, можностите за редовна комуникација со погоренаведените цели во оваа задача се сведени на минимум.
* Идентификување на учениците кои се повратници од странските земји и превземање мерки за нивно враќање во образовниот процес. За оваа активност, поради состојбата со Covid19, можностите се ограничени на минимум.
* Организирање на редовни средби со родителите на учениците Роми, според пропишаните правила за заштита од Covid19.
* Превземање активности за зголемување на опфатот на запишани деца во прво одделение на почетокот од учебната годинасогласно препорките и уредбите во образованието кои се однесуваат за заштита од Covid19;
* Превземање активности за подигнување на свеста кај ромското население на локално ниво во однос на важноста за образованието, согласно според пропишаните правила за заштита од Covid19.
* Превземање активности за подобрување на информираноста на ромското население за можностите и пристапот до училиштата, според пропишаните правила за заштита од Covid19.
* Спроведување редовни средби за сензибилизација на вработените во образованието со спецификите и потребите на ромското население во делот на образованието според пропишаните правила за заштита од Covid19.
* Редовна соработка со стручно-педагошката служба и наставниците за подобрување на постигањата на учениците Роми, особено во јазична и нумеричка писменост, според пропишаните правила за заштита од Covid19.
* Превземање активности за намалување на осипот-откажувањето од воспитно-образовниот систем на учениците Роми, комуникацијата се одвива според пропишаните правила за заштита против Covid19;
* Превземање активности за зголемување на довербата и соработката помеѓу родителите и вработените во училиштето, според пропишаните правила за заштита од Covid19;
* Превземање активности зајакнување на комуникацијата со институциите и граѓанските здруженија. Оваа активност се одвива споро поради специфичноста на проблематиката која што е цел на овој Договор и согласно со состојбата и пропишаните правила за заштита од Covid19;
* Превземање активности за зајакнување на комуникацијата меѓу учениците Роми и припадниците на другите заедници. И реализацијата на оваа активност се одвива успорено поради специфичноста на проблематиката која што е цел на овој Договор и согласно со состојбата и пропишаните правила за заштита од Covid19;
* Огранизирање на активности за јакнење на самодовербата кај учениците во насока на успешно образование. Оваа активност се одвива со успорен интензитет поради состојбата со Covid19.
* Aктивности за намалување на предрасудите, стереотипите и дискриминацијата.Оваа активност ја спроведувам според пропишаните правила за заштита на Covid19;
* Превземање активности за зголемување на учеството на родителите во активности во училиштето и во локалната заедница според пропишаните правила за заштита на Covid19;
* Превземање активности за намалување на насилството и конфликтите во училиштата. Поради настаната ситуација со вирусот Covid19, и прекинот на образовниот процес со директна настава во училиштата, оваа активност е со намален интензитет;
* Редовна комуниција со одговорните лица од Министерството за образование и наука/Управата за развој и унапредување на јазиците на припадниците на заедниците, со цел насоки и начини за поуспешно дејствувување;
* Да пополнувам месечни извештаи уредно потпишани од страна на директорот на училиштето во сум ангажирана и редовно да ги праќам до одговорните лица на програмата најдоцна до 5 ти од месецот.

**Август,2020 година Одговорно лице: Џулиета Ашкова**

**Прилог бр. 13** : Секции/клубови во ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци во учебната 2020/2021 година

**ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ/ СУА –**

**по Биологија и Природни науки ,,Млади природњаци - истражувачи”**

**Учебна: 2020/2021 година**

**Предметни наставници:**

**Ели Коцева**

**МаринаДонева**

**Весна Митова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДЕН БРОЈ** | **СОДРЖИНА** | **дневник** | **ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТ** |  |
|  | - **Формирање на секцијата**  **- Запознавање на учениците со целите и задачите на програмата за работа на секцијата**  - Запознавање со микроскопот и ракување со микроскоп  - Животот и делото на Чарлс Дарвин. |  | **Септември** |  |
|  | Истражување на растителна клетка – лушпа од Allium cepa, лимон, калинка)  -Истражување на животинска клетка (епител од кожа од прст)  -Болести и прва помош при повреда на коски и мускули  -Научна прошетка во најблиската околкина – парк:средба со др еколози , биолози од др. основни училишта и развивање на еколошка свест и култура, развивање љубов кон природата. |  | **Октомври** |  |
|  | **Уредување на еколошките зидни весници -еколошко катче**  Спроведување Кампања за заштита на електрична енергија-Алтернативни извори на енергија  Здрава храна  Согоревање на храната и добивање енергија-ЗОШТО СЕ ХРАНИМЕ? |  | **Ноември** |  |
|  | Изработка на Еко –кодексот на хартија  **Заболување на крвоносниот систем кај човекот**  Произведувачи и потрошувачи на храната  Разгледување на различни видови коренови системи кај растенијата и цртање на истите. |  | **Декември** |  |
|  | Циркулаторен систем кај човек  Заштити ги животните |  | **Jaнуари** |  |
|  | Истражување:Болести на органи за лачење кај човек  **Фотосинтеза**  Поставување буриња за собирање на дождовницата и нејзино користење за наводнување на училишниот двор.  Рециклирање на хартија-до готов производ |  | **Февруарии** |  |
|  | Изработка на литературни и ликовни творби од Екологија и уредување на зидните весници  Посадување на садници  Посадување на цвеќе  **Истражување: Градба на цвет** |  | **Maрт** |  |
|  | Истражување: Пубертет-улога на половите жлезди  Истражување:Растење и развиток кај растенијата грав и пченица (следење на промените во период од 4-недели)  Полово и вегетативно размножување кај растенијата-примена  4)Полово размножување кај животните –изработка на проект со конкретни животни |  | **Aприл** |  |
|  | Уредување на училишниот двор и формирање еко-патроли за следење на состојбата со училишниот двор  Миграции на животните (северни елени, штрк, јагула)  Улога на растенијата во рамнотежа на  Истражување: Стаклена градина |  | **Maj** |  |
|  | Истражување: Загадување на водите  Истражување: Загадување на почвата и воздухот |  | **Јуни** |  |
|  | Други содржини кои ќе бидат дополнети во текот на учебната година според тековните активности |  | **Во текот на годината според потребите** |  |

**Литературно-новинарско-драмската секција**

**ООУ,,Страшо Пинџур,,Кавадарци**

**учебната 2020/2021 год.**

**Одговорен наставници: Павлинка Костадинова, Весна Крстева, Дијана П. Ѓорѓиева, Ана Јосифова-Спировска**

**Според насоките од БРО И МОН по предметот македонски јазик е формирана Литературно-новинарско-драмска секција.Во секцијата учествуваат ученици од 6 до 9 оддление кои имаат интерес за пишаниот збор.**

