

ПРИЛОЗИ

**КОН ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА
УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

- **Прилог бр. 1:** Табели со општи податоци за подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци (Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – ПП с. Марена)
- **Прилог бр. 2 :** Бројна состојба на учениците во подрачните училишта (Табела бр. 1 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Дреново; Табела бр. 2 – Бројна состојба на ученици во ПОУ с. Возарци; Табела бр. 3 – Бројна состојба на ученици во ПП с. Марена; Табела бр. 4 Бројна состојба на ученици во ПОП во централното училиште)
- **Прилог бр. 3 :** Акциски планови за учебната 2019/ 2020 година
- **Прилог бр. 4 :** Календар за учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 5 :** Поделба на класно раководство и поделба на часови на наставниот кадар
- **Прилог бр. 6 :** Распоред на часови во учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 7 :** Анкета за изборни предмети во учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 8 :** Програма за работа со надарени и талентирани ученици
- **Прилог бр. 9 :** Табела со примери за поврзување на еколската програма со редовната настава
- **Прилог бр. 10:** Табеларен приказ на предвидени часови со примена на ИКТ во наставата во учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 11 :** Планирани писмени работи по предмети во учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 12 :** Програма за самоевалуација на училиштето во наредните две години
- **Прилог бр. 13 :** Програма и буџетска рамка на УСК за учебната 2019/2020 година
- **Прилог бр. 14:** Табеларен приказ на училишни натпревари
- **Прилог бр. 15 :** Програма за Безбедност во училиштето
- **Прилог бр. 16 :** План за индивидуални и групни родителски средби и отворени денови во училиштето
- **Прилог бр. 17 :** Програма за соработка со локалната заедница.
- Годишна програма за работа на: директор, педагог, психолог, Училишен одбор, Совет на родители, Наставнички совет, стручни активи, библиотекар, дефектолог, хор
- Програма за реализација на ученички екскурзии

- Програма за општествено хуманитарна работа
- Програма за работа на ученичка заедница
- Програма за соработка со локална средина и локална заедница
- Програма за грижа за здравјето на учениците
- Програма за јавна и културна дејност на училиштето
- Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем:
 - Прилог 1. Формулар за членови на еко-одбор
 - Прилог 2. Анализа на состојбата на животната средина
 - Прилог 3. План на активности
 - Прилог 4. Следење и евалуација
 - Прилог 5. Поврзување со наставната програма
 - Прилог 6. Известување на пошироката заедница
 - Прилог 7. Еко-кодекс
 - Прилог 8. Меморандум за соработка со општината
- Програма на инклузивен тим за образование
- Програма за продолжен престој
- Програма за превенција од насилно однесување во основното училиште
- Програма за професионална ориентација на ученици
- Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа
- Програма за Меѓуетничка интеграција во образованието
- Програма за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2019/2020 г.
- Програма за Отворен ден по Граѓанско образование
- Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор)

Прилог бр. 1: Табели со општи податоци за подрачните училишта во рамките на ООУ Страшо Пинџур“ Кавадарци

Табела бр. 1 - ПОУ с. Дреново

Име на училиштето	Подрачно основно училиште „Страшо Пинџур“
адреса, општина, место	с. Дреново – Кавадарци
Телефон	/
Фах	/
е-маил	strasop@hotmail.com
основано од	1992 година
Верификација- број на актот	092648/4
Година на верификација	2004 година
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1939 година
Тип на градба	тврда градба
Површена на објектот	632 m ²
Површина на училшниот двор	300 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	200 m ²
Училиштето работи во смена	прва смена
Начин на загревање на училиштето	печки на дрва
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на смени	Една
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	зелено знаме
Датум на добиен статус	2006/07 година

Табела бр. 2 – ПОУ с. Возарци

Име на училиштето	Подрачно основно училиште „Страшо Пинџур“
адреса, општина, место	с. Возарци – Кавадарци
Телефон	/
Фах	/
е-маил	strasop@hotmail.com
основано од	1992 година
Верификација- број на актот	092648/4
Година на верификација	2004 година
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1949-1950
Тип на градба	тврда градба
Површена на објектот	448 m ²
Површина на училшниот двор	1100 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	350 m ²
Училиштето работи во смена	две
Начин на загревање на училиштето	парно (нафта – дрва)
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на смени	две
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	/
Датум на добиен статус	/

Табела бр. 3 – ПП с. Марена

Име на училиштето	Подрачни паралелки при „Страшо Пинџур“
адреса, општина, место	с. Марена – Кавадарци
Телефон	/
Фах	/
е-маил	strasop@hotmail.com
основано од	1992 година
Верификација- број на актот	092648/4
Година на верификација	2004 година
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1980 година
Тип на градба	тврда градба
Површена на објектот	850 m ²
Површина на училшниот двор	3000 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	250 m ²
Училиштето работи во смена	прва смена
Начин на загревање на училиштето	печки на дрва
Број на одделенија	5
Број на паралелки	5
Број на смени	Една
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	/
Датум на добиен статус	/

VIII	1	6	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/
IX	1	6	4	2	/	/	/	/	/	/	/	/
VI – IX	4	37	19	18	/	/	/	/	/	/	/	/
I –IX	9	92	40	52	/	/	/	/	/	/	/	/

Табела бр. 3 – Бројна состојба на ученици во ПП с. Марена

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		Други	
			М	Ж	м	ж	м	ж	М	Ж	м	Ж
I	1	8	7	1	/	/	/	/	/	/	/	/
II	1	7	4	2	/	/	/	/	/	1	/	/
III	1	10	6	3	/	/	/	/	1	/	/	/
IV	1	7	4	1	/	/	/	/	/	2	/	/
V	1	7	3	3	/	/	/	/	1	/	/	/
I – V	5	39	24	10	/	/	/	/	2	3	/	/

Табела бр. 4 Бројна состојба на ученици во ПОП во централното училиште

Одд.	Бр. На комбинирани паралелки според видот на попреченоста	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		Други	
			м	Ж	м	Ж	М	ж	м	Ж	М	Ж
III, V	1 (Костадинка Ж.)	3	1	1	/	/	/	/	/	1	/	/
II,III	1(Наташа К.)	3	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/
I, V,VI,VII	1(Зоран В.)	4	3	1	/	/	/	/	/	/	/	/
I – V	3	10	6	2	/	/	/	/	1	1		
VI и VII – г	1	4	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/
VIII и IX– г	1	2	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/
VI – IX	2	6	2	/	/	/	/	/	4	/	/	/
I – IX	5	16	8	2	/	/	/	/	5	1	/	/

Прилог бр. 3 : Акциски планови за учебната 2019/2020 година (точка 6. Во ГПРУ)

- 1) Остварување на соработка со спортската сала „Партизан“ за подобрување на наставата по ФЗО;
- 2) Континуирано професионално усовршување на наставниците кои учествуваат во воспитно - образовната работа со деца со посебни образовни потреби и ученици во инклузија;
- 3) Намалување на бројот на неоправдани изостаноци на учениците за 10% од минатата учебна година,
- 4) Збогатување на училишната библиотека со лектирен фонд и стручна литература;
- 5) Планирање и реализирање на отворени часови, организирани од наставниците, за меѓусебна размена на искуства меѓу централното и подрачните училишта;
- 6) Изградба на Спортска сала во Централното училиште;
- 7) Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта;
- 8) Реконструкција на училишниот двор;
- 9) Доградба на училници и сала за корективна гимнастика во централното училиште;
- 10) Опременување на училници со инвентар и нагледни средства и салата за корективна гимнастика во централното училиште;
- 11) Реконструкција на фасадите во Централното училиште;
- 12) Промена на внатрешните врати во централното училиште;
- 13) Реконструкција на подрачното училиште во с. Возарци;
- 14) Реконструкција на интернатот во ПОУ с. Дреново;
- 15) Промена на системот на греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново – од печки на дрва, во печки на пелети;
- 16) Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина.

Година 2019/2020

ЦЕЛ 1. Остварување на соработка со спортската сала „Партизан“ за подобрување на наставата по ФЗО

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Зголемување на квалитетот на настава по ФЗО и комплетна реализација на наставата по ФЗО и во зимскиот период	Организирање на средба меѓу директорот на училиштето и директорот на спортската сала Партизан за договор за условите за користење на салата	август	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Директор на спортска сала „Партизан“, наставници по ФЗО од училиштето	Физички и човечки ресурси – состанок и записник	Состаноци	Обезбедување на согласност од страна на директорот на спортската сала и понудени услови за користење	Директор	/
	Потпишување на меморандум за соработка меѓу училиштето и спортска сала	септември	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Директор на спортска сала „Партизан“, наставници по ФЗО од училиштето	Физички и човечки ресурси – меморандум и план за користење на спортската сала	Меморандум /договор	Потпишан меморандум и договор за условите за користење и подобрување на наставата по ФЗО	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, наставници по ФЗО	60.000 Ден

Година 2019/2020

ЦЕЛ 2. Континуирано професионално усовршување на наставниците кои учествуваат во воспитно - образовната работа со деца со посебни образовни потреби и ученици во инклузија

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Изработка на програма и стратегија за професионален развој на наставниците	<p>Идентификување на потребите, изработка на програма и стратегија за професионалниот развој на наставниците со јасни цели и приоритети во стручното усовршување на наставниот кадар во однос на работењето со ученици со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби</p> <p>Обезбедување на средства за финансиска поддршка на наставниот кадар за учества на обуки, конгреси, семинари и други професионални манифестации. Примена на здобиените знаења и вештини здобиени од поминатите обуки во наставата.</p>	Во текот на целата учебна година	Директор, Настваници, стручна служба, БРО и МОН	Физички и човечки ресурси – покани од областа на работа со ученици со посебни потреби, списоци од обуки, потврди, сертификати	План за личен професионален развој на секој наставник Анкети, прашалници, формални и неформални разговори	Успешно завршени обуки кој ги задоволуваат интересите на наставниците	Директор стручна служба, тим за професионален развој во училиштето	30 000 ден
Подготовка на ажурирани портфолија за професионалниот развој на наставници и наставници - приправници	<p>Наставниците подготвуваат портфолија за нивниот професионален развој и напредок. Педагошката служба води уредна евиденција за активностите спроведени од страна на наставниците и се дел од нивното перманентно стручно усовршување</p>	На почетокот на годината, кои ќе бидат дополнувани од самите наставници по реализирање на нови активности	Директор, Настваници, стручна служба	Физички и човечки ресурси	Ажурирани портфолија кои ги содржат сертификатите на наставниците за поминатите обуки Стручниот и професионалниот напредок на наставникот	Конкретни резултати од секоја активност внесени во портфолиото запишани во графицијата на наставникот.	Директор, Настваници, стручна служба	

Година 2019/2020

ЦЕЛ 3. Намалување на бројот на неоправдани изостаноци на учениците за 10% од минатата учебна година

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	Потребен буџет
Континуирано следење на сите ученици, а особено на онаа категорија на ученици која нередовно ја посетува наставата	Изготвување на формулар за наставници за евиденција на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата; Откривање на учениците кои поради неоправдани причини често отсутнуваат од настава.	Во првото тромесечие	Наставници, стручна служба	Формулари за евидентирање на изостаноци; Човечки ресурси	Формулар за евиденција на изостаноци; Формални и неформални разговори со наставници (одделенски и класни раководители)	Навремено откривање на категоријата на ученици кои нередовно посетуваат настава а немаат оправдана причина	Психолог Педагог Дефектолог	
Индивидуални и групни разговори и работилници со учениците кај кои е евидентирано нередовно посетување на настава, како и советување на родители на тие ученици	По направената евиденција на изостаноците, ќе се формираат групи за советување на ученици кои имаат голем број на неоправдани изостаноци, со кои ќе се разговара за подобрување на редовноста; Индивидуални разговори со ученици по потреба; Групни советувања на родители чии деца имаат зголемен број на неоправдани изостаноци	Во текот на целата учебна година	Наставници, Психолог	Формални и неформални индивидуални средби и групни средби и работилници со ученици и со родители	Формулари за присуство	Подобрување на редовноста на учениците кои имале голем број на неоправдани изостаноци	Психолог, Педагог, Наставници	
Подготовка на извештаи (тримесечие, полугодие, крај) со посебен осврт на неоправданите изостаноци според следењето на учениците	По секое изминат период на следење и активности преземени за превенција од појава на неоправдани изостаноци и намалување на неоправданите изостаноци се изготвува извештај и споредбена анализа	Во текот на целата учебна година на тромесечија, полугодие и крај	Наставници, стручна служба	Техничка опрема Човечки ресурси	Извештај	Намалување на бројот на неоправданите изостаноци за 10 %	Психолог, Педагог, Наставници	

Година 2019/2020

ЦЕЛ 4. Збогатување на училишната библиотека со лектирен фонд и стручна литература

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Зголемување на библиотечниот фонд а преку тоа зголемување на квалитетот на настава и работата на библиотеката	Анализа на фактичката состојба - постоечката литература во библиотеката (лектирен фонд и стручна литература) со која располага моментално библиотеката	Август/ септември	Стручни соработници - библиотекар	човечки ресурси – состанок и записник од анализата		Обезбедување на согласност од страна на директорот на спортската сала и понудени услови за користење	Библиотекар Наставници	
	Изработка на список за потребната литература за набавка	септември	Стручни соработници - библиотекар	човечки ресурси – список со потребната литература	Меморандум /договор	Потпишан меморандум и договор за услвоите за користење и подобрување на наставата по ФЗО	Библиотекар	
	Прибирање на понуди од издавачки куќи	Низ текот на целата учебна година	Стручни соработници - библиотекар	Понуди од издавачки куќи	понуди	Избрани најповолни понуди од издавачки куќи според цена и потребна литература	Библиотекар	
	Порачување на потребнаата литература (лектирен фонд и стручна литература)	На крајот од учебната година (мај/јуни)	Директор, Стручни соработници - библиотекар	Договор за испорачка со одререни издавачки куќи	Документи	Збогатен библиотечен фонд	Директор Библиотека	50.000 ден

Година 2019/2020

ЦЕЛ 5. Планирање и реализирање на отворени часови, организирани од наставниците, за меѓусебна размена на искуства меѓу централното и подрачните училишта

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Изработка на акциски план за организирање на отворени и нагледни часови меѓу наставници	Идентификување на потребите, изработка на акциски план и стратегија за распоредување на отворените часови меѓу наставниците во централното и подрачните училишта	На почетокот на годината	Директор, Наставници, стручна служба	Физички и човечки ресурси	Акциски план изготвен преку разговор со наставниците/а ктивите и стручната служба	Успешно изготвен план за реализирање на отворени часови	Директор стручна служба,	/
Подготовка на отворените часови (дневно планирање)	Наставниците подготвуваат дневни планирања за отворените часови и ги предаваат во стручната служба. Педагошката служба води уредна евиденција за активностите спроведени од страна на наставниците и прави распоред на посети на отворените часови	На почетокот на годината, кои ќе бидат надополнуван и од самите наставници по реализирање на нови активности (еднаш во прво и еднаш во второ полугодие)	Директор, Наставници, стручна служба	Физички и човечки ресурси	Дневни планирања, нагледни материјали за реализација на отворениот час	Успешно изготвени дневни планирања за отворениот час	Директор, Наставници и, стручна служба	/
Реализација на отворените часови	Примена на здобиените знаења и вештини здобиени од поминатите обуки во наставата за време на отворените часови, Следење на отворен час од други колеги и од стручната служба	Низ текот на целата учебна година	Директор, Наставници, стручна служба	Физички и човечки ресурси	Инструмент за следење на часот, извештај по следењето	Конкретни резултати од секоја активност внесени во извештај кој ќе биде дел од професионалното досие на вработениот	Директор, Наставници и, стручна служба	/

Година 2019/2020								
ЦЕЛ 6. Изградба на Спортска сала во Централното училиште								
Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Изградба на спортска сала	Организирање на средба меѓу директорот на училиштето и основачот за отпочнување на постапката	септември	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Локална Самоуправа	Физички и човечки ресурси – состанок	/	Обезбедување на согласност од страна на основачот за изградба на спортска сала и обезбедување на финансиските средства	Директор	/
	Договор со фирма-изведувач која треба да ја отпочне изградбата на салата	септември	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Локална Самоуправа, фирма изведувач	Физички и човечки ресурси	Меморандум/договор за изградба со фирма изведувач	Потпишан договор за изградба на спортска сала и отпочнување на процесот	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци	500 000 Евра

Година 2019/2020								
ЦЕЛ 7. Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта								
Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Изградба на пристапни рампи во подрачните училишта	Предмер пресметка и обезбедување на потребниот буџет за изградба на пристапни рампи	Август	Директор Раководители на подрачни училишта	Физички и човечки ресурси – состанок	Предмер пресметка со буџетска рамка	Изработен план и обезбеден буџет за изградбана пристапните рампи	Директор	
	Изградба на пристапни рампи во ПОУ с. Возарци и ПП с. Марена	Септември-декември	Директор Раководители на подрачни училишта	Физички и човечки ресурси	Договор со изведувач	Избран изведувач за изградба и изградени пристапни рампи во подрачните училишта со цел полесен пристап во училиштата за лица со телесни попречености	Директор Раководител и на подрачни училишта, Градежна фирма	72.000 Ден

Година 2019/2020								
ЦЕЛ 8. Реконструкција на училишниот двор - Безбеден и уреден двор								
		Временска рамка (месец)					Следење	
Задача	Активност		Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	потребен буџет
Подобрување на условите и безбедноста на училиштето	Организирање на јавна набавка Обезбедување на средства за оградување и озеленување на училишниот двор Ограден и безбеден училишен двор	Низ текот на целата учебна година	Директор, Локална самоуправа, градежна фирма	Физички и човечки ресурси	Проект-план Договор со фирма изведувач	Обезбедени финансиски средства и отпочнување на реализацијата на проектот за уреден и безбеден двор	Директор, ЛС	1.300.000 ден

Година 2019/2020								
ЦЕЛ 9. Доградба на училници и сала за корективна гимнастика во централното училиште								
		Временска рамка (месец)					Следење	
Задача	Активност		Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	потребен буџет
Зголемување на квалитетот на настава преку проширување на просторот за настава	Организирање на јавна набавка Обезбедување на средства за доградба на училници и сала за корективна гимнастика	На почеток на учебната година	Директор, Локална самоуправа, Лица за јавни набавки во училиштето. градежна фирма	Физички и човечки ресурси	/	Обезбедени финансиски средства Реализирана јавна набавка со избран најдобар понудувач за изградба	Директор, ЛС	
Доградба на училници и сала за корективна гимнастика	Ставање во функција на 2 училници и 1 сала за корективна гимнастика	На крајот на годината	Директор, градежна фирма	Физички и човечки ресурси	/	Изградени училници и сала за корективна гимнастика	Директор, Локална самоуправа, фирма изведувач	3.249.164 ден

Година 2019/2020

ЦЕЛ 10. Опременување на училници со инвентар и нагледни средства и салата за корективна гимнастика во централното училиште

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	потреба н буџет
Зголемување на квалитетот на настава преку подобрување на состојбата со нагледните наставни средства и помагала во наставата	Идентификување на потребите, разработка на проект Обезбедување на средства за набавка на инвентар и нагледни средства	Во текот на целата учебна година	Директор, Настваница стручна служба	Физички и човечки ресурси	Предмер пресметка, проект и буџетска рамка	Подобрени резултати во образованието кај учениците со зголемување на просечниот успех	Директор стручна служба	547.930
Опремена просторија за основи на гимнастика и обновен инвентар во ООУ „С.Пинџур, потребен за настава	Обезбедување на инвентар за училниците Ставање во функција на салата за корекција на гимнастика	Во текот на целата учебна година	Директор, Настваница дефектолози лице за јавни набавки	Физички и човечки ресурси	/	Подобрени психофизички способности кај ученици со потешкотии во учењето и со посебни потреби	Директор, Настваница, стручна служба, административна служба	752.755
	Набавка на лифт за скали							
Монтажа на лифт во посебни паралелки	Инсталирање на лифт елеватор на скали во пп	На крајот годината	Директор, Настваница дефектолози лице за јавни набавки, фирма изведувач			Олеснување на движењето на учениците со посебни потреби низ објектот каде што има скали		

Година 2019/2020
ЦЕЛ 11. Реконструкција на фасади во Централното училиште

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Уреден изглед на централното училиште и подобрени услови на работа	Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, пнуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет	Септември-декември	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки	Физички и човечки ресурси	Предмер предметка, јавна набавка, понуди	Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка	Директор, Лице за јавни набавки	
	Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реконструкција на фасадите – главен објект	Јануари-јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите	Договор за изведба и материјали за реконструкција	Потпишан договор изведба и реконструкција на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето	Директор, градежна фирма	890.000 ден
	Боење на фасадите – помошен објект	јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси и материјали	Договор за изведба и материјали за боење на фасадата	Боење на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето	Директор, градежна фирма	230.000 ден
	Боење на фасадите – објект за учениците со посебни образовни потреби	јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси и материјали	Договор за изведба и материјали за боење на фасадата	Боење на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето	Директор, градежна фирма	270.000 ден

Година 2019/2020
ЦЕЛ 12. Реконструкција на подрачното училиште во с. Возарци

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Уреден изглед на Подрачното училиште во с. Возарци	Анализа на фактичката состојба, правење на предмер пресметка, пнуда-јавна набавка и обезбедување на потребниот буџет	Септември-декември	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки	Физички и човечки ресурси	Предмер предметка, јавна набавка, понуди	Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка	Директор, Лице за јавни набавки Раководител на подрачно училиште	
	Реконструкција на кров	Јануари-јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси	Предмер предметка, јавна набавка, понуди	Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка Реконструиран кров	Директор, Лице за јавни набавки Раководител на подрачно училиште	1.650.000 ден
	Потпишување на договор со избраниот изведувач-градежна фирма и реконструкција на фасадата	Јануари-јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси – договор за реновирање на фасадите	Договор за изведба и материјали за реконструкција	Потпишан договор изведба и реконструкција на фасадата со цел подобрување на изгледот о условите во училиштето	Директор, градежна фирма Лице за јавни набавки Раководител на подрачно училиште	700.000 ден
	Градежно-занаетчиски работи во објектот	јули	Директор на ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, Лице за јавни набавки, градежна фирма	Физички и човечки ресурси и материјали	Договор за изведба и материјали за боење на фасадата	Обезбедени финансиски средства и реализирана јавна набавка	Директор, градежна фирма Раководител на подрачно училиште	3.300.000 ден

Година 2019/2020
ЦЕЛ 13. Промена на внатрешните врати во сите објекти во Централното училиште

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потребен буџет
Уреден изглед на централното училиште и подобрени услови на работа преку промена на оштетените врати внатре, во училниците	Анализа на фактичката состојба и обезбедување на потребниот буџет	Август / септември	Директор	Физички и човечки ресурси	/	Успешна анализа на состојбата и обезбедени средства	Директор, Лице за јавни набавки	
	Демонтирање на дел од старите и оптетени врати на училниците и замена со нови врати	Септември-декември	Директор и фирма изведувач	Физички и човечки ресурси	Договор за изведба	Потпишан договор за изведба и промена на старите врати со нови водел од училниците во училиштето	Директор, фирма-изведувач	375.000 ден

Година 2019/2020
ЦЕЛ 14. Реновирање на интернат во с.Дреново

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	
							Одговорно лице	потреба н буџет
Реновирање на интернат во с.Дреново	Организирање на јавна набавка Обезбедување на средства за реновирање на интернат	Во првото полугодие во учебната 2019/20 година	Директор, Локална самоуправа, градежна фирма	Физички и човечки ресурси	Проект Јавна набавка	Обезбедени финансиски средства Реализирана јавна набавка и избран најдобар понудувач	Директор, ЛС	
Реконструкција на сидови, таван, поплочување, промена на врати и прозорци, електрика	Реновирање и подобрување на условите во интернат	Март-август 2020 година	Директор, Локална самоуправа, градежна фирм, раководител на подрачно училиште	Физички и човечки ресурси	Договор за изведба	Реновиран интернат во с. Дреново	Директор, Локална самоуправа, градежна фирм, раководител на подрачно училиште	1.096.069

Година 2019/2020

ЦЕЛ 15. Промена на системот на греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново – од печки на дрва, во печки на пелети

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Следење	потребен буџет
Промена на греење од дрва на пелети во училиштето во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново	Изработка на предлог буџет и обезбедување на финансиските средства, Организирање на јавна набавка	Во првото полугодие во учебната 2019/20 година	Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка	Физички и човечки ресурси	Јавна набавка	Обезбедени финансиски средства Реализирана јавна набавка Избрана најдобра понуда за печки на пелети – дувалки	Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка	
	Промена на системот за греење во ПП с. Марена и ПОУ с. Дреново	Март-август 2020 година	Директор, Наставници, стручна служба.градежна фирма	Физички и човечки ресурси	Договор за изведба	Промена на системот за греење – 6 печки на пелети - дувалки во ПП с. Марена и 10 печки на пелети-дувалки во ПОУ с. Дреново	Директор, Раководители на подрачни училишта, одговорно лице за јавна набавка	240.000 денари – ПП с. Марена 400.000 денари – ПОУ с. Дреново

Година 2019/2020

ЦЕЛ 16. Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	потребен буџет
Реализирање на 90 % од еколошките активности и кампањи според планот изработен од анализа на состојбата на животната средина	Анализа на состојбата во училиштето и изработка на акциски план со активности за подобрување на состојбата во средината	август	Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето	Физички и човечки ресурси	Записник од направена анализа на фактичката состојба на животната средина и акциски план со активности	Успешно направена анализа со реалните потреби за подобрување на животната средина	Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето	
	Назначување на одговорни лица од секое подрачје според еколошките стандарди и следење на реализацијата на еколошките активности и кампањи	Низ текот на целата година	Директор, Наставници, стручна служба, соработка со невладините сдруженија ЗЗУЖС Еко Живот - Кавадарци и НВО Тисовец-с.Возарци	Физички и човечки ресурси	Инструменти за следење, меморандуми за соработка со надворешни НВО соработници, извештаи од реализирани активности и кампањи	Конкретни резултати од секоја активност внесени во извештај од реализираните кампањи и активности	Директор, одговорно лице за еколошката програма во училиштето Наставници НВО соработници	30,000 ден

Изработил:
 Стефанија Петрова
 Анастасија Танева

Прилог бр. 4 : Календар за учебната 2019/ 2020 година

Календар за учебната 2019 – 2020 год

НЕОФИЦИЈАЛЕН КАЛЕНДАР за учебната 2019/2020																						
седмица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
раб. ден./месец	септември				октомври				ноември				декември									
понеделник	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	16	
вторник	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	18	
среда	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	16	
четврток	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	17	
петок	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	16	
сабота	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18		
недела	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19		
	20				+ 21				+ 21				+ 21								=	83
седмица	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
раб. ден./месец	јануари		февруари				март				април			мај				јуни				
понеделник	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	19
вторник	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	21
среда	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	21
четврток	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4		20
петок	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5		17
сабота	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6		
недела	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7		
Работни денови во 2019/2020: ПОНЕДЕЛНИК= 35 ВТОРНИК= 39 СРЕДА= 37 ЧЕТВРТОК = 37 ПЕТОК= 33																						98
Изработила – Анда Петровска, ООУ "Димитар Миладинов", Скопје																						181

Неработни денови :

- 8 Септември – Ден на независноста на РМ – неработен ден **понеделник**
- 11 Октомври – Ден на народното востание – неработен ден **петок**
- 23 Октомври – Ден на Македонската Революционерна Борба – неработен ден **среда**
- 8 Декември – „Св. Климент Охридски“ – неработен ден **понеделник**
- 20 Април – Втор ден Велигден – неработен ден **понеделник**
- 1 Мај – Ден на трудот – неработен ден **петок**
- 24 Мај – „Св. Кирил и Методиј“ – неработен ден **понеделник**
- 24 Мај – Рамазан Бајрам – прв ден – неработен ден **понеделник**
- 5 Јуни – духовден – неработен ден **петок**
- 17 Април – Велики Петок, петок пред Велигден – неработен ден **петок**

Еколошки календар

5 март	Светски ден за заштеда на енергија
22 март	Светски ден за заштеда на водите
7 април	Светски ден на здравјето
22 април	Светски ден на планетата
15 мај	Светски ден за заштита на климата
31 мај	Светски ден против пушењето
5 јуни	Светски ден за заштита на животната средина
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка
22 септември	Меѓународен ден без автомобили
08 октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата
15 октомври	Меѓународен ден на пешаците
16 октомври	Меѓународен ден на храната

Ден на акција на еко-училиштата- се реализира два пати во текот на една учебна година
Ајде Македонија- ден на еколошка акција на младите и граѓаните на Република Македонија

Прилог бр. 5 : Поделба на класно раководство и поделба на часови на наставниот кадар

Одделенски наставници – централно

Одд.	Одделенски наставници
I а	Милка Маневска
I б	Славица Шемова
II а	Силвана Лазова
II б	Софија Јосифова
IIIа	Роза Кујунџиева
III б	Биљана Јованчева
IV а	Соња Спанцова
IV б	Елена Пендева Атанасова
V а	Стефка Саздовска
V б	Елена Соколова
	Наставници во продолжен престој
	Тодорка Каровска, Љубица Димова, Свезда Настова, Надица Јованова, Грозданка Тасева, Катица Ставрова, Павлинка Дамјановска

Предметна настава – Централно

Одд.	Одделенски раководител
VI а	Милан Колев
VI б	Даниела Кочова
VII а	Павлинка Костадинова
VII б	Ангелче Атанасов
VIII а	Велика Ташева
VIII б	Мимоза Крстевска
IX а	Милан Николов
IX б	Милица Арсова
VI г и VII г	Елеонора Коцева
VII г и IX г	Блажо Камчев

ПОУ с. Дреново

Одд.	Одделенски наставници
I	Никита К. Тренкова
II	Тодор Кимов
III	Маре Петрова
IV	Душанка Трајкова Андоновска
V	Бијана Кичевска - Јошева
Одд.	Наставници од предметна настава
VI	Драган Илов
VII	Кире Крстевски
VIII	Сашко Илов
IX	Ана Јосифова Спировска

ПОУ с. Возарци

Одд.	Одделенски наставници
I	Весна Хаџи Мустафова
II	Анита Мојсова
III	Никола Ристов

IV	Весна Петровска
V	Драги Василев
	Наставници од предметна настава
VI	Ристе Стојанов
VII	Илинка Поп Ицова
VIII	Кире Василев
IX	Весна Крстева

ПП с. Марена

Одд.	Наставници
I	Митко Богев
II	Ангел Петков
III	Митра Пашовска
IV	Милена Соколова- Весна Ризова
V	Роска Богева

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВНИЦИ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ФОНД НА ЧАСОВИ

РЕД. БР.	НАСТАВНИК	Наставен предмет	Бр. на часови		Одделенски/класен час	ВКУПНО	Допол. во др. училиште, хор, библиотека
			Редовна настава	Паралелки со ПОП			
1	ВЕСНА КРСТЕВА	Македонски јазик	16	4	1	21	
2	ПАВЛИНКА КОСТАДИНОВА	Македонски јазик	16	4	0	20	
3	МИЛИЦА АРСОВА	Англиски јазик	21	0	1	22	
4	ЉУБИЦА МЛИПТОВА	Германски јазик	16	0	0	16	ДАГ Кавадарци
5	БЛАЖО КАМЧЕВ	Математика	16	4	1	21	
6	ДАНИЕЛА КОЧОВА	Математика	17	4	1	22	
7	АНГЕЛ АТАНАСОВ	Историја, Граѓанско образование	20	0	1	21	
8	ЕЛЕОНОРА КОЦЕВА	Биологија	14	0	1	15	ДАГ Кавадарци
9	ВЕЛИКА ТАШЕВА	Хемија, Физика	12	8	1	21	
10	МИМОЗА КРСТЕВСКА	Географија, Истражување на р. крај	20	0	1	21	
11							
12	МИЛАН КОЛЕВ	ФЗО, Изборен спорт	20	0	1	21	
13	*ГОРИЦА МИЦЕВА	Информатика	6	2	0	8	ДАГ Кавадарци
14	МИЛАН НИКОЛОВ	Техничко образование	14	4	1	19	
15	ГОРАН КРСТЕВ	Музичко образование	16	4	0	20	
16	РОЗА АТАНАСОВА	Ликовно образование	8	4	0	12	Т.В. Пепето
17	КИРЕ ВАСИЛЕВ	ФЗО, Изборен спорт	20	0	1	21	
18	*ХРИСТИНКА КОСОВСКА	Етика, Класична култура	10	0	0	10	гим.Д.Даскалов
19	АНЕТА МЕЛОВА	Англиски јазик	22	0	0	22	
20	САШКО ИЛОВ	ФЗО, Изборен спорт	12	6	1	19	
21	РИСТЕ СТОЈАНОВ	Физика, Иновации	16	0	0	16	ДАГ Ваташа
22	ВЕРИЦА ЈОВАНОВА	Информатика	10	0	0	10	
23	*МАРИНА ДОНЕВА	БиологијаПриродни	12	0	0	12	К.С. Брко

		науки, Унапредување на здравјето					
24	АНА Ј. СПИРОВСКА	Македонски јазик	16	0	1	17	библиотека
25	АЛЕКСАНДРА КАРОЛОВСКА	Англиски јазик	25	0	0	25	
26	ТАЊА САМИ ТЕОВ	Француски јазик	16	0	0	16	Пере Тошев
27	КИРЕ КРСТЕВСКИ	Математика	19	0	1	20	
28	ДРАГАН ИЛОВ	Историја	16	0	1	17	Гоце Делчев
29	ФЕРДИНАНД ЧЕЈКОВ	Географија, Вештини за живеење	10	0	0	10	гим.Д.Даскалов
30	ВЕСНА МИТОВА	Биологија, природни науки	12	0	0	12	ДАГ Ваташа
31	*ВАЛЕНТИНА ТАСКОВА	Граѓанско образование	4	0	0	4	ЗШУЦ Ѓ. Петров
32	ЗОРИЦА РИЗОВА	Хемија, Пр. Науки	10	0	0	10	Гоце Делчев
33	*ИВА ЈОСИФОВА	Ликовно образование	4	0	0	4	Пере Тошев
34	ДИЈАНА ПАЧЕШКОСКА	Македонски јазик	16	0		16	
35	ИЛИНКА ПОП-ИЦОВА	Англиски јазик	25	0	1	26	
36	ЈАСМИНА ДИМОВА	Математика	19	0	1	20	
37	*КИРИЛ МУКАЕТОВ	Ликовно образование	4	0	0	4	К.С. Брко
38	*ВАСКО СТОЈАНОВ	Етика на религии	2	0	0	2	ТХТ, Неготино

Прилог бр. 6 :

**Распоред на часови одделенска настава во учебната 2019/2020 година
при ООУ „Страшо Пинџур„-Кавадарци**

I одделение

Понеделник	Вторник	Среда	Четврток	петок
1.Македонски ј	1. Англиски	1. Општество	1. Англиски	1. Македонски ј
2.Македонски ј.	2. Математика	2. Македонски	2. Македонски ј	2. Математика
3.Математика	3. Природни науки	3. Математика	3. Математика	3. Музичко
4.Општество	4. Македонски	4. Музичко	4. Природни науки	4. ФЗО
4. ФЗО	5. Ликовно обр	5. ФЗО	5. Ликовно обр	

II одделение

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВРТОК	ПЕТОК
1.Природни на.	1.Општество	1. Македонски ј	1.Македонски ј	1.Англиски ј.
2.Англиски ј.	2.Македонски ј.	2.ФЗО	2.Математика	2.ФЗО
3.Математика	3. Музичко обр	3.Природни н.	3.Општество	3.Математика
4.ФЗО	4. Математика	4.Англиски ј.	4 Музичко обр	4.Македонски ј.
5.Македонскиј	5. Ликовно обр	5. Математика	5.Техничко обр.	5.Раб. со комп.
6.Допол. наст	6. Ликовно обр	6.Одд, заедн.	6. Додат. наст	6.Раб. со комп.

III ОДДЕЛЕИЕ

	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВРТОК	ПЕТОК
1	Математика	Природни науки	Македонски ј	Природни науки	Македонски ј
2	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика	Математика	Математика
3	ФЗО	Македонски јазик	Музичко образование	Македонски ј	Музичко обр
4	Раб. со компјутери	Математика	Општество	Ликовно обр	ФЗО
5	Раб. со компјутери	Одделенска заедница	ФЗО	Ликовно обр	
6	Додатна/дополнителна		Додатна/дополнителна		

IV одделение

	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВРТОК	ПЕТОК
1.	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Општество	Природни науки
2.	Техничко образование	Математика	Математика	Македонски јазик	Македонски јазик
3.	Техничко образование	Одделенска заедница	Раб. со компјутери	Математика	Математика
4.	Математика	ФЗО	Раб. со компјутери	Англиски јазик	Ликовно образование
5.	ФЗО	Општество	Природни науки	Музичко образование	Ликовно образование
6	Англиски јазик	Музичко образование	ФЗО	Творештво	Англиски јазик
7	Додатна		Дополнителна		

V одделение

	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВРТОК	ПЕТОК
1.	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Општество	Природни науки
2.	Техничко образование	Математика	Математика	Македонски јазик	Македонски јазик
3.	Техничко образование	Одделенска заедница	Раб. со компјутери	Математика	Математика
4.	Математика	ФЗО	Раб. со компјутери	Англиски јазик	Ликовно образование
5.	ФЗО	Општество	Природни науки	Музичко образование	Ликовно образование
6	Англиски јазик	Музичко образование	ФЗО	Творештво	Англиски јазик
7	Додатна		Дополнителна		

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ за учебната 2019 / 2020 година – централно училиште

2019/2020		Понеделник							вторник							среда							четврток							петок						
НАСТАВНИК	ПРЕДМ	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Весна К.	МАК	7а	6г	6а	6б						6г	6б	6а	8а	8б	8а	8б	6г	6б		6а				6б	8а	8б	6а		6г	8б	8а				
ПАВЛИНКА К.	МАК	9а	8г		9б	7а	7б		9а	7а	9б	7б	8г			8г	9а	9б					7а	9б	7б	9а			8г		7б	7а				
МИЛИЦА А.	АНГ	9б	7б	7а					6б	8б	8а	9а	9б			7б	7а	6б	9б	9а			9а	7б	8а	8б	7а	9б	6б	8а		8б				
ЉУБИЦА М.Л.	ГЕР		7а	7б	8а	8б			8а	9б	6а		6б	8б	9а								6а	6б					7б	7а		9б	9а			
БЛАЖЕ К.	МАТ	8г		8б	8г	8а			7а	7б	8г	8б	8а			7а	8г	7б					8б	8а	7а	7б			8а	8г	7а	7б	8б			
ДАНИЕЛА К.	МАТ	6б	6а	6б		9б	9а		6а	6г	6б		9а	9б		9б	6б		9а	6а	6г		6б	6а	9б	6г	9а			6г	6а	6б				
АНГЕЛ А.	ИСТ	7б	9б	9а	7а	7б			8б	6а	9а	9б		6б	8а	8б	7б	7а	8а						8б	6а	6б	8а	9а	9б						
ЕЛЕОНОРА К.	БИО	6г	8а		9а	6б	8б	9б									8а	8б	7б	7а		6б							7а	7б	9б	9а				
ВЕЛИКА Т.	ХЕМ	8а	8б	8а		8г			9б	9а		8а	8б	6г		6г	9б	9а	8г	8г			9б	9а					6г	9а	8г	6г	9б			

МИМОЗА К.	ГЕО	8б	9а	9б	6а		6б		7б	8а	8б		7а	7б	7а	6б	6а		7а	7б								8б	8а						
МИЛАН КОЛЕВ	ФЗО	6а	6б		8б	6а	8а	8а						9а	9б	9а		8а	8б	9б	8а						9б	6б	9а	6а					
ГОРИЦА М.	ИНФ				8г	6а	6б											6г	6а	6б	7а	7б													
МИЛАН Н.	ТО																									6г	6г	8г	8г	6а	6б				
ГОРАН К.	МУЗ	9а		8г	7б	6г	7а											6г	8б	8б	6а										8г	8а	9б		
РОЗА А.	ЛИК			6г	6г	9а	9б	8а	8г	8г	7б	7а															8б	6а	6б						
КИРЕ В.	ФЗО												7а	7б							7б	8б										7а	8б		
ХРИСТИНКА К.	КК								6г	6б	7а	8г	7б	6а	8г															6г		6б	6а		
АНЕТА М.	АНГ																	6а														6а			
САШКО И.	ФЗО											6г	6г	8г												8г	8г	6г							
РИСТЕ С.	ИНО																			8а	8б						8а	8б							
ВЕРИЦА Ј	ИНФ																				9а	9а										9а	9б		
НАТАША ФЕРДИНАНД Ч	Општ. Избор.																				6г	8г					6г						8г		
МАРИНА Д.	ПРН																																6а		

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ	Павлинка КОСТАДИНОВА	Љубица М.ЛИПТОВА	Велика ТАШЕВА	Весна КРСТЕВА	Горан КРСТЕВ
	Елеонора КОЦЕВА	Роза АТАНАСОВСКА	Ангел АТАНАСОВ	Милица АРСОВА	Даниела КОЧОВА
	Милан КОЛЕВ	Мимоза КРСТЕВСКА	Горица МИЦЕВА	Милан НИКОЛОВ	Блажо КАМЧЕВ

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ПОУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - ДРЕНОВО

2019/2020	понеделник							вторник							среда							четврток							петок						
НАСТАВНИК	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
АНА Ј. СПИРОВСКА	9к	7	6					6	7	9	8				6	9	8		7			6	8		7	9			8	9					
АЛЕКСАНДРА К.	6	8	9					7	9	8						6			9	7		7	6	8											
ТАЊА САМИ ТЕОВ				8	7	6	9											7	6	8	9														
КИРЕ КРСТЕВСКИ	7к	6	8	9				8	6	7	9				8	7	6	9				8	7	9	6	7и			6	7	7и				
ДРАГАН ИЛОВ				7	6	9					6	8	7												9	8	6	6к							
ФЕРДИНАНД ЧЕЈКОВ															9	8	7	6											7	6	9	8			
ВЕСНА МИТОВА								9	8	5	7	6																	5	6	9	8	7		
ВАЛЕНТИНА ТАСКОВА													9	8																					
РИСТЕ СТОЈАНОВ												9	8																				9	8	
ЗОРИЦА РИЗОВА					9		8													9	8														
ИВА ЈОСИФОВА																													9	8	7	6			
ГОРАН КРСТЕВ																								7	8	6	9								
САШКО ИЛОВ	8к	9	7	6	8	8и									7		9	8и	8	6								9	8		6	7			
ВЕРИЦА ЈОВАНОВА											7	6	9								9и	9и	6												
МИЛАН НИКОЛОВ										6																									

ХРИСТИНА КОСОВСКА				6	7	6																												
ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ	КИРЕ КРСТЕВСКИ						АЛЕКСАНДРА К							АНА Ј. СПИРОВСКА							ВЕРИЦА ЈОВАНОВА							ИВА Ј.						
	МАРЕ ПЕТРОВА						ВЕСНА МИТОВА							ДУШАНКА Т.АНДОНОВСКА							ХРИСТИНА КОСОВСКА							САШКО ИЛОВ						
	ЗОРИЦА РИЗОВА						ДРАГАН ИЛОВ							ТАЊА САМИ ТЕОВ							ГОРАН КРСТЕВ							ТОДОР КИМОВ						

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ПОУ „СТРАШО ПИНЏУР“ – ВОЗАРЦИ

