**Македонски јазик- 08.05.2020-среда**

**: Препознавање на буквите,,K иЛ,, ИКТ  -Toolkid**

**Место на реализирање – Дома – Е-училница**

**ЦЕЛИ:**

Да ги препознава буквите Ки Л како дел од зборот

Учениците ги разгледуваат сликичките од учебникот предвидени за буквата К. Истите се именуваат и учениците ја одредуваат местоположбата на гласот “К “ во зборовите

На учениците откако ке откријат кои букви ке се целта на часот да ја нацртат односно пронајдат од списание или да гја израбитат направена од некој природен матетијал пример : семки од растенија ,од конец ,од мека жица и друго буквата И.

 Барам да ја опишат и кажат на што ги потсетува. Потоа истата ја препознаваат во текст од списание Росица и истата да ја заокружат

. Учениците ја работат содржината на учебникот со цртање предмет кој започнува кој започнува на И.

 Истата постапка иистите активностида ги применат и со препознавање на буквата Л.

Да напишат по една страна од буквите И и Ј во тетратките

Да го изработат настабниот лист

Наставата е Онлајн и затоа изработките некасе пратат како снимки или слики

Математика

Ги подредува деновите во неделата и други познати настани

Математика да ги повторат деновите во седмицата

Да ја изработат страна 11 од работен лист број -2

Физичко и здраствено образование

Фрлање на топка во низок кош усовршување

Учениците да вежбат фрлање на топка во кош во двор или на друго местокаде има лош

Од активностите да се пуштат сликиили снимка

Доколку немат услави за кош нека играт други игри со топка .

 погодување на топка во предмет

Фрлање на топка на зид во одредена цел и други игри

Ликовноо бразивание

Креативно изразување преку прскање Со најразлични предмети да прскаат со водени или темперни боици на лист од блок и слободно да насликат пролетен пејзаж

 Да прскаат со сламки за сок. Со ушалки за уши, со четка за боење со парче сунѓер и друго

Цртежите да се сликат илидасепратат видеоснимки како сликат учениците