**Наставни содржини по предметот македонски јазик за 7 одделение**

**за период од 6.4.2020 до 10.04.2020 година**

Наставник: Павлинка Костадинова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| датум | Наставна единица | страница во учебникот |
| 6.4.2020 | **Легенди и преданија ИКТ**  -Нова наставна содржина од подрачјето Литература   |  | | --- | | \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина: |   За наредниот час, секој ученик да подготви по една легенда или предание (да го  прераскаже и да говори за елементите според кои се согледува дали е предание или  легенда, или пак има елементи од двата вида). | 55-57стр. |
| 7.4.2020 | **Прераскажување на прочитани легенди и преданија**  -Нова наставна единица од подрачјето Литература   |  | | --- | | * Ученици прераскажуваат подготвени легенди и преданија; по секоја презентација дискутираат за чуеното и разговараат по кои елементи текстовите се вбројуваат во легенди или во преданија. * Наставникот ги следи искажувањата на учениците, дискутира за нив, кажува свои забелешки и ги оценува презентирањата.   \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина: | |  |  * За наредниот час да повторат за главните реченични членови, односно за подметот и   прирокот |  |
| 9.4.2020 | **Реченичен член предмет**  -Нова наставна содржина од подрачјето Јазик  На табла има реченици во кои учениците ги посочуваат главните членови во реченицата, односно подметите и прироците.   * Низ прашања и објаснувања доаѓаат до заклучок за членот во реченицата предмет. (Но кога преминува глаголското   дејство?)  **Примери:** 1. Јован купи сладолед.  2. Тие гледаа слики.  3. Наставникот ги повика родителите.   * Го разгледуваме и текстот, и содржината за предмет во учебникот. Со појаснување дека ја учат   само содржината за предмет.   * Ја изработуваат првата вежба (да напишат пет реченици со предмет); ги читаат речениците (едни читаат, другите ги посочуваат предметите). * Во текст во учебникот, чутаат реченица по реченица и ги пронаоѓаат предметите во нив. Ги дополнуваме знаењата со прашањата  **што, кого, на кого, кому му**  - со кои се пронаоѓа предметот.      |  | | --- | | \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина: | | Да повторат за опис (дескрипција). | | 115-116стр. |
| 10.4.2020 | **Интерпретација на ученичкиот состав (од учебникот); опис на предмет**  -Проширување на знаења од подрачјата Литература и Изразување и творење   * Описот значи претставување на надворешни и внатрешни карактеристики на предмет, природна појава, лик, екстериер, ентериер, со зборови). * Го читаа ткстот, со напоменување да ги согледаат описите на тополата, стилските фигури во него, аудитивните и визуелните елементи.   \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:  Наставникот дава задача, со три-четири реченици да опишат предмет кој тие сакаат да го опишат | 139-140стр. |

\*\*Во однос на наставните содржини и домашните задачи, секое одделение,од својоот одговрен наставник,ќе добие појаснување и насоки за содржината која е предмет на изочување.