2019/2020	понеделник							Вторник							Среда							четврток							петок						
НАСТАВНИК	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ВЕСНА КРСТЕВА			8	9	7		9к				7	6	9			6		8	7	9		6	7	8							9	7	8	6	
ИЛИНКА ПОП-ИЦОВА				7	6	9	8											7	9	6	8									7	7к	6	9	8	
ТАЊА САМИ ТЕОВ	7	6													7	8	9												9	6	8				
ЈАСМИНА ДИМОВА	6		7						7		6	9	8			7	6	9	8	8и	6к	8	9		8и	6	7					8	6	9	
ДРАГАН ИЛОВ	8	9						7	8	6												7	6	9											
ФЕРДИНАНД ЧЕЈКОВ			6	8	9	7																9	8		6	7									
МАРИНА ДОНЕВА										7	9	8	7и	7и										7	9	8	9и	9и							
РИСТЕ СТОЈАНОВ								9и	9	8																			8	9					
ЗОРИЦА РИЗОВА	9	8													9	8																			
ВАЛЕНТИНА ТАСКОВА								8	9																										

БЕРИЦА ЈОВАНОВА							6									6	7												
КИРЕ ВАСИЛЕВ			9	6	8	8к	7								8	9	7	6								7	8	6	9
МИЛАН НИКОЛОВ								6																					
КИРИЛ МУКАЕТОВ																			6	7	9	8							
ГОРАН КРСТЕВ										8	7	6	9																
ВЕСНА МИТОВА															6												6		
ВАСКО СТОЈАНОВ																													
ХРИСТИНА КОСОВСКА		7																											
ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ	КИРЕ ВАСИЛЕВ		РИСТЕ СТОЈАНОВ		ЈАСМИНА ДИМОВА		КИРИЛ МУКАЕТОВ		ТАЊА САМИ ТЕОВ																				
	ИЛИНКА ПОП-ИЦОВА		ГОРАН КРСТЕВ		ЗОРИЦА РИЗОВА		МАРИНА ДОНЕВА		ВЕСНА КРСТЕВА																				

РАСПОРЕД ПОСЕБНИ ПАРАЛЕЛКИ

Распоред на часови за комбинирана паралелка 3 и 5 одделение

Наставник – дефектолог

Костадинка Живковска

Понеделник	Животни вештини.	Македонски јазик	Математика	30 пн	Музичко о.
Вторник	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика	Ф30	30 он
Среда	Македонски јазик	Природни науки	Ликовно образование	Ликовно образование	Работа со компјутери
Четврток	Македонски јазик	Математика	30 он	Ф30	Техничко образование
Петок	Македонски јазик	Математика	Музичко образование	Ф30	Техничко образование

Распоред на часови за комбинирана паралелка 2 и 3 одделение

Понеделник	Животни вештини.	Македонски јазик	Математика	ФЗО	ЗО
Вторник	Македонски јазик	Математика	Работа со компјутери	Ликовно образование	Ликовно образование
Среда	Македонски јазик	Математика	ЗО	ФЗО	
Четврток	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика	Музичко	
Петок	Македонски јазик	ЗО	ФЗО	Музичко	

Наставник – дефектолог
Наташа Карова

Распоред на часови за паралелка Мултихендикеп

Понеделник	Македонски јазик	Математика	ЗО ОН	ФЗО	ПН
Вторник	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика	Музичко образование	ПН
Среда	Македонски јазик	Математика	Музичко образование	ФЗО	Техничко образование
Четврток	Македонски јазик	Математика	Ликовно образование	Ликовно образование	Техничко образование
Петок	Македонски јазик		ЗО он	ФЗО	

Наставник-дефектолог
Зоран Велков

Прилог бр. 7

ООУ „Страшо Пинџур“ – Кавадарци

АНКЕТА ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ КОИ ЌЕ СЕ ИЗУЧУВААТ ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Име и презиме на ученикот: _____ одд. _____

Почитувани родители,

Заокружете еден од наведените предмети кој што сакате да го изучува вашето дете во VI одделение:

Ред. бр.	Изборен предмет
1.	Запознавање на религиите
2.	Етика на религиите
3.	Класична култура во европската цивилизација

Мај, 2019

Потпис на родител/старател



ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

АНКЕТА ЗА ИЗБОР НА ВТОР СТРАНСКИ ЈАЗИК ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Име и презиме на ученикот: _____ одд. _____

Почитувани родители,

Според насоки на Одделение за општествени дејности во Општина Кавадарци, арх.бр. 10-2736/1 од 21.05.2019 година, Заокружете еден од наведените јазици кој што сакате да го изучува вашето дете како втор странски јазик во VI одделение:

Ред. бр.	Втор странски јазик
1.	Германски јазик
2.	Француски јазик
3.	Италијански јазик

Мај, 2019

Потпис на родител/старател

ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци

Анкета за изборни предмет во учебната 2019/2020 година

Изборни предмети VII – IX одделение

- Заокружи еден од наведените предмети кој што сакате да го изучува вашето дете:

ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ
1. Нашата татковина
2. Воспитаните за околината
3. Истражување на родниот крај
4. Танци и народни ора
5. Проекти од музичка уметност
6. Проекти од ликовна уметност
7. Техничко образование
8. Проекти од информатика
9. Изборен спорт
10. Унапредување на здравјето
11. Вештини за живеење
12. Програмирање

Потпис на родител

Прилог бр. 8

Програма за работа со надарени деца за учебната 2019/2020 година

* Тим за поддршка: Стручни соработници и наставници

Цели	содржини и активности	реализатор	време	очекувани ефекти
<p>-Креирање на политика за работа со надарени ученици</p> <p>-Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици</p>	<p>-Формирање на тим за поддршка</p> <p>-Изготвување на годишна програма за работа</p> <p>-Евидентирање на надарените ученици</p> <p>-Разговор со одд. наставници и раководители</p>	<p>Стручни соработници</p> <p>Одд. наставници</p> <p>Одд.раководители</p>	<p>септември</p> <p>октомври</p>	<p>-Успешна реализација на планираните активности</p>
<p>-Идентификација на надарените ученици преку прашалници за логичко-математичка надареност, музичка, ликовна и надареност за јазик</p> <p>-Запознавање на тимот со надарените ученици и видот на надареност</p> <p>-Задавање на тестови за утврдување на специфичните способности на учениците</p>	<p>-Разговори со одд.наставници, раководители, предметни наставници и родители</p> <p>-Сов.консул.разговори со одд.наставници, раководители, предметни наставници,ученици и нивните родители</p>	<p>Стручни соработници</p> <p>Одд. наставници и раководители</p> <p>Предметни наставници</p> <p>ученици, родители</p>	<p>Октомври</p> <p>Јануари, февруари</p>	<p>- Преглед и евиденција на надарените ученици според видот на надареноста на учениците</p> <p>-Проценка на специфичните способности на надарените ученици</p> <p>-Примена на соодветни форми/методи за работа со овие ученици</p>

<p>-Вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности</p>	<p>Примена на современи наставни методи и форми -Избор на задачи, материјали, дополнителна литература за развивање на интересите и надареноста на овие ученици</p>	<p>Одд.наставници и раководители Предметни наставници</p>	<p>Во текот на годината</p>	<p>-Планирање и организација на поучувањето на овие ученици -Проширување на програмите за работа со соодветни содржини прилагодени кон потребите на надарените ученици</p>
<p>-Следење на индивидуалните постигања на надарените учениците (на крајот на секој квалификационен период)</p>	<p>-Евиденција на успехот, редовноста и однесувањето -Анализа на постигањата на надарените ученици од работата во воннаставните ученички активности и додатната настава</p>	<p>Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници Предметни наставници Родители</p>	<p>ноември, јануари, април,јуни</p>	<p>-Проценка на постигањата на овие ученици -Определување на соодветни форми/методи за понатамошна работа -Подобрување на постигањата на надарените ученици</p>
<p>-Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на надарените ученици</p>	<p>-Разговори со учениците на одд. часови -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби</p>	<p>Стручни соработници, родители, одд.наставници и раководители, предметни наставници</p>	<p>Во тек на годината</p>	<p>-Развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените учениците -Вклучување на надарените ученици во активности од локалната заедница -Подобрување на социјализацијата на надарените ученици</p>
<p>-Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со надарените ученици</p>	<p>-Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата за работа со надарени ученици -Изготвување на стратегија за понатамошна работа</p>	<p>Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители</p>	<p>Јуни</p>	<p>Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца</p>

Прилог бр. 9 : Табела со примери за поврзување на еколшката програма со редовната настава

I. ТЕМА: ВОДА						
Еколошки содржини		Предмет	Одделени е	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Македонски јазик	I - прво	Обработка на текст, „Нечиста Рушка“	1	5 недела Септември
6.	Здрава вода за пиење	Природни науки	I - прво	Чиста вода за пиење	1	Декември 3 недела
12.	Водата и климатските промени	Ликовно обр.	8 одделение	Сликање:-Тонско степенување на боите-хроматски и ахроматски вредности-Бура-Водени кругови-	1	Октомври 2 седмица

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА						
Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Природни науки	I - прво	Како растеме	1	4 недела Септември
4.	Рационално користење на енергијата	Ликовно обр.	9 одд.	Дизајн и визуелни комуникации:Дизајн на употребен предмет- телефон, телевизор,автомо бил, мотор-	1	Декември 4-седмица

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО						
Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на	Време на

					часови	реализација
6.	Подигање на свеста на пошироката едница за хигиена и здрава средина	Македонски јазик	I - прво	Следење емисија за деца	1	3 недела март
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Одд. час	1- 5 одд.	Хигиената е половина здравје	1	Септември 3 недела
8.	Влијанието на човекот врз средината	Ликовно обр.	9 одд.	Сликање:-Видови композиција- -колаж од различни материјали	1	Февруари 2- седмица

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
8.	Хортикултурно уредување	Македонски јазик	I - прво	Пролетта пристигна	1	4 недела март
		Ликовно обр.	7 одд	Сликање:Примарни и секундарни бои-Цвеќе во градина-гваш,темпера.	1	Септември 3-седмица

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
4.	Рециклирање	Природни науки	I - прво	Карактеристики на материјалите	1	4 недела Октомври
5.	Реупотреба	Ликовно обр.	6 одд.	Скулптура: Компонирање со различни материјали	1	Мај 1 –седмица

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ						
Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Ликовно образование	7 одд.	Цртање: Примена на линии со различен интензитет-Штрк во бара- туш и перце	1	Октомври 3-седмица
3.	Еколошки акции	Ликовно образование	I - прво	Цртање „чиста и нечиста средина“	1	4 недела март

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ						
Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Ликовно образование	8 одд	Сликање:Илузија на простор-Автомобилска трка-	1	Април 1-седмица
5.	Транспортот и безбедноста	Македонски јазик	прво	Следење емисија за сообраќај	1	4 недела мај

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ						
Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
2.	Органско производство	Ликовно обр.	6 одд.	Сликаство: Усовршување на сликарски техники- Поле со сончогледи-	2	Март 2 и 3 седмица
4.	Пирамида на исхрана	Македонски јазик	I- прво	Кажуваме рецепти за здрава храна	1	1 недела февруари

5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Ликовно обр.	7 одд.	Сликаство:Статично-динамично,хармонично-контрасно-Спортски натпревар-	1	Февруари 4-седмица
----	---	--------------	--------	---	---	-----------------------

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
6.	Одговорност кон животната средина	Македонски јазик	I - прво	Каде сакам да живеам во село или град	1	3 недела февруари
		Ликовно обр.	7 одд.	Сликаство:Единство во композицијата-Излет во природа-	1	Мај 1-седмица

Прилог бр. 10: Табеларен приказ на предвидени часови со примена на ИКТ во наставата во учебната 2019/2020 година

Распоред на предвидени часови со примена на ИКТ во наставата за учебната 2019/2020 година – ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА															
Име и Презиме	Предмет	Број на часови на годишно ниво	Одд	Предвидени часови со ИКТ по месец										Вкупно	
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	број	%
Наставници I одделение:	Македонски јазик	216		6	8	8	7	1	6	9	6	9	1	61	28.24%
	Математика	180		16	9	9	2	3	10	14	3	5	/	71	39.44%
	Природни науки	72		4	1	3	3	2	2	2	2	3	1	23	31.94%
	Ликовно образование	72		6	2	5	3	2	3	2	/	2	2	27	37.5%

	Музичко образование	72		4	5	5	3	3	4	2	1	4	2	33	45.83%	
	Физичко образование	180		10	2	4	1	/	/	/	/	/	/	17	15.74%	
	Општество	36		2	/	1	1	1	1	2	/	10	1	10	27.77%	
Наставници II одделение:	Македонски јазик	216		10	9	8	7	2	4	11	7	8	3	68	31.48	
	Математика	180		15	10	8	3	3	4	7	3	4	/	57	31.66	
	Општество	36		/	2	2	2	1	3	/	1	2	/	13	36.11	
	Ликовно образование	72		3	1	1	4	1	1	4	4	2	1	21	29.16	
	Музичко образование	72		8	4	3	6	/	4	3	5	5	3	41	56.94	
	Физичко образование	108		2	/	/	1	/	/	1	/	2	2	8	7.4	
	Природни науки	72		3	3	4	1	1	5	1	2	1		21	29.16	
Наставници III одделение:	Македонски јазик	216		8	11	9	3	2	6	9	8	7	3	66	30.55%	
	Математика	180		11	7	2	4	8	15	14	9	9	/	79	43.88%	
	Природни науки	72		4	/	2	4	/	1	3	4	3	1	22	30.55%	
	Општество	36		2	1	1	1	1	2	1	2	/	/	11	30.55%	
	Музичко образование	72		5	6	5	9	3	6	5	3	1	/	43	59.72%	
	Ликовно образование	72		3	2	2	4	2	2	1	3	1	/	20	27.77%	
	ФЗО	108		/	/	/	3	2	/	/	1	/	/	6	5.55%	
Наставници IV одделение:	Македонски јазик	180		9	8	10	8	1	5	7	6	5	2	61	33,88%	

	Математика	144		12	7	9	6	10	9	9	5	1	0	68	47,22%
	Општество	72		3	3	4	4	1	3	3	4	3	0	28	38,88%
	Природни науки	72		2	2	1	1	1	3	3	3	1	2	17	23,61%
	Ликовно образование	72		1	2	2	3	0	1	2	1	2	1	15	20,83%
	Музичко образование	72		2	1	3	2	0	3	3	5	1	0	20	27,08%
	Техничко образование	36		2	1	2	1	1	1	4	2	0	1	15	41,7%
	ФЗО	108		1	2	1	0	0	4	2	0	1	2	13	12,03%
	Творештво	36		3	1	4	1	/	2	/	/	/	/	11	30%

Наставници V отделение:	Македонски јазик	180		5	8	7	6	2	5	8	9	4	/	54	30%'
	Математика	180		10	7	6	5	2	6	2	4	/	2	44	30%
	Општество	72		/	3	2	4	1	2	3	5	2	/	22	30%
	Ликовно образование	72		1	4	3	2	1	3	2	2	3	/	21	30%
	Музичко образование	72		1	2	2	2	1	2	3	1	3	/	17	23%
	Физичко образование	36		/	/	2	/	/	2	/	/	2	/	6	6%
	Творештво	36		3	2	2	1	1	/	/	/	/	/	9	25%

Распоред на предвидени часови со примена на ИКТ во наставата за учебната 2019/2020 година – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Наставници по математика: Блажо Камчев (Централно) Даниела Кочова	Математика	180	VI	6	6	9	9	4	6	7	6	5	2	60	30%
	Математика	144	VII	8	5	7	8	2	4	2	4	3	1	44	30.55%
	Математика	144	VIII	9	5	6	5	5	6	8	9	5	1	5	40.27%
	Математика	144	IX	8	5	5	7	1	6	4	5	1	2	44	30.55%

(Централно) Јасмина Димова (ПОУ с.Возарци) Кире Крстевски (ПОУ с. Дреново)																
Наставници:	Историја	72	VI	2	2	4	3	1	3	3	2	4	/	24	33.3	
Ангел	Историја	72	VII	3	2	3	2	1	3	3	3	4	/	24	33.3	
Атанасов	Историја	72	VIII	3	4	3	3	1	2	4	3	3	/	26	36.1	
Драган Илов(ПОУс.Дре ново,ПОУ с.Возарци)	Историја	72	IX	2	3	2	3	1	4	3	2	3	/	23	31.9	
Ангел Атанасов,Вале нтина Таскова	Граѓанско образование	72	VIII	2	2	2	1	/	1	1	2	1	/	12	33,3	
Ангел танасов,Валенти на Таскова	Граѓанско образование	72	IX	2	2	2	1	1	1	1	1	1	/	12	33.3	
Наставници по македонски јазик:		144	VI	6	5	5	5	2	5	5	6	6	2	47	32.3%	
Дијана		144	VII	5	6	5	5	3	5	5	6	5	2	47	32.3%	
Пачешкоска		144	VIII	6	5	5	5	3	4	5	5	5	1	48	33.3%	
Павлинка Костадинова Ана Ј.Спировска Весна Крстева	Македонски јазик	144	IX	6	5	4	5	2	5	5	5	5	1	47	32.3%	

Елеонора Коцева(Централно)	Биологија	72	VII	4	4	2	2	/	1	3	2	4	1	23		
		72	VIII	3	5	1	2	3	1	2	2	3	1	23		
		72	IX	2	2	4	4	1	3	1	4	4	1	26		
Мимоза Крстевска (централно) Фердинанд (подрачни)	Географија	72	VI	6	4	4	2	1	1	2	1	2	/	23		
	Географија	72	VII	3	2	4	2	/	4	3	1	1	/	20		
	Географија	72	VIII	2	3	2	1	1	2	4	2	3	/	20		
	Географија	72	IX	3	4	5	2	/	2	1	3	2	/	22		
Горан Крстев(ПОУ с.Дреново, ПОУс.Возарци, Централно)	Музичко образование	36	VI	/	/	/	1	2	1	4	2	1	/	11	30.5%	
		36	VII	/	/	1	2	/	2	2	3	1	/	11	30.5%	
		36	VIII	/	/	/	/	2	4	2	1	2	/	11	30.5%	
		36	IX	/	/	2	1	2	4	2	/	3	/	14	38.8%	
Наставници: Велика Ташева(Централно) Зорица Ризова(ПОУ с.Дреново)	Хемија	72	VIII	3	4	3	4	0	1	3	5	4	0	27	0.37%	
	Наставници: Велика Ташева Зорица Ризова	Хемија	72	IX	4	4	8	4	0	0	2	3	5	0	27	.37%

Велика Ташева Ристе Стојанов	Физика	72	VIII	3	2	2	4	2	3	2	1	3	/	22	29%
Велика Ташева Ристе Стојанов	Физика	72	IX												
Марина Донева(ПОУ с.Возарци) Весна Митова(ПОУ с.Дреново) Ристе Стојанов(ПОУ с.Возарци)	Природни науки	72	V	1	1	3	3	1	5	4	2	2	/	22	30.56%
Елеонора Коцева (Централно) Марина Донева(Центра лно) Весна Митова(ПОУ с.Дреново)	Природни науки	72	VI	1	3	5	2	2	4	5	2	2	/	26	36.10%
Ристе Стојанов Верка Јованова	иновации	36	IX	2	2	6	3	/	1	2	6	3	/	25	69%
Илинка Поп- Ицова(ПОУ с.Возарци) Анета Мелова(Центра лно) Миланка К.Радојевиќ(Це нтрално и	Англиски јазик	72	I	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	22	31%

ППс.Марена) Александра Каролоска(ПОУ с.Дреново)																
Илинка Поп- Ицова Анета Мелова Миланка К.Радојевиќ Александра Каролоска	72	II	3	1	4	2	2	2	2	4	2	2	0	22	31%	
Илинка Поп- Ицова Анета Мелова Миланка К.Радојевиќ Александра Каролоска	108	III	7	3	4	2	2	4	4	4	3	3	1	33	31%	
Илинка Поп- Ицова Анета Мелова Миланка К.Радојевиќ Александра Каролоска	108	IV	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	2	42	39%	
Илинка Поп- Ицова Анета Мелова Миланка К.Радојевиќ Александра Каролоска	108	V	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	2	42	39%	
Илинка Поп- Ицова	108	VI	4	4	4	5	1	6	3	4	4	4	2	37	34%	

Милица Арсова Александра Каролоска																
Илинка Поп- Ицова Милица Арсова Александра Каролоска		108	VII	3	6	3	4	3	4	4	3	4	1	36	34%	
Илинка Поп- Ицова Милица Арсова Александра Каролоска		108	VIII	4	6	3	4	2	6	3	4	4	1	37	34%	
Илинка Поп- Ицова Милица Арсова Александра Каролоска		108	IX	4	6	3	4	2	6	3	4	4	1	37	34%	
Љубица М.Липтова	Германски јазик	72	VI	/	2	2	4	2	3	3	3	3	/	22	30,55%	
		72	VII	2	2	2	3	/	3	3	3	3	1	22	30,55%	
		72	VIII	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	22	30,55%	
		72	IX	3	3	2	3	/	2	3	3	2	1	22	30,55%	
Тања Сами	Француски јазик	72	VI	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	21	29.16%	
		72	VII	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	21	29.26%	
		72	VIII	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	21	29.16%	
		72	IX	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	21	29.16%	

Роза Атанасовска	Ликовно образование	36	VI	0	0	0	2	1	3	1	2	2	0	11	31%
		36	VII	1	2	3	2	2	1	1	2	3	1	18	50%
		36	VIII	0	2	2	2	1	1	2	1	3	1	15	42%
		36	IX	0	0	3	1	0	2	1	2	2	1	12	33%
Христина Косовска, Васко Стојанов	Етика/ Класична култура во евтопските цивилизаци ии	36	VII	1	1	2	1	1	2	2	1	1	/	12	30%
	Запознавање со религиите/ Етика на религиите	36	VI	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	22	30%
Милан Николов	Техничко образование	36	V	2	2	/	/	/	2	2	/	6	/	18	25%
		36	VI	/	1	2	/	1	1	1	/	1	1	8	22%

Прилог бр. 11 : Планирани писмени работи по предмети во учебната 2019/2020 година

ПЛАНИРАНИ ПИСМЕНИ РАБОТИ

ПО МАТЕМАТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Одделение	I ПИСМЕНА		II ПИСМЕНА		III ПИСМЕНА		IV ПИСМЕНА			
	Месец	седмица	Месец	седмица	Месец	Седмица	Месец	седмица		
VI	ноември	2	декември	4	Април	2	Мај	4		
VII	октомври	1	Декември	4	Март	4	Мај	3		
VIII	септември	4	Декември	4	Март	4	Мај	4		
IX	октомври	1	Декември	3	април	1	Мај	4		

АКТИВ МАТЕМАТИКА
Кире Крстевски, Блаже Камчев, Јасмина Димова, Даниела Кочова

ПЛАНИРАНИ ПИСМЕНИ РАБОТИ

ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

	6 ОДД	7 ОДД	8 ОДД	9 ОДД
ПРВА ПИСМЕНА	НОЕМВРИ	ДЕКЕМВРИ	НОЕМВРИ	ДЕКЕМВРИ
	3 НЕДЕЛА	1 НЕДЕЛА	3 НЕДЕЛА	2 НЕДЕЛА

ВТОРА ПИСМЕНА	МАРТ	МАРТ	МАРТ	МАРТ
	3 НЕДЕЛА	2 НЕДЕЛА	2 НЕДЕЛА	3 НЕДЕЛА
ТРЕТА ПИСМЕНА	МАЈ	МАЈ	МАЈ	МАЈ
	2 НЕДЕЛА	2 НЕДЕЛА	1 НЕДЕЛА	2 НЕДЕЛА
АКТИВ НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК				
Дијана Пачешкоска, Ана Јосифова, Павлинка Костадинова, Весна Крстева				

**ПЛАНИРАНИ ПИСМЕНИ РАБОТИ
ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

План за писмено проверување (писмени работи) на учениците во наставата за учебната 2019/2020 година														
Име и презиме	Предмет	Број на часови на годишно ниво	Одделение	План на часови за писмена работа по месец и седмица										
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Актив на англиски јазик: Милица Арсова Илинка Поп – Ицова Александра Каролоска Миланка К.Радојевиќ Анета Мелова	Англиски јазик	108	VII	/	/	4	/	/	/	/	3	/	/	/
		108	VIII	/	/	4	/	/	/	2	/	3	/	/
		108	IX	/	/	4	/	/	/	2	/	3	/	/

**ПЛАНИРАНИ ПИСМЕНИ РАБОТИ
ПО ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

План за писмено проверување (писмени работи) на учениците во наставата за учебната 2019/2020 год													
Име и презиме	Предмет	Број на часови на годишно ниво	Одделение	План на часови за писмена работа по месец и седмица									
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Тања Сами	Француски јазик	72	VI				2					4	

		72	VII				1					4	
		72	VIII				2					3	
		72	IX				2					1	

Прилог бр. 12 : Програма за самоевалуација на училиштето во 2019/2020 и 2020/2021 година

САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО			
*За реализација на оваа програма ќе биде одговорен тимот за самоевалуација			
КЛУЧНА ОБЛАСТ	ПОДРАЧЈЕ НА ВРЕДНУВАЊЕ	ПОКАЗАТЕЛИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Наставни програми и годишна програма за работа на училиште	Наставни програми	Структура и содржина	септември-октомври
	годишна програма за работа на училиштето	Структура и содржина	
Етос	авторитет и промоција на училиштето	Авторитет и обележја на училиштето	Ноември - декември
		Очекувања и промоција на успешноста	
		Култура на однесување	
	Атмосфера и меѓучовечки	Почитување на личноста	
Еднаквост и правичност			

	односи	Естетско и функционално уредување на училишниот простор	
	Партнерство со родители, училишен одбор и локална заедница	Комуникација со родители	
		Комуникација со родители Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето	
		Врска меѓу училиштето и училишниот одбор	
		Улога на училиштето во локалната заедница	
Поддршка на ученици	Грижа за учениците	Безбедност и сигурност на учениците во училиштето	јануари – јуни
		Следење на физичка, здравствена и емоционална состојба и социјални потреби на учениците	
	Поддршка во процесот на учење	Квалитет на програмите за поддршка на учениците во процесот на учење	
		Напредување и успех на учениците	

		Стручна помош на наставници во пружање поддршка на учениците во процесот на учење	
	Личен и социјален развој	Поттикнување на позитивни ставови и развој на социјални вештини Поттикнување и негување на демократски дух и ученички иницијативи и активности	
	Професионална ориентација	Помош при избор на понатамошно образование	

Прилог бр. 13 : Програма и буџетска рамка на УСК за учебната 2019/ 2020 година

П Р О Г Р А М А
за работа на Училишниот спортски клуб „Страшо Пинџир,, -
-КАВАДАРЦИ во учебната 2019/20 ГОДИНА

Училишниот спорт претставува основен сегмент во реализацијата на масовниот спорт, каде преку системите на активности на училишниот спорт почнувајќи со меѓуодделенските (меѓукласни) натпревари потоа преку (меѓу) општинските, зонски, регионални и државни натпревари-првенства, се вклучуваат илјадници деца-ученици од основните училишта, во општината, вклучувајќи го и нашето

Работата и активностите на Училишниот спортски клуб (УСК) „Страшо Пинџур“ во учебната 2019/20 година, ќе бидат насочени кон следните примарни програмски цели:

- Омасовување на училишниот спорт; и вклучување на активностите во континуирана и системаска работа
- Манифестации и активности по повод патрониот празник и во соработка со локалната самоуправа;
- Организирање на рекреативно спортски манифестации, каде ќе бидат вклучени пливањето во затворен базен и скијање на зимско рекреативни центри. За одржување на овие манифестации датумите ќе бидат дополнително утврдени.

Преку реализација на активностите од програмата на (УСК) „Страшо Пинџур“ во учебната 2019/20 година, целта е да се вклучат што поголем број на ученици во спортските активности и континуирани тренинзи 2-3 пати неделно, и преку учество во натпревари да им се овозможи развивање како на психомоторниот развој така и на социјалниот статус на учениците.

УСК „Страшо Пинџур“ и во учебната 2019/20 година ќе продолжи со omasовувањето на училишниот спорт но за разлика од претходните години во соработка со Спортската сала „Партизан, оваа година ќе се обидеме да отпочнеме сос континуиран тренинг со неколку спортови во кој ќе бидат вклучени тројцата наставници по Ф.З.О, за која цел ќе бидат вклучени што поголем број на ученици во училишните спортски активности и натпреварувања, а за целта целосно да се постигне, одговорните наставници ќе се насочат и кон организирање на натпревари и вклучување на децата-ученици од понижите одделенија-класови, односно учениците од 1-5 одделение, и вклучување во проектот „Фудбал во училиштата“, во организација на Федерацијата на училишен спорт на Македонија и Фудбалската федерација на Македонија

• **Манифестации и активности на УСК „Страшо Пинџур“, -Кавадарци по повод патрониот и другите државни празници**

УСК „Страшо Пинџур“, ќе организира активности и спортски манифестации кои не се во редовниот класичен систем на училишното спортско натпреварување во организација на ОСУС Кавадарци, а се организираат под покровителство на училиштето по повод патрониот празник и државни празници. Оваа програмска насока, УСК „Страшо Пинџур“, ќе ја реализира преку следните активности:

- ЕСЕНСКИ КРОС за учениците (6-9 одд.) во месец Октомври
- ПРОЛЕТЕН КРОС за учениците од 1-5 одделение во основните училишта по повод Денот на македонските просветители Св. Кирил и Методиј - 24 Мај;
- Турнир во МАЛ ФУДБАЛ по повод патрониот празник.

**КАЛЕНДАР
ЗА ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАРИ НА СЕЗОНА 2019/20 - КАВАДАРЦИ**

Ред. бр.	Спортска дисциплина	Машки Женски	М е с е ц	Број на ученици	Одговорно лице
1	Ф У Т С А Л	машки	Октомври	Екипи 4 40	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
			Октомври	Екипи 2	Милан Колев Ќире Василев

2	ФУТСАЛ	женски		20	Сашко Илов
3	КОШАРКА	машки	Март	Екипи 1 12	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
4.	КОШАРКА	Женски	Март	Екипи 1 12	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
5.	ОДБОЈКА	Машки	Февруари	Екипи 1 12	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
6.	ОДБОЈКА	Женски	Февруари	Екипи 1 12	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
7.	РАКОМЕТ	машки	Март	Екипи 1 14	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
8.	РАКОМЕТ	женски	Март	Екипи 1 14	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
9.	ФУДБАЛ	машки	Март	Екипи 3 48	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов
10.	ФУДБАЛ	женски	Март	Екипи 3 48	Милан Колев Ќире Василев Сашко Илов

Вкупно 18 екипи
232 ученици

Со утврдување на годишниот календар за натпревари од страна на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Кавадарци во прилог ви ја доставуваме финансиската програма која ќе биде потребна за учество на екипите на општинските натпревари во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Кавадарци. Врз основа донесениот државен календар од страна на Федерацијата на училишен спорт на Македонија. Календарот е можно да претрпи измени.

Ред. бр.	Спортска дисциплина	Машки Женски	Број на Екипи	Котизација	Вкупно		
1	Ф У Т С А Л	Машки	4	1000 ден.	4000 ден.		
2	Ф У Т С А Л	женски	2	1000 ден.	2000 ден.		
3	К О Ш А Р К А	Машки	1	1200 ден.	1200 ден.		
4.	К О Ш А Р К А	женски	1	1200 ден.	1200 ден.		
5.	О Д Б О Ј К А	Машки	1	1200 ден.	1200 ден.		
6.	О Д Б О Ј К А	женски	1	1200 ден.	1200 ден.		
7.	Р А К О М Е Т	Машки	1	1400 ден.	1400 ден.		
8.	Р А К О М Е Т	женски	1	1400 ден.	1400 ден.		
9.	Ф У Д Б А Л	Машки	3	1600 ден.	4800 ден.		
10.	Ф У Д Б А Л	женски	1	1600 ден.	1600 ден.		
			Вкупно		20000 ден.		

Врз основа на освеониот пласман од овие натпревари екипата може да се пласира на регионални и државни првенства, а тоа ќе биде познато со утврдувањето на годишниот календар од страна на Федерацијата на училишен спорт на Македонија, и ќе бидат потребни средства за котизација и превоз во висина од 20000 ден.и средства за учество во индивидуални спортови (атлетика.карате,пинг-понг) во висина од 10000 денари, набавка на спортска опрема(3 пара патики, 3 пара тренерки, 30 топки по различни спортови) 35000 денари, или вкупно за учебната 2019/20 година во висина од 85000 денари.Сите други воннаставни спортско-рекреативни активности (планинарење,велосипедизам,базен и др,. Ќе бидат реализирани од страна на сопствени донации од учениците и родителите.

Со реализација на програмата, на ниво на целото училиште планирано е да се вклучат преку 500 ученици од централното и подрачните училишта, а како напомена важи дека ООУ„Страшо Пинџур,,-Кавадарци поради слабата спортска инфраструктура дел од тренажниот процес и натпреварите ќе се реализираат во импровизирани услови.

**УСК,,Страшо Пинџир,,
Кавадарци
Актив по Физичко и
здравствено образование**

Прилог бр. 14 : Табеларен приказ на училишни натпревари

Табела број 1. Училишни натпревари

Видови натпревари	Одделение	Месец
Македонски јазик	IX	III
Англиски јазик	VI-IX	III
Математика	III-IV-V	II
Математика	VI-IX	III
Историја	IX	III
Географија	IX	III

Физика	IX	III
Биологија	IX	IV
Хемија	IX	IV
Техничко образование-сообраќај	V-IX	III
Физичко и здравствено образование	VI-IX	X-IV

Табела број 2. Општински и регионални натпревари

Видови натпревари	Одделение	Месец
Македонски јазик	IX	IV
Англиски јазик	VI-IX	IV
Математика	VI-IX	IV
Историја	IX	IV-V
Географија	IX	IV-V
Физика	IX	IV
Биологија	IX	IV
Хемија	IX	IV
Техничко образование-сообраќај	V-IX	V
Физичко и здравствено образование	VI-IX	III-IV

Прилог бр. 15 : Програма за Безбедност во училиштето

Содржина – активност	Цели	Реализатор	Ресурси	Очекувани ефекти	Време
Тестирање на сигналите за опасност	Утврдување на вистински сигнал	Тим за планирање	План	Учениците го препознаваат знакот	Септември
Тестирање на детектори за пожар	Проверка на исправноста на системот	Тимот за безбедност	Детектори за пожар	Исправност на детекторите и согледување на пропусти	Септември
Вежбовна активност противпожар за предметна настава	Оспособување на тимот за брзо делување	Тим за против пожарна заштита	Противпожарни апарати	Тимот е оспособен за акција	Ноември
Евалуација на спроведени активности	Согледување на пропусти	Тим од наставници	План и записник	Пропустите се согледани и отстранети	Ноември
Следење и подобрување на квалитетот на видео надзор	Побезбедна средина	Директор, соодветна фирма – набавувач	Подобрен видео надзор	Поголем надзор и поголема безбедност во училиштето	Јануари – Февруари
Вежбовна активност против пожар за одделенска настава	Оспособување на тимот за брзо делување	Тим за против пожарна заштита	Противпожарни апарати	Тимот е оспособен за акција	Март

Евалуација на спроведена активност	Согледување на пропусти	Тим од наставници	План и записник	Пропустите се согледани и отстранети	Март
Тестирање на сигналите за опасност	Проверка на успешност на сигналот	Тим за планирање	План	Учениците го препознаваат знакот	Април
Вежбовна активност за прва медицинска помош	Оспособување на тимот за прва помош	Тим за прва помош	Медицински материјал	Практична и успешна интервенција	Мај
Евалуација на спроведени активности	Согледување на позитивни и негативни страни	Тим од наставници	Записници	Согледани се мерки за понатаму	Мај

Одговорни лица за програмата: Тим за безбедност во училиштето

Прилог бр. 16 : План за индивидуални и групни родителски средби и отворени денови во училиштето

Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти
Индивидуални родителски средби	Информирање на родителите за состојбите	Педагог, психолог, директор, наставници	Разговор	Цела година	Утврдени состојби	Надминување на слабостите
Групни родителски средби	Информација за состојбите	Педагог, психолог, директор, наставници	Разговор, дискусија	По потреба	Утврдени состојби	Унапредување на соработката

Родителски средби на паралелките	Информација за состојбите	Педагог, психолог, наставници	Разговор, дискусија	По два пати на полугодие	Податоци од советот	Подобрување на состојбите
Општа родитеска средна на ниво на учил.	Информирање на општите состојби	Директори и стр.соработници	Групна дискусија	Септември, јануари, јуни	Разни податоци	Подобрување на состојбите
Отворени денови	Информирање на родителите	Наставници	Разговори	4 пати во годината	Извештаи	Разрешување на проблемите
Приемни денови	Информирање за конкретни состојби	Наставници	Разговор	Според распоред	Впечатоци на наставници	Подобрување на состојбите

Отворен ден	Октомври 2019	Декември 2019	Март 2020	Мај 2020
--------------------	----------------------	----------------------	------------------	-----------------

Распоред за приемен ден на родители - Предметна настава

Одделение	Наставник	Приемен ден	Час
VI а	Блажо Камчев	Среда Петок	10 : 00 – 10 : 30 и 15 : 30 – 16 : 00 10 : 45 – 11 : 30 и 16 : 15 – 17 : 00
VI б	Ангелче Атанасов	Понеделник Петок	08:15 – 8:55 и 13:45 - 14:25 09:15 – 9 :55 и 14 : 45 – 13 : 25
VII а	Велика Ташева	Четврток Петок	7 : 30 – 8 : 00 и 13 : 00 – 13 : 30 9 : 00 – 10 : 00 и 14 : 30 -15 : 30
VII б	Дијана Пачешкоска	Понеделник Вторник	9 : 15 – 10 : 00 и 14 : 45 – 15 : 25 7 : 30 – 9 : 00 и 13 : 00 – 14 : 00
VIII а	Милан Николов	Четврток	15 : 30 – 17 : 30
VIII б	Милица Арсова	Понеделник Среда	10 : 00 – 10 : 30 и 15 : 30 – 16 : 00 13 : 00 – 13 :30 и 7 :30 – 8 :00
IX а	Милан Колев	Понеделник Вторник	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 : 10 8 : 15 – 8 : 55 и 13 :45 – 14 : 25

IX б	Павлинка Костадинова	Среда	8 : 15 – 8 : 55 и 13 : 45 – 14 : 25
		Четврток	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 : 10
Биологија	Елеонора Коцева	Понеделник	12 : 15 – 12 : 55 и 17 : 45 – 18 : 25
		Петок	7 : 30 – 8 : 10 и 13 : 00 – 13 : 40
Географија	Нада Митрева	Четврток	10 : 00 – 10 : 40 и 15 :30 – 16 : 10
Географија	Мимоза Крстевска	Петок	10:45 – 11 :25 и 16 :15 – 16 : 55
		Среда	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 :10
Математика	Даниела Кочова	Понеделник	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 : 40
		Среда	9 : 15 – 9 :55 и 14:45 – 15 :25
Физика	Ристе Стојанов	Среда	9 : 00 – 9 : 30 и 14 : 30 – 15 : 00
Германски јазик	Љубица Липтова	Понеделник	07:30 – 8 :10 и 13 : 00 – 13 :40
		Петок	8 :15 – 8 : 55 и 13 : 45 – 14 : 25
Информатика	Горица Мицева	Среда	7 : 30 – 8 : 10 и 13 : 00 – 13 : 40
Музичко обр.	Горан Крстев	Понеделник	8 : 15 – 8 : 55 и 13 : 45 – 14 : 25
		Среда	8 : 15 – 8 : 55 и 13 : 45 – 14 : 25
Ликовно обр.	Роза Атанасова	Понеделник	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 : 10
		Вторник	10 : 00 – 10 : 40 и 15 : 30 – 16 : 10
ФЗО	Кире Василев	Вторник	10 : 45 – 11 : 25 и 16 : 15 – 16 : 55
		Среда	10 : 45 – 11 : 25 и 16 : 15 – 16 : 55
Етика	Христина Косовска	Вторник	9 : 15 – 9 :55 и 14 : 45 – 15 : 25
ФЗО	Сашко Илов	Понеделник	11:00 – 12:00
		Среда	11:00 – 12: 00
Информатика	Верица Јовановска	Четврток	10 : 45 – 11 :25 и 16 : 15 – 16 :55
Природни науки	Марина Донева	Среда	8 : 15 – 8 : 55 и 13 :45 – 14 :25
		Петок	8 : 15 – 8 : 55 и 13 :45 – 14 :25

Прилог бр. 17 : Програма за соработка со локалната заедница

Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти
Имплементирање на училиштето во работата со локалната самоуправа	Училиштето и локалната самоуправа	Групна	По потреба	Годишни програми на наставниците	Взаемна соработка меѓу училиштето и локалната самоуправа
Афирмирање на училиштето и унапредување на културната традиција	Општината	Следење на манифестации	Континуирано	Програми од општеството	Негување и издигнување на културното ниво
Вклучување на училиштето во активностите во локалната средина	Директор и членови на комисији	Разговор	Октомври	Документи и програми	Зголемување на интересот за соработка
Вклучување на училиштето во активностите на НВО	НВО и Училиштето	Групна	Во текот на годината	Програми	Дружење и соработка
Вклучување на училиштето во активностите на општината и другите организации	Директор, претседател на Училишен одбор	Разговор и презентирање на програми	Ноември	Документи и програми	Финансиска и друга помош
Вклучување на училиштето во активностите на Сојузот на борците	Сојузот и Училиштето	Групна	По потреба	Програми	Дружење и соработка

Годишна програма за работа на директорот

Работата на директорот да е насочена кон унапредување на сите сегменти на работа и остварување на целите и задачите на воспитанието и образованието.

Директорот ја организира воспитно- образовната работа во училиштето, а како педагошки раководител во училиштето, глобално работи на:

- административно организаторската и
- педагошко – инструктивната област.

Програма за работа на директор

Во рамките на оваа подрачје директорот се јавува како организатор и иницијатор на целокупната работа во училиштето. Како орган на раководење ги спроведува насоките и одлуките што ги донесуваат органите на управување (Училишен одбор, стручни органи, Наставнички и одделенски совет, одделенски раководители, стручни активи).

A		Административно-организаторска работа
	I.	Административна работа
	II	Организационо-техничко средување на училиштето
	III	Административно-правна работа
	IV	Документација и евиденција
Б		Педагошко-инструктивна работа
	I	Концепциско – програмско
	II	Следење на организацијата и реализацијата на наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето
	III	Работа со наставници - педагошки увид во наставата
	IV	Работа со стручни органи ви училиштето
	V	Работа со ученици и ученички организации
	VI	Следење и разрешување на карактеристични воспитно-образовни проблеми и други негативни појави во работата на училиштето
	VII	Соработка со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од училиштето
	VIII	Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар

	IX	Работа со наставници, воспитувачи и стручни соработници
	X	Соработка со родителите на учениците
	XI	Други работни задачи на директорот

По потреба Годишната програма за работа на директорот може да претрпи промени во склоп со актуелни тековни проблематики и информации од воспитно образовната дејност.

