**Наставни содржини по предметот македонски јазик за 7 одделение**

**за период од 21.4.2020 до 24.04.2020 година**

 Актив по македонски јазик

 Наставници: Павлинка Костадинова,Ана Косифова Спировска,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| датум |  Наставна единица | страница во учебникот |
| 21.4.2020 | **1.** **Второстепен реченичен член – атрибут*** учениците ги повторуваат учените содржини за подмет, прирок и предмет, како членови во реченицата.

 **Примери:** 1. Билјана учеше секојдневно. подмет прирок (именка) предмет  2. Таа го знаеше одговорот.  подмет прирок (заменка) 3. Навредениот излезе набрзина.  подмет прирок (придавка) 4. Детето ја бараше мајката. предмет (Што бараше?) - атрибутот – да ја појаснува именката по некоја нејзина особина.* По заклучокот каков член во реченицата е атрибутот, низ реченици (можат да се искористат и тие во учебникот), учениците ги прошируваат знаењата за местото на атрибутот во речениците и со кои видови зборови може да се искаже атрибут.
* Ги изработуваат двете вежби во учебникот (може и усно), со што ќе се утврдат стекнатите знаења.

\*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:* Во извадоците од Милош Бабовиќ и од Роман Ролан да ги потцртаат атрибутите и да

размислат за темата и идејата од текстовите  | стр.116-117 |
| 23.4.2020 | **2. Интерпретација на извадоците од текстовите на Милош Бабовиќ и од Роман Ролан .** * Се прави Венов дијаграм за сличности и разлики на двата текста (тема,идеја,атрибути)

|  |
| --- |
|  |

\*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина.* Да размислат за забавни и образовни емисии кои ги гледале (зошто им се омилени,

какви сознанија стекнале од нив, со што ги збогатиле, информирале и сл.).  | Стр. |
| 24.4.2020 | **3.Образовни и забавни радио и ТВ емисии. ИКТ** **Предлог:** (Се пополнува од искази на ученици.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовни емисии** | **Забавни емисии** |
| --- | --- |

- Потоа се дискутира за разликите меѓу радио и ТВ медиумот; се пополнува табела, но и се  впишуваат кажувања од ученици.

|  |  |
| --- | --- |
| **Радио емисии** | **ТВ емисии** |
| - само ги слушаме (аудио)- сами си создаваме претстава за она што го слушаме- | - ги слушаме и гледаме (аудио и видео)- ни нудат готови претстави за она што  го слушаме и гледаме- |

|  |
| --- |
| \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина.-Да размислат за правење (опишување) пејзаж со примена на учените аудитивни и визуелниелементи и со стилски фигури..  |
|  |

 | Стр.155 |
|  |  |  |

\*\*Во однос на наставните содржини и домашните задачи, секое одделение,од својоот одговрен наставник,ќе добие појаснување и насоки за содржината која е предмет на изочување.