Математика-14.04.2020

Наставна содржина:

Споредува тежини со директна споредба, потоа со користење на вообичаени нестандардни единици.

Место на реализација. Дома ,Онлајн настава

**Цели:**

Споредува тежини со директна споредба, потоа со користење на вообичаени нестандардни единици.

**Описна активности:**

Барам од учениците да спорадат тежини на некои предмети од дома(гумички, кутии со прибор,ранци моливи, тетратки, учебници и сл).

Им кажувате дека тежината може да се мери со разни нестандардни единици(со одреден број на камчиња,џамлии,тули и сл.

Активност:

Пред учениците поставувате еден предизвик,треба да споредат два сада едниот е полна со песок или камчиња ,а другата со памук или ткаенини,Која е потешка а која полесна,или помала кутиа полна со песок а поголема кутија со сунѓер.или салфети или со тоалетна хартија

Активност:

Учениците сами да проценат која е потешка ,а која полеасна. Прво споредуваат со директна споредба, а потоа со мерење со нестандардна единица пр,со моливи., со кеси,со ставање на сукалокесите на двата краја од сукалото.Кој предмете потежоктој крај од стапот или сукалото ке биде спуштен надоле значи е потежок самите тие да откријат

Завршна активност –проверка исамооценување:

Потоа учениците да извршат проценка кој од 3 предмети е најтежок, а кој најлесен. Предметите ги мерат со нестандардни единици. Во тетратките ги запишувам резултатите од мерењето.

.