Оперативна програма за работа на директорот за учебната 2019/2020 година

ВОДСТВО			
Ред. бр.	Програмска содржина	Време	Соработници
1	Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето	IX	Стр. Служба Наставници
2	Подготвување на концепција за распределба на : <ul style="list-style-type: none"> • Наставни предмети; • Фонд на часови; • Одделенски раководства; • Одговорни на стручни активи; • Одговорни за реализација на подрачја од воспитно-образовната работа; • Тимови-комисии за реализација на подрачја од воспитно-образовната работа 	IX	Стр. Служба Наставници
3.	Координирање при изготвување на: <ul style="list-style-type: none"> • Распоред на часови; • Распоред на додатна, дополнителна настава; • Распоред на слободни ученички активности 	IX	Наставници
4.	Изготвување на сопствена програма за работа	IX	
5.	Следење, контрола и анализа на водењето на педагошката документација	IX-VI	Стр. Служба

6.	Изготвување на план за стручно усовршување на наставниот кадар и стручните соработници	XI	Стр. Служба
РАБОТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА			
Ред Бр	Програмска содржина	Време	Соработници
1	Следење на прописи, написи за работата и програмирањето на работата на стручните органи и тела, нивните права, обврски	IX-VI	Стр.Служба Наставници Секретар
2.	-Планирање, водење на работата на Одделенските совети -Планирање и водење на работата на Наставн. Совет	X-VI	Стр.Служба Наставници
3.	Следење насочување и учество во работата на стручните активи	X-VI	Стр.Служба Наставници Одг. на стр. активи
4.	Соработка и следење на работата на стручните соработници	X-VI	Стр.Служба
5.	Соработка и следење на работата на одделенските раководители	X-VI	Стр. Сл. Н-Р-У
АНАЛИТИЧКО-СТУДИСКА РАБОТА			
Ред Бр	Програмска содржина	Време	Соработници
1	Изготвување информации, осврти, анализи и извештаи за:	IX-VI	Стр. Служба Наставници
2.	• Опрременост на кабинетите и условите за работа во училиштето	VIII, I.VI	Наставници
3.	• Успехот и поведението на учениците на квалификационите периоди, полугодие и крајот на учебната година	XI, I, IV, VI	Стр. Служба Наставници
4.	• Следењето на реализацијата на зацртаните приоритети	XI, I, VI	Стр. Служба

5.	• Следењето на реализацијата на проектите во училиштето	VI	Стр. Служба
6.	• Реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето	I, VI	Стр. Служба
7.	• Анализа на тематски и дневни подготовки	X-VI	Стр. Служба

**СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ
И ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА**

Ред Бр	Програмска содржина	Време	Соработници
1	Планирање и следење на реализацијата на општите родителски средби	IX-VI	Стр. Служба Наставници
2.	Планирање на форми за соработка со родителите-трибини, работилници, индивидуални средби	VIII-VI	Стр. Служба Наставници Родители
3.	Соработка со Ученичката заедница, паралелки, групи или индивидуално	IX-VI	Стр. Служба Наставници Ученици
4.	Соработка со МОН и БРО на РМ, одговорен советник на училиштето	IX-VI	МОН, БРО, советник
5.	Соработка со основни и средни училишта	IX-VI	Одговорни во другите училишта
6.	Соработка со локална самоуправа, градоначалник	IX-VI	Општина
7.	Соработка со институции од интерес на воспитно-образованата дејност: Центар за социјални работи, библиотека, кино, музеј;	IX-VI	Институции

СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

Ред. бр.	Програмска содржина	Време	Соработници
----------	---------------------	-------	-------------

1	Подтикнување на настаниот кадар и стручните соработници кон самоусовршување, посета на семинари	IX-VI	Стр. Служба Наставници
2.	Опременост на училишната библиотека со стручна литература	IX-VI	Стр.Служба Наставници
3.	Реализација на програмата на стручните активи	IX-VI	Одговорни на стр. Активи
4.	Опременост на училиштето со нагледни средства, изработка на истите	IX-VI	Стр. Сл. Наставници Родители
5.	Опременост на училиштето со нагледни средства, изработка на истите	IX-VI	Наставници Родители
6.	Следење на примена на техники на формативно-сумативно оценување	IX-VI	Стр. Служба Наставници Родители
ДРУГИ РАБОТНИ ЗАДЧИ			
Ре Бр	Програмска содржина	Време	Соработници
1	Обезбедување и подобрување на материјално-техничките услови за работа на училиштето	IX-VI	Стр. Служба Наставн. Техн. персонал
2.	Следење и увид во работата на административната служба во училиштето	IX-VI	Секретар
3.	Следење и увид во финансиското работење на училиштето	IX-VI	Секретар Сметков.
4.	Активно учество во работата на: <ul style="list-style-type: none"> • Советот на родители во училиштето • Училишниот одбор 	IX-VI	Стр. Сл. Настав. Родители
5.	Грижа за хортикултурно уредување на училиштето и училишниот двор	IX-VI	Наставн. Родители
6.	Грижа за безбедноста на училиштето	IX-VI	МВР

**ВД Директор
Илинка Бакева**

Годишна програма за работа на педагогот во учебната 2019/2020 година

Годишната програма за работа на училишниот педагог е изготвена врз основа на:

- Законот за основно образование
- Концепцискиот документ "Основно образование - содржини и организација на воспитно образовната дејност";
- Основите за програмирање на воннаставната воспитно-образовна дејност на основното училиште и работата на стручните работници од 1998 год. ;
- Статутот на училиштето;
- Основите за планирање на содржините и организацијата на воспитно-образовната дејност на основното училиште 2006 год;
- Наставните програми
- Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2016/2017
- Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2017/2019 год;
- Условите , состојбата и потребите на училиштето;

РАБОТНИ ЗАДАЧИ ПО ПРОГРАМСКИ ПОДРАЧЈА

1. Програмско подрачје – Планирање и програмирање на воспитно – образовната работа .

Бр.	Содржини на работата	Соработници	Време на реализација
1.	Учество во изготвување на Годишната програма за работа на училиштето	Директор Психолог Наставници	Август
2.	Учество во изготвување на Програма за развој на училиштето	Директор Психолог Наставници	Август Септември
3.	Учество и координација во изработката на наставните планови и програми по одделнија и за поедини предмети	Директор Психолог Наставници	Август Септември

4.	Учество во изработката на наставните планови за додатна, дополнителна настава, одделенска заедница, секции, екскурзии и настава во природа	Директор Психолог Наставници	Август Септември
5.	Изготвување на програма за професионален развој на воспитно-образовниот кадар	Комисија Директор Тим за професионален развој	Август Септември
6.	Изготвување на програма за професионална информација и ориентација на учениците	Директор Психолог Наставници	Септември
7.	Учество во изработката на програми за работа со надарени, деца со емоционални потешкотии и деца со посебни образовни потреби	Директор Психолог Дефектолог Наставници	Континуирано
8.	Изработка на годишна програма и месечни планирања за сопствената работа	Директор Психолог	Август Секој месец

2. Програмско подрачје – Непосредно следење на воспитно- образовната работа во училиштето

Бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Учество во изготвување на евиденција на училишните обврзници во тековната година и известување на родителите за уписот и потребната документација.	Директор Психолог	Мај
2.	Следење и набљудување на децата во група за упис во I одд.	Наставници Психолог	Мај

3.	Давање на мислење за деца кои се родени во јануари наредната година	Психолог	Мај
4.	Формирање на паралелки за прво одд. според одредени критериуми (целодневна и класична настава)	Психолог	Август
5.	Запознавање на наставници од прво одделение со карактеристиките на идните првачиња	Психолог Наставници	Август
6.	Запишување на нови ученици и нивно распоредување во паралелки	Психолог	Континуирано
7.	Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава	Директор Психолог Наставници	Август Јуни Континуирано
8..	Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности	Директор Психолог Наставници	Август Јуни Континуирано
9.	Следење и водење на педагошка евиденција и документација во училиштето	Наставници	Континуирано
10.	Следење на прилагоденоста на учениците од прво до шесто одделение како и на новоодојдените ученици	Наставник Психолог	Септември Октомври
11.	Следење на успехот и редовноста на учениците	Наставник Психолог	Континуирано
12.	Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето меѓу ученик-ученик, ученик-наставник и наставник-наставник, на индивидуално и групно ниво	Наставници Ученици	Континуирано

13.	Работа на превенција на појавите на насилно однесување на училиштето како член на лидерскиот тим	Директор Психолог Наставници	Континуирано
14.	Следење на постапките на оценување на учениците	Наставници Психолог Директор	Континуирано
15.	Непосредно следење, проучување, вреднување и унапредување на сопствената работа (планирање, програмирање, евидентирање и документирање).	колеги педагози советници	Континуирано

3. Програмско подрачје - Советодавно-консултативна работа со учениците, наставниците и родителите

Бр .	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето и однесувањето	Психолог Наставници Ученици	Континуирано
2.	Советодавно - инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост, престапништво	Психолог Наставници	Континуирано

3.	Работа на професионална информација и ориентација на учениците - запознавање на учениците со видовите на средните училишта - индивидуални и групни разговори со учениците за нивните намери и интереси за продолжување на образованието - задавање на анкета за професионалната информираност на учениците - помош и организирање на презентации на струки и занимање од државните и приватни средни училишта од градот	Психолог Наставници	Мај
4.	Давање помош и поддршка во вклучување на учениците во учество во различни проекти и активности (одделенски заедници, ученичка заедница, ПЦК и др.)	Психолог Наставници	Континуирано
5.	Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби	Психолог Дефектолог Наставници	Континуирано
6.	Откривање на учениците со поголеми можности за напредување и развој , советодавна работа со овие ученици и следење на нивните индивидуални постигнувања	Психолог Наставници	Континуирано
7.	Советодавна работа со наставници и ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др	Директор Психолог Наставници Ученици	Септември-Мај
8.	Помош и поддршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните подготовки	Наставници	Септември
9.	Консултативни средби со наставниците во врска со употреба на одредени форми и методи на работа со цел унапредување на наставниот процес	Наставници	Континуирано

10.	Консултативно-советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик-ученик и ученик-наставник-семејство	Директор Психолог Наставници	Континуирано
11.	Советодавна работа со наставници во реализирање на проекти	Наставници	Септември-Мај
12.	Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	Директор Наставници Психолог	Континуирано
13.	Учество во работата на стручните тимови и активи, и превземање мерки за унапредување на нивната работа	Наставници Психолог	Континуирано
14.	Помош во пополнување на професионалното досие на наставниците	Наставници	Континуирано
15.	Советодавна работа со наставниците приправници	Наставници Стручна служба	Континуирано
16.	Советодавна работа со родителите чии деца имаат проблеми со учењето, редовноста и дисциплината	Наставници Психолог	Континуирано
17.	Изготвување на предавања за родителски средби за актуелни проблеми од социјалниот и емоционалниот развој на учениците	Психолог	Континуирано
18.	Промовирање и поттикнување на родителите во поедини облици на работа во училиштето	Наставници Психолог	Континуирано
19.	Запознавање на родителите со Конвенцијата за детските права	Наставници Психолог	Септември
20.	Давање, подршка и помош во работата на Советот на родители и Училишниот одбор	Наставници Психолог	Континуирано

4. Програмско подрачје - Аналитичко - истражувачка работа

Бр .	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Анализа на општите услови за реализација на воспитно-образовната работа во училиштето	Директор Психолог Наставници	Август-Септември
2.	Изработка на анализа за успехот и дисциплината на учениците на класификациони периоди (тромесечја, полугодие и крај на година)	Директор Психолог Наставници	Ноември Декември Април Јуни
3.	Анализа на часовите на редовната настава и другите облици на воспитно-образовната работа на кои присуствувал педагог и согледување на нивната дидагичко-методска заснованост	Директор Психолог Наставници	Октомври Март
4.	Испитување на нивото и квалитетот на ученичките знаења - испитување на брзината и точноста на читање на: а) нелогичен текст б) логичен текст Презентација на Наставнички совет	Психолог	Декември
5.	Учество во изготвување на полугодишен и годишен извештај за работа на училиштето	Психолог Предметен наставник по информатика	Јануари Јуни
6.	Изготвување на извештај за сопствената работа	Психолог	Јануари Јуни
7.	Изготвување на извештаи по спроведени анкети за избор на втор странски јазик и изборен предмет	Психолог	Јуни
8.	Изготвување на анализа и извештај по спроведена анкета за професионалната информираност и ориентација на учениците од деветто одд.	Психолог	Мај

9.	Анализа на потребите за стручно усовршување на наставниот кадар	Психолог Наставници	Континуирано
----	---	------------------------	--------------

1. Програмско подрачје - Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување

Бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Учество во работата на стручни друштва органи и организации (Современ педагог , БРО, други училишта и др)	Педагог Наставници Психолог	Еднаш месечно и по потреба
2.	Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно- образовната работа	Психолог	Континуирано
3.	Учество во размена на искуства со други педагози и психолози	Педагози Психолози	Континуирано
4.	Учесво во воспоставување на соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	Директор Наставници Психолог Ученици	Континуирано
5.	Индивидуална работа на сопственото стручно усовршување (следење стручна литература, перманентно стручно усовршување преку посета на семинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРО и др. институции, учество во работата на здружението на училишни педагози	Советници Педагози Психолози	Континуирано

6. Програмско подрачје - Педагошка евиденција и документација

Бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Годишна програма за сопствената работа	Психолог	Континуирано

2.	Месечен оперативен план за работа	Психолог	Секој месец
3.	Хронолошки дневник за работа	Психолог	Континуирано
4.	Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Психолог Наставници	Континуирано
5.	Водење на педагошки картон за работата на наставниците	Психолог Наставници	Континуирано
6.	Водење на професионално досие на наставниците	Психолог Наставници	Континуирано
7.	Документација за извршаната аналитичко-истражувачката работа (прегледи, инструменти, извештаи, анализи, информации и др)	Психолог	Континуирано

**Училишен педагог:
Бети Темова**

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ПСИХОЛОГ ВО УЧЕБНАТА 2019/20 ГОДИНА

Годишната програма на училишниот психолог е подготвена врз основа на:

- Закон за основно образование (Сл. на Р.М. бр.161/19) и измени и дополнувања на Законот за основно образование;
- Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2018/2019 година;
- Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2019/2020 година;
- Стручни материјали, евиденција од сопствената работа, разни податоци од спроведени истражувања и сл.

Главното тежиште во работата на психологот во училиштето е создавање на услови за учење во кои се почитуваат и развиваат индивидуалните потреби, интереси и афинитети на ученикот како и развој на ученикот во личност која може да превземе индивидуална, семејна и општествена одговорност.

Специфични приоритетни задачи за оваа учебна година во годишната програма на психологот ќе бидат следните:

1. *Психолошка поддршка на учениците со посебни образовни потреби и нивните семејствата и подобрување на работата со ученици со посебни образовни потреби во училиштето;*
2. *Следење на процесот на адаптацијата на учениците запишани во прво одделение, како и на учениците во шесто одделение во учебната 2019/19 година;*
3. *Професионалното унапредување на вработените во училиштето.*

Покрај овие приоритетни задачи, психологот ќе работи и на реализација на активноста за советување на родителите во согласност со препораките од МОН и Програмата за советување на родител, која во училиштето се реализира според препораките од МОН, а истата ќе ја реализираат училишниот педагог и психолог. Преку советувањето родителите ќе имаат можност да ја подобрат комуникацијата со своите деца проследувајќи ги стручните презентации за стилите на родителството и преку едукативни работилници, да ги подобрат своите комуникациски вештини, од стручен аспект да се стекнат со конструктивен начин на разрешување конфликти, како и да се запознаат со спецификите на адолесценцијата како развоен период во животот. Програмата има за цел да им помогне на родителите за поуспешно справување со разни видови потешкотии и предизвици со кои се среќаваат, поврзани со однесувањето и успехот на нивните деца.

Покрај овие работни задачи психологот ќе работи на тековни активности во училиштето: учество во изработка на Годишна програма и извештаи, специфичната проблематика која произлегува од соработката со наставниците, работа со учениците, соработка со родителите, членство во различни тела, тимови и комисии, како член на училишниот тим за Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието, претседател на училишниот еко-одбор според Програмата за интеграција на

еколошката едукација во македонскиот образовен систем, како и на сопствено доусовршување преку посета на семинари, следење на достапната стручна литература со што ќе се обезбеди поквалитетна и поиновативна работа на училиштето.

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА

Содржините на стручната работа на психологот, во глобални рамки се групирани во следните подрачја:

1. Планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа
2. Работа со ученици
3. Соработка со наставници
4. Соработка со родителите
5. Аналитичко-истражувачка работа
6. Педагошка евиденција и документација
7. Соработка со локална заедница
8. Лично стручно усовршување
9. Училишна клима
10. Приоритетни области во образованието

1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Учество во изработката на на Годишниот извештај за работа на училиштето за тековната учебна година	јуни
2	Учество во изработката на Годишната програма за работата на училиштето	август
3	Изработка на сопствената програма и оперативен план за работа по подрачја и активности	август
4	Учество во изработка на програмските прилози на годишната програма	август
5	Помош во организирањето и реализацијата на воннаставните активности (СУА, натпревари, екскурзии, отворени денови, приредби)	септември-јуни
6	Следење на изведувањето на додатна и дополнителна настава, следење на реализацијата на програмските прилози во рамките на ГПРУ	континуирано, февруари
7	Евиденција и упис на нови ученици	мај
8	Присуство на одделенски и наставнички совет, состаноци на стручни активи, состаноци на Училишна заедница, Совет на родители и Училишен одбор – по потреба	континуирано

2. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Работа и следење на ученици со посебни образовни потреби	Септември; континуирано
2	Следење на прилагоденоста на учениците во прво и во шесто одделение	Септември-декември
3	Следење на учениците кои имаат потешкотии во учењето и потешкотии во развојот	континуирано
4	Откривање и следење на ученици кои поседуваат талент и надареност	континуирано
5	Утврдување на социометрискиот статус на учениците – I одд.	февруари/март
6	Разговор со учениците	континуирано
7	Следење на ученици со емоционални проблеми, ученици со ниска самоверба, следење на нивниот успех и пружање помош на истите	континуирано
8	Следење на ученици со проблеми во однесувањето и остварување на социјални врски	континуирано
9	Следење на ученици кои насилно се однесуваат или се жртви на насилство и ученици од потенцијално ризични семејства	континуирано
10	Работа со ученици – професионална ориентација (спроведување на работилници, анкети, советување)	Март-мај

3. СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Посета на часови	континуирано
2	Евиденција, евалуација и обезбедување фидбек за наставни планирања	Август/септември
3	Консултативно - инструктивна работа со наставниците за имплементација на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието; следење на планирани часови со елементи на МИО	Август; континуирано
4	Следење на новите наставни планови и програми според Кембриџ	континуирано
5	Советодавна работа со одделенските раководители кои имаат ученици за реализирање на Програмата за советување на родители	континуирано
6	Консултативно - инструктивна работа со наставниците и при изведувањето на слободните активности, додатната, дополнителната, натпревари во знаења, награди, конкурси и слично.	Октомври-мај
7	Консултативно – инструктивна работа со наставниците кои имаат надарени и талентирани ученици, како и ученици кои спаѓаат во ранливата категорија (со ниска самоверба, насилници или жртви на насилство, проблеми во однесувањето и социјалните врски...)	континуирано

8	Соработка со наставниот кадар во водење на Професионално досие на наставникот	континуирано
9	Следење и водење на стручните активи – по потреба	континуирано
10	Работа со наставници за поддршка при работа со деца со посебни образовни потреби – деца вклучени во настава со инклузија; Давање поддршка на наставниците да го применуваат формативното оценување кое што дава повратна поддршка на учењето на ранливите ученици.	континуирано

4. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ

Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Присуство на состаноци на Совет на родители – презентација на Годишна програма, извештаи, тековни работи (проекти, активности..)	континуирано
2	Реализација на Програмата за советување на родители	континуирано
3	Советодавна работа со родители на ученици кои имаат потешкотии во учењето, мотивираноста, ученици со проблематично однесување и емоционални потешкотии	континуирано
4	Советодавна работа со родители на надарени и талентирани ученици	континуирано
5	Соработка со родителите во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието	континуирано
6	Соработка со родителите во рамките на Програмата за интеграција на еколошката програма во македонскиот образовен систем	континуирано
6	Присуство на родителски средби (на барање на одделенскиот наставник)	по потреба
7	Организирање на предавања, дискусии, состаноци, обуки, работилници и слично (преку превентивните програми на училиштето)	по потреба
8	Организирање (иницирање и осмислување) на начините за вклучување на родителите во одделни сегменти од работата на училиштето.	континуирано

5. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Изготвување на програмски прилози – Годишна програма за работа на училиштето	Август
2	ПМИО – анкетирање и обработка на резултати (родители и ученици)	Септември/ октомври
3	Изготвување анализи и извештаи за работата на училиштето	Континуирано
4	Изготвување извештај за сопствената работа.	Јуни/јули

5	Изготвување извештај за годишните прилози во рамките на Годишната програма за работата на училиштето- за оние програми за кои сум одговорна и ги следам	Јуни/јули
---	---	-----------

6. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Прибирање и евалуирање на Годишни планирања на наставниците	Август/септември
2	Изработка на стандарди за Годишни, тематски и дневни планирања	Август/септември
3	Креирање на педагошки картон и професионално досие за нововработени наставници	Септември
4	Разгледување и ажурирање на професионалното досие на наставникот	Јануари и јули

7. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Соработка со Министерство за внатрешни работи –Кавадарци - септември – едукација на учениците од прво одд. за безбедност во сообраќајот - ноември – едукација на учениците за опасностите од пиротехника, алкохол и употреба на дроги; - декември – едукација на учениците на тема: Трговија со луѓе и др. Предавања организирани со надворешни соработници кои се во рамките на програмата за грижа за здравјето на учениците; -второ полугодие – активности за соодавање на училиште без насилство	Континуирано
2	Соработка со ЈЗУ Општа болница – Кавадарци - размена на податоци со ЈЗУ Општа болница Кавадарци - Детска и превентивна стоматологија - доставување на списоци со ученици за систематски преглед до ЈЗУ Општа болница Кавадарци	Континуирано
4	Соработка со невладини организации (НВО Зона, Еко – живот, СППМД, Креактив и сл.); Соработка со ООКЦ на град Кавадарци	Континуирано
5	Соработка со психолози од основните училишта од општина Кавадарци	Континуирано

8. ЛИЧНО СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ		
Р. Бр.	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Присуство на менторски средби во рамките на ПМИО	Континуирано
2	Посета на семинари и обуки (во рамките на училиштето и надвор од него)	Континуирано
3	Индивидуално стручно усовршување преку следење на стручна литература (дидактичко методска литература), семинари, работилници	Континуирано
4	Соработка со менторот	до ноември

Психолог: Анастасија Танева

Програма за работа на Училишен одбор за учебната 2019/2020 година

*Училишниот одбор одржува и други состаноци по потреба и решава прашања кои ќе се јават во текот на годината во рамките на своите законски овластувања.

ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци

Кавадарци 2019/2020г.

Орган на управување во училиштето е училишниот одбор. Училишниот одбор брои 9 члена и тоа: 2 претставника од основачот, 3 претставници од родителите односно старателите на учениците, 3 претставници од наставниците и 1 претставник од Министерството за образование и наука.

Членови на Училишниот одбор:

- 1.Павлинка Костадинова - Претседател на Училишен одбор
- 2.Бети Темова
- 3.Трајко Трајков
- 4.Цветанка Митрева
- 5.Борче Мустеников
- 6.Зорица Дафков
- 7.Душко Јошев
- 8.Раде Атанасов
- 9.Александар Митрев

Проектираните приоритетни цели на училишниот одбор за учебната 2019/2020 година се темелат на развојниот план на училиштето за реализацијата на воспитно-образовната дејност во училиштето. Од тука произлегуваат и целите и приоритетите кон кои ќе биде ориентирана реализацијата на следните приоритетни цели и задачи:

- ♣ Градење на институција со препознатлив стил на организациско функционирање;
- ♣ Развивање на чувството на припадност кон организацијата;
- ♣ Интерперсонален респект помеѓу вработените;
- ♣ Постојана тенденција за подобрување и осовременување на материјално-техничко, просторно, технолошко, педагошкото, и организационо ниво на училиштето;
- ♣ Знаоѓање и примена на систем од мерки и постапки за мотивација на наставниот и другиот стручен кадар;
- ♣ Перманентно стручно усовршување на наставниот и другиот стручен кадар;
- ♣ Тенденција за објективизација на вредносниот критериум на оценување на учениците;
- ♣ Следење и активно учество во промените и новините во воспитно-образовната сфера;
- ♣ Континуирана соработка и вклучување на родителите во поедини институционални сегменти;
- ♣ Имплементација на процесот на воспитанието во сите видови на настава;
- ♣ Реализација на воспитната функција со интерактивно учество на наставниот и другиот стручен кадар, учениците и родителите;

Планот за работа на Училишниот одбор се темели на евалвацијата на резултатите од мината учебна година, а опфаќа:

♣ Редовни седници:

♣ Донесување на годишна програма за работа на училишниот одбор,

♣ Предлагање извештаи,

♣ Предлагање финансиски планови,

♣ Предлагање годишна сметка,

♣ Организирање на попис.

♣ Поддршка за професионален развој на наставниците

♣ Поддршка на менаџерскиот тим во сите области на функционирање на училиштето

♣ Учество во утврдувањето на развојните цели и стратегии на училиштето и избор на приоритети

♣ Грижа за имплементацијата на Годишната програма за работа на училиштето

♣ Следење на оценувањето на учениците

♣ Поддршка во обезбедувањето на подобри услови за работа и подобра училишна клима и култура

♣ Учество во донесување на планот за самоевалуација

♣ Унапредување на соработката со Советот на родители

♣ Давање претходно мислење до директорот за избор на наставници и стручни соработници;

♣ Одлучување по приговорите и жалбите на вработените во училиштето;

♣ Одлучување по жалбите на ученици, родители/старатели;

♣ Разгледување на тековни прашања утврдени со Статутот на училиштето.

♣ Разгледување на проекти и нови наставни програми

♣ Формира постојани и повремени комисии како помошни тела ;

♣ Донесува одлуки по однос на тендери, екскурзии и други работи од значење за дејноста на училиштето;

♣ Донесува одлуки по однос на изнајмување училишни објекти;

♣ Дава препораки за подобрување на состојбите и превенција на поедини потенцијални негативни состојби;

Појдовна основа за планирање на програмата за работа на Училишниот одбор е законот за основно образование член 110 (Службен весник бр. 44/95 и неговите измени и дополнувања Службен весник бр. 35/97).

Програмски содржини	Реализатори	Време на реализација
<ul style="list-style-type: none"> • Предлози за унапредување на годишната програма на училиштето • Подршка во обезбедувањето на подобри услови за работа и подобра училишна клима и култура • Дополнување на деловникот за работа на Училишниот одбор • Тековни прашања 	<p style="text-align: center;">Директор Училишен одбор</p>	<p style="text-align: center;">Во текот на целата година</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и доставување предлог за Годишен извештај за работа на училиштето до Советот на општина Кавадарци; • Разгледување и доставување предлог извештај до основачот за матреријално - финансиското работење на училиштето; • Разгледување и доставување предлог на Годишна програма за работа на училиштето до Советот на општина Кавадарци; • Разгледување и доставување предлог финансискиот план и завршната сметка до основачот; • Тековни прашања 	<p style="text-align: center;">Директор Училишен одбор Совет на родители Книговодител</p>	<p style="text-align: center;">Декември- Февруари</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување годишен извештај од директорот на училиштето за имплементацијата на планираните активности што се однесуваат на изнајмување и реновирање објекти ; • Тековни прашања 	<p style="text-align: center;">Директор Училишен одбор</p>	<p style="text-align: center;">Јануари</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Утврдување постапка за формирање постојани и повремени комисии како помошни тела и комисија за јавни набавки според новиот закон за јавни набавки; • Разгледување на Акциски план за работата на УО во тековната година, од директорот на училиштето за имплементацијата на планираните активности од годишната програма во тековната работа, што се однесуваат на: реализација на училишни проекти, посебни настани, проблеми, формирањето на постојани и повремени комисии како помошни тела, донесување одлуки по однос на тендери, изнајмување објекти и сл) • Тековни прашања 	<p>Директор</p> <p>Училишен одбор</p> <p>Правник во училиштето</p>	<p>Во текот на целата година</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Формирање комисија за спроведување попис во училиштето; • Тековни прашања 	<p>Директор</p> <p>Училишен одбор</p>	<p>Декември</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување на извештајот за попис во училиштето • Тековни прашања 	<p>Директор</p> <p>Училишен одбор</p>	<p>Јануари</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување полугодишен извештај за работата на училиштето а се однесува имплементацијата на планираните активности од годишната програма во тековната работа ; • Тековни прашања 	<p>Директор</p> <p>Училишен одбор</p> <p>Совет на родители</p>	<p>Јануари</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Екскурзии и други работи од значење за дејноста на училиштето; • Разгледување предлог за комисија за екскурзии (членови од наставниците – класните раководители членови од родителите); • Тековни прашања 	<p>Училишен одбор</p> <p>Совет на родители</p>	<p>Во текот на целата година</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување на извештајот од комисијата за изведување екскурзии; • Разгледување на извештајот за работата на Училишниот Одбор за тековната учебна година; • Разгледување и усвојување годишен извештај за работата на училиштето а се однесува имплементацијата на планираните активности од годишната програма во тековната работа; • Разгледување и усвојување на извештај за имплементацијата на Развојниот план за тековната учебна година; • Информација за формирање стручен тим за работа на годишната програма на училиштето за наредната учебна година и утврдување на главните приоритети и насоки за работата на училиштето; • Тековни прашања 	<p>Директор</p> <p>Училишен одбор</p>	<p>Септември-јуни</p>
---	---------------------------------------	-----------------------

Претседател на училишниот одбор

Павлинка Костадинова

Програма за работа на Советот на родители за учебната 2019/2020 година

Советот на родители при ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци е составен од 38 члена кои преставуваат по еден претставник од секое одделение.

Претседател на советот е Борче Мустеников. Програмата за работа на Советот на родители е следната:

Цел	Содржина	Реализатор	Време	Ефект
Запознавање со Годишната програма на училиштето	Средби Разговори работилници	Родители Наставници Стр.служба	Септември	Презентирање на работата на училиштето
Промовирање во локалната заедница за соработка	Средби Разговори работилници	Родители Наставници Стр.служба	Октомври	Презентирање на работата на училиштето
Акции за подобрување на условите во кои работи училиштето	Уредување Манифестации Еколошки акции	Родители Наставници Стр.служба	Декмври Март април	Набавка на приоритетни материјали за училиштето Развивање на еколошка свест
Формирање на комисии и тела	Учевство во избор на понудувачи за: ужинка, осигурање, сликање, екскурзии и полуматура	родители	Постојано	Учевство во училишни активности и подобрување на ученичкиот стандард
Подобра соработка училиште – родители	Средби Разговори работилници	Родители Наставници Стр.служба	Постојано	Квалитетни комуникации на релација У-Н-Р
Информирање за работата на	Извештај пред УО и	Директор	Септември,	Целосна информираност

училиштето	локалната заедница		Ноември Јануари Јуни	на родителите и локалната заедница
Информирање на пошироката јавност за работата на училиштето	Стручни часописи Весници медиуми веб страна	Директор Наставници Стр.служба Родители	Постојано	Јавност во работата Промоција на постигањата
Учевство во проекти кои се реализираат во училиштето	USAID (МИО) Еко проект, Со читање до лидерство („Чекор по чекор“) и други	Директор Наставници Стр.служба Родители,ученици	Постојано	Учевство во креирање на ликот на училиштето
Следење на работата и квалитетот на активностите на Клубот на родители	Состаноци, Разговори, Предлози за новитети и подобрување на работата на училиштето	Претседател на СР, директор, педагог	Постојано	Учество во креирање на подобра училишна клима и квалитет на работата на училиштето

Одговорен: педагог- Бети Темова

План и програма за Наставнички совет за учебната 2019/2020

Наставничкиот совет е највисок стручен орган во училиштето кој води грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна дејност во училиштето.

Членови на Наставничкиот совет се сите вработени наставници, а со него раководи и за неговата работа одговара директорот на училиштето.

Наставничкиот совет работи по своја програма:

Задачи на Наставничкиот совет се:

- Утврдување на полугодишниот и годишниот успех на учениците;
- Утврдување на задолженијата на наставниците за реализација на наставата;
- Разгледување и усвојување на извештаи, информации и сл. За постигањата на учениците во одредени периоди;
- Стручно усовршување на наставен кадар и напредување на наставниците.

Записничар: Тодорка Каровска

Цели	Содржини и активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Успешна реализација на почетокот на воспитно-образовната работа	Распределба на часови и задолженија	Директор стручни соработници	Август	Навремени подготовки за успешен почеток на учебната 2019/20 година
Успешна организација и реализација на воспитно-образовната дејност	Усвојување на годишната програма за работа на училиштето	Директор стручни соработници наставници	Август	Унапредување на дејноста во училиштето

Подобрување на квалитетот на дневните планирања и одржаните наставни часови	Извештај од евалуација по посетените часови и увид во дневните подготовки	Педагог Психолог	Ноември	Примена на современи наставни средства , форми и методи за оценување на постигањата на учениците
Утврдување на успехот и поведението по класификациони периоди	Анализа и утврдување на успехот и поведението	Директор стручни соработници	Ноември, Јануари, Април, Јуни	Подобрување на успехот и поведението
Согледување на постигнатите резултати на крајот на учебната година	Анализа на постигнатите резултати	Директор стручни соработници наставници	Јуни	Воочување факторите кои довеле до тој успех
Наградување на ученици со континуиран одличен успех и поведение	Одлука за наградување на ученици со континуиран одличен успех	Директор наставници	Јуни	Поттик на учениците за постигнување подобри резултати
Усвојување на годишниот извештај за работа на училиштето	Анализа и усвојување на годишниот извештај	Директор стручни соработници	Јуни-јули	Определување приоритетни задачи за изготвување на идната годишна програма

Наставничкиот совет, освен планираните состаноци може да одржи состаноци кои ќе произлезат од тековните активности во училиштето.

ПРОГРАМА ЗА СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

време	Програмски содржини
Август – Септември	
	Избор на раководство на активот
	Усвојување на планот за работа
	Утврдување на методологија за изработка на годишни наставни планови, планови за дополнителна и додатна настава, за родителски средби и за екскурзии
	Формирање на паралелки во прво одделение
	Прибирање на нагледни средства за реализација на наставата
Ноември	
	Анализа на резултати од ВОР во прво тромесечие
	Изготвување и прибирање на нагледни средства
	Иновации во наставата
	Соработка со родители
	Следење на новини во образованието и наставата, давање предлози за теми за обуки и доусовршување
	Креирање на профили на социјалните мрежи за дискусии со колеги од и надвор од училиштето, како и соработка со родители (прашања и предлози) и посочување на линкови и материјали поврзани со квалитетот на наставата

Јануари	
	Анализа на постигањата на учениците во првото полугодие
	Припрема и учество во програмата за прослава на патрониот празник на училиштето
	Планирање и распоред за нагледни часови
Април	
	Соработка со активот од други училиште
	Извештај од постигањата на учениците во трето тромесечие
	Тековни активности
Јуни	
	Анализа на постигањата на учениците на крајот на учебната година
	Реализација на програмата од наставни и воннаставни активности

Одговорен наставник :
Милка Маневска

ПРОГРАМА ЗА СТРУЧЕН АКТИВ НА ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

време	Програмски содржини
Август	
	Избор на раководство на активот
	Усвојување на планот за работа
	Корелација на наставните содржини со сродни предмети
	Поправни испити
Септември	
	Распоред на писмени работи
	Соработка со наставниците
	Вмрежување и дискусии со колеги од и надвор од училиштето, како и соработка со родители (прашања и предлози) и посочување на линкови и материјали поврзани со квалитетот на наставата
Ноември	
	Реализација на дополнителна настава
	Примена на ИКТ во настава
	Разгледување на критериуми за оценување
Јануари	
	Анализа на успехот во прво полугодие

	Методи на работа во додатна настава
	Припрема за училишни натпревари
	Планирање и распоред за нагледни часови
февруари	
	Подготовка и учество во програмата за прослава на патрониот празник на училиштето
март	
	Општински натпревари
	Анализа на успехот во трето тромесечие
	Анализа на изминатите натпревари
мај	
	Анализа на успехот на крајот на учебната година
	Реализација на планот за работа
	Продолжена настава
	Нацрт програма за идната учебна година
	Резултати од дополнителна и додатна настава

**Одговорен наставник :
Павлинка Костадинова**

Годишна програма за работа на дефектологот во учебната 2019/2020 год.

1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	ВРЕМЕ/ РЕАЛИЗА ЦИЈА	СОРАБОТНИЦ И	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИ ЈА
ПОДДРШ КА НА УЧЕНИЦ ИТЕ ВО УЧЕЊЕ	Опсервација и следење на учениците за време на часови	Да се детектираат учениците со ПОП и нивните потреби, давање помош и поддршка во воспитно образовната работа	септември	Дефектолог, одделенски и предметни наставници	Белешки, опсервација, следење	
	Идентификување на ученици со ПОП	Да се воспостави дијагноза за емоционалниот, психомоторниот и социјалниот развој	Септември, октомври	Дефектолог, ученици со ПОП	Следење и анализа на тек на час, тестови	
	Дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП	Согледување на индивидуалните можности и способности	Септември, јуни	Ученици со ПОП и Класни раководители	Тестови за проценка	
	Подготвување планирање и давање препораки за идентификација на образовните потреби на учениците за обезбедување соодветна поддршка на учениците со посебни образовни потреби	Да знаат како да им помогнат и реализираат настава во инклузија со ученици со ПОП	Август, септември	Инклузивен тим, стручни соработници, наставници	Презентација и дискусија за инклузивно образование	

	Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот кој треба да се вклучи.	Прифаќање и почитување на разлики, почитување спрема поинаквите	Септември	Наставници, стручна служба	Работилница, разговор, набљудување	
СЛЕДЕЊЕ И ПОДДРШКА НА РАЗВОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ	Користење различни методи и инструменти за идентификување на потребите за поддршка во учењето	да развијат вештини за совладување на планирани програмски содржини од воспитно образовниот процес	континуирано	Ученици со ПОП	Тестови, инструменти, досие на ученик, ИОП	
	Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано следење на развојот на децата со ПОП	континуирано	Стручен соработник дефектолог	Проценки, тестови на знаења, дијагностички листи и инструменти, евидентни листови, извештај	
	Изработка на ИОП	Прилагодување на воспитно образовната програма	септември	Дефектолог, наставник	Индивидуален образовен план	
	Соработка со колеги од инклузивниот тим во училиштето	Да се искористат сите пристапи усогласени со индивидуалните потреби во планирање, учење и оценување		Наставници, дефектолози, родители	Учество во ИОП Извештај	
	Индивидуална работа со ученици со попречености и потешкотии во учењето	Подобрување на психомоторниот развој, Подобрување на успех во усвојување на знаењата	континуирано	Дефектолог, Ученици со потешкотии и со посебни образовни потреби	Досие на ученик, тетратки, индивидуални изработки	

	Користење на асистивна технологија со учениците со ПОП	Олеснување и поддршка при учењето	По потреба	Дефектолог, Ученици со потешкотии и со посебни образовни потреби	Технички помагала,Извештај, слики , видео материјал	
	Учествува и врши ревизија на ИОП	Следење на постигнатите резултати	Ноември Декември Мај Јуни	Дефектолог, Инклузивен тим	извештај	
ПРОФЕСИОНАЛНА И КАРИЕРНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ	Ги информира учениците со ПОП за соодветните профили	Да се подобри информираноста на учениците за избор на понатамошно образование	декември	Ученици од 9-те одделенија	Разговор, објаснување и набљудување, дискусии	
	Индивидуално и групно советување на учениците со ПОП и родителите за правилен избор на понатамошно образование или професија	Да се подобри информираноста на учениците за условите за запишување во СУ Правилен избор за понатамошното образование	Март мај	Класни раководители Претставници на СУ Дефектолог Стручна служба Родители	дискусии	

НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ	Реедукација на психо-моторика Сензомоторна интеграција	Сензорната интеграција се користи за да му помогне на детето да надмине одредени пречки во развојот за да биде поуспешно во секојдневните искуства	По потреба	Дефектолог	Психомоторни вежби	
	Развој на социјални вештини и комуникација	Подобрување на социјалните вештини и комуникација во секојдневниот живот	По потреба	Дефектолог	Дефектолошки вежби дискусија	
	Вежби за надминување на дискалкулија, дислексија и дизграфија	Подобрување на способностите во сметањето, читањето и ракописот	По потреба	Дефектолог	Дефектолошки вежби, дискусија	

2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	ВРЕМЕ/РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА
ПОДДРШКА ЗА ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-	Планирање стратегии за оценување на знаењата на учениците со ПОП	Усогласување на предвидените и реализираните цели	Континуирано	Наставници Стручна служба	Дискусии	
	Давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП	Следење на поставените задачи	Континуирано	Наставници од одделенска и предметна настава дефектолог	Дискусии	

ОБРАЗОВНОТ ПРОЦЕС	Давање насоки за неопходните модификации и адаптации во наставата	Да се оспособат наставниците за давање УП и ППИ	Континуирано	Дефектолог наставници	Дискусии	
	Правење увид во квалитетот на планирањата за настава и консултирање со наставниците за подобрување на истата	Да се подобрат во планирање на елементите во процесно развојно планирање	Септември октомври	Директор	Протокол за проценка	
ПОДДРШКА НА НАСТАВНИЦИТЕ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ	Инструктивно-советодавна работа со наставници на учениците со ПОП	Добивање соодветни инструкции и совети за работа за ученици со ПОП	континуирано	Наставници од предметна и одделенска настава Ученици со ПОП	Разговор Дискусии Објаснување	
	Стручна помош на наставниците преку обуки за идентификување на учениците со ПОП и развивање на стратегии за работа со нив	Помош во идентификување на учениците со ПОП	По потреба	Дефектолог	Презентации Обуки	
	Поддршка во определување на наставните содржини кои ќе се обработуваат и ќе се постават пред ученикот	Определување на наставни содржини кои ќе се обработуваат	континуирано	Наставници од предметна и одделенска настава, Дефектолог	Разговор Дискусии	
	Учество/поддршка при изработка на ИОП за учениците	Изработени индивидуални планови за учениците	Септември Октомври	Инклузивен тим, стручна служба, наставници, Дефектолог	ИОП	

3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	ВРЕМЕ/ РЕАЛИЗАЦИ ЈА	СОРАБОТНИ ЦИ	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈ А
ИНДИВИ ДУАЛНИ ГРУПНИ СОВЕТУ ВАЊА И КОНСУЛ ТАЦИИ	Информирање на родителите / старателите на децата со ПОП за нивните права, обврски и бенифиции кои можат да ги добијат и упатување до релевантни институции за помош.	Поголема информираност за правата на децата со ПОП	континуирано	Дефектолог, Родители/старател, Стручна служба	Дискусии консултации	
	Реализирање на индивидуални консултации со родителите за поддршка на децата со ПОП.		континуирано	Дефектолог Родител/старател	Дискусија Консултации	
	Инструктивно-советодавна работа со родители/старатели на ученици со ПОП(насоки за работа дома)	Помош за полесно совладување на воспитно-образовните задачи	континуирано	Дефектолог Родител/старател	Дискусии Консултации	
	Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца	Да се информираат родителите /старателите за успехот и напредувањето на децата со ПОП	континуирано	Дефектолог Родител/старател	Дискусии Консултации	

4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	ВРЕМЕ/РЕА ЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТН ИЦИ	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈ А
--	------------	------	-----------------------	-----------------	--	---

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА	Информирање на заедницата за потребите и постигањата на учениците со ПОП во училиштето, пристапност на лица со инвалидитет.	Да се обезбеди навремено доследно информирање	По потреба	Директор Локална заедница	Статистички извештај Протоколарни писма	
	Планирање, реализирање и следење активности кои промовираат интеркултурно образование.	Да се зајакне соработката со учениците и училиштата од другите етнички заедници	Тековно	Тим за МИО	Работилници Со ученици	
	Вклучување во организацијата и реализацијата на превентивни, хуманитарни и културни активности на локалната заедница.	Учество во разни манифестации Организирање хуманитарна помош	Тековно	Директор Наставници	Користење на социјални мрежи, лични контакти	
СОРАБОТКА СО СТРУЧНИ ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ	Консултирање и вклученост на институции при работата со одредена група ученици, наставници, родители и земање предвид на нивните препораки. (МОН, БРО, здравствени установи и институции во полето на рано откривање, дијагностика и третман на ученици со ПОП, Центар за социјална работа, Сојуз на дефектолози и други институции)	Да се подобри информираноста според афинитетите и можностите во рамките на професионално советување Како и препораки за користење на услугите од здравствените институции	Тековно	Центар за социјална работа Здравствени институции, Сојуз на дефектолози	Протоколарни писма, Состаноци, работилници	

