**Наставни содржини по предметот македонски јазик за 7 одделение**

**за период од 13.4.2020 до 17.04.2020 година**

Актив по македонски јазик

Наставници: Павлинка Костадинова,Ана Косифова Спировска,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| датум | Наставна единица | страница во учебникот |
| 13.4.2020 | **1.**Интерпретација на ученичкиот состав (од учебникот); опис на предмет   * Ученици ги презентираат пронајдените предмети во текстот. * Низ прашања учениците ги повторуваат знаењата за дескрипција. (Описот значи претставување на надворешни и внатрешни карактеристики на предмет, природна појава, лик, екстериер, ентериер, со зборови). * Ги читаат и одговараат усно прашањата кои следат по текстот. * Наставникот дава задача, со три-четири реченици да опишат предмет кој тие сакаат да го опишат; читаат од описите; разговор за применетите изразни средства, аудитивни и визуелни елементи. | 139-140стр. |
| 14.4.2020 | 2.Вежби за пронаоѓање описи на предмети во текстови   * Наставникот им дава упатство дека секој посебно, во учебниците, бара делови во текстовите во кои се опишува предмет; ја запишуваат на лист страницата, насловот на текстот, го обележуваат описот со знак   \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:  Секој ученик индивидуално пишува состав на тема „Мојот омилен предмет“ според  даден план.    **Предлог за планот:** - Кој е мојот омилен предмет.  - Зошто е тоа мој омилен предмет.  - Опишување на неговиот изглед (надворешни особености).  **\* Напомена:**  Да се применуваат ги знаењата за стилски богати реченици.   |  | | --- | |  | |  |
| 16.4.2020 | 3.Анализа на домашните задачи. (Состав на тема – опис на предмет кој им е омилен)     |  | | --- | | \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:  -За наредниот час да повторат за главни реченични членови и за предмет во реченицата. | |  | |  |
| 17.4.2020 | **4.** Второстепен реченичен член – атрибут   * учениците ги повторуваат учените содржини за подмет, прирок и предмет, како членови во реченицата.   **Примери:** 1. Билјана учеше секојдневно.  подмет прирок  (именка)  предмет    2. Таа го знаеше одговорот.    подмет прирок  (заменка)  3. Навредениот излезе набрзина.    подмет прирок  (придавка)  4. Детето ја бараше мајката.  предмет  (Што бараше?)  - атрибутот – да ја појаснува именката по некоја нејзина особина.   * По заклучокот каков член во реченицата е атрибутот, низ реченици (можат да се искористат и тие во учебникот), учениците ги прошируваат знаењата за местото на атрибутот во речениците и со кои видови зборови може да се искаже атрибут. * Ги изработуваат двете вежби во учебникот (може и усно), со што ќе се утврдат стекнатите знаења.   \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина:   * Во извадоците од Милош Бабовиќ и од Роман Ролан да ги потцртаат атрибутите и да   размислат за темата и идејата од текстовите. | 116-117стр. |

\*\*Во однос на наставните содржини и домашните задачи, секое одделение,од својоот одговрен наставник,ќе добие појаснување и насоки за содржината која е предмет на изочување.