**Наставни содржини по предметот македонски јазик за 7 одделение**

**за период од 13.4.2020 до 17.04.2020 година**

 Актив по македонски јазик

 Наставници: Павлинка Костадинова,Ана Косифова Спировска,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| датум |  Наставна единица | страница во учебникот |
| 13.4.2020 | **1.**Интерпретација на ученичкиот состав (од учебникот); опис на предмет* Ученици ги презентираат пронајдените предмети во текстот.
* Низ прашања учениците ги повторуваат знаењата за дескрипција. (Описот значи претставување на надворешни и внатрешни карактеристики на предмет, природна појава, лик, екстериер, ентериер, со зборови).
* Ги читаат и одговараат усно прашањата кои следат по текстот.
* Наставникот дава задача, со три-четири реченици да опишат предмет кој тие сакаат да го опишат; читаат од описите; разговор за применетите изразни средства, аудитивни и визуелни елементи.
 | 139-140стр. |
| 14.4.2020 | 2.Вежби за пронаоѓање описи на предмети во текстови* Наставникот им дава упатство дека секој посебно, во учебниците, бара делови во текстовите во кои се опишува предмет; ја запишуваат на лист страницата, насловот на текстот, го обележуваат описот со знак

\*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:Секој ученик индивидуално пишува состав на тема „Мојот омилен предмет“ според  даден план.   **Предлог за планот:** - Кој е мојот омилен предмет. - Зошто е тоа мој омилен предмет. - Опишување на неговиот изглед (надворешни особености).**\* Напомена:**  Да се применуваат ги знаењата за стилски богати реченици.

|  |
| --- |
|  |

 |  |
| 16.4.2020 | 3.Анализа на домашните задачи. (Состав на тема – опис на предмет кој им е омилен)

|  |
| --- |
| \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина: -За наредниот час да повторат за главни реченични членови и за предмет во реченицата.  |
|  |

 |  |
| 17.4.2020 | **4.** Второстепен реченичен член – атрибут* учениците ги повторуваат учените содржини за подмет, прирок и предмет, како членови во реченицата.

 **Примери:** 1. Билјана учеше секојдневно. подмет прирок (именка) предмет  2. Таа го знаеше одговорот.  подмет прирок (заменка) 3. Навредениот излезе набрзина.  подмет прирок (придавка) 4. Детето ја бараше мајката. предмет (Што бараше?) - атрибутот – да ја појаснува именката по некоја нејзина особина.* По заклучокот каков член во реченицата е атрибутот, низ реченици (можат да се искористат и тие во учебникот), учениците ги прошируваат знаењата за местото на атрибутот во речениците и со кои видови зборови може да се искаже атрибут.
* Ги изработуваат двете вежби во учебникот (може и усно), со што ќе се утврдат стекнатите знаења.

\*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:* Во извадоците од Милош Бабовиќ и од Роман Ролан да ги потцртаат атрибутите и да

размислат за темата и идејата од текстовите.  | 116-117стр. |

\*\*Во однос на наставните содржини и домашните задачи, секое одделение,од својоот одговрен наставник,ќе добие појаснување и насоки за содржината која е предмет на изочување.