	Планирање и остварување соработка со училиштата од реонот и пошироко.	Да се подобри информираноста за критериумите и условите за определување во средно училиште	Февруари мај	Државни основни и средни училишта	Извештај	
--	---	--	--------------	-----------------------------------	----------	--

5.ПРОФЕСИНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	ВРЕМЕ/РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА
ЛИЧЕН ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ	Внесување иновации во сопствената работа и вршење проценка на ефикасноста и евидентирање.	Оспособување и примена на стекнатите знаења во наставата	Август, јануари, јуни	Надворешни обуки, стручен актив	Годишна програма, Електронска база на податоци Листи за евалуација извештај	
	Учество на обуки, семинари, конференции, работилници, трибини организирани од МОН, БРО и невладини организации и сл.	Професионален напредок и стручно усовршување	По потреба	Сојуз на дефектолози и други стручни лица	Сертификати, покана и потврда за присутност	
	Примена на новините во праксата..	Подобрување на условите и квалитетот на наставата	Тековно	Директор и други наставници	Професионално досие, извештај	

	Соработка со наставници, дефектолози и други стручни соработници.	Подобрување на соработката, оспособување на наставниците, давање помош и поддршка како и олеснување на работата со учениците со ПОП во наставата	Тековно	БРО МОН УСАИД	Професионално досие, извештај	
ПОДДРШКА НА ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ И СОРАБОТКАТА ВО УЧИЛИШТЕТО	Поддршка на тимот за професионален развој во училиштето преку работилници и состаноци.	Изработка на ИОП заедно со инклузивниот тим, Давање помош и поддршка на наставниците за поефикасна инклузија во училницата	континуирано	Наставници од одделенска и предметна настава	Професионално досие, извештај Спроведени работилници, ИОП	
	Користење на инструменти, прибирање податоци, анализирање на потребите за личен професионален развој.	Изработка на опсервациони листи, прашалници, дијагностички тестови и проценки	континуирано	Тим за професионален развој	Инструменти, индивидуализирани тестови, проценки, прашалници	
	Вршење на десиминации на стручни активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето.	Да се идентификуваат индивидуалните потреби за ЛПР	По потреба	Тим за професионален развој, Директор, наставници	Електронска презентација	

6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА
АНАЛИЗ А И ПРОЦЕН КА НА ВОСПИТ НО- ОБРАЗОВ НАТА РАБОТА	Подготвување анализи и извештаи за состојбите во различни области од воспитно- образовната работа.	Согледување на актуелната состојба	По потреба	Директор, наставници, родители, ученици	извештај	
	Мерења на индивидуалните можности и способности на учениците за истражување на поврзаноста со учењето и однесувањето на учениците.	Проценка на индивидуалните способности кај учениците	континуирано	Ученици и други стручни лица	извештај	
ИСТРАЖ УВАЊЕ НА ВОСПИТ НО ОБРАЗОВ НАТА РАБОТА	Спроведување истражувања на прашања актуелни за училиштето.	Подобрување на наставата во училиштето	По потреба	Директор, наставници, родители, ученици	извештај	
	Правење статистичка обработка и анализа на податоците.	Согледување на актуелната состојба и добивање анализа на состојбата	континуирано	Стручни лица	извештај	
	Давање предлози и сугестии за подобрување на праксата врз основа на сознанијата од истражувањата.	Подобрување на квалитетот на наставата	континуирано	Стручни лица	извештај	

7.УЧИЛИШНА СТРУКТУРА,ОРГАНИЗАЦИЈА,КЛИМА

	АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦ И	ИНДИКАТОРИ /ФОРМИ, МЕТОДИ, ДОКАЗИ	СЛЕДЕЊЕ /ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА
УЧИЛИШНА СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЈА(ПЛАНИРАЊЕ,СЛЕДЕЊЕ НА НАСТАВАТА,ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА,ЕВАЛУАЦИЈА	Подготвување развојна програма и годишна програма за работа на училиштето.	Утврдување на потребите и приоритетите на училиштето за остварување повисоки стандарди	Јуни август	Директор Тим за развојно планирање Тим за изготвување ГП	Развојно планирање - документ Годишна програма на училиштето	
	Организирање на работата во училиштето (распределба на учениците).	Хомогенизација на паралелките	август	Тим за упис на првачиња	Листи	
	Соработка со стручните органи и тела во училиштето.	Водење и унапредување на работата на УЗ	Во текот на цела година	Членови на УЗ	Работилници Дискусии Анкети Записници извештај	
	Следење наставни часови, анализирање на сознанијата и предлагање мерки релевантни за целото училиште.	Подобрување на наставата	континуирано	Тим за следење и оценување Директор	Листи за проценка извештаи	
УЧИЛИШНА КЛИМА,БЕЗ БЕДНА СРЕДИНА И ДЕМОКРАТСКО УЧЕСТВО	Опсервација на учениците со посебни образовни потреби и изготвување на ИОП	Прилагодување на наставата на ученикот со ПОП во училиницата	континуирано	Претседателство на УЗ и членови на УЗ	Записници од состаноци извештај	

М-р по дефектолошки науки СТЕФАНИЈА ПЕТРОВА

<ul style="list-style-type: none"> -изработка на илустрации од разни жанрови на книги кои ќе послужат за поттик на учебниците за читање -изложба од книги за учениците -соработка со членовите на тимот за собирање на материјали за печатење на училишен весник -литературен и ликовен конкурс по повод на патронот на училиштето -изложба на нашиот патрон Страшо Пинџур -ликовни, пoesки и прозни творби на учениците -одбележување на месецот на книгата: -тема:"Ајде да се дружиме со книгата" -збогатување на фонд на книги -издавање книги -распределба на списанија -месечно прогласување на најдобар читател 	<p>Октомври</p>	<p>Наставници по ликовно образование одд.наставници македонски јазик</p> <p>библиотекар библиотекар комисија за јавна културна дејност одделенски наставници, наставници по македонски јазик библиотекар библиотекар предметни и одделенски наставници библиотекар стручни соработници библиотекар библиотекар</p>
<ul style="list-style-type: none"> -како се чита книга -правилен избор на литература, -внимателно читање, читање на книга и навремено враќање 	<p>ноември</p>	<p>библиотекар одд.наставници по македонски јазик</p>

<p>-писатели – проза и поезија поставетена за градот Кавадарци -издавање книги -месечно прогласување најдобар читател</p>		<p>ликовно образование наставници библиотекар стручни соработници библиотекар библиотекар библиотекар</p>
<p>-Како полесно да се снајдеме со ракување на речник, именик, енциклопедија -запознавање на читателот со значењето и користењето на содржината и регистрот на книгата -порака до читателот: искористете го распустот за стекнување навика за читање и да ги проширите знаењата -издавање книги -евиденција изложба по повод Нова Година -месечно прогласување на најдобар читател</p>	<p>Декември</p>	<p>Библиотекар библиотекар библиотекар библиотекар библиотекар стручни соработници библиотекар наставници, тим библиотекар библиотекар</p>
<p>-средување на библиотеката -украсување на библиотеката со пораки и изработки од ученици -изработка на каталог на книги -административно средување на книга на донации</p>	<p>Јануари</p>	<p>тим – наставници и ученици библиотекар библиотекар</p>

<ul style="list-style-type: none"> -што читаме за време на летниот распуст -прибирање за издадените книги по паралелки -распределба на списанија -евиденција -претставување на најдобриот читател во учебната 2019-2020 -собирање и средување на фондот за бесплатни учебници -извештај за работата на училишната библиотека -отпис на оштетени книги 	јуни	<p>предм.наставници по јазик и ликовно образование стручни соработници библиотекар библиотекар библиотекар библиотекар стручни соработници библиотекар библиотекар</p> <p>тим комисија библиотекар</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Библиотекарот редовно учествува на сите симпозиуми, семинари, работници, советувања организирани од БРО, Мо во врска со библиотекарско работење -континуирана соработка и учество во работата на стручните активи на сите нивоа, соработка со родители, новинарско – издавачки куќи, со локалната библиотека, новоиздадените книги, стручна литература, публикации -навремено давање информации за потребните книги, стручна литература, списанија, весници, технички средства,DVD,CD... 	Континуирано во текот на учебната година	<p>Библиотекар</p>

**УЧИЛИШЕН ХОР при ООУ „Страшо Пинџур„-Кавадарци
учебна 2019/2020 година**

ЦЕЛ

Целта на Училишниот Хор е учениците да ги продлабочат знаењата и способностите во областа на музиката за кои покажуваат посебен интерес, определба и сензибилитет. Учениците да се оспособуваат за соработка и колективен однос во заедничката презентација на воклани дела во училиштето и надвор од него.

Посебни цели:

- Да создава навика за редовност и точност;
- Да се развиваат творечки способности, етички и естетски вредности;
- Да развива колективен интелектоално-емоционален и креативен однос кон интерпретацијата на горските композиции;
- Да развива способност за индивидуално и локално интерпретирање;
- Да ги почитува дадените упатства на диригентот-менторот;
- Да ги проширува теоретските знаења во областа на историјата на музиката;
- Да ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа;
- Да открива нови можности за примена на хорската активност во синтетизираните уметности или мултиедијален проект;
- Да учествува во разни видови настапи во училиштето, локалната средина и др.;
- Да соработува со други лица од културата, институции, стручни организации од областа на уметноста и културата;
- Да развива љубов и способност за вокална интерпретација и запознавање на културите на другите народи/етникуми.

ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

Структурирање на содржините:

ДЕЛА ЗА ОБРАБОТКА	Конкретни цели Ученикот:	Дидактички насоки Наставникот:	Време на реализација
Аудиција	<ul style="list-style-type: none"> - да е музикален; - да има чист глас; - да поседува соодветен тонски распон на гласот; - да демонстрира песна по свој избор; 	<ul style="list-style-type: none"> - организирање на целосна аудиција (формирање на нов хор); -распејување; -колективно пеење; -поединечно преслушување; -нотен запис на народна песна „Билјана платно белеше“ како најдобра заради дијапазонот (децима); -реаудиција на новопримените хористи – членови 	<ul style="list-style-type: none"> - септември -во текот на целата учебна година
Основи на вокалната техника	<ul style="list-style-type: none"> -да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; -да дише правилно; -да применува вежби за дишење; -да демонстрира распејување; 	<ul style="list-style-type: none"> -објаснува за основните елементи на вокалната техника; -објаснува вежби за распејување; -објаснува за значењето на вокалната техника и функционирање на фоноторните органи; -објаснува за внатрешен слух; -дискутира за пеењето со образложение дека тоа е интелектуална дејност и е потребно и емоционално доживување на тоновите за да можат да допрат до свеста на слушателот; 	<ul style="list-style-type: none"> - септември - октомври - во текот на цела учебна година
	<ul style="list-style-type: none"> -да дискутира за карактерот на композицијата; -да демонстрира вокална интерпретација на композицијата; 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува за начинот на изведба; -работа со солистите; 	<ul style="list-style-type: none"> -октомври -ноември
	<ul style="list-style-type: none"> -да објаснува за текстот на песната; 	<ul style="list-style-type: none"> -објаснува за карактерот на песната; 	<ul style="list-style-type: none"> -ноември

	-да дискутира за карактерот на композицијата;		-декември -јануари
	-да ја идентификува композицијата; - да дискутира за карактерот на композицијата;	-објаснува за композицијата и композиторот; -го анализира текстот;	- јануари - февруари - март
	-да дискутира за формата на композицијата; -да се приспособува за интерпретација со придружба на инструмент;; -да објаснува за карактерот на композицијата;	-објаснува за начинот на исполнување на композицијата;	-март -април -мај
	-да дискутира за карактерот на композицијата (шегобијна); -да објаснува за текстот	-објаснува за карактерот на композицијата; -објаснува за начинот на интерпретација	-април -мај

Забелешка: Во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот. Ќе се обработат и други композиции, зависно од интересот и желбите на учениците.

Организација на хорската настава

Часовите по ХОР ќе се организираат во текот на целата учебна година, а неделниот фонд е според тежинското ниво на композициите (тригласни) по 3 часа седмично. Во училишниот хор може да членуваат учениците од VI,VII,VIII и IX одделение, според интересот и гласовните можности на учениците. Времето на реализација ќе биде пред/по редовната настава, во зависност од смените на учениците. Поради специфичноста на активностите, времето на реализација ќе се организира спрема просторните можности на училиштето и можностите на учениците. Резултатите ќе се презентираат на активностите во училиштето и Хорските смотри-натпревари кои се реализираат секоја учебна година, како и во локалната средина и пошироко за разни пригоди.

Наставни методи и активности

Во остварување на целите на училишниот хор ќе се применуваат следнитенаставни форми и методи: истражувачка,

проблемска, фронтална, групна индивидуална изведба и други. Од методите ќе се користат: разговор, дискусии, практична работа демонстративна и други. Во работата ќе доминира иницијативноста, самостојноста, креативноста, слободното изразување на своите чувства преку вокална презентација. Ќе се соработува и со разни културно-уметнички институции и уметници кои ќе бидат гости во училиштето каде ќе може да се презентира професионален начин на хорск интерпретација.

Просоторно и материјално технички услови

Наставата по ХОР ќе се реализира во наменски кабинет по музичко образование опремен со соодветни помагала, инструменти и стручна литература.

Настапи: Училишниот хор ќе настапува на исте културно-уметнички манифестации предвидени во програмата на училиштето.

Наставник:
Крстев Горан

**ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЧКИТЕ
ЕКСКУРЗИИ И ДРУГИ СЛОБОДНИ АКТИВНОСТИ**

НА УЧЕНИЦИТЕ

**ОД ООУ “СТРАШО ПИНЏУР“КАВАДАРЦИ И ПОДРАЧНИТЕ УЧИЛИШТА ОД с.ДРЕНОВО,с.ВОЗАРЦИ и
с.МАРЕНА**

во учебната 2019/2020 година

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и член 34 став 4 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија, бр.103/08,33/10 и 116/110 , 156/10 , 18/11, 51/11, 6/12, 100/12,24/13 и 41/14 правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

На предлог на Директорот, на седница на Училишниот одбор, одржана на ден 24.08.2018 година, донесена е одлука за формирање на посебен стручен тим за подготовка на Програмата за ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците за учебната 2019/2020 година. Овој стручен тим изготви

Програма

За екскурзии и други слободни активности на учениците од ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, за учебната 2019/2020г

1. Воспитно образовна ЦЕЛ на ученичките екскурзии:

Училишните екскурзии и другите слободни активности на учениците имаат за цел совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, културно – историските знаменитости, индустриските и земјоделските капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. ЗАДАЧИТЕ на училишните екскурзии се остваруваат преку :

- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краевии;
- рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

На ниво на училиште се планирани излети и ученички екскурзии :

Еднодневен излет наменет за учениците од прво до петто одделение

1. Воспитно-образовни цели: совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку

непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

2. **Задачи:** -развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
-запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краевии;
-рекреација и создавање навики за здраво живеење;
-социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

3.Содржини и активности:

- Посета на градскиот парк и Спомен костурницата на град Кавадарци
- рекреација и создавање навики за здраво живеење
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики

4.Раководител на излетот: Стефка Саздовска

Ученици: од I-V одделение од ООУ „Страшо Пинџур,, Кавадарци, и учениците од с.Возарци, с.Дреново и с. Марена.

Одделенски наставници на прво одделение:Славица Шемова, Милка Маневска, Весна Хаџи Мустафова, Никита К. Тренкова, Методија Богев

Одделенски наставници на второ одделение: Софија Јосифова, Силвана Лазова, Ангел Петков, Анита Мојсова, Тодор Кимов

Одделенски наставници на трето одделение: Билјана Јованчева, Роза Кујунџиева, Митра Пашовска, Никола Ристов, Маре Петрова

Одделенски наставници на четврто одделение: Елена П. Атанасова, Соња Спанцова, Весна Ризова, Весна Петровска, Душанска Т. Андоновска

1. **Одделенски наставници на петто одделение:** Елена Соколова, Стефка Саздовска, Роска Богева, Билјана

Кичевска Јошева, Драган Василев

5.**Времетраење на излетот** : 1 (еден ден) ноември 2019 година

6.**Локации за посета и правци на патување:** Градскиот парк и Спомен костурницата на град Кавадарци

7.**Техничка организација:** Стручен тим

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА
на релација Кавадарци –Негорски бањи – Дојран– Кавадарци
Дата (мај – јуни 2020)
НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД III одд
Од централното и подрачните училишта
(с.Возарци, с.Марена и с.Дреново)

Врз основа на член 34 став 4 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10 и 116/10), Министерот за образование и наука на ден 01.11.2010 год., донесе Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Врз основа на овој Правилник, активот на III одд. при ООУ „Страшо Пинџур“- Кавадарци го изготвува следниот предлог план за изведување на едnodневна екскурзија:

ЦЕЛ:

- Проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

ЗАДАЧИ:

- Развивање интерес за живиот свет во природата и градење еколошки навики;
- Истражување на односите во општествениот живот;
- Развивање позитивен однос кон културните и естетските вредности;
- Запознавање со занаети и професии
- Рекреација и создавање навики за здраво живеење
- Запознавање со воден вид на сообраќајни средства

Содржини и активности:

- Посета на Негорски бањи
- Набљудување на убавините на Дојранското езеро
- Набљудување на рибарските куќи од трска
- Посета и разгледување на градот Дојран (посета на занаетчии и плажи

Учесници: III -те одделенија од централното училиште и подрачните училишта од с.Возарци, с.Марена и с.Дреново со над 70 % од вкупниот број на учениците

Раководител на екскурзијата :Роза Кујунџиева

Одделенски наставници на трето одделение: Билјана Јованчева, Роза Кујунџиева, Митра Пашовска, Никола Ристов, Маре Петрова

Средства за финансирање: од родителите на учениците

Дводневна екскурзија наменета за учениците од шесто одделение

1. Воспитно-образовни цели: совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

2.Задачи:

- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краевии;
- рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

3.Содржини и активности:

1.Посета и разгледување на градот Струмица -Колешински или Смоларски водопади и Дојранско езеро и локалитетот Вардарски рид .

При посета на сите овие локалитети,учениците со предавања од страна на стручни лица и наставниците,ќе се запознаат со природните,историски,географски и културни одлики во овој регион,што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците преку негување на традицијата,запознавање на природните богатства на нашата татковина и нивно културно издигнување во општественио систем на живеење.

4. **Раководител на екскурзијата:** Милан Колев

- **Наставници:** Милан Колев, Даниела Кочова, Драган Илов, Ристе Стојанов

Ученици од VIa ,VIб одделение од ООУ „Страшо Пинџур,, Кавадарци и учениците од VI одд. од с.Возарци и с.Дреново

5. Времетраење на екскурзијата : 2 (два дена со едно ноќевање во Дојран,1 полн пансион), мај 2020 година

6.Локации за посета и правци на патување:, Кавадарци-Струмица со посета на колешинските или Смоларските водопади- Валандово- Дојран со посета на локалитетот Вардарски рид

7.Техничка организација:стручен тим кој ќе се погрижи за организација во согласност со правилникот за изведување на ученички екскурзии

8.Начин на финансирање:од родителите на учениците

Еднодневен излет наменет за учениците од VI до IX одделение

1. Воспитно-образовни цели: совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите,културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

2.Задачи:

- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краевии;
- рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- социјализација,колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

2. Содржини и активности:

- Посета на спомен костурницата и градскиот парк во Кавадарци“;
- Разгледување на растителниот и животинскиот свет во градскиот парк
 - Игра во природа, рекреација и создавање навики за здраво живеење
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики

Цртање на тема: Убавините Пејзажи од Градскиот парк.

4. Раководител на излетот Павлинка Костадинова

Наставници:

- Одделенски раководители на шесто одделение: Милан Колев, Даниела Кочова, Ристе Стојанов, Драган Илов.
- Одделенски раководители на седмо одделение: Павлинка Костадинова, Ангел Атанасов, Илинка Поп-Ицова, Кире Крстевски
- Одделенски раководители на осмо одделение: Мимоза Крстевска, Велика Ташева, Сашко Илов, Кире Василев
- Одделенски раководители на девето одделение: Милица Арсова, Милан Николов, Ана Јосифова, Дијана Пашечкоска Ѓорѓиева,
- **Ученици од VI до IX одделение од ООУ**
- „Страшо Пинџур,, Кавадарци и учениците од с.Возарци и с.Дреново.

5. Времетраење на излетот : 1 (еден ден), мај 2020 година

6. Локации за посета и правци на патување: Градски парк -Кавадарци

7. Техничка организација: Стручен тим

Тридневна екскурзија наменета за учениците од девето одделение

1. **Воспитно-образовни цели:** совладување, проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, културно – историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето

2. Задачи:

- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краев;
- рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

3. Содржини и активности:

Предлог агенда за изведување на екскурзија:

1 ден

- Поаѓање од Кавадарци-Скопје-Гостивар
- Посета на изворот на реката Вардар-Вруток
- Национален парк „Маврово„
- Св.Јован Бигорски
- Косовраски бањи
- Вевчански извори-Струга
- Пристигнување во Охрид
- ноќевање во Охрид

2ден

- Посета на Плаошник , Самоиловата тврдина , Стар град и Антички град
- ноќевање во Охрид

3ден

- Посета на Свети Наум
- Поаѓање од Охрид
- Битола-посета на Хераклеа
- Прилеп-Маркови кули
- Пристигнување во Кавадарци

При посета на сите овие локалитети,учениците со предавања од страна на стручни лица и наставниците,ќе се запознаат со природните,историски,географски и културни одлики во овој регион,што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците преку негување на традицијата,запознавање на природните богатства на нашата татковина и нивно културно издигнување во општественио систем на живеење.

Напомена:(Бидејќи се работи за подолга релација,во зависност од динамиката на патувањети,агендата може да претрпи мали измени)

4.Раководител на екскурзијата:Милан Николов

- **Наставници:** Милан Николов, Милица Арсова,Ана Јосифова и Дијана П. Ѓорѓиева .

Ученици од IX одделение од ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци, ученици од подрачното училиште од с.Возарци и с.Дреново.

5.Времетраење на екскурзијата : 3 дена (две ноќевање, 2полни пансион), мај 2020 година

6.Локации за посета и правци на патување: Плаошник, Самоилова тврдина, Стари град, Кавадарци- Скопје –Гостивар-Струга- Охрид-Битола-Прилеп-Кавадарци

7.Техничка организација: стручен тим

8.Начин на финансирање: од родителите на учениците

ПРОГРАМА

за организирање и реализација на настава во пророда во текот на учебната 2019/2020 год. со учениците од V одделение од ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци и подрачните училишта од с.Дреново, с.Возарци и с.Марена

ПРОГРАМА

за организирање и реализација на настава во пророда во текот на учебната 2019/2020 год. со учениците од V одделение

Место на изведување: Мајски цвет -Струга

Време на изведување: Мај 2020 год.

Цели:

- Запознавање со стопанскиот развој на овој крај, соработка со останатите делови на татковината и нивна сообраќајна поврзаност
- проширување на знаењата за релјефот, климата, истечните води, растителниот и животинскиот свет и други карактеристики за овој дел од Македонија
- сознаваат за минатото, културата и традицијата на македонскиот народ и народностите
- проширување на знаењата

- набљудуваат, опишуваат споменици на култура и го објаснуваат нивното значење
- формираат позитивни ставови и навики за посета на спомениците на култура и стекнуваат правилен однос кон истите
- го знаат значењето на словенската писменост и првите словенски просветители
- развиваат патриотизам, хуманист, толеранција
- ја препознаваат зависноста и поврзаноста на туризмот со минатото, културата и традицијата
- подготвуваат изложби од собраниот материјал
- знаат да употребуваат различни извори на знаења
- развиваат патриотски чувства
- развиваат толеранција кон другите култури и религии
- развиваат самостојност, трудољубивост, уредност, точност, одговорност, пријателство, толеранција, љубопитност, критичност
- развиваат правилен однос кон тимската работа
- развивање на почит кон познатите и заслужните личности, љубов и негување на нашата богата музичка традиција

Тема : Република Македонија со светот

ЦЕ ЛИ:

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

- Да пронаоѓа римувани зборови во песна
- Да прави анализа на песна
- Усно да прераскажува настан слушнат од друго лице

Да умее да се изрази писмено според даден план;

- Да се опишува детално доживеана појава (опис-На мостот на Црни Дрим), опис на просторот во кој се наоѓа и неговата околина забележување на деталите и опишување на виденото;

МАТЕМАТИКА

- Да црта табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми
- Да одговара на прашања за собирање, селекција и организирање на релевантни податоци. Извлекување заклучоци

ОПШТЕСТВО

- > Да ги запознае најважните културно историски знаменитости
- > Да развива чувство на почит кон историското наследство и традициите во РМ;
- > Да познава примери од македонската културна традиција, како и од традициите и културата на другите заедници во РМ;
- > Да сфати дека заедничките напори даваат успех

ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

- > Да забележува различни тонови на боја во природата;
- > Да перципира простор и релации во просторот
- > Да ги искажува самостојно и слободно своите сознанија, доживувања и впечатоци, мисли и фантазија со помош на ликовниот јазик и творештво;
- > Да изработува плакат врз основа на набљудување;
- > Да умее вербално да ја објасни ликовната творба

МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

- > Да го развива опсегот на гласот;
- > Да развива навики за активно слушање на музика.
- > Да пее песни со разновидна мелодиска линија, различни по карактер и содржина

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- > Да увежбува и совладува елементи од фудбалот, одбојка;
- > Да ги развива физичките, функционалните и психомоторните способности
- > Да ги знае и практикува правилата за игрите и рамноправно да учествува и соработува во тим-екипа
- > Да развива култура на однесување во спортувањето (како учесник, навивач, победник, поразен)

АКТИВНОСТИ

ОПШТЕСТВО

- > Посета на историски споменици и археолошки пронаоѓалишта;
- > **Самуилова тврдина**-разговор со кустос за настанокот на споменикот и неговото значење за македонската држава;
- > **Црквата –Плаошник-првиот универзитет на СвКлимент Охридски**
- > Проширување на знаењата за поимот „археологија“ и „археолог“ преку разговор со археолог

- **Музеј на град Охрид** - Набљудување на остатоци од стари градби, цркви,

манастири, фрески проширување на знаењата за фреско сликарство, копаничарство-резбарска уметност-бигорски дрворез;

- Изработка на плакат - Културното наследство на Р. Македонија со слики и цртежи;
- Изработка на туристичка карта на Р. Македонија на посетениите места;

ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Набљудување на непосредната околина (Охридско езеро);
- Забележување и опишување надворешен простор;
- Комбинирање на мали и големи форми кои се автентични за посетениот локалитет;
- Анализа на предмети од природата и воочување на бојата;

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

- Набљудување (опис на Охридското езеро.)
- Раскажување по дадени тематски зборови
- Вежби за самостојно прераскажување на настан слушнат од друго лице (Легенди за Охрид);
- Самостојно творење (проза и поезија-слободно и по дадена тема).

МАТЕМАТИКА:

- Собирање податоци за вкупен број посетители во Вевчани(Вевчански карневал)
- Изработка на табела на честота и претставување на податоците на столбест дијаграм

МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Слушање песни за Охрид и Охридското езеро
- Пеење на песни со различни содржини.
- дискутира за впечатоците од музиката
- препознава и именува народните песни според содржината.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Слободно водење на топка во фудбалот - вежби

- Игри по избор на учениците (фудбал, одбојка, друштвени игри...)
- Натпревар меѓу одделенија во фудбал

ОЦЕНУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

Во текот на наставата редовно се следат и вреднуваат постигањата на учениците, се прибираат показатели за нивните активности, мотивираност за работа, ангажираност и посветеност во работата, практична работа, посети, помош на своето другарче во работата, тимска работа во парови, индивидуален пристап на секое дете, усно и писмено изразување. Приоритетно се оценуваат умењата на учениците во процесот на изведување на конкретна задача.

Помошни средства за реализација на програмата	
Дидактички помагала и извори	Други помошни средства
➤ Дневен печат, списанија	➤ Прибор за пишување
<ul style="list-style-type: none"> ➤ слики, апликации, ТВ емисии ➤ Учебник по општество ➤ Учебник по македонски јазик ➤ Енциклопедии 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фломастери ➤ Ножици ➤ блок ➤ ЦД плеер ➤ Хамер и лепило ➤ Фудбал и топка за одбојка ➤ Листови за изработка на табели и дијаграми ➤ Листови за размена на рецепти за здрави оброци
Внатрешни соработници	Надворешни соработници
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Актив на одделенска настав ➤ Психолог и педагог 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родител

Локации за посета и правци на патување

Опис на активности по денови

ден	Ученици	Ментор - наставник
1.	<p>Ги разгледуваат попатните знаменитости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Градот Прилеп- Могила ➤ Пристигнување и сместување ➤ Разгледување на градот Струга и разговор со археолог за настанувањето на градот ➤ Прераскажување на настан слушнат од друг (археолог) ➤ Запознавање со националностите кои живеат во Струга ➤ Посета на Црни Дрим ➤ Изработка на табели и дијаграми според истражувањето спроведено при посетата ➤ Вечерна програма -Добро ни дојдовте(забава) 	<p>Советува, помага доколку нешто не е јасно, насочува, поттикнува кон истражувачка активност, самостојност, снаодливост</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прошетка до Охрид ➤ Кажување на легендата за името ➤ Набљудување на околината и воочување на просторот и боите во него ➤ Изработка на плакат за Охридското езеро и живиот свет во него ➤ Натпревар во фудбал меѓу одделенија ➤ вечерна приредба (маскенбал) - избрираме најдобра маска 	<p>Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за локалитетите кои се посетуваат. Ја подготвува работата на групата, дава упатства и помага со насочување доколку има потреба.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Се запознаваат со спомениците од 	



	<p>минатото:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Посета на споменикот „Самуиловата тврдина“➤ Посета на музејот во градот Охрид➤ Слушање песни од др. националности➤ Игри со топка	<p>Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за животот на луѓето за време на Илинденското востание и го поттикнува патриотското чувство кај учениците. Дава насоки за работата на групата и помага во реализацијата.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none">➤ Прошетка до Заливот на коските➤ Посета и одмор на Св.Наум➤ Пеење песни за градот Охрид➤ Слушање и пеење песни по избор на учениците➤ Изработка на туристичка карта на посетените места ➤ Подготовка и враќање во Кавадарци	<p>Менторот ги известува учениците за планираните посети, ги води и насочува. Разговара за локалитетите кои се посетуваат. Ја подготвува работата на групата, дава упатства и помага со насочување доколку има потреба.</p>





Учениците треба да изработат за време на наставата во природа:

- Информативна книга (карактеристики на Охрид)
- Културно забавна програма
- Плакат за Охрид и Охридското езеро
- Збирка од собрани рецепти за здрави оброци
- Табели на честота и дијаграми за посетеноста на Охрид
- Туристичка карта на посетените места

Време траење Наставата во природа ќе се реализира во Мај 2020 со времетраење од четири дена. Тргување од 8 часот пред училишниот двор и враќање до 18 часот по четири дена пред училишниот двор.

Очекувани резултати:

Стекнување сознанија

- дека постојат различни видови споменици на културата
- дека спомениците на културата и предметите од минатото може да се поделат според времето кога настанале
- дека спомениците и предметите од минатото се ордуваат на специфичен начин
- човековата негрижа ги уништува спомениците од минатото а уште повеќе природните убавини и богатства
- ја сфаќаат потребата за заштита на спомениците
- ја воочуваат поврзаноста на туризмот со спомениците на културата и културата на живеењето

Распоред на задачите во групата

Задачите во групата се определуваат според интерес на учениците. Се определува точно кој ќе набљудува, кој ќе проучува. Работата треба да тече според дадениот план.

Начинот на работа на групата го следи и насочува наставникот - ментор.





ПРВИОТ ДЕН учениците ќе посетат повеќе места (Прилеп, градот Струга, и реката Црни Дрим). За време на посетите податоците ќе ги прибираат во посебна тетратка и врз основа на податоците ќе подготвуваат извештај на крајот на денот.

ВТОРИОТ ДЕН учениците ќе се запознаат Вевчани вевчанскиот карневал

- Раскажување “Легенда за настанување Вевчани
- Цртање на езерото
- Изработка на плакат –Охридско езеро и живиот свет во него
- Натпревар во фудбал

ТРЕТИОТ ДЕН учениците го посетуваат споменикот „Самуиловата тврдина “ и „Плаошник“и ,Охридското езеро Раскажување “Легенда за настанување на Охрид.

Учениците ќе се запознаат со градот Охрид и ,Охридското езеро

Сознанијата ги запишуваат во својот дневник за набљудување.

Во одмаралиштето ги средуваат впечатоците и прават извештај од набљудувањето.

- Говорна вежба “Што дознав денес”
- Пеење на песни по избор на учениците
- Изработка на туристичка карта на посетените места

ЧЕТВРТИОТ ДЕН учениците го посетуваа „Св Наум“ и „Заливот на коските“

- Говорна вежба “Што дознав денес”
- Пеење на песни по избор на учениците
- Активности по желба на учениците
- Учениците се подготвуваат за враќање во местото на живеење.





Очекувани резултати

Теренската работа треба да овозможи подобро знаење и разбирање на околината во која живееме.

Учениците се ставени пред решавање на проблем и подетално набљудување. Социјализацијата на децата е поголема бидејќи децата работат тимски ги надополнуваат своите сознанија и заеднички ги решаваат проблемите.

Преку директно набљудување и истражување децата ќе дојдат до потрајни и побогати сознанија.

Техничка организација и начин на финансирање:

Се планира наставата во природа да се изведе во месец мај. Агенцијата која ќе биде задолжена за превоз ќе се избере на јавен тендер. Автобусите претходно треба да поминат задолжителен технички преглед. Откако ќе се утврди цената за превозот следи поделба на уплатници на родителите за уплата до агенцијата.

Носители на проектот се наставниците од петтите одделенија.

Одговорен наставник:

Одделенски наставници Стефка Саздовска

Елена Соколова V-а одделение

Стефка Саздовска V-б одделение

Билјана К. Јошева Водд. ПОУс.Дреново

Драган Василев Водделение ПОУ во с.Возарци

Роска Богева Водд.ПОУ во с. Марена





ПРЕДЛОГ ПЛАН И ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ ПРИ ООУ „СТРАШО ПИНЏУР„КАВАДАРЦИ на релација Кавадарци-Битола- Кавадарци

Реализација : втора половина на месец мај 2020

ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ: Проширување на знаењата преку непосредно запознавање со природните убавини на планината Пелистер,.

ЗАДАЧИ:

- Развивање на интерес за природата и градење еколошки навика;
- Развој на ориентација во простор и време;
- воочување на годишното време пролет и неговите карактеристики;
- развој на креативноста кај учениците преку ликовно творештво;
- рекреација и создавање на навика за здраво живеење.

Содржини и активности:

- посета на селото Нижеполе и на планината Пелистер;
- запознавање со природните убавини на регионот;
- посета на зоолошка градина во Битола
- Креативни работилници
- Спорт и рекреација.





Предлог агенда за изведување на екскурзијата:

1.ден

- Поаѓање од Кавадарци;
 - Пристигнување на Пелистер во месноста Нижеполе
 - Посета на селска куќа и селски двор
 - Посета на регионот околу хотел Молика, дел од Националниот парк Пелистер
 - Прошетка на широк сокак
 - Враќање во Кавадарци
- Раководител на екскурзијата: Зоран Велков
Средства за финансирање: собирање средства од донации

ЕДНОДНЕВНА НАСТАВА ВО ПРИРОДА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ ПРИ ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ КАВАДАРЦИ

ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ: Проширување на знаењата преку непосредно запознавање со планинското село и животот и работата на луѓето на село.

ЗАДАЧИ

- Развивање на интерес за природата и градење еколошки навики;
 - Развој на ориентација во простор и време;
 - воочување на годишното време пролет и неговите карактеристики;
 - развој на креативноста кај учениците преку ликовно творештво;
 - рекреација и создавање на навики за здраво живеење.





Содржини и активности:

- посета на селото Крњево,рибникот во с.Крњево
- посета на селска куќа и селски двор
- набљудување на овошна и зеленчукова градина
- посета на црквата

Раководител на екскурзијата : Зоран Велов

Средствца за финансирање: Собирање средства од донации

При посета на сите овие локалитети,учениците со помош на наставниците и мештаните од село Крњево, ќе се запознаат со природните,географските,културните одлики на овој регион, што ќе придонесе за збогатување на знаењата на учениците и нивно културно издигнување во општествениот систем на живеење.

Напомена:(Бидејќи се работи за екскурзија и излет на ученици со посебни потреби,како и со посебни можности и способности,агендата може да претрпи мали измени.)

28.08.2019

Кавадарци

Стручен тим за подготовка на Програмата за екскурзии за во учебната 2019/2020 година при ООУ „Страшо Пинџур“, - Кавадарци

1. Елеонора Коцева – раководител на тимот
2. Бети Темова
3. Стефка Саздовска
4. Ристе Стојанов
5. Роза Кујунџиева





ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО ХУМАНИТАРНА РАБОТА

Реализирана програмска активност	Време на реализација	реализатор	форма	За кого или пред кого е реализирана	Очекувани ефекти
Одржување и уредување на училишната зграда и двор одржување и уредување на училница	IX, XII, III, IV месец почеток на учебна година, новогодишен хепенинг, Велигденски хепенинг, Патронат	Ученици и наставници	Групна	Пред ученици, родители и други гости	Основни знаења за организирана работа и за чиста околина
Одржување и уредување на непосредната околина: споменици, паркови	Преку годината	Ученици и наставници	Групна	Пред ученици, родители и други гости	Љубов и почит кон историски споменици и чиста околина
Организирање собирни акции: - отпадоци и стара хартија и пластика - собирање учебници и друг корисен материјал	Преку годината Преку годината	Ученици и наставници Ученици и наставници	Групна Групна	Пред ученици, родители и други Пред ученици, родители и други гости	Љубов и позитивен однос кон работата и трудот, развивање хуманост и позитивен однос кон другарчињата
Садење и уредување на училишниот двор: - уредување на дворот - садење цвеќе и дрвја - садење дрвја	IX, XII, III, V месец	Ученици и наставници	Групна	Пред ученици, родители и други гости	Способност за раборене со алат и прибор, љубов кон годишните времиња екологија – чиста средина

- Хуманитарни акции од вработени, надворешни донатори и ученици за учениците од социјални и здравствени потешкотии.





Годишна програма за работа на Подмладокот на црвениот крст во учебната 2019/2020 год.

Содржини	Цели	Месец	Носители на активност
Вклучување на нови членови во Подмладокот на ЦК	Активно вклучување на новите членови во активностите на ПКЦ	IX	Одговорен наставник на ПЦК и Членови на ПЦК
Избирање на одделенски одбор од четири члена	Да се запознаат со правата и обврските на четирите члена	IX	Одговорен наставник на ПЦК
Снабдување на одредени ученици со училишен прибор – хуманитарни акции	Развивање на чувство за хуманост, солидарност	IX	Членови на ПЦК
Обележување на Неделата на ТБЦ	Учениците да стекнат хигенски и естетски вредности	IX	Членови на Црвениот крст
Акција за чистење и грижа за зеленилото во училишниот двор	Развивање на љубов кон природата	X	Раководител на ПЦК
Месецот на борба против пушењето, алкохолот и наркоманијата	Зголемување на здравствената култура	XI	Членовите на општинскиот ЦК
Подготовка за организирана настава По Прва помош за учениците од 7, 8 и 9 одд.	Развивање на чувство за хуманизам, солидарност	XI	Одговорен наставник
Грижа за стари, осамени и изнемоштени лица	Сочувство кон старите и изнемоштени лица	XI	Членови на ПЦК
Запознавање со СИДА-та	Зголемување на здравствената култура	XII	Членови на ЦК





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Посета на старечки дом	Љубов, почит, сочувство, хумананист.	XII	Членови на ПЦК
Прогласување на најуредена училишница	Создавање, развивање и негување на хигенски навики кај учениците	I	Одделенски одбор
Исхраната во зимскиот период (предавање со ппрактични совети)	Водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана	I	Членови на општинска организација на ЦК
Формирање на екипа од 6 члена што ќе земаат учество на општинските натпревари по прва помош	Постигнатите знаења и резултати да се истакнат и покажат низ натпревари	II	Одговорен наставник
Хигената во ходниците, ВЦ (позитивни и негативни забелешки)	Развивање на хигенски навики кај учениците	II	Одделенски одбор
Недела на борба против ракот	Негување и подигнување на нивото на здраствената култура	III	Лекари соработници со училиштето
Ден на крводарителството во Република Македонија	Развивање на чувство за хуманост и солидарност	III	Членови на ПЦК
Учество во ЕКО активности	Развивање на чувства за здрава и чиста средина	III	Одд. одбор Членови на ПЦК
Вклучување на ученици во програмата ЦКА-ПХВ	Развивање на толеранција и солидарност, сочувство кон ранливите групи на ученици, нови знаења за работа на проекти	II- V	Психолог, членови на ПКЦ, одговорен наставник на ПКЦ
Меѓународен ден на здравјето	Запознавање со позначајни активности на ЦК	IV	Одд. одбор





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

			Членови на ПЦК
Подготовка за учество на општ. Натпревар	Проверка на знаењата и способностите	IV	Членови на Црвениот крст
Анализа на работата на одделенските одбори	Анализа на постигањата	IV	Членови на ПЦК
Одбележување на Светскиот ден на Црвениот крст-8-мај	Запознавање со позначајните манифестации на Црвениот крст	V	Одд. одбор Членови на Црвениот крст на Р.М.
Собирна акција	Развивање на толеранција и солидарност	V	Одд. одбор Членови на Црвениот крст на Р.М.
Учество на општинскиот натпревар	Укажување прва помош и самопомош	V	Членови на ПЦК
Извештај за работата во претходната година и програма за работа во тековната година	Учениците да се запознаат со работата на Подмладокот во минатата година и да се запознаат со програмата за работа во оваа година	V VI	Одговорен наставник на ПЦК

Одговорен наставник: Зоран Велков, Елеонора Коцева





Програма за грижа на здравјето на учениците

Одделни содржини што се поврзани со здравјето на учениците се опфатени со наставните програми, а особено со наставната програма по физичко и здравствено образование, природни науки, биологија и хемија.