**Во работата на литературно-новинарско-драмската секција во училиштето помош и подршка даваат и директорот, педагогот , психологот,стручни соработници на** **училиштето како и сите наставници,како корелација меѓу себе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содржини** | **Цели/очекувани исходи** | **Месец** | **Носители на активноста** |
| **Конституирање на секцијата**  Запознавање со планот и програмата за работа  Поделба на членовите според афинитетот ( драмска, литературна, новинарска група); | **Чувство на припадност, колективност** | **септември-јуни** | Одговорен наставник-ученици |
| **ДРАМСКА СЕКЦИЈА**  http://rozemak.ucoz.com/_si/0/75914960.gif  \*Дефинирање на поимот драма и театар;  \*Основни елементи на драма (мимика, гестови, пантомима);  \*Кратки приказни и методи за нивна изведба;  \*Традиционални приказни ( народни приказни и нивно следење на ТВ);  \*Импровизација VS Форум театар;  \*Поставување на драмски текст за изведба на училишна сцена (куси драмски текстови( 4 часа);  \*Интерпретација на драмски текст по улоги;  \*Подготовки за Нова година и патрониот празник на училиштето- настап со сопствена изведба како финална презентација на работата на драмската секција. | **Цели на драмската секција**  \*Основни елементи на тимската работа ,подобрување на тимската работа,откривање на драмски способности кај учениците,подготовка на драмски текст за изведба на сцена.  **Очекувани исход на драмската секција**  \*Поставување на драмски текст за изведба на училишна сцена (куси драмски текстови  \*Интерпретација на драмски текст по улоги | **септември-јуни**  **септември-јуни** | Одговорен наставник-ученици, |
| **ЛИТЕРАТУРНА СЕКЦИЈА**  **[http://3.bp.blogspot.com/-mWCrapzQF58/Up4gTzhTR1I/AAAAAAAAAnU/j5kj3pG2leE/s320/heart-cloud.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-mWCrapzQF58/Up4gTzhTR1I/AAAAAAAAAnU/j5kj3pG2leE/s1600/heart-cloud.jpg)**  **http://rozemak.ucoz.com/_si/0/63358041.gif**  **http://rozemak.ucoz.com/_si/0/50818013.gif**  \*Преглед на литерарни манифестации во нашата земја ( посебен осврт на СВП);  \*Креативно пишување;  \*Мотиви за творење;  \*Стилски фигури во песните;  \*Планско пишување ( поезија, проза, есеј);  \*Читање како писател ( Читајте двапати, важни точки);  \*Интерпретација на песни од наставникот  \*Интерпретација на песни од учениците(рецитатори)  \*Стихови и творби за мајката;  \*Практична приказна (откријте го сопствениот стил);  \*Стихови за пролетта и младоста;  \*Од творештвото на К.Рацин;  \*Писателска магија;  \*Стихови посветени на Кирил и Методиј;  \*Од творештвото на К.Миладинов;  \*Литературни творби-Априли-ли-ли  \*Читање на творбите и корекција;  \*Изготвување на ѕиден весник; | **Цели**  **на литертурната секција е**  \*Креативно пишување  \*Мотиви за творење  \*Стилски фигури во песните, \*Планско пишување ( поезија, проза, есеј);  \*Читање како писател ( Читајте двапати, важни точки);  \*Интерпретација на песни. \*Стихови посветени на Кирил и Методиј;  \*Од творештвото на К.Миладинов;  \*Литературни творби-Априли-ли-ли  \*Читање на творбите  **Очекувани исходи**  **на литературната секција**  \*читање на творбите и корекција;  \*изготвување на ѕиден весник | **септември-јуни** | Одговорен наставник-ученици, |
| **Новинарска секција**  http://rozemak.ucoz.com/_si/0/81652802.gif  \*Пишување новинарски текстови за актуелни теми;  \*Доставување на новинарските текстови до средствата за информирање;  \*Изготвување на интервју со...  \*Презентирање на подготвеното интервју- на огласната табла;  \*Разгледување на новинарски текстови во различните весници и списанија;  \*Изготвување на ѕиден весник со новинарски текстови со Еко-тематика;  \*Пишување новинарски текстови за учество на натпревари и наградени ученици;  \*Подготовка за пишување на новинарски статии;  \*Презентации на новинарските статии (усно) | **Цели**  **на новинарската секција**  \*да научат да пишуваат новинарски текстови  \*да доставуваат информации  \*да прават интервју  \*изготвување на ѕиден весник  **Очекувани исходи**  **на новинарската секција**  \*Пишување новинарски текстови за актуелни теми  \*Изготвување на интервју  \*Изготвување на ѕиден весник  \*Подготовка за пишување на новинарски статии | **септември-јуни**  **септември-јуни** | Одговорен наставник-ученици |
| **Извештај за работа на**  **литературно-новинарско-драмската секција** | Донесување на свои ставови и закучоци за работа на  **литературно-новинарско-драмската секција** | **септември-јуни** | Одговорен наставници |

**Во зависност од потребите на литературно-новинарско-драмската секција може да претрпи измени.**

**Во работлниците може да се вклучат и други наставници се со цел поефикасна работа на секцијата.**

ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ

КЛУБ НА УЧЕНИЦИ

***„МИКРО КОДЕРИ“***

клуб на ученици за работа со Микро: бит

критичко размислување и решавање на проблеми

ВОВЕД

Микро: бит е џебен компјутер на кој што може да се кодира, дизајниран во Обединетото Кралство за да им помогне на учениците од основните училишта да учат програмирање, критичко размислување и решавање на проблеми.

Овој мал, но моќен компјутер има сензори за процесор, брзинометар и магнетометар, компас, Bluetooth и USB порти, екран кој се состои од 25 LED диоди, две програмибилни копчиња и може да се напојува или со USB или надворешна батерија. Има две копчиња што можат да се програмираат и користат за контрола на игри или паузирање и прескокнување песни на плејлистата.

Користејќи микро-бит уреди, учениците можат да работат заедно за да ги решат секојдневните проблеми и веднаш да ги видат резултатите од сопствената работа, што им дава чувство на достигнување и ги исполнува со задоволство. Оваа работа ја зајакнува и мотивацијата за дополнителен ангажман во учење и истражување, што може да предизвика интерес на младите за иновации и претприемништво.

Проблемите што учениците сакаат да ги решат со употреба на Micro: бит уреди можат да бидат разновидни: од создавање едноставни детектори за чад до решавање на навистина сложени проблеми околу нив, како што се намалување на емисијата на јаглерод диоксид.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учесници:** | 15 - 25 ученици од VI - IX одделение | | |
| **Време и динамика на реализација**: | во периодот 15 септември – 15 мај; еднаш неделно, во времето предвидено за секции (6 или 7 час) | | |
| **Тема : подрачје, содржини и активности** | **Цели** | **Просторија/Опрема и ресурси** | **Следење на учеството** |
| Членовите на клубот се посветени на програмирањето, критичкото размислување и решавање проблеми; изработка на проекти и презентации. Од нив се очекува да истражуваат и да откриваат занимливости од различни тематики и подрачја на интереси и да ги презентираат во рамките на секцијата и пред своите соученици, да изготвуваат наставни помагала да подготвуваат презентации ,да учествуваат со свои прилози. | Се очекува учесниците да се стекнат со знаења, вештини и ставови/вредности определени, главно, со следниве подрачја од Националните стандарди за основното образование: програмирањето, критичкото размислување и решавање проблеми; изработка на проекти и презентации и Дигитална писменост. Притоа, особено ќе се обрне внимание на оние компетенции што се однесуваат на: (1) развивање на критичко размислување (2) решавање на нерутински проблеми, (3) интерперсонална комуникација и почитување на другите, (4) тимска работа, групно одлучување и решавање проблеми, (5) истражување и аргументирање (6) усно и писмено изразување и користење на електронски медиуми за презентирање, (7) изработка на проекти (8) соодветно користење на извори од интернет. | **Просторија:** компјутерската училница.  **Опрема и ресурси:** (а) компјутери во училницата, и интернет-врска за компјутерите; (б) микро:бит уреди (в) дополнителни крокодил клеми, жици, електромотори, материјали од картон, исл. | Следење на учеството: Присуството на учениците ќе биде евидентирано од страна на одговорните наставници. Активноста и придонесот на секој ученик ќе бидат вреднувани од страна на соучесниците и на одговорните наставници. |

