**Задачи за учениците од I одд. од продолжен престој**

**Време на реализација: 06.04.2020-10.04.2020**

**Понеделник – 06.04. 2020 година**

**Физичко образование: Скок со затрчување во природни услови**

 **Цел:** Да се оспособат за правилно изведување на скок со затрчување;

 Да го зајакне скокалниот зглоб

 **Задача:** Децата да се облечени во еластична облека. Прво да направат вежби за раздвижување и загревање на мускулите на телото. Ове вежби следете ги од следниот линк <https://www.youtube.com/watch?v=EmQiYIHrFDI&feature=share&fbclid=IwAR3jt_ekHEgW-M_ciySu1ZzHXKsDly1lBY5jrdkyov2Mc6zxs9kb-qjJpuI>

* Скок во далечина: Подготовни: простор и самолеплива лента. Лентата се лепе на стартна линија. Со затрчување се скока од стартната линија. Се прават неколку обиди. Потоа, после секој скок се лепе лентичка зад петата на ногата која е назад во скокот, за да се види дали има напредок. Може да се вежба со членови од семејството за да се има натпреварувачки дух (пример за скок во далечина линк <https://www.youtube.com/watch?v=e2-XjGAfX9k>)
* Децата да седнат, да се олабават и да поразговараат за играта: Дали им беше забавна? Дали е лесно изводливо во домашни услови (соба, тераса, двор)? Кој и зошто има подолг скок?
* Сами да го средат просторот во кој вежбале.

**Вторник – 07.04. 2020 година**

1. **Музичко образование:** – **Пеење на песната ,,Пролет**

**Цел:** Да се оспособат за правилно интерпретирање со ритмичко движење на обработена песна

**Задача:**

**-** Ги повторуваме стиховите на песната „Пролет“.

 Пролет

Зимата си замина

Студ ќе нема веќе

Место студ и ветришта

Се ќе е во цвеќе.

Дрвјата со цвет

Птиците во лет

Така да е убаво

Насекаден во свет

Потоа на месинџер им ја пуштам песната отпеана со мелодија и барам учениците да ја пеат истата.Додека пеат секогаш да внимаваат на висината и брзината при пеење. Потоа учениците да измислат сопствено ритмичко движење(доколку има членови во семејството кои имаат време и желба се поделени во групи , парови или еден по еден и секоја група се претставува со свои ритмички движења за време на интерпретацијата на песната.

1. **Физичко образование: Скокови-увежбување**

**Цел:** Да го зајакне скокалниот зглоб

**Видео:** Игри со скокови <https://www.youtube.com/watch?v=-Fm4AO8nfyA>

**Задача:**

* Децата да се облечени во еластична облека. Прво да направат вежби за раздвижување и загревање на мускулите на телото. Овие вежби следете ги од следниот линк <https://www.youtube.com/watch?v=EmQiYIHrFDI&feature=share&fbclid=IwAR3jt_ekHEgW-M_ciySu1ZzHXKsDly1lBY5jrdkyov2Mc6zxs9kb-qjJpuI>
* Појаснување на игрите со скокање- потребни се креди или конец или боички во 2 бои, со кои се цртаат кругови во вид на гасеница- црвен, син, црвен син....(колку што има простор во домот, двор или тераса), и во нив се впишуваат редните броеви.Во круговите децата треба да скокаат по следните барања..Прво скокаат со 2 нозе од круг во круг.Потоа скокање со лева нога од круг во круг. – Скокање со десна нога од круг во круг.-скокање со 2 нозе во круговите со непарни броеви. – Скокање со 2 нозе во круговите со парни броеви. – Скокање со лева нога во круговите со непарни броеви. –Скокање со десна нога во круговите сопарни броеви.(доколку има простор ,желба и заинтересирани членови од семејството се цртаат 2 гасеници и напоредно дваица скокаат за да има натпреварувачки дух).
* Разговор за игрите ....и средување на просторот од страна на ученикот.

 **Среда - 08. 04. 2020 година**

**Ликовно образование: Печатење ,,Цветна градина”**

**Цел:** Учениците да научат дека секој предмет кој може да добие сопствен отпечаток е печат.

**Задача:**

**-** Разговор за изгледот на цветната градина и како треба децата да се однесуваат кон цвеќињата

 **-** Ја истакнувам целта на часот.Објаснувам што е печат (секој отисок од предмет со сопствена боја или премачкан со боја) . Објаснувам од што може да се направи печат.

Задача-потребен материјал – лист –а4 , четка ,чаша со вода, боички(водени или темперни), кругови од портокал или лимон. Појаснување на начинот на работа- со светла зелена боја обојте го празниот лист. Кога ке се исуше , круговите од портокал или лимон премачкувајте ги со боите на цвекињата и оставајте отпечаток. Само еднаш се става отпечаток на листот.

**Четврток - 09. 04. 2020**

 **1. Музичко образование: Креирање на инструментална придружба на песни**

**Цел:** Да се изразува креативно преку свирење на ДМИ(во отсуство на ДМИ се свири на предмети кои ги имате дома пластини, есцај, чинкови садови)

**Задача:**

**-** Разговараме со децата за разликата помеѓу вокална (пее сам), инструментална(мелодија) и вокално-инструментална музика(песна со мелодија).

**-** Учениците да испеат една песна по избор и да одредат каква музика интерпретираат. Потоа им се поставува проблемска ситуација- како може да направиме вокално - инструментална музика со оваа песна. Секој ученик има задача да измисли музика на песната со инструментите. Се презентира пред родителите На крај одбираме најдобра инструментална придружба.

.

**Петок – 10. 04. 2020**

1. **Ликовно образование**: **Капење so свеќи**

 **Цел:** Развивање на истражувачкитеи креативни способности.

 **Задача:**

 **-** Разговараме за досегашните техники работени на часот по локовно образовабние(сликање,цртање,обликување, печатење)

 **-** Ја истакнувам целта на часот. - нова техника –капење со свека. Давам упатсва за безбедно и внимателно работење.секој со помош на родителот треба да изработи креативна тегличка. Свеката се пали и нејзиниот восок треба да капе на тегличката а тегличката да се врти. Доколку имате свеки во различни бои , мозе да се употребат .

1. **Физичко образование: Скокање топ- нозе**

**Цел:** Да го изведува правилно скокањето

**Видео:** <https://www.youtube.com/watch?v=lYlaVzXsI1I> (1:50min)

**Задача:**

- Децата да се облечени во еластична облека. Прво да направат вежби за раздвижување и загревање на мускулите на телото. Ове вежби следете ги од следниот линк <https://www.youtube.com/watch?v=EmQiYIHrFDI&feature=share&fbclid=IwAR3jt_ekHEgW-M_ciySu1ZzHXKsDly1lBY5jrdkyov2Mc6zxs9kb-qjJpuI>.

-Потоа го гледате следното видео <https://www.youtube.com/watch?v=lYlaVzXsI1I> (1:50min) и вежбаме по него.