Програмска активност	Време на реализација	реализатор	форма	За кого или пред кого се реализира	Очекувани цели и ефекти
Осигурување на учениците	Септември	Училиште	Групна	1-9 одделение	Надомест при евентуални повреди
Недела на борба против туберколозата	Септември	Наставник	тимска	1-9 одделение	Мерки за заштита и превенција
Вакцина- рubeола	Септември	Амбуланта	Групна	9 одделение, девојчина	Заштита и превенција
Систематски преглед	Септември	Амбуланта	Фронтална	1 одделение	Мерки за заштита и превенција, навремено откривање на евентуални болести и аномалии
Одржување на хигиената во домот и училиштето	Октомври	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Подобрување на хигиената во домот и училиштето
Предавање на тема- жолтицата заразна болест и заштита	Октомври	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Како да се заштитиме од жолтицата, мерки и заштита
Систематски преглед	Октомври	Амбуланта	Фронтална	3 одделение	Мерки за заштита и превенција,





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

					навремено откривање на евентуални болести и аномалии
Манту тест – вакцина	Октомври	Амбуланта	групна	9 одделение	Заштита и превенција
Умерена и разновидна исхрана-важна за здравјето на учениците	Октомври	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Колку е важна разновидната исхрана и како да ја подобриме
Пушењето, алкохолот и дрогата се штетни по здравјето	Ноември	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Заштита и превенција, отргнување на учениците од овие пороци
Систематски преглед	Ноември	Амбуланта	Фронтална	5 одделение	Мерки за заштита и превенција, навремено откривање на евентуални болести и аномалии
1 Декември – Светски ден на борба против сидата	Декември	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Едукација за болеста, како да се заштитиме од оваа болест
Витамините – дополнителни и заштитни материи по човековото здравје	Декември	Наставник	Фронтална	1-9 одделени	Подобрување на здравјето на учениците преку внесување на витамините во исхраната
Систематски преглед	Декември	Амбуланта	Фронтална	7 одделение	Мерки за заштита и превенција, навремено откривање на евентуални болести и аномалии
Безбедност и прва помош	Февруари	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Поголема безбедност за учениците во секакви ситуации и помош на лицата на





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

					кои им е потребна
Недела на борба против срцевите заболувања 21-28 февруари	Февруари	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Превенција и заштита
Недела на борба против ракот 01-08 март	Март	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Како да се заштитиме од оваа болест
Чиста и здрава околина работна акција	Март	Училиште	Групна	1-9 одделение	Подигање на еколошката свест кај учениците
Ден на екологијата	Март	Училиште	Групна	1-9 одделение	Чистење на училишниот двор
Одбележување на 24 март-денот на борба против туберкозата	Март	Училиште	Фронтална	1-9 одделение	Како да се заштитиме и одбраниме од оваа болест
Учество на кошаркарски и фудбалски натпревари	Март	Наставник	Групна	7-9 одделение	Развој на натпреварувачкиот дух кај учениците
Одбележување на 7 април-светскиот ден на здравјето	Април	Наставник	Фронтална	1-9 одделение	Како да го чуваме и негуваме здравјето кај учениците
Учество на еколошкиот хепенинг по повод 22.04 – Денот на планетата Земја	Април	Училиште	Групна	1-9 одделение	Како да ја сочуваме и да се грижиме за чистата животна средина





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Никотинот алкохолот и дрогата се штетни за човековиот организам	Април	Училиште	Фронтална	1-9 одделение	Мерки за превенција и заштита од овие пороци
Предавање од програмата ALWAYS	Април	Училиште	Групна	6 одделение	Запознавање на ученичките со карактеристиките и фазите на пубертетот, за првиот менструален циклус и водењето на лична хигиена
Еднодневна екскурзија од наставно научен карактер	Мај	Училиште	Групна	1-9 одделение	Запознавање на учениците со културно – историските споменици развој на другарството и социјализацијата
Ден на борба против пушењето 31.05	Мај	Училиште	Фронтална	1-9 одделение	Мерки за заштита и превенција од пушењето

Одговорни лица: Психолог и наставници



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ

151





Програма за јавна и културна дејност на училиштето во учебната 2019/2020 година

Планирана програмска	Време на реализациј	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за	Септември	Наставниците од I-V Одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Одбележување на 8 Септември ден на Независноста на РМ, Одбележување на 7 Септември, ден на ослободување на Кавадарци	Септември	Одговорни наставници и ученици	Продлабочување на знаењата од националната историја
Одбележување на светскиот ден на	Октомври	Одговорни наставници	Одбележување на оваа благородна Професија
Одбележување на Детска Недела	Октомври	Одговорни наставници и Ученици	Развивање позитивни карактерни Особини
Организирање свечена приредба по повод прием на првачиња во Детската Организација	Октомври	Одговорни наставници Роза Кујунџиева Павлинка Костадинова	Развој на чувство за припадност во Детската Организација





Одбележување на 11 Октомври. Положување на свежо цвеќе пред бистата	Октомври	Одговорен наставник	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Посета на кино претстави, театри,	Континуирано	Одговорни наставници	Развивање на интерес кон уметноста
Новогодишен хепенинг	Декември	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Нова година и собирање финансиски средства за потребите
Одбележување на св. Валентин и св.Трифун Ден на вљубените и денот на виното Изработка на честитки сид на љубовни желби и пораки на учениците Организирана забава	Февруари	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Денот на вљубените и развој на позитивна училишна клима
Приредба по повод Денот на жената 8 ми	Март	Одговорни наставници и ученици	Негување љубов и почит кон понежниот пол – жената
Одбележување на денот на пролетта	Март	Одговорни наставници	Развивање на уметничките таленти кај учениците и промоција на вештините на
Патронен празник на училиштето	Март	Одговорни наставници и ученици	





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Априлијада -	Април	Одговорни наставници и ученици	Будење на креативноста кај учениците
Велигденски хепенинг	Април	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Велигден и собирање финансиски средства за потребите на училиштето
Одбележување на 1 Мај-меѓународен ден на трудот	Мај	Одговорни наставници	Почитување на правата на работникот

**Одговорни наставници: Милка Маневска и Елена Соколова
и наставници по македонски јазик**





ПРИЛОГ 1.

ФОРМУЛАР ЗА ЧЛЕНОВИ НА ЕКО-ОДБОР
Учебна 2019/2020 година

– Податоци за градинката/училиштето

Градинка/училиште	ООУ „ Страшо Пинџур „
Општина	Кавадарци
Адреса	ул: „ Димката Ангелов Габерот “ бр. 3
Директор	Илинка Бакева
Телефон	043 / 410 – 958
Фах	043 / 410 – 958
Е-пошта	strasop@hotmail.com

– Податоци за формираниот Еко-одбор

	Име и презиме	Телефон	Е-пошта
Координатор на Програмата	Стефка Саздовска	072 / 250- 852	stefka_sazdovska@yahoo.com
Претседател на Еко-одбор	Анастасија Танева	071/ 350 - 048	anastasija_jvnvsk@yahoo.com

- Членови на Еко-одбор:

Ред.	Име и презиме	Позиција	Институција
------	---------------	----------	-------------





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Бр.			
1.	Илинка Бакева	ВД Директор	ООУ „Страшо Пинџур“
2.	Стефка Саздовска	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
3.	Елеонора Коцева	наставник по биологија	ООУ „Страшо Пинџур“
4.	Соња Спанцова	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
5.	Тодорка Каровска	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
6.	Илинка Бакева	одделенски наставник	ПП при ООУ „Страшо Пинџур“ – с. Марена
7.	Тодор Кимов	одделенски наставник	ПОУ „Страшо Пинџур“ – с. Дреново
8.	Весна Петрова	одделенски наставник	ПОУ „Страшо Пинџур“ – с. Возарци
9.	Милан Колев	наставник по физичко и здравствено образование	ООУ „Страшо Пинџур“
10.	Милан Николов	наставник по техничко образование	ООУ „Страшо Пинџур“
11.	Роза Атанасова	наставник по ликовно образование	ООУ „Страшо Пинџур“
12.	Зорица Атанасова	наставник по македонски јазик	ООУ „Страшо Пинџур“
13.	Даниела Кочова	наставник по математика	ООУ „Страшо Пинџур“
14.	Бети Темова	Педагог	ООУ „Страшо Пинџур“
15.	Павлинка Костадинова	наставник по македонски јазик	ООУ „Страшо Пинџур“ – с. Возарци
16.	Стефанија Петрова	Дефектолог	ООУ „Страшо Пинџур“ - ПОП





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

17.	Билјана Јованчева	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
18.	Роза Кујунџиева	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
19.	Елена П. Атанасова	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
20.	Милка Маневска	одделенски наставник	ООУ „Страшо Пинџур“
21.	Анастасија Танева	Психолог	ООУ „Страшо Пинџур“
22.	Бети Јанкова	Хигиеничар	ООУ „Страшо Пинџур“
23.	Тодор Кичевски	Хаусмајстор	ООУ „Страшо Пинџур“

– Статистички податоци

членови на еко-одбор	Машки	женски	Вкупно
ученици/деца	30	30	60
наставници/воспитувачи	4	15	19
Вработени	1	2	3
претставници од општина	/	/	/
претставници од родители	5	5	10
претставници од НВО	2	/	2
претставници од медиуми	/	1	1
претставници од бизнис сектор	/	/	/
Останати	/	/	/
ВКУПНО	42	53	95

– Изјава



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ

157



©everything-ladybug.com



Јас, Илинка Бакева, директор на ООУ „Страшо Пинџур“ - Кавадарци со целосна морална и деловна одговорност изјавувам дека сите дадени податоци во овој формулар се точни и одобрени од страна на советот на градинката/училиштето. За сите промени во горенаведените податоци навремено ќе ја известиме канцеларијата на Програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ при Министерството за образование и наука.

ВД Директор
Илинка Бакева

Датум/општина
м-р.г-дин Митко Јанчев

ПРИЛОГ 2.

АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА НА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА

Учесници во анализата на состојбата на животната средина:

Бр.	Име и презиме	Институција/функција	Машки	Женски
1.	Стефка Саздовска	ООУ „Страшо Пинџур“		*
2.	Елеонора Коцева	ООУ „Страшо Пинџур“		*
3.	Соња Спанцова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
4.	Тодорка Каровска	ООУ „Страшо Пинџур“		*
5.	Илинка Бакева	ПП с. Марена	*	





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

6.	Тодор Кимов	ПОУ с.Дреново		*
7.	Весна Петрова	ПОУ с. Возарци		*
8.	Милан Колев	ООУ „Страшо Пинџур“	*	
9.	Милан Николов	ООУ „Страшо Пинџур“	*	
10.	Роза Атанасова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
11.	Зорица Атанасова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
12.	Даниела Кочова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
13.	Кире Крстев	ПОУ с.Дреново	*	
14.	Павлинка Костадинова	ПОУ с. Возарци		*
15.	Срефанија Петрова	ООУ „Страшо Пинџур“ - ПОП		*
16.	Билјана Јованчева	ООУ „Страшо Пинџур“		*
17.	Роза Кујунџиева	ООУ „Страшо Пинџур“		*
18.	Елена П. Атанасова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
19.	Милка Маневска	ООУ „Страшо Пинџур“		*
20.	Анастасија Танева	ООУ „Страшо Пинџур“		*
21.	Бети Јанкова	ООУ „Страшо Пинџур“		*
22.	Тодор Кичевски	ООУ „Страшо Пинџур“	*	
ВКУПНО			5	17





Тек на анализата:

Тимот на еко-одборот се состанува на почетокот на секоја учебна година и се договара за реализација на содржините од еколошката програма. Воедно се прави и анализа за состојбата на животната средина, по секоја од деветте еко стандарди и се изготвуваат прашања за секоја тема одделно, во зависност од потребите на училиштето.

ТЕМИ ЗА АНАЛИЗА	Прашања за утврдување на состојбата	Одговори
Вода	1. Дали има фонтана во училишниот двор? 2. Кој води сметка за потрошеното количество на вода во училиштето?	1. Не 2. Економот, заедно со одговорните наставници за таа тема
Енергија	1. Има ли осветлување во дворот? 2. Осветлени ли се сите простории во училиштето? 3. Кој води сметка за потрошена енергија во училиштето?	1. Да 2. Да 3. Економот, заедно со одговорните наставници за таа тема
Двор	1. Дали дворот е ограден? 2. Дали во дворот има дрвја? 3. Дали во дворот има жива ограда, грмушки, зеленило и цвеќе? 4. дали во дворот има клупи за седење и одмарање?	1. Да 2. Да 3. Да, но потребно е да се дообнови зеленилото и цвеќињата 4. Да
Внатрешна средина	1. Дали ходниците се украсени со декоративни	1. Да





	предмети (слики, саксии исл.)? 2. Дали се одржува редовно хигиена во сите простории во училиштето?	2. Да
Биодиверзитет	/	/
Транспорт	/	/
Отпад	1. Дали отпадот се сортира? 2. Дали во дворот има поставено и означено корпи за органско ѓубре, за хартија и за пластика? 3. Дали во дворот има корпи за отпадоци? 4. Дали во ходникот на училиштето и во секоја училница има корпи за отпадоци?	1. Да 2. Да 3. Да 4. Да
Здравје	1. Дали редовно се чистат сите простории во училиштето? 2. Дали редовно се чисти кујната? 3. Дали редовно се врши дезинфекција и дезинсекција во училиштето?	1. Да 2. Да 3. Да

ТЕМИ ЗА АНАЛИЗА	ЗАКЛУЧОЦИ
Вода	Обезбедени се чешми во училиштето кои се исправни, старите се заменети со нови, а во училишниот двор нема фонтана и потребно е да се води сметка за потрошеното количество вода во секој месец
Енергија	Осветлено е целото училиште и училишниот двор, слијалиците се заменети со штедливи, со помала волтажа; потребно е дополнително следење на потрошената струја во текот на годината за секој месец





Двор	Од направената анализа е утврдено дека училишниот двор е уредно среден, а ќе се продолжи со активности за негово досредување (проект: Безбеден и уреден училишен двор)
Внатрешна средина	Училиштето е уредно, украсено со разни изработки и украсни предмети, а учениците и оваа година ќе продолжат со негово украсување
Биодиверзитет	При анализата на состојбата со различни видови на растенија во школскиот двор, се утврди дека имаме засадено разни видови на зимзелени и листопадни дрвја, воедно цвеќиња и грмушки и истите се правилно распоредени во училишниот двор според еко стандардите. Во иднина ќе се продолжи со позеленување на дворната површина, зголемување на бројот на цвеќињата и нивно одржување заедно со учениците од еколошката секција, одговорните наставници и нашите соработници.
Транспорт	Подигање на свеста на учениците и вработените за доаѓање на училиште со велосипеди и преку презентации, запознавање на штетната улога на користењето на моторни возила по животната средина и велосипедски активности со учениците
Отпад	Во училиштето има доволен број на корпи за отпадоци и внатре во објектот и во училишниот двор, како и контејнери за пластика и хартија. Дополнително да се стават пораки за фрлање на отпадоците во корпите кои ќе стојат во текот на цела година.
Здравје	Одржувањето на хигиената на ниво на цело училиште е солидна и ќе продолжи да се врши почеста контрола, а воедно ќе се одржуваат работилници и предавања од стручни лица, наши соработници за одржувањето на хигиената кај учениците (лична и при престојот во училиштето), како и работилници за здрава исхрана.
Одржлив развој	Јасно поставени дефиниции за одржлив развој со цел рационално користење на природните ресурси и зголемување на одговорноста кон животната средина. Определени се конкретни активности за спроведување на Еко поректот и реализирање на сите еко стандарди





ПРИЛОГ 3.

ПЛАН НА АКТИВНОСТИ
учебна година 2019/2020

Учесници во изработка на планот на активности:

Бр	Име и презиме	Институција/функција	Машки	Женски
1.	Стефка Саздовска	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник, координатор на проектот		*
2.	Елеонора Коцева	ООУ „ Страшо Пинџур“ – настацник по биологија		*
3.	Даниела Кочова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – наставник по математика		*
4.	Зорица Атанасова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – наставник по македонски јазик		*
5.	Соња Спанцова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник		*
6.	Елена Пендева	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник		*
7.	Анастасија Танева	ООУ „ Страшо Пинџур“ - психолог		*
8.	Атанас Димков	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
9.	Влатко Гурев	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
10.	Никола Ристов	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
11.	Део Стаменов	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	*
12.	Ивана Кочова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
13.	Ивана Илова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
14.	Ангела Николова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
15.	Анастасија Тодорова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

16	Ана Камчева	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
17	Ивона Бошковска	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
18	Марија Трајкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
19	Благој Мелов	Ученик во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
20	Милица Трајкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
21	Тамара Јованова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
22	Вероника Колашева	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
23	Анастасија Тодорова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
24	Ивона Спанцова	Ученичка во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
25	Марија Камчева	Ученичка во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
26	Тамара Атанасова	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
27	Благица Димкова	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
28	Наталија Ѓорѓиева	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
29	Надица Коцева	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
30	Надица Атанасова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
31	Кристијан Митрев	Ученик во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
32	Тамара Трајкова	Ученичка во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
33	Маја Велкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
34	Цветанка Ристовска	Ученичка во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
35	Ангела Ѓорѓиева	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
ВКУПНО			6	29

ЕКО-СТАНДАРД 1. Заштеда на енергија



ООУ „СТРАШО ПИНџУР“ - КАВАДАРЦИ



164



Полиса: Рационално користење на електричната и топлинската енергија.

Цели: Намалување на потрошувачката на електрична енергија за 10% во споредба со претходната година.

Точки на акција	Начин на реализација	Време на реализација	Одговорен	Потребни средства
1. Менување на поголемиот број на сијалици со помала волтажа	Вадење на старите и прегорени сијалици, монтирање на нови сијалици и чистење на капаците за добивање на поголема светлина и помала потрошувачка	1-15 септември	Даниела Кочова, Тодор Кичевски	960 денари
2. Работење во една смена	По завршувањето на смената, се прави проверка од еко –патролата задолжена за оваа точка дали сите сијалици во сите простории во училиштето се изгаснати. Потоа беа изработени извештај од еко-патролата.	На секое тримесечие во учебната година	Намалени сметки за електрична енергија	Хартија, тонер
3. Истакнување на пораки за штедење на енергија – 14. 02. – обележување на Светски ден за штедење на енергија	Одговорното лице за овој стандард заедно со учениците, членови на еко- одборот изработуваат пораки за заштеда на енергијата и истите се истакнати по училниците во училиштето	14. 02. 2020	Зголемена свесност за значењето и штедењето на енергијата и намалени сметки за електрична енергија	Хартија за печатење, маркери, хамери, листови во боја
4. Редовно чистење на прозорците	Учениците од еко одборот заедно	Од 29. 01. 2020	Елизабета	Стари весници,





за максимално искористување на сончевата енергија	со одговорниот на техничкиот персонал и одговорниот наставник за овој еко стандарт, по собраните стари весници, преминаа кон чистење на прозорците во училиниците и прозорците во училишниот хол	до 10. 06. 2020	Јанкова	средство за стакло
--	--	-----------------	---------	--------------------

ЕКО-СТАНДАРД 2. Заштеда на вода

Полиса: Рационално користење на водата.

Цели: Намалување на потрошувачката на вода за 10% во споредба со претходната година.

Точки на акција	Начин на реализација	Време на реализација	Одговорен	Потребни средства
1. Собирање на дождовница	Активноста се реализира во училишниот двор, каде под олуците се поставени пластични буриња, кои се украсени од учениците, членови на еко-одборот, а со собраната вода се полеваат садниците во училишниот двор	На почетокот од учебната година	Зорица Атанасова	Пластични буриња, хартија, бои
2. Намалување на непотребен истек на вода	Менување на поголемиот број стари чешми во санитарните јазли со нови	На почетокот на учебната година	Зорица Атанасова, Тодор Кичевски	4000 денари





3.	Санирање на стари казанчиња и водоводни цевки во санитарните јазли	Одговорното лице од техничкиот персонал со договор со одговорното лице по овој стандард врши проверка на кои места е потребна санација и по утврдувањето се подlegнува на санирање	На почетокот на учебната година	Зорица Атанасова, Тодор Кичевски	400 денари за замена на дел од казанче; санација на водоводни цевки – во тек
4.	Истакнати соопштенија за штедење на водата – обележување на Светскиот ден за заштита на водите – 22. Март	Одговорните лица за овој стандард заедно со учениците, членови на еко одборот изработуваат пораки за штедење на водата и истите се поставени во санитарните јазли	21-22. март 2020	Зорица Атанасова	Тонер, хартија, бои, фломастери

ЕКО-СТАНДАРД 3. Одржување на зградата и здрава внатрешна средина

Полиса: Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење.

Цели: Обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето и градинката.

Точки на акција	Начин на реализација	Време на реализација	Одговорен	Потребни средства
1.	Активноста се реализира во училиштето и училишниот двор. Учениците ги сретнуваат своите училници и зработуваат цртежи и експонати според наставниот план и програма во текот на учебната	На почетокот на учебната година	Тимот на еколошко друштво	Хартија за копирање, хамери, маркери, боици, фолмастери, поликолот





		година			
2.	„ЕКО Акција – Пренамена на употребен материјал“	Активностите се реализираат во училишниот двор и училиштето, со цел учениците да се запознаат со денот на акцијата преку работилници кои ќе ги приближат кон еколошкото делување во средината	07. 11. 2019	Тимот на еколошко друштво	Хартиени кеси, хартија во боја, конци во боја, лепак, ножици
3.	Работилница „Го менувам светот“	Работилницата се реализира во училиштето и имаше за цел да се изработат рачни изработки од неупотреблив материјал кој беше собран од учениците, и истите беа искористени како нагледни помагала за реализација на наставата	05 февруари 2020	Елеонора Коцева, во соработка со останатите наставници од одделенска настава, членови во еко-одборот	Хартиени кеси, стари хартии и весници, картони, текстил, ножици, лепак, фломастери, поликолорни бои
4.	Уредување на училишниот хол со Еко пораки и изработки од неупотреблив материјал и украсување со цвеќиња во саксии	Секој наставник со својата група на ученици, членови во еко одборот изработува еко пораки и разни други рачни изработки, а со нив се украсени еко катчињата и холовите во училишната зграда	19 декември 2019 и во текот на целата учебна година по потреба	Тимот на еколошко друштво	Стиропол, хартија, фломастери, лепак, цвеќиња во саксии, бои, и др.
5.	Преуредување на еколошкото катче и ѕидниот весник	Одговорните наставници со учениците, членови на еко –	во текот на целата учебна година по	Стефка Саздовска.	Стиропол, стара хартија,





	одборот по потреба ги преуредуваат еко катчињата и сидниот весник, додавајќи нови еколошки изработки во еко катчето, а еколошкиот сиден весник го дополнуваат со нови информации и реализирани еколошки активности	потреба	Тимот на еколошко друштво	извадоци од весници и списанија на кои се прикажани нашите спроведени активности, фломастери, лепак, бои, и др.
--	--	---------	---------------------------	---

ЕКО-СТАНДАРД 4. Уреден и еколошки двор

Полиса: Уреден и функционален двор кој е во согласност со потребите за заштита на животната средина.

Цели: Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето и градинката.

Точки на акција	Начин на реализација	Време на реализација	Одговорен	Потребни средства
1. „Македонија без отпад“	Активноста се изведува во училиштето; бидејќи нашето училиште се наоѓа во непосредна близина на реката Луда Мара неминовно беше и чистењето на нејзиниот кеј.	04. 10. 2019	Елеонора Коцева, Стефка Саздовска	Хартија во боја, црни вреќи, поликolorна боја, хамер, маркери, лепак
2. 26 септември – Светски ден за чисти планини	Активностите се реализираат во Градски парк – Кавадарци: 1. Собирање на суви лисја;	26. 09. 2019	Елеонора Коцева, Стефка	Хамер во боја, маркери, лепак





		2. Изработка на икебани; 3. Собирање на шишарки; 4. Изработка на експонати од шишарки; 5. Рецитирање на свои песнички за чисти планини.		Саздовска	
3.	16 септември – Светски ден за заштита на озонска обвивка	Активностите се релаизираат во училиштето и училишниот двор: 1. Учество на учениците во спортски игри; 2. Пишување пораки на тема: „Да ја заштитиме озонската обвивка“; 3. Возење на ролери и велосипеди со натпреварувачки карактер; 4. Доделување награди на најдобрите учесници на натпреварите.	16. 09. 2019	Елеонора Коцева Стефка Саздовска	Топки, јажиња, хулахопи, креди во боја, хамери, маркери, тениски топчиња, термоси за вода, лопатки за пинг-понг, пинг- понг топчиња

ПРИЛОГ 4.

СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА
учебна година 2019/2020

Учесници во следењето и евалауцијата:

Бр.	Име и презиме	Институција/функција	Машки	Женски
1.	Стефка Саздовска	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник, координатор на проектот		*
2.	Елеонора Коцева	ООУ „ Страшо Пинџур“ – настацник по биологија		*
3.	Даниела Кочова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – наставник по математика		*





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

4.	Зорица Атанасова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – наставник по македонски јазик		*
5.	Соња Спанцова	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник		*
6.	Елена Пендева	ООУ „ Страшо Пинџур“ – одделенски наставник		*
7.	Анастасија Танева	ООУ „ Страшо Пинџур“ - психолог		*
8.	Атанас Димков	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
9.	Влатко Гурев	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
10.	Никола Ристов	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
11.	Део Стаменов	Ученик во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	*
12.	Ивана Кочова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
13.	Ивана Илова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
14.	Ангела Николова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
15.	Анастасија Тодорова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
16.	Ана Камчева	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
17.	Ивона Бошковска	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
18.	Марија Трајкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
19.	Благој Мелов	Ученик во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
20.	Милица Трајкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
21.	Тамара Јованова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
22.	Вероника Колашева	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
23.	Анастасија Тодорова	Ученичка во 8 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
24.	Ивона Спанцова	Ученичка во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
25.	Марија Камчева	Ученичка во 7 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
26.	Тамара Атанасова	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

27	Благица Димкова	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
28	Наталија Ѓорѓиева	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
29	Надица Коцева	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
30	Надица Атанасова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
31	Кристијан Митрев	Ученик во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“	*	
32	Тамара Трајкова	Ученичка во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
33	Маја Велкова	Ученичка во 9 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
34	Цветанка Ристовска	Ученичка во 6 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
35	Ангела Ѓорѓиева	Ученичка во 5 одделение во ООУ „ Страшо Пинџур“		*
ВКУПНО			6	29

ЕКО-СТАНДАРД 1. Заштеда на енергија

Полиса: Рационално користење на електричната и топлинската енергија.

Цели: Намалување на потрошувачката на електрична енергија за 10% во споредба со претходната година.

Точки на акција		Преземени активности	Индикатор	Постигнати резултати	Потрошени средства
1.	Намалување на непотребно трошење на електрична енергија	Менување на поголемиот број на сијалици со помала волтажа	Број на нови сијалици	Намалено трошење на електрична енергија	
2.	Работење во една смена	По завршувањето на смената, се прави проверка од еко –патролата задолжена за оваа точка дали сите сијалици во сите простории во училиштето се изгаснати	Извештај од еко-патролата	Намалени сметки за електрична енергија	Хартија, тонер
3.	Истакнување на пораки за	Одговорното лице за овој стандард заедно	Број на истакнати	Зголемена свесност	Хартија за



ООУ „СТРАШО ПИНѢУР“ - КАВАДАРЦИ

172





	штедење на енергија	со учениците, членови на еко- одборот изработуваат пораки за заштеда на енергијата и истите се истакнати по училиштите во училиштето	пораки	за значењето и штедењето на енергијата и намалени сметки за електрична енергија	печатење, маркери, хамери, листови во боја
4.	Споредба на потрошувачката на ел.енергија на оваа година со минатата учебна година	Одговорното лице-наставник, заедно со благајникот во училиштето ги споредуваат добиените сметки за потрошена ел.енергија од оваа година со оние од минатата учебна година и се воочува намалувањето//зголемувањето на потрошената ел.енергија	Пресметки	Зголемена свесност за потрошувачката на електричната енергија во училиштето и за тоа колку се ефикасни применетите методи за заштеда	/

ЕКО-СТАНДАРД 2. Заштеда на вода

Полиса: Рационално користење на водата.

Цели: Намалување на потрошувачката на вода за 10% во споредба со претходната година.

Точки на акција	Преземени активности	Индикатор	Постигнати резултати	Потрошени средства
1.	Намалување на непотребен истек на вода	Број на нови чешми	Намален истек на вода	
2.	Санирање на стари казанчиња и водоводни цевки во санитарните јазли	Број на санирани казанчиња	Намален истек на вода од казанчињата	





3.	Истакнати соопштенија за штедење на водата	Одговорните лица за овој стандард заедно со учениците, членови на еко одборот изработуваат пораки за штедење на водата и истите се поставени во санитарните јазли	Број на известувања	Зголемена свесност за правилна употреба на чешмите и намалена сметка за вода	Хартија, бои
4.	Споредба на потрошувачката на вода на оваа година со минатата учебна година	Одговорното лице-наставник, заедно со благајникот во училиштето ги споредуваат добиените сметки за потрошена вода од оваа година со оние од минатата учебна година и се воочува намалувањето//зголемувањето на потрошената вода	Пресметки	Зголемена свесност за потрошувачката на водата во училиштето и за тоа колку се ефикасни применетите методи за заштеда	/

ЕКО-СТАНДАРД 3. Одржување на зградата и здрава внатрешна средина

Полиса: Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење.

Цели: Обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето и градинката.

Точки на акција	Преземени активности	Индикатор	Постигнати резултати	Потрошени средства	
1.	Ослободување од непотребни предмети во училиштето (искршени клупи, столчиња, саксии и стари рачни изработки)	Одговорното лице во училиштето по упатства од директорот спроведува акција за отстранување на непотребните предмети и истите ќе бидат класирани (пластика, метал, дрво, хартија) Еко – одборот ќе биде задолжен за	Број на стари и непотребни работи (број на клупи, столчиња и друг инвентар)	Исчистени училници од стари и непотребни работи, безбедна работна средина за учениците	/





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		продажба			
2.	Редовно чистење на ходници, училници, училишна кујна со еко средства и крпи за соодветна намена	За хигиената се грижи техничкиот персонал, а одговорниот наставник избран од страна на директорот врши контрола еднаш неделно и изготвува извештај за хигиената еднаш месечно и се доставува до еко – одборот	Број на исчистени простории	Чиста и здрава околина за учениците	/
3.	Дезинфекција, дезинсекција и дератизација на просториите во училиштето	На почетокот на учебната година се врши дезинфекција на објектот, а во текот на годината се земаат и брисеви од предметите, кујната и вработените	Број на дезинфицирани објекти	Чиста и здрава околина за учениците	/
4.	Формирање на групи од ученици кои ќе се грижат за хигиената во училницата	Наставникот одредува кој ученици од одделението ќе се грижи за хигиената во училницата. Учениците се менуваат секоја недела	Број на исчистени училници	Чисти училници и здрава околина за учениците	/
	Разубавување на ходниците со саксиско цвеќе, декоративни слики, апликации и рачни изработки	Учениците се грижат за одгледување на цвеќето кое е дел од декорот во ходниците и го украсуваат ходникот со декоративни слики и нивни изработки	Број на декоративни објекти	Средена, разубавена и пријатна средина за работа	/

Податоци за отстранети непотребни предмети од зградата:

	Предмети	Број	Реупотребени (број) – во подрачните училишта	Добиени средства (продажба)
1.	Сообраќаен знак	1		
2.	Тастатури	10		
3.	Саат	1		





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

4.	Компјутер	1	
5.	Монитори	15	
6.	Клавијатури	3	
7.	Проектор	1	
8.	Машина за куцање	1	
9.	Радио	1	
10.	Видео	1	
11.	Телефакс	1	
12.	Принтери	2	
13.	Фотокопир голем	1	
14.	Фотокопир	2	
15.	Дел од графоскоп	1	
16.	Телевизор	1	
ВКУПНО		43	

Податоци за селекција и продажба на отпад:

	Отпад	Kg	Реупотребени (kg)	Број на поставени корпи	Добиени средства (продажба)
1.	Хартија	700	40	20	700 денари
2.	Пластика	80	10	20	1120 денари
3.	Стакло	40	/	20	/
ВКУПНО		830	50	60	1820 денари

Податоци за набавка на еколошки средства:

	Средства	Број	Вид/производител	Потрошени средства
--	----------	------	------------------	--------------------



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ

176



©everything-ladybug.com



ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1.	Хигиенски	6	Ajax, Arf и домашно изработени средства од оцет	3000 денари/месечно
2.	Еко-бои	2	Linea, duropal	6000 денари/годишно
ВКУПНО		8	/	/

Податоци за хортикултурно уредување на зградата:

	Садници	Број	Одржани (број)	Потрошени средства
1.	Сакиски цвеќиња	52	52	Донација од спонзори и Еко Живот Кавадарци
2.	Жардињери	4	4	
ВКУПНО		56	56	

ЕКО-СТАНДАРД 4. Уреден и еколошки двор

Полиса: Уреден и функционален двор кој е во согласност со потребите за заштита на животната средина.

Цели: Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето и градинката.

Точки на акција	Преземени активности	Индикатор	Постигнати резултати	Потрошени средства
1. Поставување на контејнери, корпи за отпадоци, за стара хартија и пластика на соодветни места околу училиштето	Поставени се доволно корпи за отпадоци и стара хартија и за пластика на соодветни места во дворот на училиштето зависно од потребите	Број на поставени корпи за различен отпад	Уреден двор без отпадоци	Картонски кутии, пластична амбалажа, хартија во боја, најлонски кеси/вреќи, бои, фломастери
2. Садење и уредување на дворот со	На Ден на дрвото, учениците имаат	Број на засадени	Разубавен и	Донации





	цвеќиња и зимзелени дрвја	активности да засадат цвеќиња и дрва во училишниот двор	цвеќиња и дрвја	среден школски двор	
3.	Отстранување на непотребни и нефункционални предмети и растенија од дворот	Одговорното лице во училиштето по упатства од директорот спроведува акција за отстранување на непотребните предмети и истите ќе бидат класирани (пластика, метал, дрво, хартија)	Број на стари и нефункционални работи	Изчистен и уреден двор кој ќе биде безбедна средина за престој на учениците	Реупотреба
4.	Редовно чистење на училишниот двор	За хигиената се грижи техничкиот персонал, а одговорниот наставник избран од страна на директорот врши контрола еднаш неделно и изготвува извештај за хигиената еднаш месечно и се доставува до еко – одборот	Број на месечни чистења	Чиста и здрава околина за учениците	Средства за хигиена

Податоци за остранети непотребни предмети од дворот:

	Предмети	Број	Реупотребени (број)	Добиени средства (продажба)
1.	Клупи	/	/	/
2.	Корпи	/	/	/
3.	Спортски реквизити	/	/	/
4.	Жардињери	6	/	/
ВКУПНО		6	/	/





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Податоци за хортикултурно уредување на дворот:

	Садници	Број	Одржани (број)	Потрошени средства
1.	Цвеќиња	13	13	Поголемиот број на дрвата се засадени за време на долгогодишните акции за Ден на дрвото; Засади дрво, засади ја твојата иднина, како и донации од расадникот на шумското стопанство „Црн Бор“ – Кавадарци и МАК Грин – Демир Капија
2.	Дрва	25	19	
3.	Грмушки	15	10	
ВКУПНО		35	32	

Податоци за опременост на дворот:

	Предмети/опрема	Број
1.	Корпи	7
2.	Клупи	4
3.	Компостер	1
4.	Спортски терени	2
5.	Кукарки за птици	2
ВКУПНО		16

Податоци за одржување на оградата:

	Датум на оградување	Санација	Потрошени средства
1.	Од 1976 година	Санација на оградата се прави на секои 3-4 години, последната санација беше направена во 18 септември 2013 година	Во последната санација, материјалите беа донација од ЕКО ЖИВОТ
2.			
3.	Последна санација – 18. 09. 2013		





Податоци за одржување на зеленилот:

	Вид	Број	Собрани I вода
1.	Буриња за собирање дождовница	3	2400 литри
2.	Систем капка по капка	/	/
3.	Систем за собирање на дождовница	/	/
4.	Бунар за техничка вода	/	/
ВКУПНО			

ПРИЛОГ 5.

Годишна програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем

Програма за еко училиште за учебна 2019/2020 година

АКТИВНОСТ	ОПИС НА АКТИВНОСТА	НОСИТЕЛ	ВРЕМА НА РЕАЛИЗЦИЈА
Формирање на Еко одбор	Формирање на Еко одбор од претставници на училиштето: наставници од предметна и одделенска настава, хаусмајстор, ученици, претставник од локалната заедница, родители, претставник од бизнис заедницата како потенцијален донатор, медиум	Директорот на училиштето, наставничкиот колегиум	Мај
Анализа на состојбата на животната средина	Добивање јасна слика за еколошката состојба на целото училиште и одредување на приоритети на Еко одбор	- Вработени, Ученици	Август





Подготовка на Програмата и правилникот за работа	Идентификување и почитување на задачите и активностите кои можат да се реализираат во животната средина и прилагодат кон нашето училиште, со цел подобрување на условите за еколошки развој	Еко одбор – ученици, претставник од бизнис заедница	Август
Усвојување на програмата	Презентација на наставнички совет и нивно усвојување	Координатор, Директорот на Училиштето	Август
Усвојување на правилникот	Усвојување на правилникот на првиот состанок на Еко одборот	Еко одбор	Септември
Интегрирање на Еколошки теми во наставната програма	Реализирање на точки на акција од четирите еко стандарди во редовната настава по сите предмети во текот на учебната година	Директор, координатор, наставници, ученици	Август – Септември
Запознавање на ученичката заедница со програмата за интеграција на еколошката едукација	Формирање на еко – секција на ученици од IV до IX одделение кои покажуваат посебно интересирање за екологијата	Директор, координатор, наставници, ученици	Септември
Формирање на Еко Патроли	Вклучување на ученици од IV до IX одделение во Еко патроли. (Секое одделение избира свои претставници и патролите се менуваат секоја седмица). Запознавање на Еко патролите со задачите кои треба да ги реализираат.	Ученици, координатор и одговорни наставници на еко секцијата	Септември
Изработка на Еко Кодекс	Да се напише Еко кодекс или Еко бонтон и да се изложи на еко огласната табла	Ученици, Еко Комисија	Октомври
Одбележување на	Да се одбележат значајните датуми од оваа област кои се	Наставниците	Во текот на





значајни датиуми од областа на екологијата	календарски застапени во периодот од септември до јуни, а посебно 16. септември - светски ден за заштита на озонската обвивка 22. септември - европски ден без автомобили 26. септември - светски ден за чисти планини 04. октомври - светски ден за заштита на животните 22. март - светски ден за заштита на водата 22. април - Ден на планетата Земја 15. мај - Интернационален ден на акција за клима 05. јуни - светски ден за заштита на животната средина Да се обезбедат пригодни презентации, предавања, изложби.....	прекурредовната настава, Еко секцијата, сите вработени, родители, медиуми, локална самоуправа....	целата учебна година
Посебни активности посветени на екологијата	Одржување на училишната зграда и здрава средина во училиштето Уреден и еколошки двор во училиштето Заштеда на вода Заштеда на енергија	Ученици, Еко одбор, Еколошката секција, донатори, локална самоуправа, медиуми	Во текот на целата учебна
Одредување на Еко катче и поставување на Екоогласна табла	Видно место во училишното фоаје каде посетителите може да гивидат активностите на еко училиштето	Директор, Координатор	Октомври
ЕКО-СТАНДАРД 1 Заштеда на енергија	Презентација – рационално користење на електричната и топлинската енергија во училиштето	Еко одбор	





Да се спознае што е енергија, користење на енергијата и нејзино влијание на квалитетот во секој-дневниот живот	Едукација на учениците за енергијата низ интеграција на наставните содржини во редовната настава и вон наставните активности	Ученици, наставници, координатор	Декември - Јануари
Рационално трошење на електричната енергија	Да се научат учениците и вработените за можните начини на рационално трошење на енергијата и да се знае дека со рационална потрошувачка може да штедиме и чуваме ресурси на планетата и да штедиме пари	Ученици, вработени, родители.....	Декември - Јануари, Февруари
Креативно изразување за улогата на енергијата изајакнување на интересот за нејзина рационална потрошувачка и чување на околината	Поттикнување на учениците и давање на поддршка за осмислување и реализација на информативни пораки за штедење на енергијата во просториите на училиштето, со текстуални пораки, плакати, цртежи	Ученици, наставници, останатиот персонал	Јануари, Февруари
Еко – патрола	Истражување Следење на активностите, водење на дневник, белешки и давање извештај до координаторот на крајот на секој месец	Еко патроли	Во текот на целата година
ЕКО-СТАНДАРД 2 Заштеда на вода	Презентација – Патот на капката вода	Ученици, наставници, координатор	
Да се спознае важноста на	Едукација на учениците низ интеграција на наставните содржини, и запознавање на важноста на кружење на водата,	Ученици, наставници,	Март





здравата питка вода засите живи суштества,важноста од чување на изворите на вода	нејзините својства, начинот на нејзино загадување и заштита	координатор	
Натпревар на тема:Слушам, гледам и сликамвода	Креативно изразување со различни сликарски техники	Ученици, вработени, родители.....	Март
Контрола на еко-патролата	Рационално користење на водата за потребите во просториите научилиштето, Наменско користење на водата за хигиената во училиштето	Ученици, вработени	Во текот на целата година
ЕКО СТАНДАРД 3 Одржување на училишната зграда и здрава средина во училиштето	Презентација – како да го подигнеме нивото на хигиената во училишната зграда,ослободување од непотребни предмети	Директор, координатор, ло-кална самоуправа, донатори,хаусм ај-стор,	
Поставување на потребен број корпи за отпадоци во училниците и ходниците	Согледување и анализа на еко патролите за потребниот број корпишто недостасуваат во училниците и ходниците и нивно поставување	Еко патроли, Координатор	Септември
Поставување на посебни кутии за стара хартија	Собирање на стара хартија за нејзино рециклирање	Ученици, вработени, родители.....	Во текот на целата година





Акција за собирање и селектирање на различен отпаден материјал	Усвојување на основни знаења за рециклирање на производите Поттикнување на учениците, наставниците и родителите засобирање и класифицирање на производите на посебно означените места	Ученици, наставници, останатиот персонал	Во текот на целата година
Преобликување на отпадот во украсни предмети, честитки и слично	Рационално искористување на предметите за отпад во украсни предмети, кои ќе бидат изложени во Еко катчето	Ученици, наставници, координатор	Декември Април
Работилница – Важноста од рециклирање на стара хартија	Презентација- Важноста од рециклирање на старата хартија и нејзино искористување	Директор, Координатор	Октомври
Изработка на сиден весник	Претставување на текот на активностите на учениците на сиден весник во Еко катчето	Еколошката секција, Еко одбор,	Март
Уредување на училницата	Насочување на учениците за грижа на својата училница и поттикнување на Еко свест кај нив со поставување на цвеќе, одржување на чистотата.....	Ученици, Одделенски Раководители	Во текот на целата година
Контрола на еко-Патролата	Оценување за чистотата на училниците, и добивање место назелениот дел на Еко огласната табла после анализите на крајот на секој месец	Координатор, Директор	На крајот на секој месец во учебната год.
ЕКО СТАНДАРД 4 Уреден и еколошки двор	Презентација – Како да го средиме нашиот двор да биде функционален и во согласност со потребите за заштита на животната средина	Еко одбор, Директор	





во училиштето			
Да рециклираме креативно	Поставување на означени корпи за собирање на стара хартија, пластика, дрво, во училишниот двор	Еко секција, Еко Одбор	Октомври
Активности во училишниот двор и околината	-Садење, вадење, поткопување, уредување на растенија и дрва во кругот на училиштето	Еко секција, Еко одбор, вработени, донатори	Организирано во текот на годината
Изработка на украсни предмети од природни материјали	Изработка на хербариум, украсни предмети од природни материјали поставување во Еко катчето	Наставници, ученици, Еко секција	Во текот на целата година
Еко – патрола	Чистење на училишниот двор според распоред даден на огласната Еко табла, следење на активностите, водење на дневник, белешки и давање извештај до координаторот на крајот на секој месец	Еко патроли	Во текот на целата година
Изработка на Еко сиден весник-тема: Природа	Потенцирање на даровите што ни ги дава природата, нејзинитереткости и како да ги сочуваме истите со наша грижа	Ученици, Наставници	Март
Натпревар на тема: Чудесен дел во училишниот двор	Собирање на идеи во вид на цртежи, слики, презентации, видеоматеријали изработени од учениците на дадената тема	Ученици, Еко одбор	Октомври – Декември
Организирање акција и контакти со родителите, локалната самоуправа и други организации	Организирање на заеднички акции во уредувањето на животната средина во училиштето и Општината	Еко одбор, Директор, Родители, Организации.....	По договор и заодбележувањена Еколошките денови
Изложба на изработените	Покана до сите институции на изложбата на ученичките творби	Еко одбор, ученици,	22. Април





ученички работи		Наставници	
Теренска настава и излети	Кај учениците да се развие правилен однос кон природата; Собирање материјали, фотографии.	Наставници	Според наставниот план
Сликање на фотографии за натпреварот за најдобра фотографија	Избор на најдобра фотографија и претставување на здравата животна средина во училишниот двор и околината	Еко одбор, Еко Секција	Мај
Промовирање на нашите активности на вебстраницата од училиштето	Промовирање на сите активности од Еко училиштето на нашата веб страна Постојано ажурирање со нови информации слики и активности	Одговорен наставник за дизајн на страната, и УТТП	Во текот на целата година
Изработка на флаери	Информирање и вклучување на целото училиште во пошироката заедница со активностите на Еко училиштето	Директор, Координатор,	Ноември Мај
Евалуација на напредокот	Собирање информации за напредокот на активностите во училиштето и добивање на резултати, а со тоа и можност за потребни прилагодувања на програмата за наредната година	Ученици, Еко одбор	Во текот на целата година

ЕКО КООРДИНАТОР: Стефка Саздовска

ПРИЛОГ 6.

