Задачи за учениците од 2одд. од наставничките од продолжен престој

 Дамјановска Павлинка и Дијана Бојкова

**Време на реализација:** од 26.05.2020-29.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Ден** | **Вторник** |
| **дата** | **26.05.2020** |
| **Активност поФизичко и здравствено образование** |
| **Наставна содржина:Гаѓање во цел** |
| **Цел:Да го увежбува прецизно гаѓањето во дадена цел** |
| **Задача за ученикот:Нацртај на бел лист ( може и на ѕид) круг или повеќе кругови(слично како пикадо со поени или броеви)и со топче или креда погоди во целта. Направи слика или снимка од погодената цел и прати ја на твојта наставничка**.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ден** | **Среда** |
| **дата** | **27.05.2020** |
| **Активност по Ликовно образование**  |
| **Наставна содржина: Илустрација на текстот ,,Крава без ливада’’** |
| **Цел:Да го развива ликовното изразување** |
| **Задача за ученикот: Илустрирај го текстот,, Крава без ливада’’ нацтај цртеж и обој го со боички по твоја желба(фломастери дрвени,водени).Направи слика или снимка и пратија на твојата наставничка.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ден** | **Четврток** |
| **дата** | **28.05.2020** |
| **Активност по поФизичко и здравствено образование** |
| **Наставна содржина:Фрлање и фаќање на одбиена топка во ѕид** |
| **Цел: Развивање на кординација** |
| **Задача за ученикот**: Земи топка фрлија кон ѕидот и фати ја одбиената топка .Увежбја активноста повеќе пати ,направи слика или снимка и испрати го на твојата наставничка . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ден** | **петок** |
| **дата** | **29.05.2020** |
| **Активност поФизичко и здравствено образование** |
| **Наставна содржина:** Вежби за обликување на телото |
| **Цел:Да се развие целата мускулатура на телото** |
| **Задача за ученикот**:. Пушти го линкот и вежбај според покажаните вежби.Доколку имаш проблем со интернетот ,направи ги вежбите по физичко. Вежбањето е важно за твоето здравје! Направи слика и снимка (околу 1 минута) додека вежбаш и прати и ги на твојата наставничка.<https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs> |