**Акции:**

Вид на акција: Запознавање со уредот и основни операции

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Глобални цели: Запознавање на учениците со микро:бит, програмирање, критичко размислување, решавање проблеми

Време на реализација: септември

**Работилници**

Вид на работилница: Едноставни воведни туторијали за работа со уредот

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Активности: - Flashing heart, срце што трепка

* Smiley buttons, смајли копчиња
* Dice, Коцка
* Love metar,

Време на реализација: октомври

Вид на работилница: Кодирање во живо – Live coding

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Активности: - Green light, red light – црвено светло, зелено светло

* Temperature – температура
* Compass – компас
* Hot or cold – топло / ладно
* Step counter – бројач на чекори
* 7 seconds game – седум секунди
* Guitar – гитара

Време на реализација: ноември – декември.

Вид на работилница: Игри

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Активности: - Rock Paper Scissors – Камен Хартија Ножици

* Hot potato – Жежок компир
* Head Guess – Погоди што имам на челото
* Reaction time – време на реакција
* Мagic button Trick – Магично копче

Време на реализација: јануари - февруари

Вид на работилница: Радио игри

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Активности: - Voting machine, гласачка машина

* Infection, Инфекција
* Best friend, Најдобар другар
* Micro : coin, Микро : жетон(паричка)

Време на реализација: март

Вид на работилница: Проекти

Одговорни наставинци: Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

Учесници: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение

Активности: - Railway Crossing, железнички премин

* Plant watering – наводнување растение
* Проект по избор на учениците

Време на реализација: април - мај

Презентација на готовите проекти - месец јуни.

\*Предвидените активности и проекти може да бидат и променети во зависност од условите за работа како и од интересите и желбите на учениците учесници на овие работилници

Одговорни наставинци за работата на клубот:

Мимоза Крстевска и Кире Крстевски

МАТЕМАТИЧКИ КРУЖОК

* Слободни ученички активности по предметот математика –

Класична организациона шема за слободни ученички активности по математика е *математичкиот кружок*, во кој учениците се ангажирани на доброволна основа. Најчесто под стручен кружок се подразбира секција за решавање на подготвителни задачи за натпревари или секција за изработка на поединечни и групни проекти, и сл. Меѓутоа, стручниот кружок има посложена структура на која во следните разгледувања подетално ќе се осврнеме. Формирањето на кружокот е на почетокот на учебната година, со тоа што ќе се овозможи во него да членуваат поголем број ученици. На првиот состанок се соопштуваат целите и задачите на кружокот и организационата поставеност, која треба да биде во функција на реализирање на целите и задачите. Што се однесува до организационата поставеност, пожелно е во рамките на кружокот да постојат неколку секции со кои ќе се опфатат различните интереси и склоности на учениците.

Работата на кружокот и на секоја секција одделно се одвива според однапред подготвен план за целата учебна година.

Во следните разгледувања ќе се осврнеме на активностите кои можат да се реализираат во рамките на претходно наведените секции.

#### НАУЧНО-ПОПУЛАРНА СЕКЦИЈА

Во претходните разгледувања рековме дека членувањето на учениците во кружок, а со самото тоа и во одделните секции треба да биде на доброволна основа. Меѓутоа, како и во многу други прилики и овде не смее да се занемари советодавната улога на наставникот. Имено, учениците најчесто имаат различни интереси, склоности и способности и ако се има предвид дека оваа секција има научно-популарен карактер, пожелно е наставникот за членување во оваа секција да ги анимира сите надарени ученици кои се идентификувани дека се логичко – математички надарени и се разбира и учениците кои покажуваат интерес за историјата на цивилизацијата.

За потребите на математичкиот кружок, програмата за работа на оваа секција ги опфаќа следните содржини:

* + записите на цифрите и броевите кај различните антички народи (Египќаните, Римјаните, античките балкански народи, Индијците, Асиро-вавилонците итн.),
  + историјата на календарот,
  + појавата и развојот на обичните и десетичните дропки,
  + појавата и развојот на декадниот мерен систем,
  + бројни системи, со посебен осврт на бинарниот броен систем,
  + геометриските знаења во античкиот Египет,
  + геометриските знаења кај античките балкански народи,
  + геометриските знаења кај Асиро-вавилонците,
  + историјата на развојот на знаењата за равенките,
  + Питагорова теорема, Питагорови тројки и историски белешки за големата теорема на Ферма,
  + разработка на одделни нестандардни задачи чие решавање довело до појава на нови правци во математиката,
  + златниот пресек и Фибоначиевите броеви во природата и техниката и
  + разработка на животот и делот на знаменити математичари, како што се Архимед, Гаус, Ојлер итн.

Дел од предложените содржини може да бидат реализирани како предавања подготвени од учениците, но некои од темите треба да ги разработат наставниците. Притоа, пожелно е темите кои ги разработуваат учениците да се изработат во пишана форма и истите да се чуваат во архивата на кружокот. Успешното функционирање на оваа секција е обусловено со обезбедување на соодветна литература и можноста за користење на електронските бази на податоци, за што треба да бидат оспособени членовите на секцијата.

Одговорен наставници:

Кире Крстевски, Даниела Кочова, Блаже Камчев, Јасминка Димова

ПЛАН ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ ***НА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ*** ПО ПРЕДМЕТОТ АНГЛИСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕБНАТА **2020/2021 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Назив на секцијата:** | **Англиска секција** |
| 1. **Одговорен наставник/одговорни наставници за реализација на секцијата:** | **Илинка Поп-Ицова, Анета Мелова, Миланка Р.Кузева, Милица Арсова, Александра Кароловска** |
| 1. **Одделенија/возраст на учениците за кои е наменета секцијата и вкупен број на учесници во групата:** | **VI, VII, VIII, IX** |
| 1. **Тема/подрачје**   **(со носечките содржини и активности)опфатени со секцијата:** | 1. Формирање на секцијата, разгледување на програмата и давање напатствија за работа  2. Проект **“Halloween” – Ноќ на вештерките**  Презентации и изработки на проекти и активности: Историја на празникот, вокабулар, изработка на декорации и маски, организирање на натпревар за најкреативна маска и изложба на маски  3. Проект **“Thanksgiving Day” – Ден на благодарноста**  Презентации и изработки на проекти и активности:Историја на празникот, вокабулар, рецепти  4. Проект **“Christmas and New Year“- Божиќ и НоваГодина**Презентации и изработки на проекти и активности:Вокабулар, изработка на украси, декорации и честитки, песни  5. Проект **”Valentine's Day” – Свети Валентин**  Презентации и изработки на проекти и активности:Историја на празникот, вокабулар, изработка на картички и декорации, пишување пораки  6. Проект **“8th March-Women’s Day” – 8ми Март Денот на жените**  Презентации и изработки на проекти и активности:Историја на празникот, вокабулар, изработка на честитки и украси  7. Проект **“April Fool’s Day”**  Презентации и изработки на проекти и активности:Историја на празникот, вокабулар, изработка на декорации и маски, организирање на натпревар за најкреативна маска и изложба на маски  Проект **“Easter” – Велигден**  Презентации и изработки на проекти и активности: Историја на празникот, вокабулар, изработка на велигденски украси, организирање на спортски игри и натпревари во духот на Велигден |
| 1. **Цели на секцијата**   **(носечките знаења, вештини и ставови/вредности од Националните стандарди за основното образование со кои ќе се стекнат учениците преку учество во активноста):**  **Задачи:** | **Развивање на љубов кон изучување на англиски јазик и запознавање со културата, историјата, обичаитеи традицијата на земјата чиј јазик се изучува. Со тоа се продолжува и љубовта кон својот мајчин јазик и чувството на љубов кон својата татковина.**  **Проширување на знаењето со кое се здобиваат на часовите по Англиски јазик за време на редовната настава, учење песни, изработка на проекти прилагодени на возраста на учениците. Зголемување на вокабуларот.** |
| 1. **Временска рамка за реализација и број на часови посветени на секцијата:** | **Септември 2020 – Јуни 2021**  **1 час неделно / 36 часа годишно** |
| 1. **Потребни просторни услови:** | **Училница** |
| 1. **Неопходни дидактички средства и материјали/ресурси:** | **Хартија (бела и во боја), хамер, боици, лепак, ножици, ДВД, лаптоп, декорации ...** |
| 1. **Предвиден начин на следење на учеството на учениците:** | **Присуството на учениците ќе биде евидентирано од страна на одговорниот наставник. Активноста и придонесот на секој ученик ќе бидат вреднувани од страна на соучесниците и на одговорниот наставник.** |

Забелешка: Планирањето може да биде модификувано/дополнето во договор со учениците, во согласност со нивните интереси и мо/ности, како и со евентуалните предизвици што се појавуваат во текот на самата реализација.

**Програма**

За слободни ученички активности

Име и презиме на наставник: Мимоза Крстевска

Име на слободна активност: **Географска секција- Галаксија**

**Број на ученици: 20 Одделение: 6,7,8и 9**

**Цел на активностите:**

-Развивање на љубов и интерес на учениците според нивните индивидуални способности кон предметот географија; нивната надареност и интерес за географијата да се насочува кон систематско и постојано зголемување на фондот на знаења и информации од областа на географијата и секојдневното живеење.

**Задачи на активностите:**

- да научат самостојно да изработуваат нагледни средства кои ќе им користат во редовната настава по предметот географија(цртање на разни географски карти, скици, шеми, графикони; методологија во изработка на монографи) и да ја истражуваат околината во која живеат

**Содржина на работата на слободната активност:**

1.Запознавање со начинот на работа 1

2.Следење на метеоролошки појави и процеси и изработка на дневник за собирање на податоци 4

3.Изработка на модели и средства за настава по избор на учениците

- Практична работа на проекти 8

4.Географска збирка на карти 2

5.Познавање на просторот ( усвојување знаења за родниот крај, прошетка во најблиското опкружување по избор на учениците) 4

6.Картографски знаци 2

7.Подготовка и реализација на натпревари 6

8.Тимска работа во изготвување на еден заеднички проект- Услови за развој на туризмот во мојот роден крај 6

9.Еко проект- Заштита на животната средина од загадување 2

10.Урбана средина или Монографија за Кавадарци 2

-Содржините дадени погоре може да претрпат измени во консултации со интересите на учениците

**Активности на слободната секција(начин на реализација)**

- Практична работа; организирање на работни групи; Изработување на географски карти, цртежи, шеми, графикони, збирки и проектни активности како и Монографија за Кавадарци;

**Очекувани ефекти:**

**Ученикот да:**

-научи повеќе за начинот на изработка и читање на географските карти, знае за следење на климатските процеси и појави; идентификува загадувачи во урбаната средина; научи за влијанието на климатските елементи врз стопанствотоi; самостојно изработува карти, шеми и графикони користејќи се со собрани податоци од укажани извори; научи за принципите на критичкото размислување и донесува правилни одлуки во процесот на решавање на дадени проблеми; научи за методологијата во изработка на монографија и стекне презентерски вештини;

**Евалуација на активностите:**

-работата на географската секција се оценува како успешна кога учениците самостојно ќе изработат карти, скици шеми и графикони, ќе изработат самостојни и заеднички проекти и монографија, ќе организираат изложба од успешно реализираните проекти и самостојно изработените нагледни средства по географија, а преку организацијата на изложбата ќе може да се проследи и тимската работа и стекнатите презентерски способности на учениците од секцијата по географија.

**Ресурси потребни за активностите:**

-Компјутери, географски атласи, збирки карти и монографии; хамери и слики;

**Време на реализација:**

-Во текот на учебната година

**Годишна програма за СУА-Млади географи во учебната 2020/2021 година (подрачни училишта)**

Цели на програмата се:

-ученикот/ученичката

-се оспособува за изведување на вежби и практична работа(моделира,црта карти).

-дава свое мислење и критички осврт на сработеното

-активно да учествува во истражувачки проекти

-да се оспособи да идентификува проблем од одредена област и за истиот да умее да направи план за истражување

-да ги примени стекнатите знаења во секојдневниот живот

Септември

1.Формирање на секција

2.Значење на секцијата и избор на раководство

3.Организација на активностите со учениците од секцијата за реализација на програмата за еколошка едукација