ИНФОРМИРАЊЕ НА ПОШИРОКАТА ЗАЕДНИЦА
Учебна година 2019/2020

План за информирање на пошироката заедница:





На почетокот на учебната година се собира тимот за екологија и прави план на активности по месеци и начинот за тоа како секоја од активностите ќе биде презентирани на пошироката заедница. За активности кои се јавуваат надвор од планираните за оваа учебна година, како и за учествата во натпревари и други кампањи организирани од соработници надвор од нашето училиште, Еко одборот ќе се состанува пред реализација на истите, а по реализацијата известувањето е исто, според претходниот план и за другите активности во училиштето. Со секоја активност, пошироката јавност се запознава по електронски пат (на нашата веб-страница, Facebook профилот) и преку училишниот весник „Бубамара“, а дел од активностите се со медиумска покриеност. Исто така изработените активности се споделуваат и на официјалната страна на проектот, www.nrp.org.mk.

Медиумска покриеност:

Медиум	Број на испратени соопштенија	Број на објави	Број на гостувања	Присутни медиуми по број на настани
Радио	/		/	/
Телевизија	7		3	1
Електронски медиуми	7		/	1
Печатени медиуми	7		/	1
Интерно гласило	7		/	1
Веб-страница	7		/	1
Информатор на општината	/			

Соопштение до медиумите 1.

Одбележување на акцијата Македонија без отпад – 01 .10. 2020 година





По повод акцијата „Македонија без отпад“, ООУ „Страшо Пинџур“ организираше акција со учениците за собирање на отпадот во училишниот двор и на кејот на реката Луда Мара и на градскиот парк. Учениците беа поделени во групи, на повеќе локации во близина на училишето и училишниот двор, а се собриаше разен отпад и истиот се класифицираше. Исто така, дел од учениците со своите наставници направија чистење околу Тиквешкото Езеро, дел кој се сметаше за туристичка дестинација, а е доста загаден од несовесните посетители.

Соопштение до медиумите 2.

Одбележување на 22 –ри Март – Ден на водите во ООУ „Страшо Пинџур“ во Кавадарци

По повод 22-ри Март, Денот на водите, ООУ „Страшо Пинџур“ организираше акција со учениците од еколошката секција. Акцијата се одржа на Тиквешкото Езеро, каде се собираа отпадоците околу езерото. Покрај чистењето овие млади еколошки срца направија и пошумување на ова подрачје со неколку зимзелени и листпадни дрвца, во соработка со ЗЗУЖС „Еко Живот“ – Кавадарци.

Соопштение до медиумите 3.

Одбележување на 23-ти Април – Ден на планетата Земја во ООУ „Страшо Пинџур“ во Кавадарци

По повод Денот на планетата Земја, дел од учениците од ООУ „Страшо Пинџур“ направија свои изработки од отпадот од пластика, хартија и останатиот собран отпад, и истите ги носеа на себе как окостими со кои парадираа низ улиците на град Кавадарци. Учениците исто така се запознаа и со значењето на отпадот и начините на рециклирање и се зголемија нивните видици и свесноста за тоа на кои начини можат да ја негуваат и зачувуваат својата животна средина. Со советите изработки исто така, учениците и наставничките ги уредија и подновија еко катчињата и сидниот весник.

Соопштение до медиумите 4

Одбележување на Светскиот ден на екологија, 21. 03. 2020





По повод Светскиот ден на екологијата учениците од ООУ „Страшо Пинџур“ изработија експонати кои беа изложени на продажба на плоштадот во Кавадарци. Дел од учениците земаа свое учество на претставата организирана за овој ден, со свои песнички и танци.

ПРИЛОГ 7.

ЕКО КОДЕКС

1. Средината да се чува, одржува чиста и постојано да се заштитува од секаков вид на загадување.
2. Преку постојани разговори, укажувања, убедувања да се развива АТИВНА СВЕШНОСТ за значењето и важноста на здрава и чиста средина.
3. Да не се фрлаат секаков вид на отпадоци секаде;
4. Да се селектира и класифицира различниот вид на отпад за да се РЕУПОТРЕБИ;
5. Правилно да се ракува со РЕСУРСИ во смисла на нивно штедење: струја, вода, отпад;
6. Сијалиците и различните електрични апарати да се исклучуваат кога нема потреба од нив;
7. Славините, писоарите и казанчињата да се затвараат за да не се троши вода без потреба;
8. Училниците секој ден по завршување на наставните часови да се метат и поминуваат со дезинфекционо средство – ИЗОСАН или АСЕПСОЛ;
9. Училниците редовно да се проветруваат;
10. Стаклата од прозорците редовно да се чистат со еколошко средство за стакло.





11. Ходниците и скалите по завршување на големиот одмор и по завршување на смената да се избришат;
12. Во тоалетите да не се фрла секаков вид на отпад;
13. Редовно санитарииите да се чистат со дезинфекционо средство;
14. Редовно да се собираат пајажините од ѕидовите;
15. Да се организираат ученички акции за чистење на дворот и тревните површини од отпадоци;
16. Цвеќињата редовно да се полеваат со вода и по потреба да се расадуваат;
17. Во училишниот двор отпадоците да се фрлаат на определени места т.е. во кантите за отпадоци;
18. Секоја забележана промена по однос на загадување на средината или запоставеност на било кој дел од просторот да се ПРИЈАВИ и истата да се отстрани во најбрз можен рок;
19. Работните површини редовно да се поминуваат со ИЗОСАН или АСЕПСОЛ;
20. Неколку пати годишно дворот и спортските терени да се измијат со голем млаз на вода;
21. Редовно да се набавува течен сапун и истиот рационално да се користи;
22. Да се започне со практика на собирање на хартија, стакло и пластика;

ЕКО КОДЕКСОТ е ЈАВЕН ПРАВИЛНИК кон кој сите треба да се придржуваат и да го почитуваат.





ПРИЛОГ 8.

Годишна програма за работа на Еколошкото друштво (еко-секција) во учебната 2019/2020 година

Програмски содржини	Цели	Носители на активности	Време на реализација
Формирање на еколошкото друштво и запознавање со работата	Формирање на личност која ќе создава и негува навики за заштита на животната средина.	Одговорен наставник, членови на друштвото	IX
Поделба на задолженија по ученици и групи	Преку размислување да се донесат правилни ставови за локалната животна средина.	Членови на еколошкото друштво	IX
Формирање на ЕКО катче	Избор на простор, уредување и меѓусебна соработка	Членови на еколошкото друштво	X
Одредување дежурства за одржување на зеленилото и хигиената во училишниот двор	Стекнување навики за самостојна работа	Членови на еколошкото друштво	X
Есенско чистење на училишниот двор	Стекнување навики за одржување хигиена и култура на живеење	Членови на еколошкото друштво	XI





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Составување на еко-пароли, еко-занимливости, еко-соопштенија, еко-мисли и истакнување на еко-пано	Оспособување за вклучување во еколошките активности	Членови на еколошкото друштво	XI
1-ви декември-Светски ден на борба и заштита од сида (реферат)	Заштита од заразни болести и грижа за сопствениот живот	Наставник по биологија и членови на ЕД	XII
29-Декември Меѓународен ден на Биолошката разновидност (предавање и дискусија)	Стекнување на знаења за животот, единственоста и разновидноста на живиот свет	Членови на еколошкото друштво	XII
21-ви Март Ден на пролетта, ден на екологијата	Оспособување за вклучување во еколошки манифестации	Членови на еколошкото друштво	III
22-ри Март Ден на водите (предавање и дискусија)	Да стекнат и формираат навики за користење на различни извори знаење од областа на екологијата	Членови на еколошкото друштво	III
22-ри Април Ден на планетата земја (реферат)	Да се сфати знаењето на планетата, нејзината заштита и унапредување	Членови на еколошкото друштво	IV
Истакнување на еко-пано, цртежи и песни, пораки на ученици екологисти	Оспособување за истражување, изработка, презентации и други активности	Ученици и одговорни наставници	IV
31-ви Мај	Масовно учество во	Наставник по биологија и	





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Ден на борба против пушењето (отворена трибина)	борбата против пушењето и мерки за спречување и сузбивање	медицинско лице	V
5-ти Јуни Светски ден на екологијата (реферат)	Оспособување за трајно учество во еколошки манифестации	Членови на еколошкото друштво	VI
Анализа на работата на еколошкото друштво и средување на еколошки дневник	Развивање критичност и самокритичност	Членови на еколошкото друштво	VI

Одговорни наставници:

Стефка Саздовска, Тодорка Каровска и Елеонора Коцева

Програма на инклузивен тим за образование За учебната 2019/2020 година

Во согласност со Програмата за работа со ученици со посебни потреби и ученици со потешкотии во учењето, инклузивниот тим во училиштето разработи свој план за работа во оваа учебна година, преку кој ќе се следи, ќе се поддржуваат и евалуираат постигањата на учениците со посебни потреби, како и работата на училиштето во сегментот на работа со учениците со посебни потреби и потешкотии во учењето.

Во прилог следи акционен план за учебната 2019/2020 година:



ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ



194



цели	содржини и активности	Реализатор	време	очекувани ефекти
Формирање на инклузивен тим во училиштето	-формирање на тимот од стручни соработници	Директор	Август	-Формиран инклузивен тим
Креирање на политика за работа со децата со посебни образовни потреби	-Формирање на тим за поддршка -Изготвување на годишна програма за работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Август	Успешна реализација на планираните активности
Запознавање на наставниците со бројот на ученици и видот на попреченост	-Разговори со одд.наставници од I одд.иодд.раководителиIиодд. деветгод. образ.	Стручни соработници Одд. наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на посебните потреби
Насоки и поддршка при изработка на ИОП за секој ученик со посебни потреби и потешкотии во учењето	-Изработка на индивидуални оперативни планови за работа со учениците со посебни потреби -Диференциран пристап во работата	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Октомври	-Успешна реализација на наставната програма со сите ученици -Континуирано следење на постигањата
Давање на соки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби (прв квалификационен период)	-Евиденција на успехот и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Ноември	-Проценка на постигањата -Дополнување на индивидуалниот оперативен план -Определување на соодветни форми работа





Давање насоки за стратегии на поучување со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	-консултативни разговори со, одд.наставници, наставници од предметна настава, одд.раководители и ученици	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Декември	-Подобрување на постигањата -Подобрување на социјализацијата на овие ученици
Давање насоки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни потреби (крај на прво полугодие)	-Евиденција на успехот и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд. наставници, одд.раководители и стручни соработници	Јануари Февруари	-Проценка на постигањата -Дополнување на индивидуалниот оперативен план -Изнаоѓање на соодветни форми и методи за работа
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со посебни образовни потреби преку работилници и индивидуална и групна работа на инклузивниот тим	-Разговори со учениците на одд.часови -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби - работилници во одделенијата каде се вклучени учениците со инклузија, - работилници за родители	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Во тек на годината	-Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби -Вклучување на децата со посебни образовни потреби во локалната заедница





Давање насоки за понатамошна работа преку следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби (трет квалификационен период)	-Следење на успехот и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Април	-Проценка на постигањата и однесувањето - Изноаѓање на соодветни форми и методи за работа
Давање насоки и поддршка за подготовка на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби	Утврдување на критериуми за вреднување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби согласно прилагодените индивидуални планови	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Мај	Развивање на стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата на овие ученици
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа на инклузивниот тим	-Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови - утврдување на јаки/слаби страни на работењето на инклузивниот тим -Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Состаноци на инклузивниот тим	Разговор и заклучоци од тековната работа на стручните соработници, како и од следењето на учениците и работата на наставниците со нив	Стручни соработници	Континуирано, 1-2 месечно во текот на годината	Извештај од реализацијата на тековните активности
-------------------------------	---	---------------------	--	---

Инклузивен тим во училиштето:

Илинка Бакева – ВД Директор

Бети Темова – педагог

Анастасија Танева – психолог

Стефанија Петрова – дефектолог

Драгица Арсова Фоулаки

Наташа Карова

Блијана Јованчева





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Програма за работа на продолжен престој ООУ “Страшо Пинџур” – Кавадарци

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ од I до IV одд учебна 2019/2020 год.

ООУ “Страшо Пинџур” – Кавадарци

**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ
за I - прво одделение**

учебна 2019/2020 год.

Изработиле:

**Љубица Димова
Тодорка Каровска**



ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ

199



©everything-ladybug.com



ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	Посакување добредојде на идните првачиња	2ти Септември
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	5ти Септември
Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање со значењето на државните празници и начинот на нивното прославување	6ти Септември
11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото, развивање на патриотските чувства	11 ти Октомври
15 Октомври - Месец на книгата	Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги	15 до 20 Октомври
23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	23 ти Октомври
20ти Ноември -Светски ден на детето	Запознавање со правата на децата	20ти Ноември
8 ми Декември – Св. Климент Охридски	Запознавање со делото на св. Климент Охридски	6ти Декември





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Нова година	Учество во новогодишна приредба	25 до 30 Декември
5ти Март- Патронен празник на училиштето	Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности	5ти Март
8 ми Март- Ден на жената	Да се запознаат со значењето на празникот на жената	6ти Март
21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта	Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности	20ти Март
1ви Април - Ден на шегата	Учество во детски карневал Априлијада 2020	1ви Април
„ Велики петок“	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
Велигден	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
01 Мај – Ден на трудот	Да се запознаат со значењето на празникот	1ви Мај
24 Мај- св. Кирил и Методиј	Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј	22ри Мај





КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- **Основни норми и начела:**

- Ученикот како субјект во воспитно -образовниот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знае своите права, одговорности и да се прилагодува на новите барања;
- Во воспитно – образовниот процес ученикот се обврзува:
 - - воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во однесувањето;
 - - да ја чува честа и благородните традиции на ликот на ученикот, со совесен,одговорен и хуман однос кон работата;
 - -да ја почитува личноста на соучениците, наставниците и родителите;
 - - да се ангажира и постигнува резултати и во воннаставните активности;
 - - да го негува македонскиот литературен јазик;
 - - да служи за пример со својот изглед;
 - - да има одговорен однос со сретствата со кои работи и учи;
 - - со личен пример да се бори против причинителот за зависност од дрога, алкохол,пушење и криминал;





- - да ја развива својата способност за учење;
- - во учењето да прифаќа примена на нови наставни методи и техники;
- - да врши самооценувања на своите постигања;
- - навреме и редовно да доаѓа на секој наставен час;
- - секогаш да биде подготвен за настава;
- - да не ја пореметува работата на часот(да не касни, да не разговара и др.)
- - во комуникацијата со соучениците да ги цени нивните знаења;
- - да биде солидарен со своите соученици кога имаат здравствен или социјален проблем;
- - да е искрен и лојален кон себе и кон другите;
- - да се труди училиштето да биде безбедно место за учениците;
- - навремено и објективно да ги информира родителите за постигањата;
- - да бара ангажирање и соработка со родителите во решавање на проблемите;
- - за својот успех и поведението да е одговорен пред семејството и заедницата;
- - да ги почитува и да се придржува на куќниот ред на училиштето
- - Секој ученик се обврзува да го почитува и спроведува овој Кодекс на однесување;
- - За непочитување на овој Кодекс ученикот е одговорен лично и следува известување на родителот.





ПЛАН ЗА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ НА I ОДД.

СЕПТЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	Посакување добредојде на идните првачиња	Септември -1 ва седмица
Игри за запознавање	Запознавање на учениците со наставникот	Септември -1 ва седмица
Игри за запознавање	Маѓусебно запознавање на учениците	Септември - 1 ва седмица
Одбележување на 7ми Септември денот на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Септември - 1 ва седмица
Обележување- на празникот 8ми Септември, денот на независноста на Р. Македонија	Развивање љубов кон татковината	Септември - 1 ва седмица
Цртање со кредити во училишниот двор	Развивање на креативноста, љубов кон ликовното творештво	Септември - 2 ра седмица
Игра грниња	Развивање интерес кон играта, брзина и снаодливост	Септември - 2 ра седмица
Играње со реквизити во училишниот двор	Запознавање со училишните реквизити и нивната намена	Септември - 2 ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Игри со јажиња	Согледување на можните начини за играње со јажиња	Септември - ра седмица
Весела игра со звуци	Формирање однос во социјалната група	Септември - 2 ра седмица
Подвижна игра „Фати ја топката“	Развивање на вниманието и истрајноста	Септември - 3 та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Септември - 3 та седмица
Игри по такт на музика	Развивање чувство за ритам	Септември -3 та седмица
Тркалај кон мене	Насочување за правилно тркалање на топката	Септември -3 та седмица
Цртање „Моја омилена играчка“	Развивање на ликовните способности	Септември -3 та седмица
Добредојде есен – прошетка во паркот	Запознавање со карактеристиките на годишното време есен	Септември - 4 та седмица
Подвижна игра „Најди ја својата куќичка“	Ориентација во простор, развивање брзина во движење	Септември - 4 та седмица
Подвижна игра „Иде мачка околу тебе“	Развивање на концентрацијата, брзото реагирање	Септември -4 та седмица
Игра „најди ја играчката“	Брзо реагирање и изострување на слухот	Септември - 4 та седмица
Правење фигури со пластелин	Развивање на ситната мускулатура на рацете	Септември - 4 та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини





ОКТОМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Игри со обрачите	Развивање подвижност и интерес за играње	Октомври 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 1 ва седмица
Кореографија на песната: „ Мојата учителка“ (или некоја друга)	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 1 ва седмица
Обележување на Детската недела и светскиот ден на учителот со презентации и приредба	Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот	Октомври- 1 ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност, брзина	Октомври - 2 ра седмица
Кореографија на песната:„ Еј татковино’	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 2 ра седмица
Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте	Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух	Октомври- 2 ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври- 2 ра седмица
Цртање „Мојата учителка“	Развивање на ликовното творештво	Октомври- 2 ра седмица
Игра „Верверичка без куќичка“	Умевање за трчање и скокање четириножно	Октомври -3 та седмица
Игра: Иде маца околу тебе	Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта	Октомври- 3 та седмица
Поставување во две редици игра „Ластовички“	Да научат да се поставуваат во 2 редици	Октомври- 3 та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Октомври- 3 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Октомври- 3 та седмица
Играње фудбал на фудбалското игралиште	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 4 та седмица
Обележувањена 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот, развивање на патриотските чувства	Октомври- 4 та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Октомври- 4 та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Октомври- 5 та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Одење во две колони- прошетка	Учениците правилно да се движат во колони	Октомври- 5 та седмица
Пеење песнички од дома	Развивање љубов кон музиката	Октомври- 5 та седмица
Сликање со водени боици на слободна тема	Да се развива фантазијата и смислата за колористичко изразување на предмети, појави, ликови и доживувања	Октомври- 5 та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

НОЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Колут напред	Да се развива локомоторниот апарат	Ноември 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 1ва седмица
Цртање како помагам во домот	Да развијат интерес за ликовно изразување	Ноември 1ва седмица
Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и висење	Развивање подвижност, прецизност, храброст	Ноември 1 ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 1ва седмица
Игра: „Бунарче“	Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта	Ноември 2ра седмица
Вежби на душек Колут напред	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 2ра седмица
Игра: „Царица“	Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле	Ноември 2ра седмица
Обележување на Месемот на книгата Изработка на корица за книга	Запознавање на учениците со важноста на книгата	Ноември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Ноември 3та седмица
Тркалање по надолжна оска на телото- на душек	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 3та седмица
Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“ - работилница	Запознавање со правата и обврските на децата	Ноември 3та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Ноември 3та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Ноември 3та седмица





Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 4та седмица
Подвижна игра „болен и лекар“	Развивање на основните движења и моториката на крупните мускули	Ноември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Ноември 4та седмица
Есенски излет	Запознавање со непосредната околина	Ноември 4та седмица
Моделирање по сопствен избор	Да се стимулира детското слободно обликување и да им се овозможува самите да прават избор на материјалот и темата	Ноември 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ДЕКЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Обележување Ден на лицата со пречки во развојот	Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето	Декември 1ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Декември 1ва седмица
Цртање по слободен избор- илустрација	Да развијат интерес за ликовно	Декември





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

на текст	изразување	1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта	Декември 1ва седмица
Подвижна игра „Волк и јагне“	Трчање, брзо реагирање, снаодливост, умешност	Декември 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта	Декември 2ра седмица
Кој најубаво ќе се намести	Развивање на чувство за естетика	Декември 2ра седмица
Подвижна игра „Од кругче во кругче	Скокање во далечина, одржување рамнотежа, развивање на умешност	Декември 2ра седмица
Изготвување новогодишни украси и лампиони	Развивање на креативноста и естетските чувства	Декември 2ра седмица
Изготвување новогодишни украси и лампиони	Развивање на креативноста и естетските чувства	Декември 2ра седмица
Новогодишно уредување на училницата	Развивање на креативните и естетските способности	Декември 3та седмица
Новогодишно уредување на ходникот во училиштето	Развивање на креативните и естетските способности	Декември 3та седмица
Подвижна игра „Најди ја својата куќичка“	Вежби за одење, трчање, скокање меѓу предмети, ориентација во простор, брзина во движење	Декември 3та седмица
Цртање на тема Зима	Развивање на ликовното изразување	Декември 3 седмица
Игри во спортска сала	Спонтано и систематски развивање на мускулатурата на телото	Декември 3та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промената на природата	Декември 4та седмица
Проба за Новогодишна приредба	Повторување и продлабочување на знаењата за учество во Новогодишна приредба	Декември 4та седмица
Доделување Новогодишни пакетчиња од градоначалникот	Развивање чувства на радост и предновогодишен амбиент	Декември 4та седмица
Театарска претстава	Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики	Декември 4та седмица
Игри на снег лизгање, фрлање топки и др	Развивање подвижност, прецизност	Декември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Декември 5та седмица
Прошетки во непосредната околина	Запознавање со непосредната околина	Декември 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈАНУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Прошетки во непосредната околина парк	Да умеат да се движат во колона по двајца	Јануари 4та седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по	Јануари





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

	такт на музика	4та седмица
Цртање - доживувања од зимскиот распуст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 4та седмица
Одење по греда	Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа	Јануари 4та седмица
Вежби за обликување на телото	Правилен раст и развој на детскиот организам, подобрување на функцијата на зглобовите	Јануари 4та седмица
Игри во училница- пикадо	Развивање прецизност	Јануари 5та седмица
Илустрација на песна или текст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 5та седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јануари 5та седмица
Игри во училница „Не лути се човече“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Јануари 5та седмица
Вежби за рамнотежа	Да се развива осетот за рамнотежа, правилен раст и развој на рбетниот столб	Јануари 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини





ФЕВРУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри во училница „Поштар“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Февруари 1ва седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Февруари 1ва седмица
Игри во детско списание	Да развијат интерес за детски списанија	Февруари 1ва седмица
Одење и трчање	Совладување на одењето и трчањето како природен облик на движењето	Февруари 1ва седмица
Боење во боенка	Да се утврдуваа хигиенските, работните и културните навики	Февруари 1ва седмица
Висење на вратило	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите	Февруари 2ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Да се прошируваат детските емоционални доживувања, побогато илустрирање и попрецизно ликовно изразување на содржините од литературните творби	Февруари 2ра седмица
Слушање музика	Емоционално восприемање на музиката, развивање љубов кон народното творештво	Февруари 2ра седмица
Скок во височина	Стекнување умешност, правилно владеење со тежината на целото тело,	Февруари 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

	стекнување на храброст и сигурност	
Скок во далечина	Стекнување умешност, правилно владеење со тежината на целото тело, стекнување на храброст и сигурност	Февруари 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Февруари 3та седмица
Боење во боенки	Соодветно користење на боите, хигиена при боењето	Февруари 3та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Уочување на промените во природата, стекнување навика за користење на природните фактори	Февруари 3та седмица
Прошетка по кејот на реката	Уочување на промените во природата, стекнување навика за користење на природните фактори	Февруари 3та седмица
Вежби во спортска сала	Спонтано и систематски развивање на мускулатурата на телото	Февруари 3та седмица
Игри со спортски реквизити – обрачи, палки, топки, јажиња	Јакнење на мускулатурата на рацете, рамената и прстите, развивање на еластичноста	Февруари 4та седмица
Слободно играње во училишниот двор	Спонтано и систематски јакнење на мускулатурата на телото	Февруари 4та седмица
Изработка на албум Убавините во Р. Македонија	Да ги прошират знаењата за нашата татковина	Февруари 4та седмица
Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Февруари 4та седмица
Уредување на ходникот и училницата	Да се развива интерес за уредување,	Февруари





по повод Патрониот празник	украсување и естетско проценување	4та седмица
----------------------------	-----------------------------------	-------------

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАРТ

Активност	Цели	Време на реализација
Изработка на сиден весник – Нашиот патрон	Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон	Март 1ва седмица
Украсување на ходникот и училницата	Да развијат чувство на естетско уредување	Март 1ва седмица
Изработка на честитка за 8ми Март	Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката	Март 1ва седмица
Прошетки и игри во паркот	Пешачење и играње разни игри	Март 1ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Март 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Март 2 ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Март





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		2 ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Март 2 ва седмица
Игра „погоди ја метата	Развивање умешност за гаѓање во мета, прецизност	Март 2 ва седмица
Прошетка до блиската околина	Создавање навики за користење на природните фактори	Март 2 ва седмица
Слободни игри во училишниот двор	Формирање однос во социјалната група и согледување на сопствените и туѓи вредности	Март 3 та седмица
Активности по повод: 17ти МАРТ –ден на крводарителството	Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост	Март 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Март 3 та седмица
Цртање на тема пролет	Развивање на ликовното изразување	Март 3 та седмица
Активности ((работилница) по повод Ден на екологијата и ден на пролетта	Да ја развиваат еколошката свест	Март 3 та седмица
Пролетна прошетка до паркот	Користење на природните фактори	Март 4 та седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Март 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица
Подготовки за Априлијада 2019 – изработка на групни маски	Развивање на креативноста и естетските вредности	Март 4 та седмица
Доизработка на групните маски	Развивање креативност и естетските вредности	Март 5та седмица
Доизработка на групните маски	Развивање на креативноста и естетското воспитување	Март 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

АПРИЛ

Активност	Цели	Време на реализација
Учество на Априлијада 2019	Да се доживее денот на шегата	Април 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Април 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 2 ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Април 2 ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Април 2 ва седмица
Скокање преку јаже	Развивање на скочните зглобови	Април 2 ва седмица
Слободни игри во училишниот двор	Развивање и усовршување на своите физички и психички можности	Април 2 ва седмица
Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
- Фарбање велигденски јајца	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Април 3 та седмица
Подвижна игра „Ние сме деца весели“	Трчање до определено место	Април 3 та седмица
Цртање на тема Пролет	Развивање на ликовните способности	Април 4 та седмица
Игра „Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Април 4 та седмица
Народно оро или ритмичка игра	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Април 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Април 4 та седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта	Април 5та седмица





Скокање во височина Презентација за 1ви Мај- ден на трудот - песна „Први мај“	Развивање на скочните зглобови Запознавање со значењето на празникот	Април 5та седмица
--	---	----------------------

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАЈ

Активност	Цели	Време на реализација
Пеење песна за 1ви Мај	Развивање интерес за пеење	Мај 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Мај 1ва седмица
Цртање на слободна тема	Развивање на ликовната способност	Мај 1ва седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 2 ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Боење во боенки	Развивање на естетските вредности, разликување и правилно користење на боите	Мај 2 ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Мај 2 ра седмица
Скокање со јаже	Развивање на скочните зглобови	Мај 2 ра седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Мај 2 ра седмица
Боење во боенки	Развивање на естетските вредности, разликување и правилно користење на боите	Мај 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Мај 3 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност за водење топка	Мај 3 та седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 3 та седмица
Песна за Кирил и Методиј	Да развијат интерес за пеење, почитување на делата на Кирил и Методиј	Мај 3 та седмица
Слушање песни	Развивање интерес за слушање музика	Мај 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Мај 4 та седмица
Цртање на дадена тема(илустрација	Развивање на ликовното изразување	Мај





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		4 та седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта	Мај 4та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Мај 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈУНИ

Активност	Цели	Време на реализација
Прошетка и игри во паркот	Создавање можност за користење на природните фактори	Јуни 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила Јуни 1ва седмицана играта и развивање на спортки дух	Јуни 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Јуни 1ва седмица
Цртање на слободна тема	Развивање на ликовната способност	Јуни 1ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Слушање музика и играње по такт на музиката	Развивање интерес за слушање музика и играње по такт	Јуни 1ва седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Јуни 2 ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Јуни 2 ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јуни 2 ра седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини.





ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ за второ одделение

учебна 2019/2020 год.

Изработиле:

Грозданка Тасевска
Катица Ставрова

ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	учество во приредбата,	4ти Септември
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	7 ми Септември
Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	8 ми Септември
11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	11 ти Октомври
15 Октомври - Месец на книгата	Запознавање со значењето на книгата и	15 до 20 Октомври





	корист од читањето книги	
23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	23 ти Октомври
20 Ноември -Светски ден на детето	Запознавање со правата на децата	20 Ноември
8 ми Декември – СВ. Климент Охридски	Запознавање со делото на св. Климент Охридски	8 ми Декември
Нова година	Учество во новогодишна приредба	25 до 30 Декември
5ти Март- Патронен празник на училиштето	Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности	5ти Март
8 ми Март- Ден на жената	Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности	8 ми Март
21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта	Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности	21ви Март
1ви Април - Ден на шегата	Учество во детски карневал Априлијада 2020	1ви Април
„ Велики петок“	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
Велигден	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
01 Мај – Ден на трудот	Да се запознаат со значењето на празникот	Април
24 Мај- св. Кирил и Методиј	Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј	Мај





КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- **Основни норми и начела:**

- Ученикот како субјект во воспитно -образовниот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знае своите права, одговорности и да се прилагодува на новите барања;
- Во воспитно – образовниот процес ученикот се обврзува:
 - - воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во однесувањето;
 - - да ја чува честа и благородните традиции на ликот на ученикот, со совесен,одговорен и хуман однос кон работата;
 - -да ја почитува личноста на соучениците, наставниците и родителите;
 - - да се ангажира и постигнува резултати и во воннаставните активности;
 - - да го негува македонскиот литературен јазик;
 - - да служи за пример со својот изглед;
 - - да има одговорен однос со сретствата со кои работи и учи;
 - - со личен пример да се бори против причинителот за зависност од дрога, алкохол,пушење и криминал;
 - - да ја развива својата способност за учење;
 - - во учењето да прифаќа примена на нови наставни методи и техники;





- - да врши самооценувања на своите постигања;
- - навреме и редовно да доаѓа на секој наставен час;
- - секогаш да биде подготвен за настава;
- - да не ја пореметува работата на часот(да не касни, да не разговара и др.)
- - во комуникацијата со соучениците да ги цени нивните знаења;
- - да биде солидарен со своите соученици кога имаат здравствен или социјален проблем;
- - да е искрен и лојален кон себе и кон другите;
- - да се труди училиштето да биде безбедно место за учениците;
- - навремено и објективно да ги информира родителите за постигањата;
- - да бара ангажирање и соработка со родителите во решавање на проблемите;
- - за својот успех и поведението да е одговорен пред семејството и заедницата;
- - да ги почитува и да се придржува на куќниот ред на училиштето
- - Секој ученик се обврзува да го почитува и спроведува овој Кодекс на однесување;
- - За непочитување на овој Кодекс ученикот е одговорен лично и следува известување на родителот.





ПЛАН ЗА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ НА II ОДД.

СЕПТЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	Учество во приредбата,	Септември -1 ва седмица
Цртање предмети во училницата	Развивање на ликовната способност	Септември -1 ва седмица
Игри на лулашките во дворот	Почитување правила на игра и користење на лулашките	Септември - 1 ва седмица
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Септември - 1 ва седмица
Обележување- на празникот 8ми Септември и боење на Македонското знаме и пеење на химната на Р. Македонија Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Септември - 1 ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Септември - 2 ра седмица
Игра грниња	Развивање интерес кон играта, брзина и снаодливост	Септември - 2 ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте	Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух	Септември - 2 ра седмица
Цртање природни и вештачки извори на светлина	Развивање на ликовното изразување	Септември - ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Септември - 2 ра седмица
Цртање Есен во TOOL KID	Користење на алатките за цртање	Септември - 3 та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Септември - 3 та седмица
Поставување во две редици игра „Ластовички“	Да научат да се поставуваат во 2 редици	Септември -3 та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Септември -3 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Септември -3 та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 4 та седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Развивање , брзина, натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 4 та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Септември -4 та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Септември - 4 та седмица
Провлекување под јаже и скокање со	Развивање натпреварувачки дух и фер	Септември -





јаже	игра и почитување на правилата на игра	4 та седмица
------	--	--------------

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ОКТОМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Игри со обрачите	Развивање подвижност и интерес за играње	Октомври 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 1 ва седмица
Кореографија на песната: „ Мојата учителка“ (или некоја друга)	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 1 ва седмица
Обележување на Детската недела и светскиот ден на учителот со презентации и приредба	Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот	Октомври- 1 ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност, брзина	Октомври - 2 ра седмица





Кореографија на песната: „Еј татковино“	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 2 ра седмица
Трчање змиуесто и со прескокнување на чуњевте	Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух	Октомври- 2 ра седмица
Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври- 2 ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Октомври- 2 ра седмица
Активност - Сенки ИКТ Сенки	Да се запознаат како се менува сенката од оддалеченоста на изворот на светлина	Октомври -3 та седмица
Игра: Иде маца околу тебе	Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта	Октомври- 3 та седмица
Поставување во две редици игра „Ластовички“	Да научат да се поставуваат во 2 редици	Октомври- 3 та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Октомври- 3 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Октомври- 3 та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 4 та седмица
Запознавање со 23 ти Октомври Ден на	Запознавање на учениците со	Октомври-





Македонската револуционерна борба	минатото и проширување на знаењата за настанот	4 та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Октомври- 4 та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Октомври- 5 та седмица
Одење во две колони- прошетка	Учениците правилно да се движат во колони	Октомври- 5 та седмица
Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 5 та седмица
Игра „Анина Јанина“	Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба	Октомври- 5 та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

НОЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Колут напред	Да се развива локомоторниот апарат	Ноември 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 1ва седмица
Цртање како помагам во домот	Да развијат интерес за ликовно изразување	Ноември 1ва седмица





Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и висување	Развивање подвижност, прецизност, храброст	Ноември 1 ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 1ва седмица
Игра: „ Бунарче“	Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта	Ноември 2ра седмица
Вежби на душек Колут напред	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 2ра седмица
Игра: „ Царица“	Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле	Ноември 2ра седмица
Обележување на Месецот на книгата Изработка на корица за книга	Запознавање на учениците со важноста на книгата	Ноември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Ноември 3та седмица
Тркалање по надолжна оска на телото- на душек	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 3та седмица
Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница	Запознавање со правата и обврските на децата	Ноември 3та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Ноември 3та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Ноември 3та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 4та седмица
Активност со пари :Купуваме и продаваме	Да ги прошират стекнатите знаења и низ игра да научат да решаваат проблемски ситуации со пари	Ноември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Ноември 4та седмица
Есенски излет	Запознавање со непосредната околина	Ноември 4та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Ноември 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ДЕКЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Обележување Ден на лицата со пречки во развојот	Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето	Декември 1ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Декември 1ва седмица
Цртање по слободен избор-	Да развијат интерес за ликовно	Декември





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

илустрација на текст	изразување	1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта	Декември 1ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта	Декември 2ра седмица
Украсување на училницата	Развивање на чувство за естетика	Декември 2ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Декември 2ра седмица
Цртање Зима		Декември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Декември 3та седмица
Цртање во TOOL KID зима ИКТ	Користење на алатките за цртање	Декември 3та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Декември 3та седмица
Цртање на тема Зима	Развивање на ликовното изразување	Декември 3 седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Декември 3та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Подготовка за приредба	Развивање интерес за учество во приредби	Декември 4та седмица
Проба за приредбата	Развивање интерес за учество во приредби	Декември 4та седмица
Доделување Новогодишни пакетчиња од градоначалникот	Развивање чувства на радост и предновогодишен амбиент	Декември 4та седмица
Театарска претстава	Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики	Декември 4та седмица
Игри на снег лизгање, фрлање топки и др	Развивање подвижност, прецизност	Декември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Декември 5та седмица
Прошетки во непосредната околина	Запознавање со непосредната околина	Декември 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈАНУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Прошетки во непосредната околина парк	Одење во колона по двајца	Јануари 4таседмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јануари 4таседмица
Цртање - доживувања од зимскиот распуст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 4таседмица





Одење по греда	Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа	Јануари 4таседмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Јануари 4таседмица
Игри во училница- пикадо	Развивање прецизност	Јануари 5та седмица
Илустрација на песна или текст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 5та седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јануари 5та седмица
Игриво училница „Не лути се човече“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Јануари 5та седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Јануари 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ФЕВРУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игриво училница „Поштар“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Февруари 1ва седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Февруари 1ва седмица
Игри во Забавно другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Февруари 1ва седмица





Мешовито висење на разбој	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас	Февруари 1ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Февруари 1ва седмица
Висење на вратило	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите	Февруари 2ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Февруари 2ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Февруари 2ра седмица
Игри во Забавно другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Февруари 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Февруари 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Февруари 3та седмица
Сезони во TOOL KID	Користење на алатките за цртање	Февруари 3та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Февруари 3та седмица
Цртање по слободен избор	Развивање на ликовното изразување	Февруари 3та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Февруари 3та седмица
Прошетка и набљудување сообраќајни	Запознавање со сообраќајни знаци	Февруари





знаци		4та седмица
Цртање сообраќајни знаци на компјутер- Сообраќајни знаци	Користење на алатките за цртање	Февруари 4та седмица
Изработка на албум Убавините во Р. Македонија	Да ги прошират знаењата за нашата татковина	Февруари 4та седмица
Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Февруари 4та седмица
Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник	Да се развива интерес за уредување и украсување	Февруари 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАРТ

Активност	Цели	Време на реализација
Изработка на сиден весник – Нашиот патрон	Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон	Март 1ва седмица
Украсување на ходникот и училницата	Да развијат чувство на естетика уредување	Март 1ва седмица
Изработка на честитка за 8ми Март	Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката	Март





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		1ва седмица
Прошетки и игри во паркот	Пешачење и играње разни игри	Март 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри- качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Март 2 ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Март 2 ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Март 2 ва седмица
Низ страниците на Другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Март 2 ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Март 2 ва седмица
Активности ((работилница) по повод Ден на екологијата и ден на пролетта	Да ја развиваат еколошката свест	Март 3 та седмица
Активности по повод: 17ти МАРТ –ден на крводарителството	Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост	Март 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Март 3 та седмица
Цртање на тема пролет	Развивање на ликовното изразување	Март 3 та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Март 3 та седмица
Сезони во TOOL KID -пролет ИКТ	Користење на алатките за цртање	Март





		4 та седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Март 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица
Подготовки за Априлијада 2019 – изработка на групни маски	Развивање креативност	Март 4 та седмица
Доизработка на групните маски	Развивање на креативноста	Март 5та седмица
Доизработка на групните маски	Развивање на креативноста	Март 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

АПРИЛ

Активност	Цели	Време на реализација
Учество на Априлијада 2019	Да се доживее денот на шегата	Април 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Април 1ва седмица





Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 2 ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Април 2 ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Април 2 ва седмица
Скокање преку јаже	Развивање на скочните зглобови	Април 2 ва седмица
		Април 2 ва седмица
Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
- Фарбање велигденски јајца	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Април 3 та седмица
Цртање на тема пролет	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Април 4 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Април 4 та седмица
Народно оро или ритмичка игра	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Април 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Април 4 та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Комбинирани штафетни игри	Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта	Април 5та седмица
Скокање во височина Презентација за 1ви Мај- ден на трудот - песна „Први мај“	Развивање на скочните зглобови Запознавање со значењето на празникот	Април 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАЈ

Активност	Цели	Време на реализација
Пеење песна за 1ви Мај	Развивање интерес за пеење	Мај 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Мај 1ва седмица



ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ

243



©everything-ladybug.com



ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Цртање на слободна тема	Развивање на ликовната способност	Мај 1ва седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 2 ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Мај 2 ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Мај 2 ра седмица
Скокање со јаже	Развивање на скочните зглобови	Мај 2 ра седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Мај 2 ра седмица
Создавање приказна во ТУЛ КИД	Користење на алатките за цртање и текст	Мај 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Мај 3 та седмица
Слушање песни	Развивање интерес за слушање музика	Мај 3 та седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Мај 3 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Мај 3 та седмица
Песна за Кирил и Методиј	Да развијат интерес за пеење	Мај 4 та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Мај 4 та седмица
Цртање на дадена тема(илустрација	Развивање на ликовното изразување	Мај 4 та седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање брзина, прецизност снаодливост и почитување правила на играта	Мај 4та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Мај 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈУНИ

Активност	Цели	Време на реализација
Прошетка и игри во паркот	Користење на природните фактори	Јуни 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила Јуни 1ва седмица на играта и развивање на спортки дух	Јуни 1ва седмица





Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб	Јуни 1ва седмица
Цртање на слободна тема	Развивање на ликовната способност	Јуни 1ва седмица
Слушање музика и играње по такт на музиката	Развивање интерес за слушање музика и играње по такт	Јуни 1ва седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Јуни 2 ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Јуни 2 ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јуни 2 ра седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

ООУ “Страшо Пинџур” – Кавадарци

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА

ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ

за III одд

учебна 2019/2020 год.

Изработиле:

Свезда Настова,

Надица Јованова



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ



247



ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	учество во приредбата,	2 - ри Септември
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	5-ти Септември
Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	6-ти Септември
11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	10 ти Октомври
15 Октомври - Месец на книгата	Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги	15 до 20 Октомври
23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	23 ти Октомври
20 Ноември -Светски ден на детето	Запознавање со правата на децата	20 Ноември
8 ми Декември – СВ. Климент Охридски	Запознавање со делото на св. Климент Охридски	8 ми Декември
Нова година	Учество во новогодишна приредба	25 до 30 Декември
5ти Март- Патронен празник на училиштето	Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности	5ти Март





8 ми Март- Ден на жената	Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности	8 ми Март
21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта	Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности	21ви Март
1ви Април - Ден на шегата	Учество во детски карневал Априлијада 2020	1ви Април
Велики петок	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
Велигден	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
01 Мај – Ден на трудот	Да се запознаат со значењето на празникот	Април
24 Мај- св. Кирил и Методиј	Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј	Мај

ПЛАНИРАЊЕ НА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ ЗА III ОДД.

СЕПТЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	Учество во приредбата,	Септември -1 ва седмица
Цртање на тема Летен распуст	Развивање на ликовната способност	Септември -1 ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Игри на лулашките во дворот	Почитување правила на игра и користење на лулашките	Септември - 1 ва седмица
Ден на ослободување на Кавадарци Обележување- на празникот 8ми Септември и боење на Македонското знаме и пеење на химната на Р. Македонија Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото, проширување на знаењата за настанот и развивање патриотски чувства	Септември - 1 ва седмица
Игри во дворот фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 1 ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Септември - 2 ра седмица
Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте	Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух	Септември - 2 ра седмица
Цртање- Гроздобер	Развивање на ликовното изразување	Септември - ра седмица
Пеење песна за Кавадарци	Развивање интерес за пеење песни	Септември - 2 ра седмица
Цртање Есен во TOOL KID	Користење на алатките за цртање	Септември - 3 та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање	Развивање прецизност координација на	Септември -





топка	движењата	3 та седмица
Поставување во две редици игра „ Ластовички“	Да научат да се поставуваат во 2 редици	Септември -3 та седмица
Игра: „Бунар“	Почитување правилата на играта	Септември -3 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Септември -3 та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 4 та седмица
Штафетни игри со одење и трчање	Развивање , брзина, натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 4 та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Септември -4 та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Септември - 4 та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Септември - 4 та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ОКТОМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Работилница по повод „ Детската недела“	Развивање на ликовното изразување и креативност	Октомври 1ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 1 ва седмица
Кореографија на песната: „ Мојата учителка“ (или некоја друга)	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 1 ва седмица
Обележување на Детската недела и Светскиот ден на учителот со презентации и приредба	Да се запознаат со правата на децата и обврските како и со значењето на Светскиот ден на учителот	Октомври- 1 ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност, брзина	Октомври - 2 ра седмица
Кореографија на песната: „ Еј татковино“	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври- 2 ра седмица
Трчање змиулесто и со прескокнување на чуњевте	Развивање брзина при трчањето и натпреварувачки дух	Октомври- 2 ра седмица
Обележување на 11ти Октомври Ден на востанието	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври- 2 ра седмица
Активност - Сенки ИКТ Сенки	Да се запознаат како се менува сенката од оддалеченоста на изворот на светлина	Октомври -3 та седмица





Игра: Иде маца околу тебе	Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта	Октомври-3 та седмица
Игра,, Бунарче“	Да развијат брзина снаодливост и почитување на правилата на играта	Октомври-3 та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Октомври-3 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Октомври-3 та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври-4 та седмица
Запознавање со 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври-4 та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Октомври-4 та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Октомври-5 та седмица
Одење во две колони- прошетка	Учениците правилно да се движат во колони	Октомври-5 та седмица
Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври-5 та седмица
Игра,,Анина Јанина“	Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба	Октомври-5 та седмица





Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

НОЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Колут напред	Да се развива локомоторниот апарат	Ноември 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 1ва седмица
ИКТ- Симетрија ТУЛ КИД	Да ги користат алатките за цртање	Ноември 1ва седмица
Вежби на справите во дворот качување на справите и симнување и весење	Развивање подвижност, прецизност, храброст	Ноември 1 ва седмица
Пеење учена песна: Есен	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 1ва седмица
Игра: „ Штрк и жаба“	Развивање подвижност, прецизност, почитување правила на играта	Ноември 2ра седмица
Вежби на душек Колут напред	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Игра: „ Царица“	Развивање: прецизно скокање и гаѓање во обележаното поле	Ноември 2ра седмица
Обележување на Месецот на книгата Изработка на корица за книга	Запознавање на учениците со важноста на книгата	Ноември 2ра седмица
Играње народно оро	Развивање интерес за играње народни ора	Ноември 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Ноември 3та седмица
Тркалање по надолжна оска на телото- на душек	Правилен развој на локомоторниот апарат	Ноември 3та седмица
Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница	Запознавање со правата и обврските на децата	Ноември 3та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Ноември 3та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Ноември 3та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 4та седмица
Активност во Забавно другарче	Да развиваат интерес за детските списанија	Ноември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Ноември 4та седмица
Есенски излет	Запознавање со непосредната околина	Ноември





		4та седмица
Провлекување под јаже и скокање со јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Ноември 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ДЕКЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
-Обележување Ден на лицата со пречки во развојот	Да ги почитуваат разликите меѓу луѓето	Декември 1ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Декември 1ва седмица
Цртање по слободен избор-илустрација на текст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Декември 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување правила на играта	Декември 1ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 1ва седмица
Комбинирани штафетни игри	Развивање натпреварувачки дух и фер	Декември





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

	игра и почитување правила на играта	2ра седмица
Украсување на училницата	Развивање на чувство за естетика	Декември 2ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Декември 2ра седмица
Цртање Зима		Декември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Декември 3та седмица
Цртање во TOOL KID Зима ИКТ	Користење на алатките за цртање	Декември 3та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Декември 3та седмица
Цртање на тема Зима	Развивање на ликовното изразување	Декември 3 седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Декември 3та седмица
Подготовка за приредба	Развивање интерес за учество во приредби	Декември 4та седмица
Проба за приредбата	Развивање интерес за учество во приредби	Декември 4та седмица
Доделување Новогодишни пакетчиња	Развивање чувства на радост и	Декември





од градоначалникот	предногодишен амбиент	4та седмица
Театарска претстава	Развивање интерес за следење театарска претстава и културни навики	Декември 4та седмица
Игри на снег лизгање, фрлање топки и др	Развивање подвижност, прецизност	Декември 4та седмица
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Декември 5та седмица
Новогодишна забава	Дружење	Декември 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈАНУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Прошетки во непосредната околина парк	Одење во колона по двајца	Јануари 4таседмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јануари 4таседмица
Цртање - доживувања од зимскиот распуст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 4таседмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Одење по греда	Правилно држење на телото.Развивање прецизност, храброст држење рамнотежа	Јануари 4таседмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Јануари 4таседмица
Игри во училница- пикадо	Развивање прецизност	Јануари 5та седмица
Илустрација на песна или текст	Да развијат интерес за ликовно изразување	Јануари 5та седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Јануари 5та седмица
Игри во училница „Не лути се човече“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Јануари 5та седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Јануари 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини





ФЕВРУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри во училница „Поштар“	Развивање чувство за фер игра и почитување на правилата на играта	Февруари 1ва седмица
Народно оро	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Февруари 1ва седмица
Игри во Забавно другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Февруари 1ва седмица
Мешовито висење на разбој	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас	Февруари 1ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Февруари 1ва седмица
Висење на ниско вратило	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас, зголемување подвижност на зглобовите	Февруари 2ра седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Февруари 2ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Февруари 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Игри во Забавно другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Февруари 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Февруари 2ра седмица
Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Февруари 3та седмица
Сезони во TOOL KID	Користење на алатките за цртање	Февруари 3та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Февруари 3та седмица
Цртање по слободен избор	Развивање на ликовното изразување	Февруари 3та седмица
Слушање музика од детски фестивал	Развивање на ликовното изразување интерес за пеење и слушање музика	Февруари 3та седмица
Посета на институции и занаетчииски дуќани	Запознавање со институциите и занаетчиските дуќани во градот	Февруари 4та седмица
ИКТ- Истражување убавините во мојот роден крај –татковина	Да се запознаат со убавините на родниот крај	Февруари 4та седмица
Изработка на албум Убавините во Р. Македонија	Да ги прошират знаењата за нашата татковина	Февруари 4та седмица
Комбинирани штафетни игри-качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Февруари 4та седмица





Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник	Да се развива интерес за уредување и украсување	Февруари 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАРТ

Активност	Цели	Време на реализација
Изработка на сиден весник – Нашиот патрон	Да се развива чувство на почит кон нашиот патрон	Март 1ва седмица
Мешовито висење на разбој	Да се зајакнува мускулатурата на рацете и рамениот појас	Март 1ва седмица
Изработка на честитка за 8ми Март	Да се развива ликовното изразување и љубов кон мајката	Март 1ва седмица
Прошетки и игри во паркот	Пешачење и играње разни игри	Март 1ва седмица
Пеење учена песна: Мајка	Развивање интерес за пеење песни	Март





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		1ва седмица
Комбинирани штафетни игри-качување, скокање, гаѓање и трчање	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Март 2 ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Март 2 ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Март 2 ва седмица
Низ страниците на Другарче	Да развијат интерес за детски списанија	Март 2 ва седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Март 2 ва седмица
Игри во дворот Кошарка	Развивање , брзина, прецизност, натпреварувачки дух и фер игра	Март 3 та седмица
Активности по повод: 17ти МАРТ – ден на крводарителството	Да се запознаат со хуманитарна организација и развивање чувство за хуманост	Март 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Март 3 та седмица
Цртање на тема пролет	Развивање на ликовното изразување	Март 3 та седмица
Слушање музика и пеење детски песни	Развивање интерес за пеење и слушање музика	Март 3 та седмица
Активности (работилница) по повод-Ден на екологијата и ден на пролетта	Развивање на еколошката свест	Март 4 та седмица





Ритмичка игра или народно оро	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Март 4 та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Март 4 та седмица
Подготовки за Априлијада 2019 – изработка на групни маски	Развивање креативност	Март 4 та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

АПРИЛ

Активност	Цели	Време на реализација
Учество на Априлијада 2019	Да се доживее денот на шегата	Април 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 1ва седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Април 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила на играта и развивање на спортски дух	Април 2 ва седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Април 2 ва седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Април 2 ва седмица
Скокање со јаже	Развивање на Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика зглобови	Април 2 ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Април 2 ва седмица
Велигденска работилница Изработка на велигденски кошнички од хамер	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
- Фарбање велигденски јајца	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
Прошетка во паркот и набљудување промени во природата	Запознавање со промените во природата	Април 3 та седмица
Цртање на тема пролет	Развивање на ликовното изразување	Април 3 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Април 4 та седмица
Активности по повод 22-ри Април ден на планетата Земја	Развивање на еколошката свест	Април 4 та седмица
Народно оро или ритмичка игра	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Април 4 та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Април 5та седмица





Меѓуодделенски натпревар во трчање	Развивање на натпреварувачки дух	Април 5та седмица
Дама	Фрлање со топче или плочка во цел	Април 5та седмица
Презентација за 1ви Мај- ден на трудот -песна „Први мај“	Запознавање со значењето на празникот	Април 5та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

МАЈ

Активност	Цели	Време на реализација
Пеење песна за 1-ви Мај	Развивање интерес за пеење	Мај 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила играта и развивање на спортски дух	Мај 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Мај 1ва седмица
Прошетка во паркот	Создавање љубов кон природата	Мај





		1ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Мај 1ва седмица
Скокање со јаже	Развивање на скочните зглобови	Мај 2ра седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочните зглобови	Мај 2ра седмица
Народна топка	Почитување на правила во играта	Мај 2ра седмица
Ритмичка игра	Да развијат чувство за ритам и играње по такт на музика	Мај 2ра седмица
Цртање по слободен избор	Развивање на ликовното изразување	Мај 2ра седмица
Пеење на изучени песни	Развивање интерес за пеење	Мај 3 та седмица
Илустрација на текст	Развивање на ликовно изразување	Мај 3 та седмица
Игра „ Дама“ скокање топка во нацртан круг со 6 полиња	Развивање прецизност при водење топка	Мај 3 та седмица
Меѓудоделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Мај 3 та седмица
Народно оро или ритмичка игра	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Мај 3 та седмица
Скокање во височина	Развивање на скочните зглобови	Мај





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		4та седмица
Меѓуодделенски натпревар во трчање	Развивање на натпреварувачки дух	Мај 4та седмица
Дама	Фрлање со топче или плочка во цел	Мај 4та седмица Мај 4та седмица
Запознавање со делото на Кирил и Методиј-презентација	Запознавање со значењето на празникот	Мај 4та седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини

ЈУНИ

Активност	Цели	Време на реализација
Пеење на учените песни	Развивање интерес за пеење	Јуни 1ва седмица
Игри со обрачи		Јуни 1ва седмица
Скок во височина	Развивање на скочните зглобови	Јуни 1ва седмица
Прошетка во паркот	Создавање љубов кон природата	Јуни





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

		1ва седмица
Цртање на дадена тема(илустрација)	Развивање на ликовното изразување	Јуни 1ва седмица
Штафетни игри	Почитување правила играта и развивање на спортски дух	Јуни 2ра седмица
Ритмички игри	Развивање интерес за играње	Јуни 2ра седмица
Забава	Забава и дружење	Јуни 2ра седмица

Забелешка: Содржините и редоследот на часовите од слободните активности може да претрпат промени во зависност од потребите на редовната настава, временските услови или други причини





**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ
за IV одд
учебна 2019/2020 год.**

Изработила:

Павлинка Дамјановска

ПЛАН ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Активност	Цели	Време на реализација
- Свечен прием на првачињата	учество во приредбата,	2 - ри Септември
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	5-ти Септември
Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	6-ти Септември
11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	10 ти Октомври





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

15 Октомври - Месец на книгата	Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги	15 до 20 Октомври
23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	23 ти Октомври
20 Ноември -Светски ден на детето	Запознавање со правата на децата	20 Ноември
8 ми Декември – Св. Климент Охридски	Запознавање со делото на св. Климент Охридски	8 ми Декември
Нова година	Учество во новогодишна приредба	25 до 30 Декември
5ти Март- Патронен празник на училиштето	Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во приредба или други активности	5ти Март
8 ми Март- Ден на жената	Да се запознаат како се обележува денот на жената-учество во активности	8 ми Март
21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта	Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни активности	21ви Март
1ви Април - Ден на шегата	Учество во детски карневал Априлијада 2020	1ви Април
Велики петок	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
Велигден	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
01 Мај – Ден на трудот	Да се запознаат со значењето на празникот	Април
24 Мај- св. Кирил и Методиј	Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј	Мај





ПЛАНИРАЊЕ НА СЛОБОДНИТЕ АКТИВНОСТИ ЗА IV ОДД.

СЕПТЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
- Приемен ден за првачињата- Учество во приредбата	Учество во приредбата	Септември -1 ва седмица
-Запознавање со животот и работата во дневниот престој	Запознавање и почитување на правилата во дневниот престој и	Септември -1 ва седмица
Игри во дворот –брканица-Рибарска мрежа	Запознавање со традицијата на градот и почитување на традиционалните вредности	Септември - 1 ва седмица
Ден на ослободување на Кавадарци-ликовно изразување или пеење на песни за Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Септември - 1 ва седмица
Обележување- на празникот 8ми - Септември -пеење на химната на Р. Македонија Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Септември - 1ва седмица
Игри во дворот –Горенка	Почитување правилата на игра	Септември - 2 ва седмица
Посета на институција-Музеј	Запознавање со обичаите,минатото и традицијата на нашиот град	Септември - 2- ра седмица
Игри со јаже, прескокнување,	Развивање подвижност, прецизност	Септември -





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

провлекување под јажето и скокање со јаже		2 ра седмица
Илустрација на песна	Развивање на креативното изразување	Септември - 2 ра седмица
Игри со чуњеви и обрачи	Развивање брзина при трчањето , со презисност и почитување на правила, развивање на натпреварувачки дух	Септември - 2 та седмица
„ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Септември -3та седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Септември - 3та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка-„ Бумбар“	Развивање прецизност координација на движењата	Септември - 3 та седмица
Цртање на тема Есен	Развивање на ликовното изразување	Септември -3 та седмица
Игри во дворот-„Сакате ли војна?“	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Септември -3 та седмица
Фрлање топче во цел	Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух	Септември -4 та седмица
Слушање музика- детски песни	Развивање интерес за слушање музика	Септември -4 та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Септември - 4 та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Септември - 4 та седмица
Игри со скокање јаже	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Септември - 4 та седмица





ОКТОМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Ритмичка игра	Развивање интерес за играње по дадена музика	Октомври 1ва седмица
-Игри со обрачите	Развивање подвижност и интерес за играње	Октомври 1ва седмица
Штафетни игри со обрачите и трчање	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 1 ва седмица
Брзозборки	Да развијат интерес за кон литературното народно творештво	Октомври- 1 ва седмица
Обележување на ден на учителот 5-ти Октомври –пеење песни	Да се запознаат со значењето на Светскиот ден на учителот	Октомври- 1 ва седмица
Кореографија на песната-по повод „Неделана детето“	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври -2 ра седмица
Проба за приредба по повод „ Детската недела“	Да развијат интерес за играње по такт на музика	Октомври -2 ра седмица
Обележување на Детската недела со музички игри и приредба	Да се запознаат со правата на децата и обврските	Октомври- 2ра седмица
Обележување на 11ти Октомври -Ден на востанието во Македонија	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври- 2ра седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Октомври- 3-та седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Илустрација на песна	Развивање на креативното изразување	Октомври- 3-та седмица
Игри со чуњеви и обрачи	Развивање брзина при трчањето , со презисност и почитување на правила, развивање на натпреварувачки дух	Октомври- 3-та седмица
„ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Октомври -3та седмица
Месец на книгата -Низ страниците на „Развигор“	Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги	Октомври - 3 та седмица
Моделирање со пластелин	Развивање на креативноста	Октомври - 4 та седмица
Запознавање со 23 ти Октомври Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	Октомври - 4 та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње македонски народни ора	Октомври - 4 та седмица
Илистрација на песна	Развивање на креативноста	Октомври - 4 та седмица
Игра со топка (машки), игра со хулахопите (женски)	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	Октомври- 5 та седмица
Кажување гатанки	Развивање љубов кон народното литературно творештво	Октомври- 5 та седмица





Турнир во Футсал меѓуодделенски натпревар	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Октомври- 5 та седмица
Моделирање со глина		
Игра : Анина јанина	Прескокнување преку другарче во клекната или полуисправена положба	Октомври- 5 та седмица

НОЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри во дворот –Горенка	Почитување правилата на игра	Ноември 1ва седмица
Игри во училницата-кажување брзозборки	Да развијат интерес кон литературното народно творештво	Ноември 1ва седмица
Посета на спортска сала Партизан	Вежби на душек Колут напред	Ноември 1ва седмица
Пеење учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 1ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Ноември 1ва седмица
Обележување на Месецот на книгата Изработка на корица за книга	Запознавање на учениците со важноста на книгата	Ноември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

„ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Ноември 2ра седмица
Илустрација на песна	Развивање на креативното изразување	Ноември 2ра седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Ноември 2ра седмица
Игри во дворот-по избор на учениците	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Ноември 3та седмица
Обележување на 20 ти Ноември „Светскиот ден на детето“- работилница	Запознавање со правата на детето	Ноември 3та седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Ноември 3та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Ноември 3та седмица
Цртање на тема по избор на учениците	Развивање на ликовното изразување	Ноември 3та седмица
Игри во дворот-по избор на учениците	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Ноември 4-та седмица
Фрлање топче во цел	Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух	Ноември 4-та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње на македонски народни ора	Ноември 4-та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Ноември 4-та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Ноември





		4-та седмица
Игри во дворот- игра со топка	Развивање натпреварувачки дух и фер игра и почитување на правилата на игра	

ДЕКЕМВРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри со топка –Кошарка	Почитување правилата на игра	Декември 1ва седмица
Обележување на 3 ти Декември – Ден на хендикепираните лица	Почитување на различностите меѓу луѓето	Декември 1ва седмица
Посета на спортска сала Партизан	Вежби на душек Колут напрег	Декември 1ва седмица
Пеење учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Декември 1ва седмица
Игри со јаже-скокање	Развивање подвижност, прецизност	Декември 1ва седмица
Украсување на училницата за Нова Година	Развивање на креативноста	Декември 2ра седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 2ра седмица
„ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Декември 2ра седмица
БОН- ТОН- следење на ТВ	Развивање на културното однесување	Декември 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Декември 2ра седмица
Игри во дворот-по избор на учениците	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Декември 3та седмица
Натпревар во трчање	Развивање на натпреварувачки дух	Декември 3та седмица
Пеење учена песна	Развивање интерес за пеење песни	Декември 3та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Декември 3та седмица
Цртање на тема по избор на учениците	Развивање на ликовното изразување	Декември 3та седмица
Посета на театарска претстава	Развивање љубов кон театарот и зајакнување на стекнатите знаења	Декември 4-та седмица
Опис на театарски костум и сцена-цртање	Развивање на способноста за забележување детали и претставување на цртеж	Декември 4-та седмица
Штафетни игри	Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух	Декември 4-та седмица
Изработка и пишување новогодишна честитка	Развивање на ликовното изразување и креативноста	Декември 4-та седмица
Подготовка за приредба	Усовршување на изведбата	Декември 4-та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње на македонски народни ора	Декември 5-та седмица
Предновогодишна забава	Развивање на другарството	Декември 5-та седмица





ЈАНУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри со топка –Кошарка (снежни игри)	Почитување правилата на игра	Јануари 3 та седмица
Сликање зима -темперни бои- пејзаж	Развивање на ликовното изразување	Јануари 3 та седмица
Посета на спортска сала Партизан	Јакнење на мускулатурата при вежби на душек или други справи	Јануари 3 та седмица
Пеење учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Јануари 3 та седмица
Штафетна игра	Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух	Јануари 3 та седмица
Народно оро-играње и пеење	Развивање љубов кон македонските народни ора	Јануари 4 та седмица
„ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Јануари 4 та седмица
Игри во дворот и ритмички игри	Развивање чувство за ритам, јакнење на координацијата на телото	Јануари 4 та седмица
Цртање на тема по избор на учениците	Развивање на креативно ликовно изразување	Јануари 4 та седмица
Фрлање во далечина	Развивање на натпреварувачкиот дух	Јануари 4 та седмица





ФЕВРУАРИ

Активност	Цели	Време на реализација
Игри во дворот –Горенка	Почитување правилата на игра	Фебруар 1ва седмица
Игри во училницата-кажување брзозборки, гатанки	Да развијат интерес кон литературното народно творештво	Фебруар 1ва седмица
Посета на спортска сала Партизан	Вежби на душек Колут напред	Фебруар 1ва седмица
Пеење учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Фебруар 1ва седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Фебруар 1ва седмица
Моделирање со пластелин/глина-стари традиционални предмети	Развивање на креативноста	Фебруар 2ра седмица
Пеење на учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Фебруар 2ра седмица
Игра со топка „ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Фебруар 2ра седмица
Илустрација на песна	Развивање на креативното изразување	Фебруар 2ра седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Фебруар 2ра седмица





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Штафетна игра	Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух	Фебруар 3та седмица
Пеење учени песни и играње	Развивање интерес за пеење песни и играње	Фебруар 3та седмица
Игри во дворот- кошарка		Фебруар 3та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Фебруар 3та седмица
Цртање на тема по избор на учениците	Развивање на ликовното изразување	Фебруар 3та седмица
Игри во дворот-по избор на учениците	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Фебруар 4та седмица
Посета на институции/ Посета на МВР Кавадарци	Запознавање со значењето и работата на одредени институции	Фебруар 4та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње на македонски народни ора	Фебруар 4та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Фебруар 4та седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на ликовното изразување	Фебруар 4та седмица

МАРТ

Активност	Цели	Време на реализација
Уредување на ходникот и училницата по повод Патрониот празник	Развивање на чувството за естетика	Март 1ва седмица



ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ

282



©everything-ladybug.com



Активности по повод патрониот празник-точка за приредбата	Увежбување на точката за учество на приредбата	Март 1ва седмица
Игри со јаже-скокање	Развивање подвижност, прецизност	Март 1ва седмица
Изработка и пишување честитка за „8 ми Март“	Развивање на креативноста	Март 1ва седмица
Пеење учени песни-песни за мајката	Развивање интерес за пеење песни	Март 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Март 2ра седмица
Илустрација на песна или текст	Развивање на креативно ликовно изразување	Март 2ра седмица
„ Народна топка“	почитување на правилата на игра и јакнење на натпреварувачкиот дух	Март 2ра седмица
Игри во дворот – фудбал	почитување на правилата на игра	Март 2ра седмица
Активности по повод 17 Март – денот на крводарителите Драматизација: „Крвни групи“	Активности по повод 17 Март – денот на крводарителите Драматизација: „Крвни групи“	Март 2ра седмица
Активности по повод денот на пролетта (Слушање на песната: „ Еј деца Земјата плаче“)	Развивање на еколошка свест и значењето на природните ресурси на планетата Земја и грижа за неа	Март 3та седмица
Натпревар во трчање	Развивање на натпреварувачки дух	Март 3та седмица
Прошетка во блиската околина-	јакнење на еколошката свест и љубов кон природата	Март





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

		3та седмица
Цртање на тема екологија	Развивање на креативно ликовно изразување	Март 3та седмица
Игри во дворот- скокање со јаже	Развивање на натпреварувачки дух, координираност, прецизност на движењата	Март 3та седмица
Посета на спортска сала Партизан	Вежби на душек Колут напред	Март 4-та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње на македонски народни ора	Март 4-та седмица
Штафетни игри	Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух	Март 4-та седмица
Мерење на физ. способност – скок во далечина од место	Мерење на физ. способност – скок во далечина од место	Март 4-та седмица
Изработкана маски по повод 1ви Април и правење изложба од маски	Развивање на креативноста	Март 4-та седмица

АПРИЛ

Активност	Цели	Време на реализација
Учество на детскиот карневал - АПРИЛИЈАДА	Развивање на љубов и чувството за традиционалните вредности	Април 1ва седмица
Народно оро- Играње на изучените ора	Увежбување на македонските народни ора	Април 1ва седмица



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

Игри со јаже-скокање	Развивање подвижност, прецизност	Април 1ва седмица
Пребарување легенди/читање/прераскажување	Да знаат што се легенди и да умеат да раскажат неколку	Април 1ва седмица
Посета на ОМУ „Лазо Мицев- Рале“ – набљудување народни инструменти	Развивање интерес за народното музичкото творештво	Април 1ва седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Април 2ра седмица
Учење на народни песни- Моми тиквешанки, Три невесте тикве брале	Развивање на љубов и почит кон традицијата и народните песни	Април 2ра седмица
Натпревар меѓу одделенија-„Народна топка,,	Развивање на натпреварувачкиот дух и фер игра	Април 2ра седмица
Пеење на изучените народни песни	Развивање на љубов и почит кон традицијата и народните песни	Април 2ра седмица
Игри во дворот-тркалање на обрачи	Развивање на натпреварувачки дух, прецизност, координација	Април 2ра седмица
Илустрација на текст	Креативно ликовно изразување	Април 3та седмица
Изработка на Велигденски честитки	Развивање на љубов и почит кон традицијата ,	Април





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

	развивање на креативноста	3та седмица
Изработка на Велигденски украси	Развивање на љубов и почит кон традицијата , развивање на креативноста	Април 3та седмица
Активност по повод 22 ри Април – денот на планетата Земја- Пишување Еко-пораки и изработка на книга на одделението	Развивање на еколошка свест и значењето на природните ресурси на планетата Земја и грижа за неа	Април 3та седмица
Прошетка во блиската околина-	јакнење на еколошката свест и љубов кон природата	Април 4-та седмица
Посета на спортска сала Партизан	Вежби на душек Колут напрег	Април 4-та седмица
Народно оро	Развивање интерес за играње на македонски народни ора	Април 4-та седмица
Штафетни игри	Развивање на координација на фрлање, развивање на натпреварувачки дух	Април 4-та седмица
Натпревар меѓу одделенија-фудбал	развивање на натпреварувачки дух и фер игра	Април 4-та седмица
Сликање со преклопување-Симетрија	Креативно ликовно изразување	Април 5-та седмица
Активности по повод 1ви Мај- ден на трудот /презентација или сликање	Стекнување знаења за празникот	Април 5-та седмица

МАЈ



ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ - КАВАДАРЦИ

286





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Активност	Цели	Време на реализација
Гледање филм за Гоце Делчев	Развивање на патриотски чувсва, љубов и почит кон борците од минатото	Мај 1ва седмица
Пеење песна за Гоце Делчев	Развивање интерес за пеење песни и јакнење на патриотското чувство	Мај 1ва седмица
Прошетка во блиската околина-парк	Љубов кон природата и развивање на еколошка свест	Мај 2ра седмица
Игри со јаже, прескокнување, провлекување под јажето и скокање со јаже	Развивање подвижност, прецизност	Мај 2ра седмица
Моделирање со пластелин/глина-стари традиционални предмети	Развивање на креативноста	Мај 2ра седмица
Пеење на учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Мај 2ра седмица
Игра со топка „ Народна топка“	почитување на правилата на игра	Мај 2ра седмица
Илустрација на песна	Развивање на креативното изразување	Мај 3та седмица
Скокање во далечина	Развивање на скочниот зглоб и натпреварувачкиот дух	Мај 3та седмица
Штафетна игра	Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух	Мај 3та седмица
Пеење учени песни и играње	Развивање интерес за пеење песни и играње	Мај





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

1430 Кавадарци

		3та седмица
Игри во дворот- кошарка	Фер игра и координација при фрлање топка во цел	Мај 3та седмица
Игри во дворот додавање и фаќање топка	Развивање прецизност координација на движењата	Мај 4та седмица
Сликање на тема: Пролет	Развивање на ликовното изразување	Мај 4та седмица
Игри во дворот-по избор на учениците	Развивање на натпреварувачки дух и почитување на правила на играта	Мај 4та седмица
Активности по повод 24-Мај-Ден на сесловенските просветители	Љубов и почит кон делото на Светите Кирил и Методиј	Мај 4та седмица
Меѓуодделенски натпревар во фудбал	Развивање натпреварувачки дух и фер игра	Мај 5та седмица
Илустрација на текст	Креативно ликовно изразување	Мај 5та седмица
Штафетна игра	Развивање подвижност, прецизност, јакнење на натпреварувачкиот дух	Мај 5та седмица
Пеење на изучените песни	Развивање љубов кон пеењето песни	Мај 5та седмица
Фрлање топче во цел	Развивање прецизност, координација	Мај 5та седмица





ЈУНИ

Меѓуодделенски натпревар во трчање	јакнење на натпреварувачкиот дух и фер игра	Јуни 1ва седмица
Прошетка во блиската околина-парк	Љубов кон природата и развивање на еколошка свест	Јуни 1ва седмица
Игри со јаже, или ластик	Развивање подвижност, прецизност	Јуни 1ва седмица
Посета на културно историски споменици	Развивање на креативноста	Јуни 1ва седмица
Пеење на учени песни	Развивање интерес за пеење песни	Јуни 1ва седмица
Игри по избор на учениците	почитување на правилата на игра	јуни 2ра седмица

ЗАБЕЛЕШКА: Содржините од планот може да се изменат по потреба на наставата





ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ УЧИЛИШТЕТО

Акционен план за превенција од насилно однесување во училиштето

Задачи	Активности	Одговорни лица	Време на реализација
Утврдување на постапки и процедури во случаи на насилно однесување	Запознавање на Наставничкиот совет , одделенските совети, Советот на родители, Училишниот одбор и Ученичката заедница со утврдените постапки процедури Изготвување на обрасци за евиденција на појавите на насилно однесување Одржување на состаноци на лидерите на тимот за превенција од појави на насилно однесување	Директор Стручни соработници Членови на советот на родители Психолог Педагог Директор Стручни соработници	Септември
Соработка со релевантни установи	Соработка со МВР ; Центарот за социјална работа ; Здравствени установи	Директор Тим	Во тек на годината Во тек на годината





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

	Поднесување писмени пријави до надлежните служби	Стручни соработници	
Континуирано следење и евидентирање на појавите на насилно однесување во училиштето	Доследно спроведување на постапките и процедурите во случаи на насилно однесување и заштита од насилство Евидентирање на случаите на насилство во училиштето и изготвување на извештаи за спроведените активности	Директор Наставници Стручни соработници Ученици	Во тек на годината
Поддршка на учениците кои трпат насилство	Советодавна работа со учениците и евиденција	Одд.наставници и раководители и стручни соработници	Во тек на годината
Работа со учениците кои манифестираат насилно однесување	Советодавна работа со учениците и евиденција Соработка со релевантни установи (Центар за социјална работа) и нивно вклучување во работата со овие ученици	Одд.наставници и раководители и стручни соработници Стручни лица од ЦСР	Во тек на годината
Соодветна работа со родителите	Советодавна работа со родителите на учениците жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување	Одд.наставници и раководители и стручни соработници	Во тек на годината





За успешно реализирање на овие активности е најважно: постојано следење на однесувањето на учениците од одделенските наставници и раководители, посебно на учениците со несоодветно однесување, одговорно дежурство од страна на наставниците и учениците, добра меѓусебна соработка помеѓу одд. наставници и раководители и брзо и адекватно реагирање при појави на насилство.

П О Л И Т И К А на ООУ „Страшо Пинџур“

како дел од програмата УЧИЛИШТЕ БЕЗ НАСИЛСТВО

I. Вовед

Според Светската здравствена организација **насилството** е намерна употреба на физичка сила или моќ против себе или некое друго лице, или против група или заедница, која резултира или може да резултира со повреда, смрт, психолошка повреда или депривација. Насилното однесување може да се случува во различни релации возрасен – дете, дете-дете, возрасен – возрасен.

Обилицы на насилство: ФИЗИЧКО НАСИЛСТВО

Облици на однесување преку кои на други лица им се нанесува физичка болка или повреда. Може да доведе до полесни и потешки повреди, но и до усмртување на жртвата.

ПСИХИЧКО НАСИЛСТВО

Психичко насилство претставува насилно однесување при кое се повредуваат чувствата и достоинството на жртвата, а се манифестира низ: Заканување; Навредување и исмевање; Изнудување и принудување; Замолчување; Изолација

МАЛТРЕТИРАЊЕ

Се смета дека еден ученик е малтретиран кога подолго време е изложен на агресивно однесување коешто намерно предизвикува повреда или непријатност преку физички контакт, вербални напади, тепачки или психолошка манипулација. Во





малтретирањето спаѓа нерамноправната сила која вклучува задевање, исмејување, употреба на навредувачки прекари, физичко насилство или социјално исклучување.

НАСИЛСТВО ПРЕКУ ИНТЕРНЕТ И МОБИЛНИ ТЕЛЕФОНИ

Сајбер- малтретирањето претставува вознемирување преку и-меил, мобилни телефони, текст пораки и погрдни веб-страници

ВАНДАЛИЗАМ

Вандалско однесување - кога злонамерно се оштетуваат предмети или објекти во туѓа сопственост.

СЕКСУАЛНО НАСИЛСТВО

Постојат три типа сексуално насилство кои се разликуваат според интензитетот:
Сексуалното вознемирување ;Сексуалното злоставувањ; .Сексуална експлоатација

II. Цели и принципи на политиката за креирање на училиште без насилство

ООУ „Страшо Пинџур“ е училиштето во кое се создава инспиративна, мотивирачка и безбедна клима за индивидуален развој на учениците во наставата и вон наставните активности. Училиште во кое се развива чувство на одговорност, почитување, критичко мислење и творечки способности, користејќи високи етички стандарди и современа образовна технологија”,

Повикувајќи се на мисијата на ООУ „Страшо Пинџур“ целите на политиката за креирање на Училиште без насилство се:

Општа цел:

Училиштето да биде место каде секое дете се чувствува безбедно и слободно и има разбирање за социјална правда и еднаквост.





Конкретни цели на политиката:

- Да се развива ненасилна етика во училиштето
- Да се гарантира дека сите вработени, ученици и родители/старатели знаат што е насилно однесување
- Да се развиваат активности кои ќе го спречуваат насилното однесување
- Да се намали насилното однесување во училиштето
- Зголемување на свеста кај учениците за негативните ефекти од насилството
- Да се воведат интервентен протокол за справување со насилни инциденти

Принципи на кои се темели политиката:

- Безбедноста и добросостојбата се една од главните одговорности на нашата училишна заедница
- Почитувањето е основна вредност која овозможува ненасилна комуникација и разрешување на конфликтите
- Ненасилството е единствен одговор кој го прекинува кругот на насилство
- Еднаквост и недискриминација – во нашето училиште сите ученици и вработени се еднакви и не смее да бидат подложени на било каков облик на дискриминација по ниту една основа.

III. Акционен план за реализација на политиката за креирање на Училиште без насилство

1. Намалување на инцидентите со вандализам во училиштето				
Активност	Цел на активноста	Целна група	Одговорно лице	Време на реализација
Активирање на	Превземање на	Секоја	Одговорни наставници за	Септември





училишната заедница за донесување на правило во секоја паралелка	одговорност од страна на секој ученик и целата паралелка за надоместување на штетата направена при уништување на училишниот инвентар.	училишна заедница	уч.заедница Одделенски раководител	Октомври
Информирање на родителите за одлуката	Запознавање и прифаќање на одлуката и од страна на родителите	Совет на родители	Одделенски раководител	Септември Октомври
Спортски натпревар	Промовирање на здравите животни стилови	Ученици од 1 до 9 одд.	Милан Колев Одделенски раководител	Мај

2. Намалување на инцидентите со вербално и физчко насилство помеѓу учениците

Активност	Цел на активноста	Целна група	Одговорно лице	Време на реализација
Активирање на училишната заедница за донесување на правило во секоја паралелка	Превземање на индивидуална и групна одговорност при случаите на насилство врз соученик.	Секоја училишна заедница	Стручна служба Одделенски раководители	Септември – октомври





Информирање на родителите за одлуката	Запознавање и прифаќање на одлуката и од страна на родителите	Родители на ученици од секоја училишна заедница	Класен раководител	Септември – октомври
3.Зголемување на свеста кај учениците за негативните ефекти од насилството				
Активност	Цел на активността	Целна група	Одговорно лице	Време на реализација
1. Работилница за ненасилно решавање на конфликти	Запознавање со ефектите од насилството и усвојување на техники за постапување во конфликтни ситуации.	Ученици од 3 до 9 одд.	Одделенски раководител Стручна служба	Октомври Ноември
2. Работилница за детски права	Запознавање со спецификите на Детските права, принципите и причините за нивното постоење	Ученици од 1 до 9 одд.	Класен раководител Стручна служба	Декември / Февруари
3. Работилница за комуникација и соработка	Запознавање со начините на позитивна комуникација и ефектите од неа. Промовирање на соработката како начин за успевање во заедницата.	Ученици од 6 до 9 одд.	Класен раководител Стручна служба	Март / Април





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

4. Литературно творење	Промовирање на соживотот, другарството и мирот.	Ученици од 6 до 9 одд.	Павлинка Костадинова Зорица Атанасова	Ноември
5. Ликовно творење	Промовирање на соживотот, другарството и мирот.	Ученици од 1 до 9 одд.	Класен раководител Роза Атанасова	Април
6. Пишување на пораки на странски јазици	Промовирање на соживотот, другарството и мирот.	Ученици од 6 до 9 одд.	Наставници по англиски јазик	Март
7. Етика	Осознавање на учениците за важноста од свеста и покајувањето	Ученици од 6 – 9 одд.	Наставник по етика-февруари	
8. Едукација за родители	Подигање на свеста кај родителите за ефектите на родителските стилови врз правилно формирање на однесување на децата.	Родители на деца од : • 1 до 3 одд	Стручни служби на училиштето психолог Класни	Септември Октомври





		<ul style="list-style-type: none">• 4 до 5 одд• 6 до 9 одд	раководители	Ноември
4. Прифаќање на заеднички практики и процедури при постапување со инцидентите на насилство				
Активност	Цел на активноста	Целна група	Одговорно лице	Време на реализација
1. Донесување на протокол за постапување со инцидентите на насилство	Постигнување на јасни правила и процедури за постапување со инцидентите на насилство	Родители Наставници Ученици	Директор на училиштето -Заменик директор Тимот за училиште без насилство	Август
2. Едукација за одделенски наставници	Подигање на свеста кај наставниците за бројот и степенот на насилни инциденти во училиштето. Давање на насоки за	Наставници од одделенска настава	Тимот за училиште без насилство	Ноември





	постапување.		Стручна служба – психолог	
3. Едукација за предметни наставници	Подигање на свеста кај наставниците за бројот и степенот на насилни инциденти во училиштето. Давање на насоки за постапување.	Наставници од предметна настава	Тимот за училиште без насилство Стручна служба – психолог	Ноември
4. Едукација за ученици	Подигање на свеста кај учениците за бројот и степенот на насилство во училиштето и давање на насоки за постапување.	Сите ученици во училиштето	Тимот на училиште без насилство Одделенски наставници	Ноември

IV. Политика за спроведување на казни и награди

Награди кои се користат за да се поттикне намалување на насилството

Во нашето училиште награди освен за училишните постигнувања се доделуваат и на учениците кои најмногу придонесуваат за почитување и примена на принципите и вредностите на политиката во своето однесување. Овие ученици и наставници ќе бидат





избирани преку тајно гласање со кутии поставени во холот на училиштето. За наградите за учениците и наставниците ќе биде одлучено на состанок на органите на училиштето – ученичката заедница, наставнички совет, совет на родители.

Класните раководители воведуваат свои начини на наградување и поттикнување на ненасилството во своите класови во договор со учениците и родителите.

Казни кои се користат за да се намали насилството

Училиштето има веќе изготвени Кодекси за однесување на ученици, наставници, родители и други вработени. Санкциите се изрекуваат во согласност со Правилникот за изрекување на педагошки мерки. Освен тоа во нашето училиште предвидуваме дополнителни корективни механизми за поттикнување на одговорноста кај учениците. Како корективни механизми во нашето училиште се сметаат вклучувањето на ученици во вршење на одредени општо корисни работи за училиштето (уредувањето на дворот, чистењето на училниците, подготовки за одредени манифестации, организација на презентации и сл.) Која дополнителна активност ќе биде применета зависи од договорот со стручното лице, родителот и ученикот како дел од разрешувањето на насилното однесување.

Поддршка за учениците

Поддршката на учениците е еден од најважните сегменти во превенцијата на насилното однесување. Поддршката на учениците во нашето училиште ја дава класниот раководител преку континуирано следење на однесувањето на ученикот, потоа во соработка со стручната служба и тимот за намалување на насилство во училиштата се одлучува за дополнителна поддршка на учениците преку вклучување во одредени активности или проекти за стекнување и развивање на социјални и комуникациски вештини, вештини за разрешување на конфликти и емоционална писменост.





Нашето училиште има соработка со Советувалиштето за млади на Црвениот крст на град Кавадарци и во одредени случаи ги упатува учениците на советување во ова советувалиште.

Поддршка на наставниците

Поддршката на наставниците ја овозможуваме преку систем на споделување на добри практики во самото училиште. Системот на споделување добри практики подразбира две средби на наставничкиот совет во текот на годината на кои се разговара за позитивните искуства и постигнатите резултати во справувањето со насилството, агесијата и други проблеми поврзани со однесувањето. На овие средби стручните соработници може да презентираат методи на справување со емоциите или други ефикасни примери за справување со насилството, техники на опуштање, емоционална писменост и сл. или наставници кои поминале слични обуки да ги пренесат на колегите. Оние наставници кои имаат проблеми во справувањето со насилството имаат задача да ги посетат часовите и класните часови на наставниците кои успешно се справуваат со насилството и да изработат план за вклучување на искуствата на колегите во својата работа.

Како дополнителна поддршка на наставниците училиштето бара обуки за наставниците кои може да помогнат во справувањето на насилството.

Соработка и вклучување на родителите

Родителите се најважните соработници во залошката за намалување на насилството во училиштата. Затоа сите сме насочени кон воспоставување, одржување и подобрување на соработката со родителите. Родителите редовно се информираат за сите активности и процеси кои се реализираат во училиштето, се бара нивното мислење и учество.





Пристапот кон родителите е пристап како кон соработници и насочен кон разрешување на проблемите со цел да се надмине завземањето страни и јазот помеѓу училиштето и родителите. Родителите се вклучени во процес на советување доколку директорот и стручната служба одлучат дека тоа е потребно за да се овозможи напредување на постигнувањата и однесувањето на ученикот.

Родителите во текот на годината минимум два пати на родителските состаноци реализираат работилници поврзани со родителството, воспитувањето и превензијата на насилното однесување во училиштето.

Родителите исто така учествуваат во донесувањето одлуки за воспоставување на сите мерки на безбедност и планирањето на активностите за превенција односно во изработката на акционите планови на училиштето.

Следење и евалуација на политиката

Следењето и евалуацијата на оваа политика е составен дел на процесот за самоевалуација. Сите политики се евалуирани и ревидирани со целосна вклученост на вработените, учениците, родителите и старателите. Се води документација и евиденција за сите активности кои се реализираат во текот на учебната година и два пати во текот на годината се организираат состаноци на тимот за намалување на насилството за следење на имплементацијата на политиката.





