Македонски јазик -07.04.2020- 1- одделение активности

Текст ,, Во зоолошката градина,, од книгата ,,Зоки Поки,,

Цел на часот :

- Учениците преку одговарање на прашања да научат да одговараа со правилни реченици.

- Да ја сватат содржината на текстот и да извлечат поука од текстот.

- Културни навики да стекнат како се однесува во зоолошка градина.

- Активности за учениците:

Да им се прочита текстот од страна на родител во улога на наставник

-Да се прочита по целинки за секоја целинкаод учениците се бара на прашања да ја повторат со усно одговарање

-Потоа уснода ги одговорат прашањата:

1. Каде бил Зоки Поки?

2. Што видел Зоки возоолошката градина?

3.Како се однесувал Зоки дома кога се вратил од зоолошката градина?

Рефлексија или утврдување на текстот

1.Штонаучивме денеска?

2.Какво дете гозамислувате Зоки Поки

3. Дали треба какоЗоки дасе однесувате?

4. Која е твојата порака што ја научи од текстот?

Кој е во можност на камера на месемџер може само еден поеден да ги слушнам децата ?

Најинтересниот момент секој да го илустрира во тетратката

Математика 07.04.2020- задолженија активности со пари со МОНЕТИ

Цели:

-Да ги повторат и прошират знаењата за парите за МОНЕТИ

-Да Ја сватат вредноста на секоја монета и истите да умеат да гиспоредуваат со помала и поголема вредност

Активности. Со учениците да се игра игра со монети

Со нелутисе човече со коцка да се фрла и тие според бројот на коцката да знаат да наредат монети вовредност на бројот, се разбира пред нив да има монети вистински или од хартија имаа во некоја росица монети.

Играта да се почне со подредување на монети потоа во пар и со поголеми броеви до 20

Пример двајца фрлате и добивате број на коцка 5 и 6 и се бара од ученикот 11 дасе претсатави сомонетиод 1,2,5,10, денари

Главна активност

Кај мене е стара книгата работен лист број -2 по матењматика и се дадени активностите на страните 3и 4

Рефлексија по завршувањето на дом. задача , да се проверат во тетратките со слични задачикако на стр 4 со други вредности и слики може од росица режени да не се црта