Октомври

1.Изработка на модел-Сончевиот систем

2.Планини во Европа

3.Ирска-зелен остров

4.Изработка на модел на вулкан

Ноември

1.Бисери на Алпите

2.Патот-Е 75

3.Париз најсветлиот град во Европа

4.Собирање на слики од Европски метрополи и изработка на албум

Декември

1.Патот на Колумбо

2.Насоки за поуспешна презентација на секцијата на отворениот ден на училиштето

3.Торнадо

4.Плитвички езера-ИКТ

Јануари

1.Голфска струја-река што тече

2.Асоцијации игри-подготовка за училишен натпревар по географија

Февруари

1.Цртање на временска скала за староста на земјата

2.Изработка на пано со слики за континентот Африка

3.Квиз натпревар на знаење

4.Есеј за источно Американски мегалополис

Март

1.Големи земјотреси во XX-век

2.Касписко езеро-поголемо од море

3.Изработка на постер од разни видови на габи

4.Училишно тестирање и избор на ученик за натпревар

Април

1.Изработка на компјутерска презентација за убавините на Р.Македонија

2.Прибирање на материјал за подготовка на регионален натпревар

3.Островска земја-Исланд

4.Туристички места во Европа

Мај

1.Холандија-земја на цвеќето

2.Цунами

3.Изработка на графикони за бројното движење на населението во светот

4.Растителен и животински свет во поларните области

Јуни

1.Да научиме да ја штедиме водата

2.Анализа на работата на секцијата

**Наставник**

**Фердинанд Чејков**

Годишен план за слободни ученички активности по предметот техничко образование

**- Сообраќајна секција-2020/21**

Цели**:** Да се стекнат и прошират знаењата од областа на сообраќајот

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реден  број | **СОДРЖИНА** | **ЦЕЛИ** | **ФОРМИ,МЕТОДИ, И**  **НАСТАВНИ .СРЕДСТВА** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** | **OЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |
| 1. | Формирање на секцијата и запознавање со наставната програма | да прошират знаења од областа на сообраќајот | индивидуална, групна, разговор,шеми,фотографии,  стручна литература | септември | знаат како да се однесуваат во сообраќајот |
| 2. | Сообраќајот и неговиот развој | да се запознаат со развојот на сообраќајот | индивидуална,метод на истражување,разговор,  излагање,слики,стручна  литература | септември | знаат за сообраќајот и неговиот развој |
| 3. | Сообраќајот во мојата околина | да научат каков е сообраќајот во нивната околина | индивидуална,разговор,метод на анализа и синтеза,слики,  стручна литература,учебник | септември | знаат каков е сообраќајот во нивната околина |
| 4. | Елементи и објекти на улица и пат | да научт кои се елементите и објектите на улица и пат | индивидуална,разговор,  стру литература,работни тетратка | октомври | со помош на електротехничките  симболи знаат да изработуваат електротехнички шеми |
| 5. | Учесници во сообраќајот | да научат кои се учесници во патниот сообраќај | индивидуална,разговор,слики  стручна литература,нагледни материјали,LCD-проектор,  работна тетратка | октомври | знаат за учесниците во патниот сообраќај и за нивниот однос |
| 6 | Пешакот во сообраќајот | да научат како треба да се однесуваат пешаците во сообраќајот | индивидуална,разговор,слики  стручна литература,  излагањена наставникот,  компјутери | октомври | Знаат како треба да се однесува пешакот во сообраќајот |
| 7 | Движење на луѓе и превоз на патници | да научат каде треба да се движат пешаците и како да се превезуваат | индивидуална,разговор,слики  стручна литература,  излагањена наставникот,  компјутери | ноември | умеат да да изработат програми на контролниот управувачки уред |
| 8. | Правила и прописи на учесниците во сообраќајот | да ги научат сообраќајните правила и прописи | индивидуална,разговор,слики  стручна литература,излагање  на наставникот, нагледни средста | ноември | ги знаат сообраќајните правила и прописи |
| 9. | Фактори за безбедност во сообраќајот | да научат за факторите  за безбедност во сообраќајот | индивидуална,групна,LCD проектор,проекционо платно,слики,стручна литература | ноември | Знаат кои се факторите за безбдност во сообраќајот |
| 10. | Видови крстосници  (регулирани) | Да научат кои се регулирани крстосници и како се одвива движењето по нив | индивидуална,групна,LCD проектор,проекционо платно,сообраќајна табла ,  слики,стручна литература | декември | Знаат кои крстосници се регулирани и како се одвива движењето по нив |
| 11. | Видови крстосници  (нерегулурани) | Да научат кои се нерегулирани крстосници и како се одвива движењето по нив | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник,сообраќајна  табла | декември | Знаат кои крстосници се нерегулирани и како се одвива движењето по нив |
| 12. | Видови сообраќајни знаци | Да ги научат сообраќајните знаци, поделбата и значењето на знаците | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | декември | Знаат за сообраќајните знаци, поделбата и значењето на знаците |
| 13. | Видови сообраќајни знаци | Да ги научат сообраќајните знаци, поделбата и значењето на знаците | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | декември | Знаат за сообраќајните знаци, поделбата и значењето на знаците |
| 14. | Сообраќајни правила и прописи за пешаците | Да ги научат сообраќајните правила и прописи кои се однесуваат на нив | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | јануари | Знаат да ги применуваат сообраќајните правила и прописи кои се однесуваат на пешаците |
| 15. | Техничко, физичко и комбинирано регулирање на сообраќајот | Да стекнат знаења за начинот на регулирање на сообраќајот | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | февруари | Знаат на колку начини се регулира сообраќајот |
| 16. | Солидарна и хумана помош во сообраќајот | Да стекнат знаења и навики за хумана и солидарна помош меѓу учесниците во патниот сообраќај | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | февруари | Знаат да бидат хумани и солидарни како учесници во сообраќајот |
| 17. | Составни делови на велосипедот | Да ги научат основните делови на велосипедот | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | февруари | Ги знаат основните елементи на велосипедот |
| 18. | Правила и прописи за учество на велосипедист во патниот сообраќај | Да ги научат сообраќајните правила и прописи како возачи на велосипедзн | Индивидуално,оперативно,  излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | март | Ги знаат и применуваат сообраќајните правила и прописи како велосипедисти во сообраќајот |
| 19. | Услови за учество на велосипедист во ообраќајот | Знаат кои услови треба да ги исполнат за да можат да управуваат велосипед | излагање на наставникот, тетратки,учебник, нагледни средства | март | Ги знаат условите кои треба да ги исполнат за да можат да управуваат велосипед |
| 20. | Движење на велосипедист низ населено место | Да научат да се движат како велосипедисти низ населено место | индивидуална,групна,LCD проектор,проекционо платно,сообраќајна табла ,  слики,стручна литература | април | Умеат да се движат со велосипедот низ населено место |
| 21. | Велосипедисти во сообраќајот | Да можат да ги применат своите знаења како велосипедисти во сообраќајот | индивидуална,групна,LCD проектор,проекционо платно,сообраќајна табла ,  слики,стручна литература | април | Знаат да возат велосипед |
| 22. | Решавање на тест вежби од областа на сообраќајот | Да знаат да ги применат своите знаења за да можат да решаваат тестови од областа на сообраќајот | Индивидуално,метод на излагање на наставникот, тестови од областа на сообраќајот | мај | Ги применуваат воите знаења преку решавање на тестови од областа на сообраќајот |
| 23. | Решавање на сообраќајни ситуации на сообраќајна табла | Да знаат да ги применат своите знаења за да можат да решаваат ситуации од областа на сообраќајот | Индивидуално,метод на излагање на наставникот,  Сообраќајна табла | мај | Ги применуваат своите знаења преку решавање на сообраќајни ситуации на сообраќајна табла |
| 24. | Возење на велосипед на припремен полигон | Да можат да управуваат велосипед на припремен полигон | Индивидуално,метод на демонстрација, велосипед, припремен полигон | јуни | Знаат да управуваат велосипед на припремен полигон |

**Забелешки: Програмата може да претрпи измени во текот на годината**

Одговорен наставник:

**МИЛАН НИКОЛОВ**

**Програма за работа на научниот клуб – НАУК – VII - IX одделение**

( Слободни ученички активности )

**ООУ„ Страшо Пинџур “ - Кавадарци**

Научниот ученички клуб претставува одлична можност учениците да истражуваат различни аспекти од природните науки, коишто надарените ученици ги надградуваат и предизвикуваат, а учениците кои потешко учат ги мотивираат и ги охрабруваат. НАУК ги

развива на повисоко ниво позитивните искуствата на учениците со природните науки со тоа што им овозможува да истражуваат проблеми за кои самите се заинтересирани. Кај учениците се гради самодовербата, може да им се промени ставот кон природните науки и притоа можат да развијат вештини за истражување и решавање проблеми. Учениците

развиваат социјални вештини, како на пр. учење преку соработка, тимска работа, комуникација и лидерство.