ПРОТОКОЛ ЗА РЕАГИРАЊЕ ПРИ ПОЈАВА НА НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

Протоколот ги дефинира одговорностите и улогите на членовите на училишната заедница во однос на регулирањето појавата на насилно однесување во училиштето.

Однесување	Активност – Мерка	Лица кои се вклучени
Сознание за насилството	<ul style="list-style-type: none">· Набљудување и собирање на информации кога ќе се појави било кој облик на насилство во училиште· Сомнеавње дека насилството се случува на некое дете врз основа на неговото надворешно однесување или преку добиени индиректни информации на различни релации (ученик-ученик; возрасен – ученик; ученик- возрасен; возрасен – возрасен)· Охрабување за пријава на насилно однесување, директно (до возрасаните (училиштен кадар, родители) или индиректно и анонимно (преку кутии за пријавување на насилното однесување).· Евидентирање на насилството	<p>Наставник, ученик/ци, родители</p> <p>Наставник, ученик, класен раководител</p> <p>Наставник, класен раководител, стручни соработници, родители, ученици</p> <p>Класен раководител, стручен соработник</p>
Прекинување на насилството	<ul style="list-style-type: none">· Наставникот, класниот раководител или било кој друг возрасен треба веднаш да реагира за да го	Класен раководител, стручен соработник





	<p>прекине насилството</p> <ul style="list-style-type: none">· Доколку наставникот процени дека нема да може самоиот да ја прекине ситуацијата потребно е да побара помош од училишното обезбедување, полиција или друг возрасен или стручен соработник· Ги раздвојува учениците доколку се работи за физика пресметка· Повикува или пружа прва помош при повреди· Доколку се работи за малтретирање се бара прекин на интеракција помеѓу вклучените страни· Во случај на сајбер насилство може да се побара отстранување на содржини објавени на интернет или запирање на понатамошно споделување на содржини (слики, пораки и сл.)	Класен раководител, родител/старател, полиција
Смирување на ситуацијата	<ul style="list-style-type: none">· Наставникот обезбедува сигурност за ученикот/учениците	Класен раководител, стручен соработник, наставник





	<ul style="list-style-type: none">· Користење на техники за емоционална контрола – техники на дишење и сл.	
Разрешување на ситуацијата	<ul style="list-style-type: none">· Консултации за тоа кој пристап или постапка за разрешување на ситуацијата ќе се примени· Примена на вештини за разрешување конфликт· Советодавни разговори· Репаративни пристапи· Изрекување на педагошки мерки· Изрекување на други методи за санкционирање (дополнителен ангажман во училиштето и сл.)· Постигнување/потпишување на договор за подобрување на однесувањето, неповторување на делото· Советување и соработка со родителите	<p>Директор, класен раководител, стручен соработник</p> <p>Класен раководител, стручна служба и родител, ученик/ци</p> <p>Стручна служба и родител, ученик/ци</p> <p>Стручен соработник, класен раководител</p> <p>Класен раководител Стручен соработник и директор</p>





	<ul style="list-style-type: none">Вклучување, соработка и/или препраќање во други институции	Класен раководител Стручен соработник и директор, родител Центри за социјална работа, сос телефони, НВО, центри за ментално здравје, други здравствени установи и сл.
Пишување извештај	<ul style="list-style-type: none">Извештај за целиот процес на реагирање на насилствотоВо извештајот се предлагаат други превентивни мерки (организирање на дебати, проекции на филмови и сл.)	Стручен соработник, класен раководител,

ПРОТОКОЛ

1. УЛОГИ И ОДГОВОРНОСТИ ВО СЛУЧАЈ НА НАСИЛСТВО КОЈ КОГА И НА КОЈ НАЧИН ИНТЕРВЕНИРА

Дежурниот наставник

- дежура
- воочува и пријавува случај на насилство
- реагира во случај на насилство





- го известува раководителот на паралелката
- го евидентира случајот, соработува со Тимот

Раководителот на паралелката

- го воочува случајот на насилно однесување и реагира веднаш
- го спречува насилството
- разговара со учесниците
- ги информира родителите и обавува разговор со нив
- по потреба соработува со службата и Тимот
- ги следи резултатите од преземените мерки
- го евидентира случајот и води документација

Стручна служба

- ги воочува случаите на насилно однесување и реагира одма
- го известува раководителот на паралелката и соработува со него
- по потреба разговара со родителот
- предлага мерки за заштита
- ги следи ефектите
- по потреба соработува со други установи
- го евидентира случајот





Технички персонал

- дежура
- го прекинува насилството и го пријавува

Учениците

- воочуваат случаи на насилно однесување
- бараат помош од наставниците
- пријавуваат на раководителот на паралелката или на друг наставник

2. ЕВИДЕНЦИЈА НА НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ

Датум на случување на насилство _____

Место на случување на насилство

- во двор
- училница
- во ходник
- тоалет
- надвор од училиште





Време на случување на насилство

- пред часови
- по часови
- за време на одморот
- -за време на 1,2,3,4,5,6,7 час

Начин на откривање

- лично видено
- со известување од сведок
- со известување од родител
- со известување од жртвата

Лицето кое е жртва _____

Лицето кое врши насилство _____

Насилството се случува

- прв пат
- се повторува

Краток опис на насилството





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Видот на интервенција _____

Предложени мерки _____

Вреднување и процена на ефикасноста од преземените мерки _____

Тим за превенција од насилно однесување:

Илинка Бакева – ВД Директор,

Милка Маневска - координатор,

Анастасија Танева - психолог,

Елена П. Атанасова – одделенски наставник,

Мимоза Крстевска – предметен наставник

ПОУ с. Дреново – Сашко Илов

ПОУ с. Возарци – Ќире Василев

ПП с. Марена – Роска Богева



ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ - КАВАДАРЦИ

310





ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

Подрачје на евалуација	Време	Субјект на евалуација
Следење на реализацијата на Годишната програма во сите нејзини компоненти и планирани активности, а со акцент на <ul style="list-style-type: none">- време на реализација- обем на реализација- квалитет на реализација	IX-VI	-стручни активи -стручни соработници -органи и тела кои делуваат во училиштето -ученичка заедница -совет на родители
Следење на изготвувањето на објективни тестови и нивниот квалитет: -изготвување на инструмент за евалуација на тестовите -анализа на прашањата во тестовите -изготвување насоки за подобрување на квалитетот на објективните тестови	IX-VI	-годишни, тематско-процесни и дневни планирања на наставници -увиди на часови за проверка на знаењата -реализација на сите видови на настава и воннаставни активности -постигнувања на учениците на класификационите периоди -реализација на програми за работа со ученици со потешкотии во учењето, ранливи групи на ученици и надарени ученици
Следење на примена на нови техники, методи, инструменти, наставни средства и помагала, евидентни листи во наставата: <ul style="list-style-type: none">• видот на инструменти кои ги користи наставникот• квалитетот на инструментите кои ги користи	IX-VI	-Наставници-планирања, -одделенски дневници за реализација на часови, -увиди на часови за примена на иновации во поучувањето и оценувањето - постигнувања на учениците на класификациони периоди





наставникот • квалитетот на наставничкото портфолио		-реализација на програми за работа со ученици со потешкотии во учењето, ранливи групи на ученици и надарени ученици -увиди во наставничкото портфолио
Подрачје на евалуација	Време	Субјект на евалуација
Следење на воспитно-образовната дејност при реализација на дополнителна настава	X-V	- планирања на наставници -одделенски дневници -списоци на ученици -постигнувања на учениците на квалификационите периоди
Следење на воспитно-образовната дејност при реализација на додатна настава	X-V	-планирања на наставници -одделенски дневници и списоци на ученици -постигнувања на учениците на квалификационите периоди
Следење на воспитно-образовната дејност при реализација на работата со ризични групи на ученици	X-V	-планирања на наставници -одделенски дневници и списоци на ученици -постигнувања на учениците на квалификационите периоди
Следење на воспитно-образовната дејност во воннаставните подрачја	X-V	-планирања на наставници -одделенски дневници и списоци на ученици -постигнувања на учениците на квалификационите периоди -резултати од учества на натпревари
Следење на културните и образовните активности на училиштето во локалната средина	IX XI	-соработка со родители; -соработка со локална заедница;





	III V	-документација за реализирани активности-снимки -паноа, изработки од ученици
Следење на реализацијата на училишните проекти: <ul style="list-style-type: none">• МИО• На ИКТ во наставата• интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем• „Преку читање до лидерство“ УСАИД	IX-VI	-дневници за работа на стручни соработници; -евалуација од посетени часови -увиди во реализација на одделенски час; -увиди во реализација на активности од програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“, МИО и „Преку читање до лидерство“
Следење на информациите кои ги дистрибуира училиштето <ul style="list-style-type: none">• весник• информации за успех, поведение• веб страна	X-V	-усна и писмена повратна информација за напредокот на учениците -приемни денови за родителите -реализација на родит. средби -информатор за активностите на училиштето
Подрачје на евалуација	Време	Субјект на евалуација
Унапредување на наставата <ul style="list-style-type: none">• унапредување на планирањата• развој на информатички вештини• индивидуализација на наставата• зголемување на објективноста во оценувањето	X-V	-реализација на наставни планови и програми за задолжителните и изборните наставни предмети и подрачја -реализација на додатна, дополнителна настава и воннаставни активности -формативно и сумативно оценување; -постигања на учениците; -примена на современи наставни форми и методи ; -нагледност во наставата, примена на ИКТ -увиди од работа со ученици со посебни потреби





		-соработка со институции, организации; -дисеминации од посета на предавања, семинари
Соработка со институции, организации, посета на предавања, семинари	X-V	-записници од работа на стручни органи и тела; -дописи од наставници и стручни соработници
Следење на стручна литература и печат	XI, I IV, VI	сите учесници во ВОП
Следење на водењето на педагошката евиденција и документација	X- VI	-одделенски дневници -матични книги -записници

**Програма за работа на професионална ориентација на учениците
во учебната 2019/20 година**

Активности	Одговорни лица за реализација	Целна група	Потребни ресурси (луѓе, средства)	Временска рамка за реализација	Очекувани резултати
Формирање на тим за ПО	-директор	-стручни соработници -наставници	-наставници -план и програма за работа	-август	-навремено и правилно образовно и кариерно информирање, советување и насочување на учениците





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Организаирани посети на стопански и др. организации (компани, бизнис сектор...) во локалната заедница	-директор -одд. наставници -одд.раково Дители	-сите ученици	-наставници -ангажирање на стручни лица	- во тек на учебната година посета на Шумарско средно училиште „ Горче Петров „- Кавадарци -Посета на Фени индустри с..Возарци	-запознавање со одредени струки и занимања -остварување контакти и соработка со компани од ЛЗ
Организаирани предавања од страна на стручни лица од одредени области во зависност од афинитетите на учениците во 9 одделение	Одделенски раководител и, психолог	Сите ученици	наставници -ангажирање на стручни лица	Во текот на второто полугодие	-запознавање со одредени струки и занимања - проширување на видици и добивање на реална слика за работните обврски кои ги има еден работник, како патот до потребното образование за избраната насока во професионалната ориентација на ученикот





Литературни состави и ликовни творби на тема “Моето идно занимање“	-одд. наставници -предметни наставници	-сите ученици	-наставници писмени состави -ликовни творби	- во тек на учебната година	-откривање на сопствените интереси и желби за продолжување на образованието
Спроведување на анкета за продолжување на образованието	-психолог -педагог	-ученици Од 9 одд	-анкети -записници -извештаи	-март	- запознавање со интересите и намерите на учениците за продолжување на образованието

-Советодавно консултативни средби со родителите -Запознавање на учениците со различни професии преку предавања од лица вработени во и надвор од училиштето	-психолог -педагог -одд. Раководители	-ученици од деветто одделение и родители на учениците	-стручни соработници -надворешни соработници и родители -стручни материјали	-април - мај	-информирање на родителите за критериумите за упис во средно образование -користење на брошури, летоци и др.стручна литература
---	---	---	---	-----------------	---





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Помош и организирање на презентации на струки и занимања од државните и приватни средни училишта во градот	-психолог -педагог -одд. раководители на осмо одд.	-ученици од осмо одд.	-стручни лица -ЦД презентации -флаери	-во тек на второто полугодие	-запознавање со условите и критериумите за упис во средно образование -посета на кариерни и продажни саеми, изложби, учество на конкурси...
Индивидуални и групни разговори со учениците за нивните намери и интереси за продолжување на образованието	-психолог -педагог	-ученици од деветто одд	-наставници -стручни лица -кариерно катче	-во тек на второто полугодие	-правилен избор на струки и занимања -добивање на информации за изготвување на CV, мотивационо писмо и план за развој на кариера за учениците -др. активности поврзани со кариерното советување на учениците

Одговорни лица :
Стручна служба и одделенски
раководители





Годишна програма за работа на Ученичкиот парламент во училиштето -учебната 2019/2020 година-

Одговорни наставници: Ана Јосифова, Павлинка Костадинова, Весна Крстева, Дијана Пачешкоска Ѓоргиева

Ученичката заедница на училиштето ги опфаќа учениците од 1 до 9 одделение.

На работата на ученичката заедница на училиштето и даваат помош и поддршка директорот, педагогот и психологот на училиштето.

Содржини	Цели	Месец	Носители на активност
Конституирање	Чувство на припадност, колективност	IX, X	Одд. Наставници
Избор на раководство	Објективност, колективност		Одд. Раководители
Информирање за континуирано давање на ППИ	Повисоки постигања на учениците		педагог ученици
Предлози за патронен празник	Официјализирање на училиштето		Одделенска заедница
Прием во детската организација	припадност, колективност	XI	наставници од I -IX одд.
Детска недела	Солидарност, хумани чувства		Наставник ПЦК
Рециклирање на пластика и хартија еколошка едукација во образовниот систем	Одговорност и изнаоѓање начини за финансиско помагање на училиштето		Координатор на проектот за еколошка едукација Елеонора Коцева
Акција- денар повеќе	Хуманост кај учениците		Наставници, ученици





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Недела за борба против сидата	Информации-подобрување на здравјето	XII	Наставник на ПЦК
Естетскиот изглед во училиштето и училиницата	Соработка, иницијатива, креативност		Одделенски наставници
Забава по повод нова година	Пријатна атмосфера, дружење, култура		Наставници, ученици
Запознавање со педагошки мерки	Успех и дисциплина, одговорност, пофалба и казна	I	Ученици, педагог
Пофалени ученици	Според училишниот кодекс		Комисија за успех и дисциплина
Анализа на успехот	Откривање на причините за неуспех		Комисија за успех и дисциплина
Зимска изложба	Слободни активности во училиштето	II	Одговорни наставници и ученици
Активности со други УЗ	Соработка и разбирање меѓу УЗ		Наставници, ученици
Соработка со родители	Родители во ученичката заедница		Наставници, родители
Ден на еколошка акција на млади	Креативност, одговорност,	III	Наставници, ученици
Подготовки за патрониот празник	Учество и смисла за организација		Наставници, ученици
Недела на книгата	Читање книги		Библиотекар
Работни акции и еко патроли	Еколошка свест чиста околина	IV	Наставник, ученици
Учество во априлијада	Креативност, пријатна атмосфера		Одговорни наставници
7-ми април Светски ден на здравјето прошетка до Костурницата	Негување здрав спортски и еколошки дух		Одговорни наставници за рекреација и спорт





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

22 Април ден на планетата Земја	Свесност, работни навики, одговорност		Наставници за производна работа
Соработка со педагошка служба	Подобрување на успехот и дисциплината		Комисија за успех и дисциплина
Излети во природа, посета на одредени локалитети	Негување на љубов и почит, историски вредности	V	Наставници за екскурзии и посети
Натпревари од повеќе области	Натпреварувачки дух		Ученици, наставници
Завршна приредба/ прослава	Пријатна атмосфера, дружење, култура		Ученици, наставници
Договор за организирана полуматура	Доверба, одговорност, ентузијазам		Одговорни наставници
Извештај за работата	Согледување на резултатите	VI	Наставници, претседатели на УЗ





Годишна програма за работа на Детската организација во учебната 2019/2020 год.

Одговорни наставници: Роза Кујунџиева, Милена Соколова, Весна Хаџи-Мустафова, Маре Петрова

Содржини	Цели	Месец	Носител на активност
Свечен прием на првачиња	Прием на првачињата во нивниот втор дом	IX	ДО
8ми Септември – Ден на независноста	Развивање на патриотски чувства кај учениците кон татковината		Одделенските наставници со поддршка од наставници по историја
Детска Организација -Формирање	Запознавање на учениците со целите на Детската Организација		Претставници од одделенијата
Свечен прием на првачиња во Детската Организација	Добредојде на најмалите членови во Детската Организација		Одговорни наставници
11Октомври – Ден на македонското народно востание	Градење почит и благодарност кон нашите предци кои ни подарија држава	X	Детската Организација и членовите на секцијата по историја
23 Октомври – Ден на македонската револуционерна борба	Запознавањето со жртвувањето на македонските револуционери и нивната национална мисла		Детската Организација и членовите на секцијата по историја





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Децата во сообраќајот	Учиме како треба да се однесуваме во сообраќајот	XI	Наставникот по Т.О и службено лице од МВР
Прием во подмладокот на Црвениот Крст	Да ја осознаеме улогата на Црвениот Крст во светот		Ученици од прво одделение
Украсување на училиштето со уметнички цртежи и хамери од училишните секции	Развивање на креативноста и уметничкиот порив , да го направиме ентериерот на училиштето потопол	XII	Членови на Детската Организација и претставници на училишните секции
Приредба за Детската недела	Поттикнување на личниот , емоционалниот и социјалниот развој на децата		Ученици , класни раководители , училишен психолог
Предногодишна забава	Рекреација и забава		Ученици
Анализа на успехот и поведението	Подобрување на успехот	II	Членови на Детската Организација , литературна и





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Литературно читање Натпревар во ликовно творење	Стимулација и поттик кон литературното и ликовното творештво		ликовна секција
Патронен празник	Искажување почит кон ликот и делото на Страшо Пинџур	III	Членови на Детската Организација
8ми Март – Ден на жената одбележување	Да се спознае еднаквоста на жената и мажот и изразување почит кон жената-мајка- сестра-баба		Детска Организација и НВО кое се занимава со правата на жената
Ден на Екологијата	Заштита на природата за подобро здравје		Раководство и членови на Детската Организација
Одбележување на денот на пролетта Изложби на детска поезија и проза	Чување и збогатување на зеленилото во училишниот двор и хигиена на истото	IV	Раководство и членови на Детската Организација
Априлијада – Ден на шегата (маскембал)	Развивање на чувството на хумор		Ученици од VI , VII, VIII и IX
Уредување на училишниот двор – работни акции	Учество во работни акции		





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

Одбележување на денот на здравјето и крводарителството	Организирање на крводарителна акција во училиштето и предавање од медицински лица за алкохолизмот		одделение , наставници по биологија и медицински лица Ученици од I до VIII одделение
Светски ден против пушењето	Да се увидат ризиците по здравјето по овој опасен порок	V	Ученици од VI , VII, VIII и IX одделение , наставници по биологија и медицински лица
Самоевалуација	Споредба на постигнатите со поставените цели		





**Програма за откривање и грижа за учениците со емоционални потешкотии
Учебна 2019/2020 година**

цели	содржини и активности	реализатор	време на реализација	очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со деца со емоционални потешкотии	-Формирање на тим за поддршка -Изготвување на годишна програма за работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Август	Успешна реализација на планираните активности
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	-Разговори со одд.наставници и раководители	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Септември	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Континуирана поддршка на учениците со емоционални потешкотии	-Консултативни разговори на стручните соработници со одд.наставници, раководители и родители -советодавно консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители Родители	Во тек на годината	-Подобрување на постигањата - Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница -Зајакнување на родителските вештини и капацитети
Следење на индивидуалните постигања и однесувањето на	-Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Ноември, јануари, април	-Проценка на постигањата -Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

учениците со емоционални потешкотии (на секој квалификационен период)				активности
Обезбедување поддршка од соучениците	-Сов.консул.разговори одд.наставници и раководители и УЗ на паралелката -Соработка со ЗМЗ,ЦСР, социјални работници	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Во тек на годината	-Подобрување на постигањата -Подобрување на социјализацијата на овие ученици
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со емоционални потешкотии	-Разговори со учениците -Советодавни разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Март	-Развивање на самодоверба и самопочитување кај овие ученици
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со емоционални потешкотии	-Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците -Изготвување на стратегија за понатамошна работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици

Тим за поддршка: педагог, психолог, наставници





Програма за Меѓуетничка интеграција во образованието во учебната 2019/2020 година

АКЦИСКИ ПЛАН НА АКТИВНОСТИ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО - Учебна 2019/2020 година -

Ред. Бр	Активност	Реализатори/ соработници	Време на реализација
1.	Изработка на план за подготвителни активности од програмата за образование за животни вештини (секој наставник на одделенски час да одржи најмалку 5 работилници)	Наставници, СИТ	Септември
2.	Презентација на Програмата за Меѓуетничка интеграција во образованието на Родителските средби – запознавање на родителите на учениците	Наставници	Септември/ Октомври
3.	Советодавна/ консултативна работа со наставници во врска со Формуларот за личен професионален развој на секој наставник поединечно, во однос на МИО	Членови СИТ - от	Во текот на годината
4.	Следење на часови со МИО содржини	Членови СИТ - от	Во текот на годината
5.	Склучување на меморандум за соработка со партнер училишта	Директори и членови на СИТ-от од двете училишта	Септември/ Октомври





6.	Консултативна работа со наставниците пред реализација на мултикултурна работилница, на теми од мултикултурата и меѓуетничката интеграција – истражувачки работилници	Членовите на СИТ-от	Октомври – Март
7.	Помош/консултативна работа со наставниците и учениците при организација на меѓуетнички активности со пратнер училиште	Наставници, Членовите на СИТ -от	Април/ Мај
8.	Реализација на самостојни и заеднички мултикултурни активности во училиштето и партнер училиштето	Одговорни лица од ООУ „Страшо Пинџур“ (наставници, СИТ, ученици) и од ООУ „Мустафа Кемал Ататурк“ – партнер училиштето (наставници, СИТ, ученици)	Април- Јуни
9.	Извештај за реализација на активностите за оваа учебна година	Членовите на СИТ-от	Јуни

МИО координатор – Милка Маневска





АКЦИСКИ ПЛАН НА УЧИЛИШНИОТ ТИМ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО
- Учебна 2019/ 2020 година –

Ред. Бр	Активност	Реализатори/ соработници	Време на реализација
1.	Помош/консултативна на наставниците за изработка на подготвителни активности од програмата за образование за животни вештини (секој наставник на одделенски час да одржи најмалку 5 работилници)	Членовите на СИТ-от	Септември
2.	Презентација на наставниците за процедурата за аплицирање на грант	Членовите на СИТ-от	Септември/ Октомври
3.	Меморандум за соработка и договор за активностите со партнер училиште	Директор Членови СИТ -от	Септември/ Октомври
4.	Советодавна/ консултативна работа со наставници во врска со Формуларот за личен професионален развој на секој наставник поединечно, во однос на МИО	Членови СИТ –от	Декември
4.	Консултативна работа со наставниците пред реализација на мултикултурна работилница, самостојна или во соработка со партнер училиштето	Членовите на СИТ-от	Октомври – Март
5.	Помош/консултативна работа при реализацијата на зедничките активности со партнер училиште	Членовите на СИТ –от	Април/ Мај
6.	Извештај од работата на училишниот тим и од реализираните активности во текот на оваа учебна година	Членовите на СИТ-от	Јуни





Програма за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2019/2020 г.

Заснованост

Програмата „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта “ е вредносен систем што ќе ги промовира придобивките од добро владеење и однесување.

Заменувајќи ги лошите навики и пораки со добри и истакнувајќи ги позитивните примери, ученикот ќе може да ја препознае корупцијата и да се заштити од оваа негативна општествена појава.

Целите на програмата се учениците да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност.

Програмата ќе овозможи учениците да можат да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата, да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството, како и улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Македонија и механизмите преку кои таа дејствува.

При реализација на активностите се тргнува од развојните можности, возраста, способностите и интересите на учениците за кои што се наменети активностите. Сите активности се изведуваат во наставните и воннаставните активности во месеците март, април, мај. За сите активности времетраењето на часовите е 40 минути.





Во наставната програма којашто е предложена во делот активности и методи, доминираат разновидни активности, кои имаат цел учениците да ги разберат содржините, да ги анализираат и разберат поимите и појавите кои треба да им помогнат полесно да се вклучат и функционираат во општествениот живот, како и да ги практикуваат стекнатите знаења.

Во реализацијата на програмата во работилниците ќе бидат вклучени и родителите.

Програмата за антикорупциска едукација на учениците опфаќа:

- а) предавања за запознавање на учениците со поимите, можностите за заштита и превентивно делување кон корупциските активности;
- б) работилници за антикорупциска едукација на учениците, со чија помош истите ќе бидат ставени во активна ситуација, во која ќе земат учество;
- в) пополнување на прашалници од учениците најмалку еднаш, а може и повеќе пати во зависност од потребите;
- г) запознавање на пошироката јавност со активностите поврзани со борбата против корупцијата преку работата на учениците;
- д) организирање на натпревар за учениците за најдобра творба поврзана со антикорупциската едукација;
- ѓ) антикорупциска едукација на наставниците, кои што ќе го спроведуваат проектот во основните училишта, но и на оние кои што работат секојдневно со учениците;
- е) покана и учество на личности поврзани со борбата против корупцијата.





Целите се разработени преку т.н. „Блумова таксономија“, односно при одвивањето на програмата ќе бидат развиени три нивоа на планирање, реализирање и повратен одговор.

Цели на проектот

Ученикот/ученичката е потребно:

- да се запознае со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност;
- да се запознае што значи „одолевање на социјален притисок“;
- да знае за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата;
- да ги препознава механизмите за спречување на корупцијата;
- да го сфати штетното влијание на корупцијата во општеството;
- да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Македонија и механизмите преку кои таа делува;
- да анализира како и каде може да се појави корупцијата и на кој начин може да се спречи истата;
- да се стави во ситуација, во која ќе има активна улога, преку која ќе разбере за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација и
- да се стави во улога на активен граѓанин, кој ќе придонесе за развојот на Република Македонија.





Поими

Корупција, антикорупција, интегритет, етичност, социјален притисок, механизми за спречување на корупцијата, Државна комисија за спречување на корупција, пари, подароци, облека, храна, услуги.

Реченици посветени на корупцијата (слогани/пароли)

а) Носечка реченица: Корупција - ја сечеш гранката на којашто седиш.

б) Други реченици посветени на корупцијата:

- Корупцијата е авторитет, плус монопол, минус транспарентност.
- Корупција - ТВОЈОТ СТАВ се брои! Стоп за корупцијата – ја разјадува довербата, ја руши демократијата.
- Стоп за корупцијата – создава нееднаквост, ги намалува можностите на немоќните, ги форсира неспособните, го спречува развојот.
- Со корупција сите плаќаат двојно.

Ред. бр	Активности	Цели	Соработници	Време	Очекувани исходи	Докази
1.	Дефинирање на целна група и формирање тим за да се одреди содржината и методот	Да се запознае тимот со активностите што следуваат	Ангел Атанасов, Валентина Таскова, наставници по	Август	Формирање тим и изработка на програма за антикорупциска	Програма за





	на антикорупциските предавања		граѓанско образование, педагог, психолог		едукација за ученици од II-IX одделение	антикорупциска едукација
2.	Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот	Да се доделат задолженија на членовите на тимот	Ангел Атанасов, Валентина Таскова-наставници по граѓанско образование, педагог, психолог	септември	Успешна реализација на програмата	Изработена програма за антикорупциска едукација
3.	Поим за корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност	Учениците да се запознаат со основните знаења за наведените поими	Ангел Атанасов, Валентина - наставници по граѓанско образование, педагог, психолог	Октомври-декември	Поголем број на ученици имаат јасна претстава за наведените поими	Анкетен прашалник фотографии
4.	Покана и учество на личности поврзани со борбата против корупцијата	Да се пронајдат начини и модули како да се справиме со корупцијата	Државна комисија за спречување на корупцијата ДКСК наставници и ученици	јануари-јуни 2020	Совладување на материјата која ќе даде придонес кон развојот на модерното демократско општество	Покана, фотографии од предавање





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

5.	Борба против корупција – работилница	Да се пронајдат начини и модули како да се справиме со корупцијата	Ангел Атанасов, Валентина - наставници по граѓанско образование, педагог, психолог	февруари 2020 год.	Развивање на култура на нетолеранција кон корупцијата	Изработки, фотографии
6.	Ликовен и литературен конкурс на тема: „Корупција- ја сечеш гранката на која што седиш,“	Литературно и ликовно изразување на стекнатите знаења	Ангел Атанасов, Валентина - наставници по граѓанско образование, педагог, психолог наставници по македонски јазик и ликовно образование	март 2019 год.	Развивање на ликовни и литературни потенцијали на учениците	Ликовни и литературни творби
7.	Избирање на најдобри творби на тема „Корупција- ја сечеш гранката на која што седиш,“	Оддавање признание за активно учество на конкурсот	Ангел Атанасов, Валентина - наставници по граѓанско образование, педагог, психолог наставници по македонски јазик и	април 2020 год.	Подобрена мотивација за учество во Програмата	Дипломи и пофалници за ученици





			ликовно образование тавници по македонски јазик, ликовно образование			
8.	Евалуација и извештај за реализирани активности на Програмата за антикорупција	Да се согледаат ефектите од изученото	„Корупција- ја сечеш гранката на која што седиш,,	мај 2020 год	Сумирање на ефектите од Програмата и предлог акционен план за подобрување и идни активности	Извештај

- а) Прирачник за наставниците за часовите кои се дел од воннаставните активности, во рамките на проектот „Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“
- б) Работни листови за наставниците за часовите кои се организирани на воннаставните активности во рамките на проектот „Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“
- в) Power point презентација во која се објаснуваат основните поими дадени за учениците;
- г) Прашалник за учениците

Тим за програмата за антикорупциска едукација

- 1. Ангел Атанасов; 2. Валентина Таскова; 3. Драган Илов; 4. Роза Кујунџиева**





ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2019/20 ГОДИНА

Задача	Активност	Временска рамка				Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекувани резултати	Одговорни лица	Буџет
		9	10	11	12					
Запознавање со културата, архитектурата и културното наследство во градот; да ја објасни улогата на уметноста, уметникот и влијанието на уметничките дела во градењето на граѓанското општество	1. Ликовна изложба на тема „Мојот град“ (8 и 9 одделение)	*	*			Директор Стручна служба Наставници по ГО Наставници по ликовно образование	Изработка на ликовни творби на темата и изложување на истите; Ресурси: Хартија блок, бои	ја презентира улогата на уметноста во граѓанското општество преку конкретни примери, – го истражува односот на граѓаните кон уметноста во граѓанското општество преку изработка на проект	Директор Стручна служба Наставници по ГО Наставници по ликовно образование	400
Зајакнување на демократската	Дебата со учениците од 9 одделение	*	*			Директор Стручна служба	Дискусии/дебат и на тема „Моите права –	набројува определени детски	Директор Стручна служба	0





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

клима во училиштето; Да ги знае правата на децата и да ја објасни потребата од заштита на детските права,	на тема „Моите права – колку сме слушнати во домот и училиштето“					Наставници по ГО	колку сме слушнати во домот и училиштето“ Ресурси: озвучување и микрофон	права од Конвенцијата, – препознава и да дискутира за случаи на повреди на човековите права и граѓанската неодговорност – дава лични примери за почитување на правата во својата средина во конкретни ситуации	Наставници по ГО	
Запознавање и проширување на знаењата за правата на децата;	Работилница со ученици на тема „Права и обврски“	*	(подготовка)			Директор Стручна служба Наставници по ГО	Изработка на концептуална мапа во која правата се поврзуваат со одговорностите пред да се	ги препознае правата и одговорностите на граѓаните во граѓанското општество; ги поврзува	Директор Стручна служба Наставници по ГО	1.500 ден





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

						изработи муралот	правата на децата во училиштето и во домот со нивните одговорности		
Да ги препознава вредностите на демократското општество и да ја нагласува потребата од поврзување на човековите права со одговорностите	Изработка на мурал во училиштето на тема „Права и обврски“	*	*		Директор Стручна служба Наставници по ГО Наставници по ликовно образование	Изработка на мурал во училишниот хол на тема Права и обврски на учениците	ги поврзува правата на децата во училиштето	Директор Стручна служба Наставници по ГО Наставници по ликовно образование	1.500 ден
Запознавање со културата,	Музички изведби од	*(подгот	*		Директор Стручна	Различни фолклорни	ја презентира улогата на	Директор Стручна	0





ООУ Страшо Пинџур Кавадарци

Ул. Димката Ангелов Габерот бр.3

1430 Кавадарци

Телефон/Факс: (043) 410-958

e-mail: strasop@hotmail.com

културно-уметничкото наследство во градот;	ученици за претставување на родниот крај	овка)				служба Наставници по ГО Наставник по музичко образование	изведби од страна на учениците и музички точки од училишниот хор; Ресурси: озвучување и микрофон	уметноста во граѓанското општество преку конкретни примери	служба Наставници по ГО Наставник по музичко образование	
--	--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--

Тим за подготовка и реализација:

1. Илинка Бакева – ВД директор
2. Бети Темова – педагог
3. Анастасија Танева – психолог
4. Стефанија Петрова – дефектолог
5. Ангел Атанасов – наставник по граѓанско образование
6. Валентина Таскова – наставник по граѓанско образование





Правилник за однесување на ученици, наставници и родители

- **Кодекс на однесување на учениците**

„Однесувај се кон другите како што сакаш тие да се однесуваат кон тебе“.

- Колегијалност – ние сме заедно во ова;
- Соработка – учење на секој од секого;
- Поддршка – секогаш постои некој кој ќе помогне;
- Взаемен респект – секој има нешто да понуди;
- Отвореност – ние можеме да зборуваме за нашите разлики;
- Взаемна доверба – покажете им на другите дека верувате на нивните способности. Тие ќе се обидат да ја оправдаат вашата доверба;
- Принципиелност:
 - почитување на времето на започнување и завршување на часот;
 - почитување на критериуми на самооценување;
 - безбедна работна средина во која се учи;
- Редовно извршување на дежурството;
- Заедничка грижа за одржување на хигиената и естетското уредување на училишниот простор;
- Градиме клима на взаемна доверба;
- Одговорно се однесуваме спрема инвентарот;
- Нашата сила не е во снагата, туку во умот;





- Се почитуваме меѓусебно, навредата силно не боли;
- Додека јас зборувам сите ме слушаат;
- Кога викаме никој не може да не разбере;
- Не ми се обраќај со прекар, јас имам име;
- Пред да позајмиме нешто, бараме дозвола;
- Се грижиме за хигиената, отпадоците ги фрламе во корпите;
- Не газиме по тревните површини – тие се украс на нашето училиште;
- Не ми е важно кој си, како изгледаш, туку како мислиш;
- Мобилните телефони за време на часот ни се исклучени;
- Ги почитуваме принципите:
 - Одговорност; истрајност; толерантност; солидарност; хуманост; самокритичност; чесност; точност.





- **Кодекс на однесување на родителите**

Со овој кодекс се регулира начинот на однесување на родителите при влегување во објектот на училиштето:

- Родителите да не ја попречуваат воспитно – образовната работа:
 - Забрането е влегување на часови;
 - Индивидуалните разговори се обавуваат по завршените часови;
- Нарушените меѓуученички односи се решаваат прво со:
 - Одделенскиот реководител;
 - Стручната служба на училиштето, па потоа;
 - Директорот;
- Да има коректен однос – почитување према наставниците;
- Да бидат демократични, чесни, праведни;
- Да се воздржуваат од активности кои неправедно би ги довеле нивните деца во поповолна положба во однос на другите деца;
- Да не доаѓаат во алкохолизирана состојба;
- Да го поддржуваат учењето на своите деца преку залагање за фер однесување;
- Да ги почитуваат советите од наставниците;
- Да не се служат со недозволените постапки при дискусија, да одбегнуваат да вршат какво било влијание/ посредно или непосредно/ спрема било кој ученик за време на часовите, по часовите или дневниот престој;





- Информациите што им се службено доставени од наставници, стручна служба или директор да не ги користат за ненаменски цели и на начин на кои би произвеле негативни последици за учениците или би довеле до несоодветни одлуки во образованието;
- Да создаваат култура на правично и фер однесување во училиштето и надвор од училиштето.

- **Кодекс на однесување на наставниците и стручните соработници во училиштето**

- **ОСНОВНИ НОРМИ И НАЧЕЛА**

Определувајќи се за професијата на просветен работник, наставникот треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, за да ги знае своите права и одговорности и разноликоста на задачите, да биде флексибилна личност која ќе знае да работи со поединци и група, да се прилагодува на новите барања и да го користи своето професионално знаење и умеење.

Во својата професионална работа наставникот се обврзува:

- Својата професија да ја врши совесно, одговорно и хумано;
- Воспитанието и образованието на учениците да му претставува највисок императив во неговото професионално однесување;
- Со сите сили да ја чува честа и благородните традиции на професијата просветен работник;
- При вршење на своите должности да не дозволи да прави никакви разлики поради пол, националност, раса, возраст и општествено – економска положба;
- На своите ученици и нивните родители да им го изразува должното почитување.





➤ НАСТАВНИКОТ И ОПШТЕСТВОТО

Во современите демократски и плурални услови наставникот се раководи исклучиво од уставните и законските определби, при што:

- Целосно и безрезервно ја прифаќа општествено-демократската реалност и ориентација на Република Македонија, како самостојна и независна држава и како заедничка татковина на сите граѓани;
- Мора да биде и лојален граѓанин на Република Македонија, да го чува нејзиниот углед и авторитет, да се грижи за нејзиниот просперитет, интегритет и сувереност;
- Да придонесува за формирање на учениците во духот на заедничкиот и кноструктивен живот, независно од националната, верската и друга припадност;
- Се придржува кон меѓународните стандарди, одговори и конвенции за слободите и правата на човекот, а особено Конвенцијата на ООН за правата на детето;
- Има право и должност да се залага и да се бори за достоинството а професијата просветен работник.

➤ НАСТАВНИКОТ И СТРУКАТА

Наставникот треба:

- Да биде високостручен за работата што ја врши и да има визија за неа;
- Да има современа, општо-етичка и општо-културна изразеност и педагошки осет;
- Постојано да се ангажира за што поквалитетно и поефикасно планирање и реализирање на наставата со коректност, сигурност, одговорност и прецизност, објективност и непристрасност, начелност и доследност во своето однесување;
- Да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- Секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен, достапен и достоинствен;
- Секогаш да служи за пример со својот изглед, однесување и да гради култура и естетски навики кај своите ученици;





- Да внимава на својот морален лик;
- Да има одговорен однос према средствата и условите во кои или со кои ја реализира својата дејност;
- Својата работа во образовната дејност да не ја злоупотребува за лична корист, при што не смее да прифаќа подароци, бесплатни услуги или награди кои можат да ја доведат во прашање неговата автономност, професионалност, кредибилитет и достоинство;
- Постојано да работи на своето стручно и педагошко усовршување преку користење на стручна литература, посета и активно учество на семинари, размена на искуства со колеги и др.;
- Да го популаризира својот предмет и надвор од училиштето преку учество во јавни трибини, пишување статии, стручни трудови, книги и слично;
- Да има критички однос спрема ненаучните теории, идеи и идеологии, како и спрема носителите на истите;
- Да иницира и да се ангажира во развојни и други проучувања и проекти во училиштето и надвор од него.

➤ НАСТАВНИКОТ И ЧАСОТ

Извршувајќи ја својата работа, наставникот:

- Треба навреме да го започне часот;
- Треба редовно да го евидентира часот како и отсутните ученици;
- Часот треба да биде максимално заштитен од соопштенија, разговори кои не се во врска со планираната задача и посети, кои би го оневозможувале планираниот тек на времето;
- Добро да го планира секој наставен час за да овозможи позитивна поттикнувачка, опуштена и срдечна работна атмосфера и ангажирање на сите ученици за постигнување на максимум од зацртаната цел до крајот на часот;
- Часот треба да го изведува според современата наставна технологија, со умешно вклучување и водење на учениците, квалитетно поучување и рационална организација на наставата.





➤ НАСТАВНИКОТ И УЧЕНИКОТ

Наставникот спрема учениците се однесува како кон субјекти и соработници со примена на поставки кои се во духот на современите педагошки норми при што:

- Ја почитува личноста на секој ученик;
- Професионално и чесно се однесува кон секој ученик и е праведен и хуман, објективен и непристрасен, одмерен и доследен, без оглед на возраста, полот, верата, националноста, расата и општествено-економската положба;
- Со учениците да избегнува стил на комуницирање и појави недолични за професијата што ја обавува;
- Верува дека секој ученик може да научи и должен е на секој ученик тоа да му го овозможи;
- Не смее да има догматски пристапи кон наставните содржини и секогаш да ја поттикнува и негува самостојноста, критичноста и индивидуалноста на ученикот преку методи и активна настава;
- Да ги познава стиловите на учење и оспособува учениците за самостојно учење;
- Го учи ученикот како да ги самооценува сопствените постигања;
- Го оценува реалното знаење на ученикот со изградени критериуми при што се труди да го открие степенот на знаењето на ученикот, а не да бара празнини, односно незанење и при тоа редовно да го информира ученикот;
- Бара ученикот навремено и квалитетно да ги извршува своите задачи и тоа редовно;
- Не смее да ги омаловажува и навредува учениците;
- Со учениците не смее да пројавува агресивност, нетолерантност, желба за доминација, плашливост, апатичност, депресивност, некомуникативност, болна амбициозност и слично;
- Никогаш да не го казнува ученикот телесно, не го малтретира психички и не се служи со плашење, уцена, заканување и други форми на негативно однесување;
- Избира и води воннаставни активности во кои се смета за најинвентивен и преку кои ќе им овозможи на учениците да ги задоволат своите интереси и да ги развиваат своите таленти;
- Ги познава социјално-економските и другите услови во кои учениците живеат и учат;
- Должен е редовно да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставата;





- Бара од учениците уредно, пристојно и дисциплинирано да се однесуваат, а на секој вид девијантно однесување, реагира со укажување;
- Должен е да го сослуша секој ученик кога ќе му се обрати за совет или помош во решавање на лични проблеми или да му помогне или да го упати на стручна помош кај компетенти лица во или надвор од училиштето;
- Во работата со учениците не ги искажува своите политички уверувања и убедувања и не дозволува пропагирање на било какви тесно-политички идеологии;
- Со личен пример и со средства се бори против причинителите на болести од зависност и другите негативни појави, дрогата, алкохолот, пушењето, криминалот и друго;
- Меѓу учениците постојано гради однос на другарство и меѓусебно разбирање, соработка и почитување;
- Да го почитуваат правото на збор на учениците.

➤ НАСТАВНИКОТ И РОДИТЕЛОТ

Наставникот е во постојана комуникација со родителите и притоа:

- Се грижи соработката со родителите да биде што понепосредна и ефикасна;
- Го поттикнува интересот и ангажирањето на родителите во решавањето на проблемите на учениците;
- За прашањето од личниот и семејниот живот води сметка за потполна дискреција;
- Со целосно внимание и одговорност како и со можен педагошки и културен такт се однесува спрема оние родители кои не пројавуваат можен интерес за соработка и недоволно се грижат за однесувањето на своите деца;
- Навреме и објективно ги информираат родителите;
- Ги почитуваат аргументите на родителите бараат соработка и ангажман на родителите во решавање на проблемите;
- Упатува на помош од компетентни лица и установи кога тој не е во состојба да помогне.

