

БИОЛОГИЈА 7 одд

ПЕРИОД 21—24. 04. 2020год

Тема 3: Живи суштества во нивната животна средина

Наставна содржина:

Час 1. Синџири на исхрана

Што треба да научиш?

Дека синџирите на исхрана може да се користат за претставување на врските кои се однесуваат на исхраната. . Врските кои се однесуваат на хранењето се една форма на биотичка интеракција- биоточки фактор.

Дека други форми на биотичка интеракција се борба за простор, борба за женка, борба за вода итн.

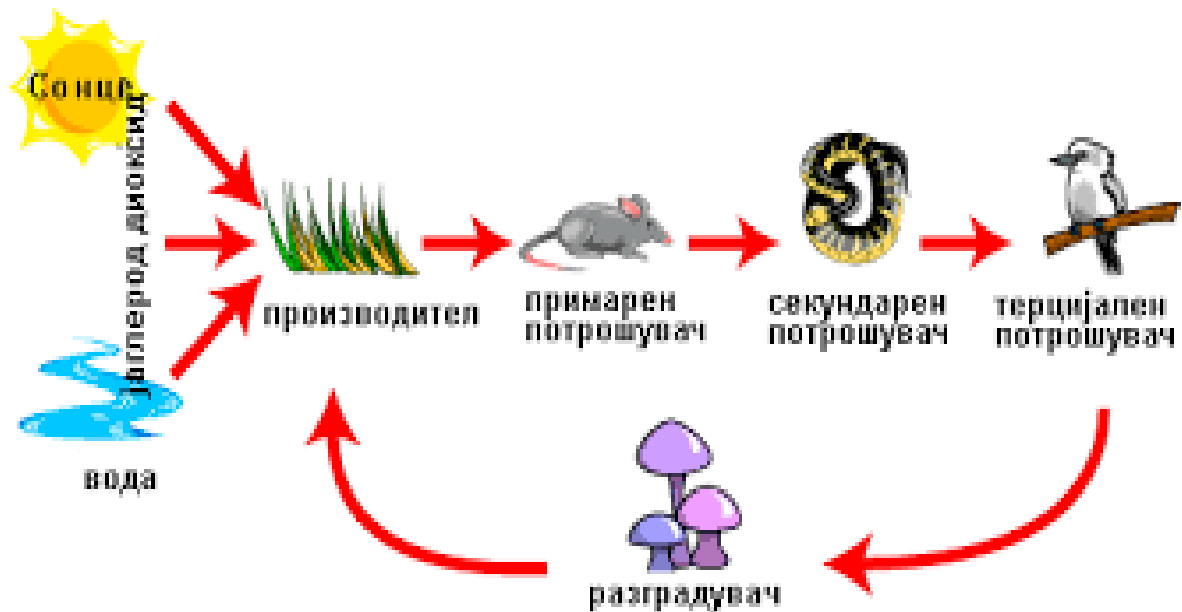
Да се потсетиме на знаењето од шесто одделение за термините **тревојади**, **месојади**, **сештојади**, **потрошувач** и **произведувач** и терминот **разложувач** од прво полугодие.

детритивори (сапрофаги) се организми што се хранат со мртва органска материја и на тој начин спречуваат планетата земја да се натрупа со мртви организми



Во сите животни средини за опстанок на живиот свет значаен удел има синџирот на исхрана. Некои животни јадат растенија, други јадат животни... Но, основно за сите е синџирот прикажан на сликата.

На сите живи организми им е потребна храна бидејќи преку неа добиваат енергија за да живеат.



Од каде доаѓа и како протекува енергијата низ синцирот на исхрана?

Добри примери имаш во учебникот на стр.76 и 77.Прочитај!!!!

Како домашна задача ќе ти биде :

Одговори на прашањата од учебникот на стр. 76 истр.77

2. Мрежи на исхрана

Мрежите на исхрана се дијаграми кои преку слика ни ги покажуваат сложените врски на исхраната во рамките на еден екосистем.

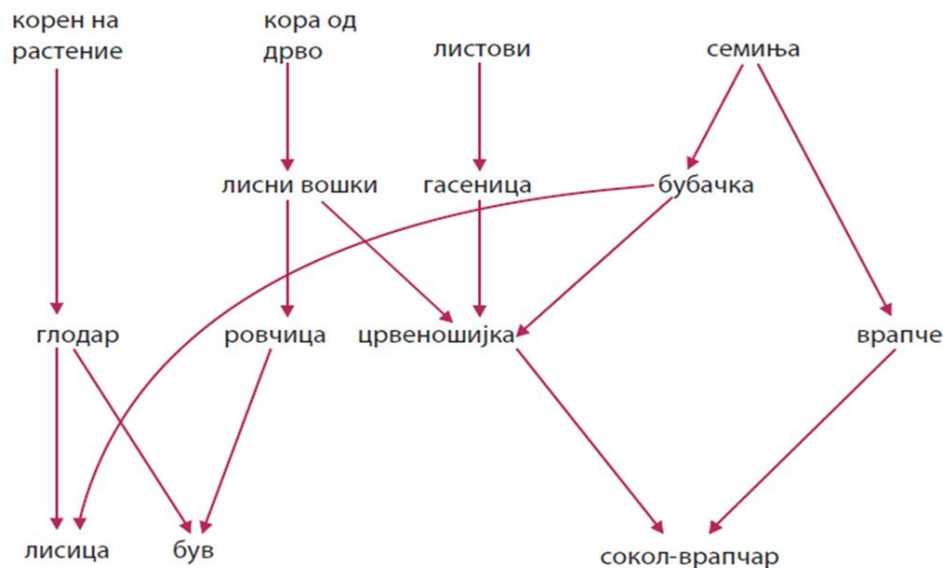
Кога се проучуваат неколку синцири на исхрана во некое живеалиште, некои видови можат да се појавуваат во повеќе од еден синцир на исхрана. На пример, пандата се храни со гранки од бамбусово дрво, но исто така и со риби. Двата синцири на исхрана во кои е вклучена пандата се:

бамбус → панда

водни растенија → полжави → риби → панда

Овие синцири на исхрана можат да бидат поврзани и притоа да се направи мрежа на исхрана. Мрежата на исхрана го прикажува движењето на храната во живеалиштето. Исто така, таа може да послужи за да се предвиди што може да се случи ако некоја од алките во мрежата на исхрана е отсутна.

Погледни ја мрежата на исхрана подолу, и секое животно кое е запишано во мрежата на исхрана замисли го како цела популација од ист вид животни во шумата. (Ако наместо во еднина секое од животните ги читаш во множина, на пример „волци“ или „врапчиња“, можеби полесно ќе ти биде да размислуваш за цели популации.)



Сега, замисли дека дрвјата добиле некаква болест од која паѓаат нивните лисја. Во таков случај гасениците би умреле од глад, со што нема да бидат храна за црвеношијките. Поради тоа, црвеношијките ќе мораат да јадат повеќе бубачки и лисни вошки ако не сакаат да прегладнат. Намалувањето на бројот на вошките ќе влијае на ровчиците, бидејќи тие единствено се исхрануваат со вошките. Популацијата на бубачки исто така ќе се намали со што лисиците ќе мораат повеќе да се хранат со глодари.

Домашна задача:

Разгледај ја сликата (мрежа на исхрана во Јужен океан) стр.78 во учебникот, и одговори на прашањата на истат страна.