**Општи цели :**

Ученикот / ученичката :

* Учење преку проекти
* Учење преку проблеми
* Користат интернет како ефективна алатка за истражување
* Набљудуваат, поставуваат прашања, бараат дополнителни информации, собираат нови.......
* Објаснат примена на природно научниот процес во секојдневниот живот
* Дизајнираат ѕидни весници, презентации
* Анализираат и изведуваат заклучоци

**Активности и техники**

Проблемски предизвици

Ова се активности кои се лесни за организирање, забавни и интелектуално предизвикувачки. Клубот може да најде интересни природонаучни проблеми или загатки соодветни на капацитетот на учениците и да понуди мали награди за членовите кои ќе успеат да ги решат.

**Експерименти и демонстрации**

Учениците може да го демонстрираат својот омилен експеримент. Можат и да ја објаснат неговата важност и примена во секојдневниот живот.

**Дискусии и помош од средби со стручњаци**

Клубот може да стапи во контакт со институции и поединци од блиското опкружување кои би го посетиле училиштето за да продискутираат со учениците на возбудливи теми и да им ја покажат „науката на дело“. Овие специјалисти може да работат со учениците на практични или теоретски активности, истражувања, експерименти и презентации. Средбите со нив претставуваат можност учениците да се информираат за развој на кариера во овие области.

**Оценување на проектот**

Се користат чек листи

Чек-листа : за планирање

**Чек-листа : Рефлексија за основните елементи на проектот**

Предлог содржини :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број | Активности | Број на часови | Време на реализација | Забелешка |
| 1 | Формирање на научниот клуб ,запознавање и усвојување на предлог програмата и давање упатство за работа  Проект : Добивање на јаболков оцет | 4 | IX - X , |  |
| 2 | Проект-Вода и нејзино рационално користење | 2 | X - XI |  |
| 3 | Еколошко движење на Никола Тесла | 2 | XI- XII |  |
| 4 | Дали знаете дека славата на Никола Тесла им припаднала на другите? | 2 | I, II, |  |
| 5 | Озонот на Земјата | 2 | III - IV |  |
| 6 | Проект : Изработка на мини градини од зачински билки Лековити зачини | 6 | IV - VI |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини - активности |
| 1 |  | **Проект : Добивање на јаболков оцет - МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **Запознавање со начинот на добивање на јаболков оцет, неговото значење и примена** |
|  | **Конкретни цели:** | -меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;  -чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност.  - Знае за принципот на еднаквост  -Умее да покаже почит кон разликите меѓу луѓето ;  - Може да препознае кога кон некого нееднакво се постапува ;  - Ја прифаќа различноста како позитивност  -Прифаќа еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и разликите  -Ги изразуваат своите креирачки способности и слободно изразување, критичко мислење и работа во група ;  -Поттикнува заедничко учество на учениците  -Гради почитување и прифаќање на различностите |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | кабинетот по Физика и хемија,училишна кујна и трпезарија |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : VIII -IX одд.** |
|  | **Ресурси** | кабинет, училишна кујна и трпезарија, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици. |
|  | **Временска рамка:** | Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец X - XI-месец |
|  | **Очекувани резултати :** | Знае постапка за добивање на јаболков оцет  - **Компјутерска презентација или постер** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини - активности |
| 2 |  | **Проект-Вода и нејзино рационално користење - МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **Запознавање со в**ода и нејзино рационално користење |
|  | **Конкретни цели:** | -меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;  -чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност.  - Знае за принципот на еднаквост  -Умее да покаже почит кон разликите меѓу луѓето ;  - Може да препознае кога кон некого нееднакво се постапува ;  - Ја прифаќа различноста како позитивност  -Прифаќа еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и разликите  -Ги изразуваат своите креирачки способности и слободно изразување, критичко мислење и работа во група ;  -Поттикнува заедничко учество на учениците  -Гради почитување и прифаќање на различностите |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | кабинетот по Физика и хемија,училишна Проект : Изработка на мини градини од зачински билки Лековити зачини |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : VIII -IX одд.** |
|  | **Ресурси** | кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици. |
|  | **Временска рамка:** | Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец X - XI-месец |
|  | **Очекувани резултати :** | - Да придонесат за штедење на водата во нашето училиште и во домовите  - **Компјутерска презентација или постер** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини - активности |
| 3 |  | **Еколошко движење на Никола Тесла** – **ЕКО – МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **Знае за работата и активностите на Никола Тесла во однос на животната средина и нејзино зачувување и заштитување.** |
|  | **Конкретни цели:** | -меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;  -чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност. |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | кабинетот по Физика и хемија, |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : IX одд.** |
|  | **Ресурси** | кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици. |
|  | **Временска рамка:** | Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец XI- XII-месец |
|  | **Очекувани резултати :** | - Знае за еколошкото движење на Никола Тесла и заштита на животната средина  - **Компјутерска презентација или постер** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини – активности |
| 4 |  | **Дали знаете дека славата на Никола Тесла им припаднала на другите?- МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **Се запознае со работата и врвните достигнувања на Никола Тесла** |
|  | **Конкретни цели:** | -меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;  -чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност. |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | кабинетот по Физика и хемија, |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : VIII -IX одд.** |
|  | **Ресурси** | кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици. |
|  | **Временска рамка:** | Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на I - II месец |
|  | **Очекувани резултати :** | - Знаат дека Никола Тесла работел и истражувал за подобро утре за целото човештво и дека сите негови пронајдоци се значајни за современиот човек .  - **Компјутерска презентација или постер** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини – активности |
| 5 |  | **Озонот на Земјата – ЕКО – МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **Да го знае значењето на озонот за опстанокот на Земјата** |
|  | **Конкретни цели:** | **-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;**  **-чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност.** |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | **кабинетот по Физика и хемија,** |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : IX одд.** |
|  | **Ресурси** | **кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици.** |
|  | **Временска рамка:** | **Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на III – IV –месец** |
|  | **Очекувани резултати :** | **- Знаат дека и самите треба да учествуваат и придонесат во зачувувањето на чистата животна средина , а со тоа и на озонот и значењето на озонот за опстанокот на Земјата**  **- Компјутерска презентација или постер** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.б |  | Содржини – активности |
| 6 |  | Проект : Изработка на мини градини од зачински билки  **– ЕКО – МИО активност** |
|  | **Општа цел на активноста:** | **- Да се запознаат со зачински билки кои се наоѓаат во нашето опкружување и нивното лековито дејство со нивната секојдневна употреба во исхраната**  **- самата активност да придонесе за развивање на креативноста на учениците и размислување и насока кон здрава средина и исхрана** |
|  | **Конкретни цели:** | - Изработка на мини градини од зачински билки  -меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки независно на нивната етничка припадност ;  -чувство на подеднаков придонес и заложби во реализацијата на активноста, од страна на учениците и од македонска и од албанска припадност. |
|  | **Вид на активноста :** | **Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.** |
|  | **Место на реализација:** | кабинетот по Физика и хемија, училиштен двор |
|  | **Таргет група** : | **Ученици од : IX одд.** |
|  | **Ресурси** | - кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици  - Саксии во различна големина, почва, зачински билки од нашето опкружување ( рузмарин, босилок, нане, ...) |
|  | **Временска рамка:** | Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на IV -VI -месец |
|  | **Очекувани резултати :** | Изработени мини градини од различни зачински билки , |
| Наставник : Велика Ташева  Зорица Ризова  ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци | | |

**НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА – Петто одделение**

**Новинарските активности** се организираат за ученици кои покажуваат афинитети кон истражувањето, работата со компјутери и графиката и за ученици кои одлично го користат македонскиот литературен јазик и неговиот правопис. Оваа активност ќе се реализира на ниво на паралелките од V-a и V-б одделение при ОOУ „Страшо Пинџур “ Кавадарци.

