**Наставни содржини по предметот македонски јазик за 7 одделение**

**за период од 18.5.2020 до 22.5.2020 година**

Актив по македонски јазик

Наставници: Павлинка Костадинова,Ана Јосифова Спировска,Дијана Пачешкоска Ѓорѓиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| датум | Наставна единица | Страница во учебникот |
| 18.5.2020 | 1.Употреба на знаците загради, ѕвездичка и апостроф ИКТ  **Пример за наставно ливче (или планови на табла – според можностите)**  ** З а г р а д и** (како интерпункциски знак)  1. Во заграда се ставаат дополнителни објаснувања, забелешки.  - Еден ден (мислам беше сабота) сите бевме викнати на интервју.  - Шапкарев собирал песни (најдолгата песна за Кузман Капидан ја запишал  тој), приказни, гатанки и сл.  2. По некој цитат, во заграда се пишуваат некои податоци.  - „Во централното македонцко наречије, меѓу другото, се имат таквија  фонетични особини кои кај шчо се имаат сочуано, преминуваат во **ό** и **е**...“  (Стр. 110 од книгата „За македонцките работи“, од Крсте Петков Мисирков,  Софија 1903 г.)  3. Во заграда се ставаат објаснувањата во драмските текстови.  - Водителот (чека да се стивне аплаузот): Добровечер, драги гости. Ви  благодариме што ни укажавте чест со Вашето присуство. (Аплауз).   **Загради** (како правописен знак.)  1. Да сеозначи друга форма на збор: спом(е)нува, помош(ник).  2. Втор дел од заградата зад цифри и букви: 1), 2), 3); а), б), в)   **Ѕвездичка** (Таа е правописен знак.)  1. Во текст за да се објасни збор, некој став или сл.  „Покрај огништето се наоѓаше маша, дрвено триножно столче крај кое  дремеше старата мачка...“ (маша – направа за жар во печка). | Стр.123,124 |
| 19.5.2020  21.5.2020 | 2.и 3.Поправка на третата писмена работа | Стр. |
| 22.5.2020 | |  | | --- | |  |   4. Современа драма (извадок од драмата „Булки крај шините“ од Велко Неделковски  **Можен пример за наставно ливче**   Прочитајте го кусиот осврт на драмата „Булки крај шините“ од Велко Неделковски.  Размислете за настанот, односно за темата на текстот.     **Извадок:**  **Се зема дел од дрмата поместена во учебникот.**  **Заклучок:**  Тоа е вид драма во која се опишува секојдневниот живот на обичниот, просечен човек. Не се зема тема од минатото, туку од обичниот живот на: селани, граѓани, работници, интелектуалци, чиј живот е исполнет со душевни проблеми, страдања или борба за некои животни идеали. Во таа борба јунакот не гине (како во трагедијата), па оттаму, во современата драма содржината на моменти е блиска со трагичното, а на моменти со комичното.  -  \*Домашна задача во однос на оваа наставна содржина  Извадокот го читаат по улоги – вежби за драмско читање | Стр.65,66 |
|  |  | Стр. |

\*\*Во однос на наставните содржини и домашните задачи, секое одделение,од својоот одговрен наставник,ќе добие појаснување и насоки за содржината која е предмет на изочување.