Часовите предвидени за овие слободни ученички активности се изведуваат според потребите во текот на учебната година.

|  |  |
| --- | --- |
| **Новинарска секција** | |
| **Цел** | Поттикнување на учениците за своите афинитети кон истражувачката активност и создавање графички документи со усовршување на компјутерските техники и визуелна комуникација |
| **Намена** | За учениците од V-a и V-б одделение одделение кои имаат желба, познавање на компјутерска техника, македонскиот литературен јазик и имаат афинитет кон истражувачките активности |
| **Носител на активностите** | Одделенски раководители на V-a и V-б одделение |
| **Начин на реализација** | Преку практична настава, индивидуална, колективна и групна работа, групни и индивидуални вежби во текот на првото и второто полугодие. |
| **Начин на вреднување на резултатите** | Преку презентација на финален печатен производ (венсик, брошура) и дистрибуција на истиот до секоја паралелка и менаџментот на училиштето |

* Давање на дополнителни програмски содржини според афинитетите на учениците
* Вклучување на учениците во истражувачки активности ;
* Вклучување на учениците во сумирање и анализирање на резултати од истражувања;
* Вклучување на учениците во изработка на брошури, весници, покани и честитки;
* Вклучување на учениците во воннаставни активности;
* Продолжување со активностите и по завршувањето на училишниот ден, со помош на стручната служба во училиштето и претседателите на паралелките од I до V одделение
* Обезбедување флексибилност и разновидност на васпитно-образовниот процес во поглед на содржини, облици, методи и вклучување на учениците во одбирање на истите;
* Овозможување на учениците да ги проценат своите вредности и да создадат сопствени идеи и уверувања;
* Развивање самостојност, критичко размислување и креативност во наставата;
* Визуелно-просторни (лесно се ориентира во просторот, лесно ги воочува односите меѓу елементите...);
* Аналитички способности (Вежби за локализација на настаните во време и простор)
* Графички способности (го користи компјутерот за изработка на дизајн)
* Телесно - кинестетички (добра контрола на движењата и изразени емоции...);
* Интерперсонални (лесно воочува односи меѓу луѓето и комуницира со нив...);
  + Изразува посебен интерес спрема истражувањето
  + Сака да дизајнира и увежбува графика;
  + Постојано бара предизвици;
  + Учествува во многу различни активности.
* Учи вештини и успешно ги применува;
* Брзо ги завршува зададените задачи;
* Брзо разбира цел на дадена активност и донесува заклучок;
* Брзо и лесно ги совладува компјутерските програми;
* Новите идеи и поими брзо ги совладува и практично ги применува, ги поврзува и воопштува;
* Го оргазнизира текстуалните со графичките елементи
* Има внатрешна мотивација;
* Сака да учи,истражува, средува податоци и презентира;
* Може долго да го задржи вниманието и да се посвети на задачата;
* Има многу работна енергија и ентузијазам;
* Има висок мотив за постигнувања;
* Сака да биде успешен;
* Си поставува високи цели.
* Сака предизвици
* Има оригинални идеи и решенија
* Има креативни начини за пренесување информации
* Има чувство за дизајн и визуелна комуникација

**Годишно планирање за работа на новинарска секција во учебната 2020/2021 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.Б** | **Наставни содржини** | **Обработка** | **Утврдување** | **Време на реализација** |
| **1.** | **Формирање на секцијата и запознавање на членовите со планот и програмата за работа во учебната 2020/2021 год.** |  | **1** | **IX** |
| **2.** | **Кастинг за ученици – работа со компјутери** | **1** | **1** | **IX** |
| **3.** | **Кастинг за ученици – македонски јазик** | **1** | **1** | **IX,X** |
| **4.** | **Разгледување реклами и информации во пишани медиуми и откривање на информацијата која тие ја пренесуваат** | **1** | **1** | **X** |
| **5.** | **Прибирање информации за Детска недела** | **1** | **3** | **X** |
| **6.** | **Изработка на брошура за активностите во месец октомври** | **1** | **1** | **XI** |
| **7.** | **Дистрибуција на печатениот материјал и негова промоција** | **1** | **1** | **XI** |
| **8.** | **Изработка на новогодишен весник (пишување песни и текстови)** | **1** | **1** | **XII** |
| **9.** | **Изработка на новогодишен весник (дизајн, печатење и дистрибуција)** | **1** | **1** | **XII** |
| **10.** | **Изработка на брошура за активностите во месец прво полугодие**  **(дизајн, печатење и дистрибуција)** |  | **1** | **I** |
| **11.** | **Прибирање информации за Страшо Пинџур** | **1** | **1** | **I,II** |
| **12.** | **Дизајнирање на весник по повод патрониот празник на училиштето** | **1** | **1** | **II** |
| **13.** | **Компјутерско дизајнирање и печатење на творби, цртежи и честитки за 8.Март** | **1** | **1** | **II,III** |
| **14.** | **Изработка на весник – Одбележување на месец март**  **(дизајн, печатење и дистрибуција)** | **1** | **3** | **III** |
| **15.** | **Изработка на брошура за Денот на крводарителите**  **(дизајн, печатење и дистрибуција)** | **1** | **1** | **III ,IV** |
| **16.** | **Изработка на весник –Известување за учество во Априлијада**  **(дизајн, печатење и дистрибуција)** | **1** | **2** | **IV** |
| **17.** | **Изработка на весник – Учениците низ натпреварите**  **(дизајн, печатење и дистрибуција)** | **1** | **3** | **V** |
| **18.** | **Презентирање на годишното списание** | **1** |  | **VI** |

**Забелешка:** Мали отстапки од Планот за слободни активности би можеле да постојат, а може во текот на наставата да вметнеме и нови активности во зависност од интересот на учениците.

**Одделенски наставник: Соња Спанџова**

**ООУ ,, СТРАШО ПИНЏУР " Кавадарци**

**Програма за работа**

**на математичка секција**

***Учебна 2020/2021год***

**IVодделение**

**Програма за работа**

**на математичка секција**

**Учебна 2020/2021 год**

***Одговорен наставник: Роза Кујунџиева***

***Содржина***

* Давање на дополнителни програмски содржини според афинитетите на учениците
* Вклучување на учениците во истражувачки и работни тимови;
* Вклучување на учениците во натпревари;
* Вклучување на учениците во изработка на проекти;
* Вклучување на учениците во воннаставни активности;
* Развивање самостојност во наставата;
* Користење на различни ресурси на информации;
* Подобрување на просторот и материјалите за работа;
* Овозможување на учениците да ги проценат своите вредности и да создадат сопствени идеи и уверувања;
* Развивање на истражувачки дух;фер плеј однесување
* Оспособувањена учениците правилно да приоѓаат на одредени

проблеми.

**Посебни способности:**

Логичко-математички (успешно ги разбира броевите и релациите меѓу нив, логички заклучува...);

* Визуелно-просторни (лесно се ориентира во просторот, лесно ги воочува односите меѓу елементите...);

**Интереси:**

* Изразува посебен интерес спрема логичките задачи,…
* Поставува многу прашања, критички размислува и бара одговори
* Бара дополнителни информации и објаснувања;
* Располага со голем фонд на информации;
* Сака да пробува нови работи;
* Постојано бара предизвици;
* Отворене, добар набљудувач и брзо размислува одговара;
* Учествува во многу различни активности.

**Учење:**

* Учи вештини и успешно ги применува;
* Брзо ги завршува зададените задачи;
* Брзо разбира;
* Новитеработи ги учи брзо и лесно;
* Новите идеи и поими брзо ги совладува и практично ги применува, ги поврзува и воопштува;
* Лесно изведува заклучоци според дадени информации;
* Употребува многу општи значења и практични знаења;
* Независен е во размислувањата;
* Има нови и оригинални решенија и мислења;
* Користи високо ниво на мислење (анализира, синтетизира, проценува, создава ново, применува...).

**Мотивација:**

* Има внатрешна мотивација;
* Сака да учи, чита, истражува;
* Сака предизвици и барапосложени задачи;
* Може долго да го задржи вниманието и да се посвети на задачата;
* Има многу работна енергија и ентузијазам;
* Има висок мотив за постигнувања;
* Сака да биде успешен;
* Си поставува високи цели.
* Сака предизвици

**Креативност:**

* Има оригинални идеи и решенија
* На поставените прашања дава невообичаени одговори;
* Кога решава задачи, наоѓа нови решенија и нови начини на решавање на задачите;применува различни стратегии
* Познатитеработи ги согледува од друг агол;
* Има потреба своите идеи да ги претвора во мали “проекти” – пишува, прави, конструира, експериментира, црта..

***цели :***

**Ученикот/ученичката:**

* Разложува броеви до милион на илјади, стотки, десетки и единици.
* Користи децимални записи со десетинки и стотинки, и разбира што претставува секоја цифра во бројот, на пр. во контекст на должина.
* Подредува и споредува броеви до милион користејќи ги знаците за поголемо и помало
* Донесува заклучоци за збир, разлика и множење на парни и непарни броеви
* Претвара неправилна дропка во мешан број, подредува мешаните броеви и го наоѓа нивното место меѓу целите броеви на бројна низа;
* Користи соодветни стратегии за да додава или одзема парови на двоцифрени и трицифрени броеви и децимални броеви со една децимала;
* Одредува збир на повеќе од три двоцифрени или трицифрени броеви;
* Дели трицифрен број со едноцифрен;
* Препознава осна (рефлексивна )симетрија и ротациона симетрија околу центар на правилните многуаголници;
* Создава модели (цртежи) со две оски на симетрија, на пр. На геотабла или на милиметарска хартија;
* Ја разбира транслацијата како движење по права линија;
* Користи календар и пресметува временски интервали во денови и недели ;
* Мери и пресметува периметар на правилни и неправилни многуаголници;
* Разбира дека плоштината се мери во квадратни единици;
* Црта и толкува табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми, каде вертикалната оска е поделена на двојки, петки, десетки или стотки;
* Усно и писмено го образложува начинот на решавање и размислување;поставува хипотези (претпоставки ) и ги проверува;
* Решава голем проблем разложувајќи го на помали проблеми или го претставува користејќи дијаграми

****

***Евиденција за математичка секција***

| **Содржини и активности** | **Време на одржување** | **Број на присутни учесници** |
| --- | --- | --- |
| Формирање на секцијата | I недела  Септември |  |
| Изработка на хамери со математички формули | II недела  Септември |  |
| Изработки од ученици за подредување на математичко катче | III недела  Септември |  |
| Математички квиз | IV недела  Септември |  |
| Истражува и решава проблеми и сложувалки со броеви,на пр:логички проблеми | I недела  октомври |  |
| Ги поврзува дропките со делењето и го користи тоа да најде делови од целината | II недела  октомври |  |
| Решава едноставни и посложени задачи | IV недела  октомври |  |
| Одредува збир на повеќе од три двоцифрени или трицифрени броеви | I недела  ноември |  |
| Собира или одзема броеви до  100 со ист број на децимали | II недела  ноември |  |
| Ги препознава и разбира разликите меѓу 2Д и 3Д формите | III недела  ноември |  |
| Препознава осна (рефлексивна  )симетрија и ротациона симетрија околу центар на правилните многуаголници | IV недела  ноември |  |
| Напревар во стекнати знаења | V недела  ноември |  |
| Препознава и користи единици за мерење на времето (секунда, минута,час, ден,месец и година) | I недела  декември |  |
| Пресметува временски интервали во секунди, минути и часови | II недела  декември |  |
| Мери и пресметува периметар на правилни и неправилни многуаголници | III недела  декември |  |
| Црта и толкува табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми, каде вертикалната оска е поделена на двојки, петки, десетки или стотки | IV недела  декември |  |
| Користи соодветни стратегии за да додава или одзема парови на двоцифрени и трицифрени броеви и децимални броеви со една децимала | IV недела  Јануари |  |
| Ги разбира секојдневните мерни единици за должина,тежина, зафатнина и време и ги користи за решавање едноставни проблеми | Iнедела  февруари |  |
| Подредува и споредува броеви до милион користејќи ги знаците за поголемо и помало (> и < ) | II недела  февруари |  |
| Го разбира процентот како стоти дел од целината | III недела  февруари |  |
| Изразува половинки, десетинки и стотинки во проценти | IV недела  февруари |  |
| Решавање задачи од Кенгур | Iнедела  Март |  |
| Задачи од математичко списание КЕНГУР | II недела  Март |  |
| Задачи од математичко списание КЕНГУР | III недела  Март |  |
| Изработка на часовници | IV недела  Март |  |
| Логички задачи од збирка | V недела  Март |  |
| Комбинирани задачи | Iнедела  Април |  |
| Текстуални задачи со мерки | II недела  Април |  |
| Логички задачи со мерка за време | III недела  Април |  |
| Решавање задачи од НУМЕРУС | IV недела  Април |  |
| Решавање задачи од НУМЕРУС | Iнедела  Мај |  |
| Примена на знаењата од математика во секојдневниот живот | II недела  Мај |  |
| Решавање логички задачи | III недела  Мај |  |
| Проектна задача- форми | IV недела  Мај |  |
| Проектна задача- мерки | V недела  Мај |  |
| Математички квиз | I недела  Јуни |  |

**Забелешка:** Мали отстапки од Планот за математичката секција би можеле да постојат, а може во текот на наставата да вметнеме и нови активности во зависност од интересот на учениците.

1. [↑](#endnote-ref-2)